

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 8 Şubat 2011
TOPLANTI NO	: 2011/02
TOPLANTI SAATİ	: 15:30
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Selçuk Karabatı Prof. Dr. M.İrşadi Aksun Prof. Dr. Murat Tekalp Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Sami Gülgöz Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. Tankut Centel (katılmadı) Prof. Dr. Şevket Ruacan Prof. Elizabeth Herdman Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Sumru Altuğ Prof. Dr. Levent Demirel Prof. Dr. Can Erkey (katılmadı) Doçent Dr. Evren Keleş Doçent Dr. Fatoş Gökşen Prof. Dr. Bertil Emrah Oder

GÜNDEM

1. Değişim Programı ile yurtdışına giden öğrencilerimizin ders transferlerinin görüşülmesi.
2. College Board Test Merkezleri tarafından uygulanan Advanced Placement (Temel Ders Muafiyet) sınavlarının üniversitemiz tarafından kabul edilme şartlarının görüşülmesi.
3. "Audit" olarak alınan (dinleyici olarak katılınan) derslerle ilgili genel bir kural belirlenmesi.
4. Hemşirelik Yüksekokulu'nda eğitim öğretim dilinin İngilizce destekli olması konusunda sunulan teklifin değerlendirilmesi.
5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Enstitü bünyesinde Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı açılma önerisinin görüşülmesi.
6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Enstitü bünyesinde Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı açılma önerisinin görüşülmesi.
7.
8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Enstitü bünyesinde Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı açılma önerisinin görüşülmesi.
9.
10. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Enstitü bünyesinde Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı açılma önerisinin görüşülmesi.
11. Mühendislik Fakültesi 2011/01 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
12. Mühendislik Fakültesi 2011/02 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.

13. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
14. Hukuk Fakültesi 2011/01 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
15. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
16. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 5, 6 ve 7. maddelerinin görüşülmesi.
17. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2011/04 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 1. maddesinin görüşülmesi.
18. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.

KARAR

1. Değişim Programı ile yurtdışına giden öğrencilerimizin gittikleri üniversitelerde aldıkları ve kredileri üniversitemizdeki ders kredilerinden farklılık gösteren derslerin transferlerinde kolaylık sağlamak üzere 1 ila 4 kredi aralığında ve sadece bu tür derslerin transferine yönelik derslerin açılması kabul edilmiştir.
2. College Board Test Merkezleri tarafından uygulanan Advanced Placement (Temel Ders Muafiyet) sınavlarının üniversitemiz bünyesinde Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu, Prof. Dr. Levent Demirel, Prof. Dr. Barış Tan ve Prof. Dr. Selçuk Karabatı'dan oluşturulacak bir komite tarafından değerlendirilmesi kabul edilmiştir.
3. "Audit" olarak alınan dersler ile ilgili aşağıda belirtilen genel kurallar kabul edilmiştir.

"Audit" olarak alınan (dinleyici olarak katılan) dersler için kredi verilmez. Bu dersler mezun olmak için gereken veya ana dal ya da yan dal için gereken ders yükü kapsamına dahil edilmez. Kredili olarak verilen bir dersi almış bir öğrenci bu dersi "audit"e ya da "audit" olarak verilen bir dersi almış bir öğrenci bu dersi kredili derse çeviremez. "Audit" olarak alınan derste öğretim üyesi tarafından konulan şartları yerine getiren öğrencilerimizin not çizelgelerinde söz konusu dersin notu "AU" olarak belirtilir.
4. Hemşirelik Yüksekokulu'nda eğitim öğretim dilinin İngilizce destekli olması aşağıdaki şartlar altında kabul edilmiştir.

Hemşirelik Yüksekokulu öğrencilerine bir yıl süre ile İngilizce Hazırlık Programı uygulanır. İngilizce Yeterlilik Sınavı'nı başaranlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar. Hemşirelik Yüksekokulu'nun temel ve seçmeli derslerinin %30 kadarı İngilizce dilinde verilir.
5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Enstitüsü bünyesinde Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı açılması **Ek.1**'de belirtildiği üzere kabul edilmiştir.
6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Enstitü bünyesinde Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı açılması **Ek.2**'de belirtildiği üzere kabul edilmiştir.

7.

--

8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Enstitü bünyesinde Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı açılması **Ek.4'**de belirtildiği üzere kabul edilmiştir.

9.

--

10. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Enstitü bünyesinde Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı açılması **Ek.6'**de belirtildiği üzere kabul edilmiştir.

- 11.1. Mühendislik Fakültesi 2011/01 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden 3 kredi olan INDR 252 dersinin zorunlu laboratuvar dersleri nedeniyle 4 krediye yükseltilmesi kabul edilmiştir.

- 11.2. Mühendislik Fakültesi 2011/01 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden ECOE 519 Introduction to Artificial Intelligence dersinin COMP 419 dersi ile eş tanımlı olması kabul edilmiştir.

- 11.3. Mühendislik Fakültesi 2011/01 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 3. maddesine istinaden PHYS 310 Electronic Design dersinin ELEC 315 dersi ile eş tanımlı olması ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği öğrencilerine seçmeli alan dersi olarak açılması kabul edilmiştir.

12. Mühendislik Fakültesi 2011/02 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'na istinaden aşağıda belirtilen derslerde aşağıdaki kod değişikliklerinin yapılması kabul edilmiştir.

Eski kod	Yeni kod
COMP 456	COMP 446
INDR 353	INDR 343
INDR 354	INDR 344
MECH 452	MECH 408
MECH 454	MECH 468

- 13.1. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden aşağıda belirtilen derslerde aşağıdaki değişikliklerin yapılması kabul edilmiştir.

Eski kod	Yeni kod
MAVA 353	MAVA 340
MAVA 354	MAVA 344
PSYC 452	PSYC 443
PSYC 453	PSYC 445
PHIL 452	PHIL 446

- 13.2. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden aşağıda belirtilen derslerden MAVA 223 ve MAVA 224 dersleri dışındaki tüm MAVA derslerinin seçmeli genel ilgi dersi kapsamından çıkartılması kabul edilmiştir.

MAVA. 102	INTRODUCTION TO MEDIA AND VISUAL ARTS
MAVA. 104	MEDIA INDUSTRIES AND CULTURAL PRODUCTION

8 Şubat 2011/02 no.lu Akademik Kurul

MAVA. 201	MARKETING AND COMMUNICATIONS
MAVA. 203	BASIC STUDIO DRAWING
MAVA. 204	DEVELOPING CONCEPTS AND WRITING FOR MEDIA
MAVA. 210	PHOTOGRAPHY I: BASIC TECHNIQUES
MAVA. 211	VISUAL DESIGN I
MAVA. 212	AESTHETICS
MAVA. 222	FILM AND THE VISUAL
MAVA. 223	CONTEMPORARY ART I
MAVA. 224	CONTEMPORARY ART II
MAVA. 302	WEB PROGRAMMING AND DESIGN
MAVA. 303	FILM THEORY
MAVA. 311	FILM AND VIDEO PRODUCTION I
MAVA. 313	HISTORY OF PHOTOGRAPHY
MAVA. 314	HUMAN COMPUTER INTERACTION
MAVA. 316	PUBLIC RELATIONS
MAVA. 321	SCRIPT WRITING
MAVA. 323	CREATIVE PHOTOGRAPHY
MAVA. 324	FILM AND VIDEO PRODUCTION II
MAVA. 326	DOCUMENTARY AND NONFICTION
MAVA. 330	AMERICAN CINEMA
MAVA. 331	WORLD CINEMA
MAVA. 353	THE ART OF THE BOOK
MAVA. 354	DESIGN BY TURKISH ARTS
MAVA. 401	MEDIA RESEARCH METHODS
MAVA. 402	NEW MEDIA AND SOCIETY
MAVA. 410	MEDIA ETHICS
MAVA. 411	POLITICAL COMMUNICATIONS
MAVA. 414	FILM CRITICISM
MAVA. 418	MEDIA PLANNING
MAVA. 423	ANIMATION
MAVA. 430	MEDIA AND IDENTITY
MAVA. 431	ADVANCED VIDEO AND POST PRODUCTION
MAVA. 432	SPECIAL TOPICS IN DIGITAL MEDIA PRODUCTION
MAVA. 433	DIRECTING
MAVA. 443	COMMUNICATION CAMPAIGNS
MAVA. 444	MEDIA AND VISUAL ARTS PROJECT

14. Hukuk Fakültesi 2011/01 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'na istinaden LAW 450 – LAW 459 kod aralığında Bahar 2011'de açılacak derslerin "Selected Topics in Law" başlığı altında açılması kabul edilmiştir.

15. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'na istinaden aşağıda belirtilen derslerde aşağıdaki kod değişikliklerinin yapılması kabul edilmiştir.

Eski kod
INDR 551

Yeni kod
INDR 511

MATH 550	MATH 510
INDR 553	INDR 513
ECOE 556	ECOE 546
MECH 552	MECH 508
ECOE 554	ECOE 541
MASE 550	MASE 516
MATH 551	MATH 511
MATH 552	MATH 512

- 16.1.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 5. maddesine istinaden Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları Yüksek Lisans Programı'nda verilen CSHS 551 Migration and Population Movements dersinin kodunun CSHS 541 olarak değiştirilmesi kabul edilmiştir.
- 16.2.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 6. maddesine istinaden aşağıda belirtilen derslerde aşağıdaki kod değişikliklerinin yapılması kabul edilmiştir.

Eski kod	Yeni kod
INTL 552	INTL 563
INTL 553	INTL 564
INTL 551	INTL 562
INTL 554	INTL 565

- 16.3.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/01 sayılı Enstitü Kurul Tutanağı'nın 7. maddesine istinaden Ekonomi Yüksek Lisans Programı'nda ECON 550 - ECON 559 kod aralığında verilen "Topics in Economics" derslerinin adlarının "Selected Topics in Economics" olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.
- 17.** İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2011/04 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden HIST 245 koduyla verilen History of Istanbul dersinin ARHA 245 koduyla ARHA seçmeli alan dersi olarak, öğretim üyesinin onayı (consent of instructor) ile verilmesi kabul edilmiştir.
- 18.1.** İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden MAVA 104 Media Industries and Cultural Production olarak verilen dersin adının ve içeriğinin aşağıda belirtilen şekilde değiştirilmesi kabul edilmiştir.

MAVA 104 Basic Design

Covering the basics of visual communication, images and messages, and principles and elements of design. Cultivating creativity, in constructing meaning and visual thinking. Experimenting with different materials. Engaging in development and analysis of a shape and a composition; working with contrast, texture, repetition, rhythm and movement; and utilizing point and line, plane and space, symmetry and asymmetry, balance and unity, order and chaos, color relationships, time and motion, collage and layers. Design studio practice, theory, critique and evaluation sessions, exhibition.

MAVA 104 Temel Tasarım

Görsel iletişimin temelleri, imgeler ve mesajlar arasındaki ilişki, tasarım ilke ve esasları. Yaraticılığın geliştirilmesi, farklı malzemeler kullanarak görsel olarak düşünme ve anlam oluşturmak. Şekil ve kompozisyon oluşturulması ve analiz edilemesi; zıtlık, doku, tekrar, ritim ve

hareket ile çalışılması; nokta ve çizginin, düzlem ve espasın, simetri ve asimetrinin, denge ve bütünlüğün, düzen ve kaos, renk ilişkilerini, zaman ve hareketin, kolaj ve katmanların işlevlendirilmesi. Tasarım stüdyosu pratiği, kuramı, eleştiri ve değerlendirme seansları seansları ve sergiler.

- 18.2.** İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden müfredatta zorunlu ders olarak gözüken MAVA 210 Photography I: Basic Techniques dersinin zorunlu ders olmaktan çıkarılması ve MAVA seçmeli alan dersi olarak açılması kabul edilmiştir.
- 18.3.** İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Tutanağı'nın 3. maddesine istinaden MAVA 360 kodlu dersin SOCI 360 kodlu ders ile eş tanımlı (cross listed) olarak verilmesi kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Umran İnan
Rektör

Prof. Dr. Selçuk Karabatı
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. M. İrşadi Aksun
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Murat Tekalp
Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sami Gülgöz
İnsani Bilimler ve Edebiyat
Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Barış Tan
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Tankut Centel
Hukuk Fakültesi Dekanı
(katılamadı)

Prof. Dr. Şevket Ruacan
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Elizabeth Herdman
Hemşirelik Yüksek Okulu Direktörü

Prof. Dr. Zeynep Aycan
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Tekin Dereli
Fen Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Sumru Altuğ
Üye

Prof. Dr. Levent Demirel
Üye

Prof. Dr. Can Erkey
Üye
(katılmadı)

Doçent Dr. Evren Keleş
Üye

Doçent Dr. Fatoş Gökşen
Üye

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Üye

Ek.1

Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı

1. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMIN ADI

Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı

2. PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇESİ

Bu programın temel amacı; öğrencilerinin üreme biyolojisinin temelleri, tıpta ve bilimsel araştırmalarda uygulamaları konularında temel donanıma sahip olmalarını sağlamaktır. Teorik derslerin yanı sıra uygulamalı olarak laboratuvarlarda da bu bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Programı bitiren öğrencilerin; son yıllarda çok gelişen ve tüm dünyada çok sayıda çiftin anne-baba olmasını sağlayan “Üremeye Yardımcı Tedaviler Merkezleri”, halk arasındaki ismi ile “Tüp Bebek Merkezleri” laboratuvarlarında çalışabilecek bilgi ve tecrübeye sahip olmaları hedeflenmiştir. Yine bu yüksek lisans programını bitiren öğrenciler; “Embriyoloji Laboratuvarı Sorumlusu ” olarak çalışabilmeleri için gerekli embriyolog sertifikası almak amacıyla ilgili eğitim merkezlerine başvurabilme hakkını kazanmış olacaklardır. Bu programda elde ettikleri bilgilerle adaylar; birçok hastalığın tedavisinde umut vaad etmesi nedeniyle son yıllarda giderek artan ilginin gösterildiği hücre kültürü ve kök hücre çalışmaları yapılan laboratuvarlarda çalışabileceklerdir. Androloji laboratuvarları da bu programı bitirmiş öğrencilerin diğer bir çalışma alanıdır. Ayrıca bu program; ilgili alanlarda (embriyoloji, üreme biyolojisi) doktora programlarına devam etmek isteyen lisans mezunu adaylar için idealdir.

3. KOÇ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN ŞU ANDA YÜRÜTÜLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, YENİ AÇILACAK PROGRAMIN BU PROGRAMLARLA İŞBİRLİĞİ

Koç Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan Yüksek Lisans Programları aşağıdadır.

İşletme

Yönetici İşletme

Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği

Endüstri Mühendisliği

Hesaplama Bilimleri ve Mühendislik

Kimya ve Biyoloji Mühendisliği

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Makine Mühendisliği

Fizik

Hesaplama Bilimleri ve Mühendislik

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Matematik

Arkeoloji ve Sanat Tarihi

Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları

Ekonomi

Uluslararası İlişkiler

Psikoloji

Önerilen program yukarıda sıralanan yüksek lisans programlarından birçoğu ile işbirliği içinde olacaktır. Özellikle Koç Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen mühendislik programlarının bir bölümünde (örneğin makine, kimya ve biyoloji, malzeme bilimleri, bilgisayar, elektrik ve elektronik mühendisliği programları) biyomedikal uygulamalar ve tıp teknolojileri önemli bir yer tutmaktadır. Tıp Temel Bilimleri Yüksek Lisans programı gerek ders aşamasında, gerekse tez aşamasında söz konusu programlarla ortak çalışmalar yürütecektir. Öte yandan, önerilen programın amacı farklı disiplinlerden gelen akademisyen adaylarının yüksek lisans derecelerini kazandıktan sonra özellikle biyomedikal çalışmaların yürütüldüğü programlarda doktora çalışmalarına yönlendirilmesidir.

Diğer taraftan, psikoloji, ekonomi, hukuk, dil bilimi gibi sosyal bilimler alanlarındaki mezuniyet sonrası programlarla, bu alanlara özgü tıbbi uygulamalar konusunda işbirliği olanakları da bulunmaktadır.

4. YURTDIŞI ÖRNEKLER

Cornell University: Research Area in Reproductive Biology, <http://www.vet.cornell.edu/oge/>

Johns Hopkins University: Division of Reproductive Biology, http://www.jhsph.edu/dept/BMB/Masters_Programs/index.html

Northwestern University: Training Program in Reproductive Biology, <http://www.research.northwestern.edu/crs/grants/index.html#levineTraining>

Penn State University: Center for Reproductive Biology and Health, <http://crbh.psu.edu/education>

Stanford University: Reproductive Biology Division, <http://obgyn.stanford.edu/education/#>

Texas A&M University: Reproductive Biology Program, <http://repro.tamu.edu/>

Baylor College of Medicine: Program in Developmental Biology, <http://www.bcm.edu/db/>

University of Colorado: Graduate Program in Reproductive Sciences, <http://www.ucdenver.edu/academics/colleges/medicalschoo/programs/reproductive/Pages/ProgramOverview.aspx>

University of Illinois: Reproductive Biology Training Program, <http://mcb.illinois.edu/repro/program/>

University of Kansas: Reproductive Biology Track in Physiology Department, <http://www.kumc.edu/physiology/reproduction.html>

University of Kentucky: Reproductive Sciences Program, <http://www.mc.uky.edu/cls/RLS/PhD.htm>

University of Michigan: Reproductive Sciences Program, <http://www.med.umich.edu/obgyn/research/rsp/>

University of Pittsburgh: Center for Research in Reproductive Biology, <http://www.crrp.pitt.edu/training.html>

Wayne State University School of Medicine: Graduate Program Concentration in the Reproductive Sciences, <http://www.reprosciencesatwayne.com/>

5. ÖNERİLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMININ KAPSAMI “ÜREME BİYOLOJİSİ, İNFERTİLİTE VE YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ”DİR VE ŞU BİLİM DALLARINI İÇERMEKTEDİR.

Histoloji ve Embriyoloji

6. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ TALEBİ İLE İLGİLİ TAHMİNİ BİLGİLER

Tablo 1. Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	2	0	2
2. Yıl	2	0	4
3. Yıl	2	0	4
4. Yıl	2	0	4
Genel Toplam	8		

7. ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI

Tıp Fakültesi, eczacılık, diş hekimliği, veteriner hekimlik, tıbbi biyoloji, genetik, biyoloji ya da moleküler biyoloji dallarından birinde lisans derecesine sahip olmak.

Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Sınavında minimum 55 puan olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek puanın üzerinde puan almış olmak.

8. PROGRAMLARIN TOPLAM KREDİ SAYISI, VERİLECEK OLAN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Program minimum 21 kredi, 1 kredisiz seminer ve tez çalışmasından oluşmaktadır.

Kod	Zorunlu Dersler	Teorik	Pratik	Kredi
ÜB-1	Kadın ve Erkek Üreme Sistemleri: Anatomik ve Histolojik Yapıları/Gelişimleri	2	4	4
ÜB-2	Hücre Kültürü	2	2	3
ÜB-3	Yardımcı Üreme Teknikleri ve In Vitro Fertilizasyon	2	4	4
ÜB-4	Embriyoloji ve Androloji Laboratuvarları: Temel Prensipler ve Uygulamalar	2	4	4
Seçmeli Dersler (Program kapsamında açılacak dersler)				
ÜB-5	Kök Hücreler	2	0	2
ÜB-6	Plasenta ve Fetal Membranlar	2	0	2
ÜB-7	Embryogenezis	2	0	2
ÜB-8	Hücre Bölünmesi ve Gametogenezis	2	0	2

TTB-2	Araştırma Etiği	1	0	1
TTB-14	Biyoistatistik	2	2	3

Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora programları kapsamında açılan derslerden danışmanın önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayladığı dersler de aldırılabilir. Ayrıca, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından açılan ENGL 500 Graduate Writing ve TEAC 500 Teaching Experience dersleri tüm öğrenciler tarafından alınacaktır.

Ders tanımları

ÜB-1 Kadın ve Erkek Üreme Sistemleri: Anatomik ve Histolojik Yapıları / Gelişimleri

Kadın ve erkek üreme sistemlerinin anatomik yapıları ve bu yapıların mikroskopik özellikleri anlatılacaktır. Bu bilgiler laboratuvar uygulamaları ile birlikte öğrencilere sunulacaktır. Tüm bu yapıların embriyolojik gelişim süreçleri ve bu değişimlerin fonksiyonel önemleri dersin diğer konularıdır.

ÜB-2 Hücre Kültürü

Bir hücre kültürü laboratuvarının işleyişi, özellikleri, laboratuvarında dikkat edilmesi gerekenler, karşılaşılan sorunlar ve bunların çözümleri teorik ve uygulamalı olarak anlatılacaktır.

ÜB-3 Yardımcı Üreme Teknikleri ve İn Vitro Fertilizasyon

Bu derste; yardımcı üreme tekniklerinin tanımı, neler olduğu, ne amaçla ve hangi durumlarda uygulandığı konusunda bilgiler verilecektir.

In Vitro Fertilizasyon; erkek germ hücresi "sperm" ile dişi germ hücresi "oosit" in laboratuvar ortamında birleştirilmesi ve yine laboratuvar ortamında embriyonun geliştirilmesi işlemlerinin tümüne birden verilen genel addır. Tüm bu işlemlerin özetleneceği bu derste öğrenciler; laboratuvarında sperm ve oositlerin nasıl hazırlandığını, ardından "İntrasitoplazmik Sperm Enjeksiyonu" nun nasıl yapıldığını, embriyonun gelişiminin nasıl gözlendiğini ve değerlendirildiğini, hastaya transfer hazırlığının nasıl gerçekleştirildiğini öğreneceklerdir.

ÜB-4 Embriyoloji ve Androloji Laboratuvarları: Temel Prensipler ve Uygulamalar

Embriyoloji ve Androloji laboratuvarlarının temel özellikleri, standartlara uygun bir laboratuvarın nasıl olması gerektiği, kalite kontrolünün nasıl yapıldığı, hastalardan alınan örneklerin bu laboratuvarlarda incelenme yöntemleri, bu örneklerin uygulamalar için hangi aşamalardan geçirilerek hazırlandığı bu dersin temel konularıdır.

ÜB-5 Kök Hücreler

Kendilerini yenileyip başka hücrelere dönüşebilme yetisine sahip kök hücrelerin genel özellikleri, laboratuvar ve klinik uygulamaları ile bu konuda yapılan son çalışmalar öğrencilere sunulacaktır.

ÜB-6 Plasenta ve Fetal Membranlar

Embriyonun gelişmesinde çok önemli rolü olan plasentanın ve fetal membranların nasıl ve nereden geliştikleri, yapısal özellikleri, doğuma dek gelişim aşamaları bu derste incelenecektir.

ÜB-7 Embryogenezis

Dişi germ hücresi "oosit" in erkek germ hücresi "sperm" tarafından döllenmesi, ardından embriyonun gelişimi ve bu gelişen embriyodan normal insan vücudunun nasıl şekillendiği dersin temel konularıdır.

ÜB-8 Hücre Bölünmesi&Gametogenezis

Öğrenciler; hücrelerin nasıl çoğaldıklarını, mitoz ve mayoz bölünmenin özelliklerini ve aşamalarını, bu süreçte hücre içinde meydana gelen değişiklikleri öğreneceklerdir. Bu bilgiler ışığında erkek germ hücresi olan “spermium” ile dişi germ hücresi olan “oosit”in bölünme ve farklılaşma süreçleri tartışılacaktır.

9. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ

Tablo 2.a Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm,Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Ranan Gülhan Aktaş	Doç.Dr.	Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi	Tam Zamanlı	Temel Tıp Bilimleri
Bülent Urman	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi	Tam Zamanlı	-
Alper Atasever	Doç.Dr	Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi	Tam Zamanlı	Temel Tıp Bilimleri

Ek.2

Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı

1. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMIN ADI

Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı

2. AÇILMASI PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇESİ

Fizyoloji, canlı organizmalardaki fonksiyon ve aktivitenin her düzeyde araştırılmasını amaç edinmiştir. Bu kapsamda, hücresel düzeydeki moleküler mekanizmalar fizyolojinin temel taşlarını oluştururken, bu düzeye ilişkin bilgilerin organ ve sistem düzeyinde entegre edilmesi tüm organizmanın yaşamsal mekanizmalarının anlaşılmasını hedefler. Önerilen yüksek lisans programı, bu alanda veya ilgili başka alanlarda (örneğin, biyofizik, nörolojik bilimler) doktora programlarına aday olacak lisans mezunlarına uygun geniş bir perspektif sunmayı amaçlamaktadır.

Uygulanacak program, kabul edilecek lisans diploması sahibi adaylara temel fizyoloji nosyonunun kazandırılması yanında, yeterli bir araştırma laboratuvarı deneyimi kazandırmayı da hedeflemektedir. Programın kapsamı esas olarak insan organizmasının anlaşılmasına yönelik olarak düzenlenmiş olmakla birlikte, gerektiği ölçüde karşılaştırmalı analizlere de yer verilecek ve hayvan modellerinden yararlanılacaktır. Ayrıca, temel fizik ve kimya prensiplerini, uygun matematiksel modeller ve bilgisayar simülasyonlarından da yararlanarak, canlı sistemlerin işleyişini anlamak için kullanan biyofiziksel yaklaşımlara da yer verilecektir.

3. AÇILMASI KOÇ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN ŞU ANDA YÜRÜTÜLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, YENİ AÇILACAK PROGRAMIN BU PROGRAMLARLA İŞBİRLİĞİ

Koç Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan Yüksek Lisans Programları aşağıdadır.

İşletme

Yönetici İşletme

Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği

Endüstri Mühendisliği

Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik

Kimya ve Biyoloji Mühendisliği

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Makine Mühendisliği

Fizik

Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Matematik

Arkeoloji ve Sanat Tarihi

Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları

Ekonomi

Uluslararası İlişkiler

Psikoloji

Önerilen program yukarıda sıralanan yüksek lisans programlarından özellikle Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen bir çoğu ile işbirliği içinde olacaktır.

4. YURTDIŞI ÖRNEKLER

Georgetown University Medical Center: The Special Master's Program in Physiology
<http://smp.georgetown.edu/newmedcurric.htm>

University of California Los Angeles: Molecular, Cellular and Integrative Physiology Interdepartmental Program
<http://www.mcip.ucla.edu/>

University of Southern California. Keck School of Medicine: Physiology and Biophysics Graduate Program
http://keck.usc.edu/en/Education/Academic_Department_and_Divisions/Department_of_Physiology_and_Biophysics/Graduate_Programs.aspx

5. ÖNERİLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMININ KAPSAMI TIP TEMEL BİLİMLERİDİR VE ŞU BİLİM DALLARINI İÇERMEKTEDİR.

Fizyoloji

6. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ TALEBİ İLE İLGİLİ TAHMİNİ BİLGİLER

Tablo 1. Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	2	0	2
2. Yıl	2	0	4
3. Yıl	2	0	4
4. Yıl	2	0	4
Genel Toplam	8		

7. ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI

Temel bilimler (biyoloji, matematik, fizik, kimya, biyokimya ve benzeri), mühendislik (makine, elektrik-elektronik, inşaat, bilgisayar, kimya, fizik, matematik ve benzeri), sağlık bilimleri (hemşirelik, fizik tedavi rehabilitasyon, beslenme ve diyetetik ve benzeri) başta olmak üzere ilgili alanlarda lisans derecesine sahip olmak.

Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Sınavında minimum 55 puan almış olmak.

8. PROGRAMLARIN TOPLAM KREDİ SAYISI, VERİLECEK OLAN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Program minimum 21 kredi, bir kredisiz seminer ve tez çalışmasından oluşmaktadır.

Kod	Zorunlu Dersler	Teorik	Pratik	Kredi
TF-1	Fizyolojide araştırma yöntemleri	1	8	5
TTB-2	Araştırma etiği	1	0	1
Seçmeli Dersler				
TF-2	Membran fizyolojisi	2	0	2
TF-3	Organ sistemleri fizyolojisi I	2	0	2
TF-4	Organ sistemleri fizyolojisi II	2	0	2
TF-5	Karşılaştırmalı fizyoloji ve evrim	2	0	2
TF-6	İnsan sinir sisteminin incelenmesi	2	2	3
TF-7	Yarı otomatik fizyolojik sistemler	2	2	3
TTB-12	Temel Biyokimya	2	2	3
TTB-13	Tıpta Araştırma Tasarımları	3	2	3
TTB-14	Biyostatistik	2	2	3

Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora programları kapsamında açılan derslerden danışmanın önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayladığı dersler de alınabilir. Ayrıca, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından açılan ENGL 500 Graduate Writing ve TEAC 500 Teaching Experience dersleri tüm öğrenciler tarafından alınacaktır.

Ders tanımları

TF-1 Fizyolojide araştırma yöntemleri

Bu ders öğrenciye fizyolojik araştırmalarda kullanılan temel laboratuvar yöntemlerini tanıtmayı ve bu alanda gereken pratik becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında her öğrenci için program, özellikle öğrencinin tez çalışmasını yapacağı alandaki uygulama ve tekniklere öncelik verilerek planlanacaktır.

TF-2 Membran fizyolojisi

Hücre zarından ve diğer biyolojik membranlardan madde iletiminin temel mekanizmaları ve bu mekanizmaların gerek hücre düzeyinde gerekse memeli organizması düzeyindeki sonuçları incelenecektir. Bu mekanizmalara bağlı olarak membran potansiyelleri ders kapsamında önemli bir yer tutacaktır.

TF-3 Organ sistemleri fizyolojisi 1

Dolaşım, solunum, boşaltım sistemleriyle ilgili temel fizyolojik mekanizmalar incelenecektir. Bu organ sistemlerinin işleyişi ve fonksiyonlarının memeli organizmasının bütününe katkıları bütünlük bir yaklaşımla incelenecektir. Ders esas olarak teorik dersler biçiminde planlanmakla birlikte, gerekli görülen noktalarda çalışmalar tartışmalar, belirli bir problemin çözümüne yönelik ödevler, küçük laboratuvar uygulamaları ile de desteklenecektir.

TF-4 Organ sistemleri fizyolojisi 2

Organ sistemleri fizyolojisi 1 dersinin devamı şeklinde planlanan bu ders kapsamında sindirim ve metabolizma, endokrin sistem ve sinir sistemi değerlendirilecektir. Özellikle endokrin sistem ve sinir sistemi özelinde fizyolojik entegrasyon mekanizmaları incelenecektir.

TF-5 Karşılaştırmalı fizyoloji ve evrim

Farklı canlı türlerinin fizyolojik özellikleri karşılaştırmalı olarak incelenerek, ders kapsamında seçilecek fizyolojik karakterlerin gelişiminin ardındaki evrimsel mekanizmalar tartışılacaktır.

TF-6 İnsan sinir sisteminin incelenmesi

Bu dersde teorik olarak sinir sisteminin fonksiyonlarının incelenme tekniklerinin tarihçesi ve şu anki durumu incelenerek pratik uygulamalar için hazırlık tartışmaları yapılacaktır. Pratik olarak ise soleus kasındaki kas içiğinin merkezi sinir sistemine sinaptik bağlanması elektrik uyarılar ve yüzeysel ve kas içi elektrotlar kullanılarak araştırılacaktır. Ayrıca sinaptik bağlantıların hangi şartlarda modifikasyonlara uğradığı da gösterilecektir.

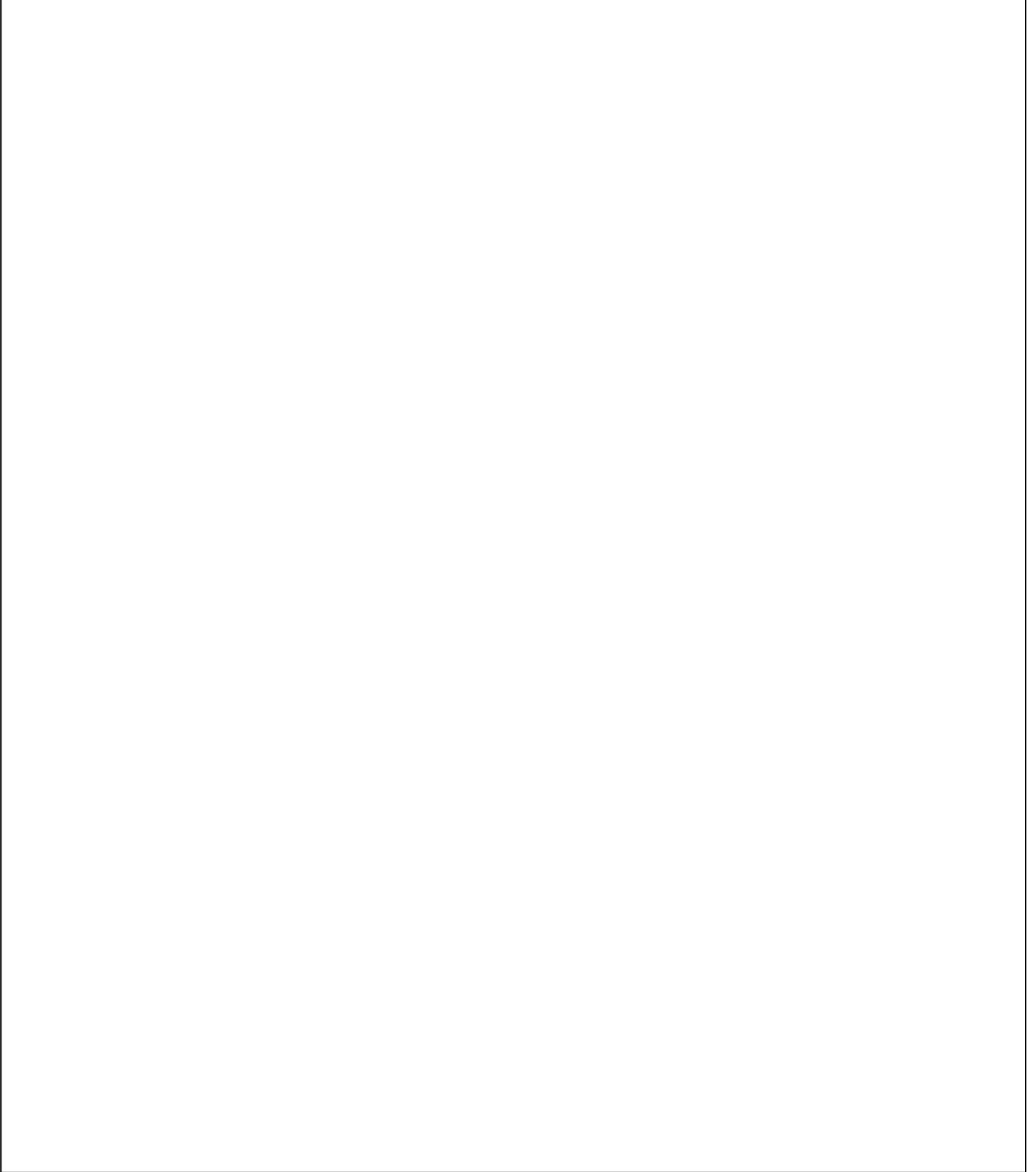
TF-7 Yarı otomatik sistemler

Bu konuda yapacağımız teorik derslerde yarı otomatik sistemlerin nasıl çalıştıkları konusu işlenecek ve pratik deneyler için bir protokol hazırlanması tüm öğrencilerin katkıları ile yapılacaktır. Pratikte ise ya çiğneme ya da yürüme deneyi yapılacak ve geri bildirim veren reseptörlerin fonksiyonları ve yarı otomatik sisteme katkıları incelenecektir.

9. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ

Tablo 2.a Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı- Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm, Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Pekcan Ungan	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	Temel Tıp Bilimleri YL
Oğuz K. Başkurt	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	Temel Tıp Bilimleri YL
Kemal Türker	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	Temel Tıp Bilimleri YL



Ek.4

Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı

1. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMIN ADI

Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı

2. PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇESİ

Enfeksiyon hastalıkları önemli sağlık sorunlarından birisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu hastalıklara bağlı oluşan ve çok sayıda ölümlere yol açan salgınlar tarih sayfalarında yerini almıştır. Bu hastalıklar zincirine her geçen gün tüm dünyayı tehdit eden yeni enfeksiyonlar eklenmekte veya eski enfeksiyonlar şekil değiştirerek karşımıza çıkmaktadır. Bu hastalıklarla etkin mücadelede enfeksiyon etkenlerinin yapılarının, yaşam özelliklerinin, hastalık oluşturma mekanizmalarının, tanı yöntemlerinin, dünyadaki epidemiyolojilerinin bilinmesi çok önemlidir. Enfeksiyon hastalıklarında görülen bu dinamizm mikrobiyoloji alanına da yansımış ve gerek araştırma laboratuvarlarında gerekse tanı laboratuvarlarında özellikle son yıllarda çok hızlı ve önemli gelişmeler gözlenmiştir. Bu alanda yapılan çok sayıda araştırma veya tanısız çalışmalarda eğitimli ve uzmanlaşmış personel ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Bu program üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun olmuş ve mikrobiyoloji alanında uzmanlaşmak isteyen adayların ihtiyaçlarını karşılamak için planlanmıştır. Bu yüksek lisans programından mezun olan adaylara daha sonra sürdürecekleri akademik çalışmalarında gerekli olan alt yapının oluşturulması hedeflenmektedir. Bu program kapsamında insanda hastalık etkeni olan mikroorganizmaların genel özellikleri, bu etkenlere karşı vücudun savunma mekanizmaları, hastalıkların tanı yöntemleri ve dünyadaki dağılım özellikleri ile ilgili konular öncelikle teorik olarak ele alınacak ve pratik uygulamalarla desteklenecektir.

3. KOÇ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN ŞU ANDA YÜRÜTÜLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, YENİ AÇILACAK PROGRAMIN BU PROGRAMLARLA İŞBİRLİĞİ

Koç Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan Yüksek Lisans Programları aşağıdadır.

İşletme

Yönetici İşletme

Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği

Endüstri Mühendisliği

Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik

Kimya ve Biyoloji Mühendisliği

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Makine Mühendisliği

Fizik

Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Matematik

Arkeoloji ve Sanat Tarihi

Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları

Ekonomi

Uluslararası İlişkiler

Psikoloji

Önerilen program yukarıda sıralanan yüksek lisans programlarından öncelikle kimya ve biyoloji bölümü yüksek lisans programı başta olmak üzere pek çoğu ile işbirliği içinde olacaktır.

Diğer taraftan, psikoloji, ekonomi, hukuk, dil bilimi gibi sosyal bilimler alanlarındaki mezuniyet sonrası programlarla, bu alanlara özgü tıbbi uygulamalar konusunda işbirliği olanakları da bulunmaktadır.

4. YURTDIŞI ÖRNEKLER

North Carolina State University: “Master of Science in Microbiology Programı

microbiology.ncsu.edu/graduate/MS.html

Calgary University: “Master of Science in Microbiology” Programı

<http://medicine.ucalgary.ca/grad/mdmi>

University of Aberdeen: “Master of Science in Microbiology with Industrial Replacement” Programı

<http://www.abdn.ac.uk/registry/calendar/science.php>

5. ÖNERİLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMININ KAPSAMI TIBBİ MİKROBİYOLOJİDİR VE ŞU

Tıbbi Mikrobiyoloji

Enfeksiyon Hastalıkları

6. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ TALEBİ İLE İLGİLİ TAHMİNİ BİLGİLER

Tablo 1. Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	2	0	2
2. Yıl	2	0	4
3. Yıl	2	0	4
4. Yıl	2	0	4
Genel Toplam	8		

7. ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI

Temel bilimler (biyoloji, kimya, biyokimya ve benzeri), sağlık bilimleri (veteriner, diş hekimliği, eczacılık, hemşirelik, fizik tedavi rehabilitasyon, beslenme ve diyetetik ve benzeri) başta olmak üzere ilgili alanlarda lisans derecesine sahip olmak

Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Sınavında minimum 55 puan olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek puanın üzerinde puan almış olmak

8. PROGRAMLARIN TOPLAM KREDİ SAYISI, VERİLECEK OLAN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Program minimum 24 kredi, 1 kredisiz seminer ve tez çalışmasından oluşmaktadır.

Kod	Zorunlu Dersler	Teorik	Pratik	Kredi
TM-1	Tıbbi Mikrobiyolojinin Temelleri I	2	0	2
TM-2	Tıbbi Mikrobiyolojinin Temelleri II	2	0	2
TM-3	Enfeksiyon Hastalıklarının Epidemiyolojisi	2	0	2
TM-4	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar Uygulamaları I	2	4	4
TM-5	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar Uygulamaları II	1	8	5
Seçmeli Dersler (Program kapsamında açılacak dersler)				
TM-6	Mikroorganizmaların Kontrol Mekanizmaları	2	0	2
TM-7	Temel Viroloji	2	0	2
TM-8	Temel Parazitoloji	2	0	2
TTB-2	Araştırma etiği	1	0	1
TTB-9	Temel immünoloji	3	0	3
TTB-12	Temel Biyokimya	2	2	3
TTB-13	Tıpta Araştırma Tasarımları	2	2	3
TTB-14	Biyoistatistik	2	2	3

Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora programları kapsamında açılan derslerden danışmanın önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayladığı dersler de aldırılabilir. Ayrıca, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından açılan ENGL 500 Graduate Writing ve TEAC 500 Teaching Experience dersleri tüm öğrenciler tarafından alınacaktır.

Ders tanımları

TM-1: Tıbbi Mikrobiyolojinin Temelleri I

Bu derste insanda hastalık etkeni olan mikroorganizmaların genel özellikleri, sınıflandırılmaları, hastalık yapma mekanizmaları konuları ele alınacaktır.

TM-2: Tıbbi Mikrobiyolojinin Temelleri II

Konak patojen ilişkisi, enfeksiyonların bulaşma yolları ve korunma yolları konuları bu dersin ana içeriğini oluşturmaktadır. Ayrıca insanda hastalık yapan önemli bazı mikroorganizmalar ayrıntılı olarak işlenecektir.

TM-3: Enfeksiyon Hastalıklarının Epidemiyolojisi

Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiyoloji dersinde, temel epidemiyolojik kavramlar, epidemiyolojik araştırma tasarımları, araştırma sonuçlarının analizi ve değerlendirilmesi, salgın analizi ele alınacaktır.

TM-4: Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar Uygulamaları I

Mikrobiyoloji laboratuvarının kuralları, biyogüvenlik uygulamaları, farklı tip mikroskopların özellikleri ve kullanım teknikleri, mikroorganizmaların mikrobiyolojik incelemesi bu dersin kapsamında teorik ve uygulamalı olarak işlenecektir.

TM-5: Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar Uygulamaları II

Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan serolojik ve moleküler teknikler ve uygulama alanları konuları ele alınacaktır. Teorik konular pratik uygulamalarla desteklenecektir.

TM-6: Mikroorganizmaların Kontrol Mekanizmaları

Enfeksiyonların önlenmesi ve kontrolünde yer alan fiziksel ve kimyasal teknikler bu derste işlenecektir. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, antimikrobiyal ajanların etki mekanizmaları ve direnç mekanizmaları konuları ile ilgili bilgi verilecektir.

TM-7: Temel Viroloji

Bu derste virüslerin özellikleri, hastalık yapma mekanizmaları, tanı yöntemleri konularının yanı sıra dünyada ve ülkemizde önemli olan virüsler ve hastalıkları işlenecektir.

TM-8: Temel Parazitoloji

Bu derste tıbbi önemi olan parazitler ve ökaryotik hücre yapıları, tek hücreli ve çok hücreli parazitlerin hastalık yapma mekanizmaları ve tanı yöntemleri incelenecektir. Ülkemizde görülen parazitler hastalıkları ile ilgili bilgi verilecektir.

9. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ

Tablo 2.a Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri

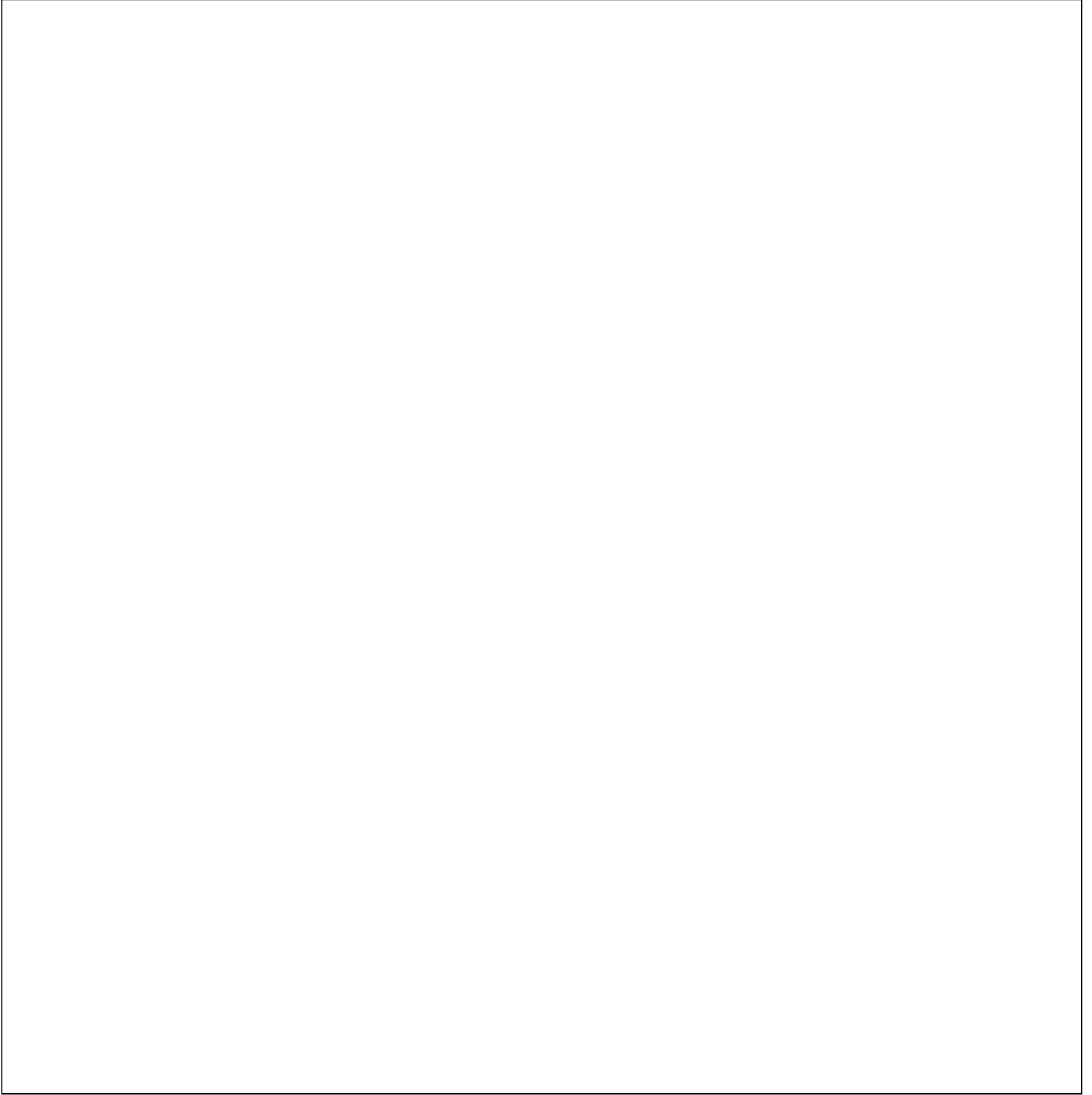
Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm, Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Şevket Ruacan	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	Temel Tıp Bilimleri Yüksek Lisans
Önder Ergönül	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	Temel Tıp Bilimleri Yüksek Lisans
Fusun Can	Doç. Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	Temel Tıp Bilimleri Yüksek Lisans

ak lider

dalları

ER

ÇMELİ



Ek.6

Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı

1. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMIN ADI

Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)

2. PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇESİ

Kaliteli ve güvenli bakım hizmetinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde hemşireler anahtar roledir. Kaliteli ve güvenli bakım hizmetinin sunulabilmesi için konusunda uzmanlaşmış, kritik düşünebilen, sorun çözme becerisi gelişmiş, kararlar alabilen ve liderlik özelliklerine sahip uzman hemşirelere gereksinim vardır. Yüksek Lisans programları yolu ile bu hedeflere ulaşmak mümkündür. Programı tamamlayan hemşirelerin:

Sağlık bakım hizmetlerinin yürütülmesinde ileri düzeyde teorik bilgi ve klinik uygulama becerisi kazanması,

Hemşirelik uygulamalarının etkileri ve sonuçlarının değerlendirilmesi ve araştırma sonuçlarının uygulama alanına taşınmasında sistematik araştırma ve sinama becerisi kazanması,

Doktora programlarına devam edebilmeyi sağlayacak düzeyde araştırma temeli oluşturması hedeflenmektedir.

Ayrıca, bu program ülke genelinde sayıları giderek artmakta olan hemşirelik yüksekokulları ve sağlık yüksekokullarının hemşirelik programlarına öğretim elemanı yetiştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'nun misyonu; eğitim, araştırma alanlarında liderlik vasıfları olan, gerek kamu sektöründe gerekse özel hastanelerde mesleğini icra edebilecek, üstün nitelikli hemşire mezunlar vererek Türkiye Cumhuriyeti'nde sağlığın iyileştirilmesi sürecine katkıda bulunmaktır. Bu amaçla, okulumuzda ülkemizin sağlık gereksinimleriyle uyumlu, temeli kamu sağlığı ve teknolojik yeniliklere dayandırılmış bir eğitim modeli uygulanmaktadır. Yoğun Bakım Hemşireliği dalında sunulan bu Yüksek Lisans programı başvurusu doğrultusunda, ilk yıl 10 yüksek lisans öğrencisinin, uzmanlık alanlarında çalışmaya devam edebilmelerine imkan verebilecek bir eğitim programı planlanmıştır.

Halen, ülkemizde hemşirelikte yüksek lisans ve doktora dereceleriyle mezun olan hemşire sayısı, 1984 yılından bu yana, 1551'i yüksek lisans, 418'i doktora olmak üzere 1969'dur. Ülkemizde, Yoğun Bakım Hemşireliği yüksek lisans programı bir tek Dokuz Eylül Üniversitesi'nde mevcuttur. Sağlık istatistiklerinde 2003 yılı için 121 000 olarak verilen hemşire sayısına oranla, yüksek lisans derecesi olan hemşireler % 0.7; doktoralı hemşireler ise % 0.1'lerde kalmaktadır. Ülkemizin ihtiyacı olan hemşireleri yetiştirecek olan yüksek lisans ve doktoralı uzman hemşirelerin sayısının azlığı dolayısıyla, bu alanda da yüksek lisans programlarına ihtiyaç olduğu gözükmektedir.

Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı başvurumuz, üniversitemiz hemşirelik programının yaşam boyu öğrenim, hasta odaklı hemşirelik girişimleri ve sağlık yönetimi ile sağlık sistemi alanlarında araştırmacılığı teşvik etmek yönündeki hedeflerinin önemli bir aşamasıdır. Bu Yüksek Lisans programı çerçevesinde, Türkiye'de sağlıkta kritik alanların iyileştirilmesini hedefleyen, akademik ve etik yaklaşımı teşvik edici araştırma programlarının da geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Amaç ve Hedefler

Koç Üniversitesi Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans programının amacı, teorik ve klinik ortamda; klinik, akademik ve araştırma becerilerine odaklı bir eğitimle lisans mezunu hemşirelere Yoğun Bakım Hemşireliği alanında uzmanlık eğitimi vermektir.

3. KOÇ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN ŞU ANDA YÜRÜTÜLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, YENİ AÇILACAK PROGRAMIN BU PROGRAMLARLA İŞBİRLİĞİ

Koç Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan programlar aşağıda verilmiştir. Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi ve Sağlık Politikaları Derslerinin yürütülmesinde İşletme Enstitüsünden destek alınacaktır.

İşletme

Yönetici İşletme

Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği

Endüstri Mühendisliği

Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik

Kimya ve Biyoloji Mühendisliği

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Makine Mühendisliği

Fizik

Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Matematik

Arkeoloji ve Sanat Tarihi

Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları

Ekonomi

Uluslararası İlişkiler

Psikoloji

4. ÖNERİLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İLE İLGİLİ YURTDIŞI ÖRNEKLERİ

Rush Üniversitesi Hemşirelik Okulu (Rush University School of Nursing)

Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Critical Care Nurse Specialist: (Adult)

Massachusetts Üniversitesi Hemşirelik Okulu (University of Massachusetts School of Nursing and Health Sciences, Boston)

Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Acute/Critical Care Nurse Specialist)

Johns Hopkins Üniversitesi Hemşirelik Okulu (Johns Hopkins University School of Nursing)

Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Acute/Critical Care Nurse Practitioner)

5. ÖNERİLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMININ KAPSAMI VE İLGİLİ BİLİM DALLARI

Bu program, lisans mezunu hemşirelerin kritik bakım alanlarında, eğitici, bakım yöneticisi, araştırmacı ve hasta savunuculuğunu yapacak ve uygulamada değişim yaratacak lider hemşireleri yetiştirecek bir kapsama sahiptir.

Bu amaçları gerçekleştirebilmek için erişkin sağlığı hemşireliği, hemşirelikte eğitim, hemşirelikte yönetim ve liderlik, istatistik ve araştırma gibi bilim dalları ile işbirliği sağlanacaktır.

6. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ TALEBİ İLE İLGİLİ TAHMİNİ BİLGİLER

Tablo 1. Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	Bahar	
1. Yıl	10		10
2. Yıl	10		20
3. Yıl	10		20
4. Yıl	10		20
Genel Toplam	40		

7. ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI

Hemşirelikte lisans derecesine sahip olmak

Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Sınavında minimum 65 puan almış olmak

8. PROGRAMLARIN TOPLAM KREDİ SAYISI, VERİLECEK OLAN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Program minimum 21 krediden oluşmaktadır

Ortak Temel Dersler

İSTA 500 Biyoistatistik ve Veri Analizi

HETE 502 Araştırma Yöntemleri ve Araştırmanın Uygulamada Kullanımı

HETE 506 Sağlıkta Bilgi Sistemleri Yönetimi

HETE 590 Seminer

Zorunlu Dersler

HEKL 501 İleri Yoğun Bakım I

HEKL 502 İleri Yoğun Bakım II

HEKL 505 Kapsamlı Sağlık Değerlendirmesi

HEKL 506 Erişkin Sağlığında İleri Tanı ve Tedavi Yöntemleri

HETE 695 Yüksek Lisans Tez Çalışması

Seçmeli Dersler

HETE 504 Sağlık Politikaları (2,0,2)

HETE 506 Erişkin Eğitimi İlkeleri (3,0,3)

DERS TANIMLARI

HETE 501 Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi (3,0,3)

Bu derste, sağlık hizmetlerinde akreditasyon standartları, bakım kalitesinin değerlendirilmesi, sürekli kalite izleme ve geliştirme yöntemleri ele alınacaktır. Öğrenciler, ilgi duydukları alanda bir proje geliştirip sonuçlarını değerlendirerek proje yönetimi konusunda deneyim kazanacaklardır.

HETE 502 Araştırma Yöntemleri ve Araştırmanın Uygulamada Kullanımı (3,0,3)

Bu derste, araştırma ilkeleri ve yöntemleri özetlenerek, araştırma bulgularının tanımlanması, yorumlanması ve sonuçların uygulamaya aktarılması ve araştırma etiği kapsamlı olarak ele alınacaktır.

HEKL 501 İleri Yoğun Bakım I (2,4,3)

Bu derste yoğun bakım ortamı, organizasyonu, yoğun bakım ortamının hasta ve ailesi üzerine etkileri, hasta ve yakınları ile iletişim, hasta ve ailenin beklentileri, yoğun bakım ile ilgili yasal etik sorunlar, hemşiresinin yasal ve etik sorumlulukları, kültürel farklılıklara göre yaklaşımlar ele alınacaktır. Ayrıca, yoğun bakım hastalarının sahip oldukları durum ve hastalığa yönelik yaşadıkları fizyolojik ve psikososyal sorunlar, bu sorunların altında yatan patofizyolojik mekanizmalar, tedavi ve bakımın mevcut araştırma bulguları göz önüne alınarak planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi incelenecektir.

HEKL 502 İleri Yoğun Bakım II (2,4,3)

Bu derste; yoğun bakım hastalarının durum ve hastalığa yönelik yaşadıkları fizyolojik ve psikososyal sorunlar, bu sorunların altında yatan patofizyolojik mekanizmalar, tedavi ve bakımın mevcut araştırma bulguları göz önüne alınarak planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ele alınacaktır.

HEKL 505 Kapsamlı Sağlık Değerlendirmesi (2,2,3)

Bu derste; erişkin bireyin kapsamlı olarak fiziksel ve psikososyal, olarak değerlendirilmesi ve baştan ayağa fizik muayenesinin yapılması yolu ile elde edilen verilerin yorumlanması; hemşirelik tanılarının koyulması, hedeflerin belirlenmesi, uygun girişimlerin planlanması ve bakım sonuçlarının değerlendirilmesi ele alınacaktır.

HEKL 506 Erişkin Sağlığında İleri Tanı ve Tedavi Yöntemleri (2,2,3)

Bu derste; erişkin bireyin tanı ve tedavisinde kullanılan elektrokardiyografi, monitörizasyon, göğüs filmi, temel ve ileri yaşam desteği, enteral ve parenteral beslenme, hemofiltrasyon, diyaliz, yara bakım, intraaortik balon pompası gibi yöntemler kapsamlı olarak ele alınacaktır.

İSTA 500 Biyoistatistik ve Veri Analizi (3,0,3)

Bu derste, sağlık alanında sıklıkla kullanılan istatistik yöntemler ve veri analizi üzerine odaklanılacaktır.

HETE 504 Sağlık Politikaları (2,0,2)

Bu derste, Türkiye’de sağlık ve hemşirelik ile ilgili mevcut yasal düzenlemeler, sağlık bakım politikalarının planlanmasında güç oluşturma, sağlık bakımında değişimin sağlanmasında etkin rol oynama ele alınacaktır.

HETE 508 Erişkin Eğitimi İlkeleri (2,0,2)

Erişkin Sağlığı eğitimi program planlamasında teorik temeller, yönergeler, değerlendirme biçimleri, yöntemler ve materyaller.

HETE 590 Seminer

Bu ders, öğrencilerin ilgi duydukları bir konu ile ilgili bireysel çalışmalarını içerir.

HETE 695 Yüksek Lisans Tezi

9. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Elizabeth Herdman

Doç. Dr. Aysel Badır

Doç. Dr. Perihan Güner

Yrd. Doç. Dr. Emine Türkmen

Yrd. Doç. Dr. Zeynep Dörtbudak

Yrd. Doç. Dr. Özlem Yazıcı Korkmaz