

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 13 Nisan 2011
TOPLANTI NO	: 2011/04
TOPLANTI SAATİ	: 13:30
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Selçuk Karabatı Prof. Dr. M.İrşadi Aksun Prof. Dr. Murat Tekalp Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Sami Gülgöz Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. Tankut Centel Prof. Dr. Şevket Ruacan Prof. Elizabeth Herdman (katılmadı) Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Sumru Altuğ (katılmadı) Prof. Dr. Levent Demirel Prof. Dr. Can Erkey Doçent Dr. Evren Keleş Doçent Dr. Fatoş Gökşen Prof. Dr. Bertil Emrah Oder

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. 25 Şubat 2011 tarih 27857 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6111 sayılı kanuna istinaden Üniversitemizle ilişiği kesilen öğrencilerimizin tekrar öğrenime başlamaları ile ilgili uygulama esaslarının görüşülmesi.
3. Çift Anadal Programı Yönergesi'nin görüşülmesi.
4. Yatay Geçiş Yönergesi'nin görüşülmesi.
5. 2011 Bahar Dönemi itibariyle uygulanmaya başlanacak Koç Üniversitesi İngilizce Yeterlilik Sınavı Yönergesi'nin görüşülmesi.
6. Staj dersleri için kod belirlenme konusunun görüşülmesi.
7. Magna Charta Bildirgesi'nin imzalanması konusunun görüşülmesi.
8. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2011/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
9. Fen Fakültesi'nin 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
10. İşletme Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
11. İşletme Enstitüsü'nün 2011/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.

12. Mühendislik Fakültesi'nin 2011/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
13. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
14. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
15. Mühendislik Fakültesi'nin 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
16. Fen Fakültesi'nin 2011/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
17. Hukuk Fakültesi'nin 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Sumru Altuğ'un sağlık sorunu, Prof. Elizabeth Herdman'ın mesleki bir toplantıya katılma gerekliliği nedeniyle toplantıya katılamama mazeretleri oy birliği ile kabul edilmiştir.
2. 25 Şubat 2011 tarih 27857 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6111 sayılı kanuna istinaden tekrar öğrenime başlamaları ile ilgili uygulama esasları **Ek.1**'deki hali ile oy birliği ile kabul edilmiştir.
3. Çift Anadal Programı Yönergesi **Ek.2**'deki hali ile oy birliği ile kabul edilmiştir.
4. Yatay Geçiş Yönergesi **Ek.3**'deki hali ile oy birliği ile kabul edilmiştir.
5. 2011 Bahar Dönemi itibariyle uygulanmaya başlanacak Koç Üniversitesi İngilizce Yeterlilik Sınavı Yönergesi'nin aşağı belirtildiği şekilde olması oy birliği ile kabul edilmiştir.

TOEFL sınavından 550/4 veya üzerinde bir skor elde eden öğrenciler ELC genel not ortalamalarına bakılmaksızın doğrudan akademik programlarına başlayabileceklerdir.

2011 Bahar Dönemi sonunda ELC Genel Not Ortalaması 2.00 veya üzerinde olan öğrencilerden TOEFL skoru 537 veya üzerinde olanlar Konuşma (KUEPE-S) ve Yazma (KUEPE-W) sınavlarına davet edilecekler, bu sınavların her birinden 5 üzerinden 3 veya üzerinde not alan öğrenciler doğrudan akademik programlarına başlayabileceklerdir. Daha önceki TOEFL sınavlarında 550 veya üzerinde bir skor elde edemeyen ama 537 veya üzerinde bir skoru daha önceki sınavlarda elde etmiş öğrenciler 2011 Bahar Dönemi sonunda verilecek TOEFL sınavına girmeden doğrudan Konuşma (KUEPE-S) ve Yazma (KUEPE-W) sınavlarına Genel Not Ortalamalarının 2.00 veya üzerinde olması durumunda girebileceklerdir. TOEFL'dan 550 veya üzerinde bir skor elde edip, TWE'den 4'ün altında skoru olan ve Genel Not Ortalamaları 2.00 veya üzerinde olan öğrenciler ise sadece Yazma (KUEPE-W) sınavından 5 üzerinden 3 veya üzerinde bir not alarak akademik programlarına başlayabileceklerdir.

6. SI 291 Internship I, SI 391 Internship II, SI 491 Internship III, SI 591 Internship for Graduate Students I, SI 592 Internship for Graduate Students II derslerinin kapatılarak yerine 291-295, 391-395, 491-495, 591-595 kod aralıkları ile Internship and Practicum Program (IPP) derslerinin kredisiz ve S/U olarak değerlendirilecek şekilde açılması ve ders kodlarının sonu '1' ile bitenlerin 20 günlük, '2' ile bitenlerin 40 günlük, '3' ile bitenlerin 60 günlük, '4' ile bitenlerin 80 günlük, '5' ile bitenlerin 100 günlük stajları ifade etmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.

7. Ek.4'de belirtilen Magna Charta Bildirgesi'nin imzalanması oy birliği ile kabul edilmiştir.

8.1. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2011/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden 2011 Güz Dönemi'nde aşağıda ad ve içerikleri belirtilen PSYC 411, PSYC 415, PSYC 427, PSYC 461 derslerinin Psikoloji Lisans ve Lisansüstü Programları'nda seçmeli alan dersi olarak açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

PSYC 411 Cognitive Neuroscience

A broad overview of the neural bases of cognition. Basic neuroanatomy, a description of the neuroscience methods, and a survey of fundamental topics such as neural basis of vision, executive function, learning and memory, attention, emotion, thinking and problem solving, and social cognition.

PSYC 411 Bilişsel Nörobilim

Bilişsel süreçlerin beyin tarafından nasıl desteklendiğini inceler. Beyin anatomisi ve nörobilim metodlarından başlayarak, görme, yönetimsel fonksiyonlar, öğrenme ve bellek, dikkat, duygular, düşünme ve problem çözme, sosyal biliş gibi temel konuları kapsar.

PSYC 415 Neural Bases of Memory

An overview of the neural basis of memory. Cutting edge research related to the cognitive neuroscience of human memory, including neural correlates of working memory, cognitive control of memory, long-term memory encoding, long-term memory retrieval, and the impact of aging on various memory processes.

PSYC 415 Bellek Süreçlerinin Nöral Temelleri

Öğrencilere belleği destekleyen temel nöral süreçleri güncel ve ses getiren araştırmaları da kapsayarak tanıtmayı amaçlar. İşlenen konular arasında işleyen bellek, belleğin bilişsel kontrolü, uzun süreli belleğe bilgi kodlama, uzun süreli bellekten bilgi geri çekimi ve de yaşlanmanın çeşitli bellek süreçlerine olan etkileri mevcuttur.

PSYC 427 Conditioning and Learning

A detailed study of major theories in the area of conditioning and learning. Topics covered include habituation, sensitization, classical conditioning, instrumental conditioning, stimulus control, aversive control, extinction, and motivation. In addition, the neural basis of these behavioral processes and the experimental paradigms are described in detail.

PSYC 427 Koşullanma ve Öğrenme

Başlıca koşullanma ve öğrenme teorilerini detaylı bir şekilde tanıtmayı amaçlar. İşlenecek konuların bazıları alışma, duyarlılaşma, klasik koşullanma, araçsal koşullanma, uyarıcı kontrolü, kaçınmalı koşullanma, sönmüleme, ve motivasyondur. Ayrıca bu davranış süreçlerinin altında yatan nöral mekanizmalar ve deneysel paradigmaları içermektedir.

PSYC 461 Physiological Psychology

An introduction to physiological psychology. During this course students will learn about the physiological mechanisms that underlie psychological processes of sensation, motivation, learning, memory, and emotion. Other topics include neurological disorders, schizophrenia, affective disorders, anxiety disorders, and psychopharmacology.

PSYC 461 Fizyolojik Psikoloji

Fizyolojik psikolojiye bir giriştir. Duyu, motivasyon, öğrenme, hafıza, ve duygu gibi süreçlerin fizyolojik temellerini tanıtır. Nörolojik hastalıklar, şizofreni, afektif hastalıklar, kaygı bozuklukları, ve psikofarmakoloji işlenecek diğer konular içindedir.

- 8.2. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2011/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden HIST 350 Selected Topics in History: Religion and Politics in Europe olarak verilen dersin Güz 2011 Dönemi'nde HIST 337 kodu ile ve aşağıda belirtilen içerikle, Tarih Lisans ve Lisansüstü Programları için seçmeli alan dersi olarak açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

HIST 337 Religion and Politics in Europe

Explores the complex ways in which religion and politics have been intertwined in European history, from the persecution or expulsion of "infidels" and "heretics" in the Middle Ages to the religiously based civil wars in the 20th century Balkans. Topics include religious affiliations that have been used to mark political differences, and countervailing forces that have allowed for religious coexistence and cultural pluralism.

Prerequisite: Consent of the instructor

HIST 337 Avrupa'da Din ve Siyaset

Orta Çağ'da dindışı görülen unsurların sürülmesi ve cezalandırılmasından, 20. yüzyılda Balkanlar'daki dini temelli iç savaşlara kadar çeşitli örneklerle din ve siyasetin Avrupa tarihindeki ilişkisini araştırır. Dini inançların siyasi farklılıklarda nasıl tanımladığı, kültürel çoğulculuk ve birarada yaşamanın şartları gibi konuları içerir.

Ön koşul: Öğretim üyesinin onayı

- 9.1. Fen Fakültesi'nin 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden PHYS 201, PHYS 301 ve PHYS 302 derslerinin ön koşullarının aşağıda belirtilen şekilde değiştirilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.

PHYS 201 ön koşulu: PHYS 101 ve MATH 204 veya öğretim üyesinin onayı

PHYS 302 ön koşulu: PHYS 102 ve MATH 204 veya öğretim üyesinin onayı

PHYS 301 ön koşulu: Kaldırılmasın

- 9.2. Fen Fakültesi'nin 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden MATH 402 ve MATH 571 derslerinin içeriklerinin aşağıdaki gibi değiştirilerek ile eş tanımlı olmaları oy birliği ile kabul edilmiştir.

MATH 402 Topology (Also MATH 571)

Topological spaces, subspaces, continuous functions, base for a topology, separation axioms, compactness, locally compact spaces, connectedness, path connectedness, finite product spaces, set theory and Zorn's lemma, infinite product spaces, quotient spaces, homotopic paths, the fundamental group, induced homomorphisms, covering spaces, applications of the index, homotopic maps, maps into the punctured plane, vector fields, the Jordan curve theorem.

Prerequisites: MATH 301 or consent of the instructor (3 credits)

MATH 402 Topoloji (Aynı zamanda MATH 571)

Topolojik uzaylar, alt uzaylar, sürekli fonksiyonlar, topoloji tabanı, ayırma aksiyomları, tıkkılık, yerel tıkkı uzaylar, bağlantılılık, yol-bağlantılı uzaylar, sonlu çarpım uzayları, küme kuramı ve Zorn önsavı, sonsuz çarpım uzayları, bölüm uzayları, homotopik yollar, temel grup, uyarlanmış homomorfizmalar, örtü uzayları, indeksin uygulamaları, homotopik fonksiyonlar, delinmiş düzleme fonksiyonlar, vektör alanları, Jordan eğri teoremi.

Ön koşullar: MATH 301 veya öğretim üyesinin onayı (3 kredi)

- 10.** İşletme Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'na istinaden İşletme Yönetici Yüksek Lisans (Executive MBA) Programı'nda MGMT 961 Selected Topics in Management: Fundamentals of Contract Law ve MGMT 962 Selected Topics in Management: Corporate Governance & Corporate Social Responsibility adı altında verilen derslerin 2011 Bahar Dönemi'nden itibaren aşağıdaki adlarla verilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.
- MGMT 961 Fundamentals of Contract Law (S/U) (2 credits)
 - MGMT 961 Sözleşme Hukuku Esasları (S/U) (2 kredi)
 - MGMT 962 Corporate Responsibility (S/U) (1,5 credits)
 - MGMT 962 Kurumsal Sorumluluk (S/U) (1,5 kredi)
- 11.1.** İşletme Enstitüsü'nün 2011/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans (CEMS MIM) Programı'nda zorunlu, S/U olarak değerlendirilen ve kredisiz olarak verilen MGMT 500 Leadership and Management Development Program adlı dersin kodunun ve adının 2011 Güz Dönemi'nden itibaren MGMT 510 Skill Seminars (Yetenek Seminerleri) olarak değiştirilmesi ve 1 kredili olarak verilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 11.2.** İşletme Enstitüsü'nün 2011/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programı'nda zorunlu, S/U olarak değerlendirilen ve kredisiz olarak verilen MGMT 500 Leadership and Management Development Program (Liderlik ve Yönetim Geliştirme Programı) adlı dersin 2011 Güz Dönemi'nden itibaren 1 kredili olarak verilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 11.3.** İşletme Enstitüsü'nün 2011/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 3. maddesine istinaden İşletme Yüksek Lisans (MBA), Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans (CEMS MIM) ve Finans Yüksek Lisans (MSc. in Finance) Programları'nda zorunlu, S/U olarak değerlendirilen ve kredisiz olarak verilen PROJ 500 Project (Proje) adlı dersin 2011 Güz Dönemi'nden itibaren 1 kredili olarak verilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 11.4.** İşletme Enstitüsü'nün 2011/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 4. maddesine istinaden İşletme Yönetici Yüksek Lisans (Executive MBA) Programı'nda zorunlu, S/U olarak değerlendirilen ve kredisiz olarak verilen PROJ 900 Project (Proje) adlı dersin 2011 Güz Dönemi'nden itibaren 1 kredili olarak verilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 12.1.** Mühendislik Fakültesi'nin 2011/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden ChBi 308 Reaction Engineering dersinin kredisinin haftalık PS'leri nedeniyle dörde çıkartılması oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 12.2.** Mühendislik Fakültesi'nin 2011/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden aşağıda belirtilen derslerin Mühendislik Fakültesi ders programından ve katalogdan çıkartılması ve yerlerine alınacak derslerin aşağıdaki şekilde olması oy birliği ile kabul edilmiştir.
- Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği programlarında ortak olarak verilen COMP 201 dersi katalogdan çıkartılacak, COMP 201 dersini tekrarlamak zorunda olan Endüstri Mühendisliği öğrencileri adı ve içeriği 14.3. numaralı maddede verilen INDR 201 dersini, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri ise COMP 106 dersini alacaklardır.
 - Bilgisayar Mühendisliği programında verilen COMP 101 dersi katalogdan çıkartılacak, COMP 101 dersini tekrarlamak zorunda olan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri adı ve içeriği 14.3. numaralı maddede verilen COMP 200 dersini alacaklardır.

- Bilgisayar Mühendisliği programında verilen COMP 242 dersi katalogdan çıkartılacak, COMP 242 dersini tekrarlamak zorunda olan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri adı ve içeriği 14.3. numaralı maddede verilen COMP 132 dersini alacaklardır.

12.3. Mühendislik Fakültesi'nin 2011/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 3. maddesine istinaden 14.2. numaralı maddede adı geçen Mühendislik Fakültesi ders programından ve katalogdan çıkartılan derslerin yerine açılması kabul edilen INDR 201, COMP 200 ve COMP 132 derslerinin ad ve içerikleri aşağıdaki şekilde oy birliği ile kabul edilmiştir.

INDR 201 Discrete Mathematical Structures

Fundamentals of logic, mathematical induction, basic set theory, relations and functions, fundamental principles of counting, inclusion-exclusion principles, basic graph theory, trees, algorithms for basic industrial engineering and operations research problems on graphs and networks.

INDR 201 Ayrık Matematiksel Yapılar

Mantığın temelleri, matematiksel tümevarım, kümeler kuramı, ilişkiler ve fonksiyonlar, sayma ilkeleri, içerme ve dışlama ilkeleri, endüstri mühendisliği ve yöneylem araştırması problemleri için çizge kuramı, ağaçlar ve algoritmalar.

COMP 200 Structure and Interpretation of Computer Programs

An introduction to core software engineering concepts focusing on the control of complexity in large programming systems. Building abstractions with procedures and data. Modularity, objects and state. Machine models, compilers and interpreters. Substantial weekly programming assignments are an integral part of the course.

Prerequisites: COMP 106 and COMP 131 or consent of the instructor.

COMP 200 Bilgisayar Programlarının Yapısı ve İşlenmesi

Temel yazılım kavramlarına giriş. Büyük yazılım sistemlerindeki karmaşıklığın kontrol edilmesi. İşlem ve veriler üzerine soyutlamalar. Birimsellik, nesnelere ve durumlar. Makine modelleri, derleyiciler ve yorumlayıcılar. Haftalık yüklü yazılım ödevleri bu dersin önemli bir parçasıdır. Ön koşullar: COMP 106 ve COMP 131 veya öğretim üyesinin onayı.

COMP 132 Advanced Programming

Advanced programming techniques and large scale programming. Inheritance and Type Hierarchies. Polymorphism. Collections and Generics. Object-oriented Programming and Modularity. Code reuse. Graphical User Interfaces: Advanced Concepts. Advanced class and template libraries. Introduction to low-level languages. Managed and unmanaged languages. Pointers, references, pass by reference and pass by value. Resource management: Dynamic storage allocation, memory management. Operator overloading. Virtual functions.

Prerequisites: COMP 131 or consent of the instructor.

COMP 132 İleri Programlama Teknikleri ve Geniş Ölçekli Programlama

Türeme ve Tür Sıradüzenleri. Çok-biçimlilik. Nesne-Yönelimli Programlama ve Birimsellik. Kodların yeniden kullanımı. Görsel Kullanıcı Arayüzleri: İleri Kavramlar. İleri sınıf ve model kütüphaneleri. Alt seviye dillere giriş . İşaretçiler (göstericiler) ve referanslar. Değer ve referans göndererek metod çağırma. Kaynak yönetimi: Dinamik bellek atama, bellek yönetimi, operatörleri aşırı yükleme, sanal fonksiyonlar.

Ön koşullar: COMP 131 veya öğretim üyesinin onayı.

12.4. Mühendislik Fakültesi'nin 2011/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 4. maddesine istinaden aşağıda belirtilen derslerin ön koşullarının aşağıdaki şekilde değiştirilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.

<u>Ders</u>	<u>Kabul edilen yeni ön koşul</u>
INDR 262	MATH 107 veya öğretim üyesinin onayı
ELEC 201	MATH 107
ELEC 206/PHYS 302	PHYS 102 ve MATH 204 veya öğretim üyesinin onayı
ELEC 312/PHYS 312	PHYS 302/ELEC 206 veya öğretim üyesinin onayı
ELEC 403/PHYS 403	PHYS 102 veya öğretim üyesinin onayı
INDR 491	INDR 354 ve INDR 372 veya öğretim üyesinin onayı
ELEC 491	ELEC 310 veya öğretim üyesinin onayı
COMP 491	COMP 302 ve 306 veya öğretim üyesinin onayı
CHBI 300	BIO 200 ve MGBE 101 veya öğretim üyesinin onayı
CHBI 301	MATH 204 ve CHBI 201 veya öğretim üyesinin onayı
CHBI 308	CHBI 301 veya öğretim üyesinin onayı
CHBI 402	CHBI 303 ve CHBI 308 veya öğretim üyesinin onayı
CHBI 403	CHBI 303 ve CHBI 308 veya öğretim üyesinin onayı
CHBI 491	CHBI 403 veya öğretim üyesinin onayı
ELEC 411/ECOE 511	Öğretim üyesinin onayı

- 12.5.** Mühendislik Fakültesi'nin 2011/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 5. maddesine istinaden aşağıda belirtilen derslerin ad ve içeriklerinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.

COMP 131 Introduction to Programming

Introduction to imperative programming. Compiling and executing programs. Control statements: Conditional, branching and looping constructs. Methods and functions. Recursion. Basic algorithmic techniques. Arrays. Abstract Data Types, Classes, Objects. Inheritance. Strings and Characters. Iteration. Packages. Access and Visibility Control. Exceptions and Exception Handling. Files and Streams. Selected standard packages and utilities. Introduction to Graphical User Interfaces.

COMP 131 Programlamaya giriş.

Komutsal programlama dillerine giriş. Program derleme ve çalıştırma. Kontrol komutları. Koşullu komutlar, döngü yapıları. Metotlar ve fonksiyonlar. Özyineleme. Temel algoritmik teknikler. Dizilimler. Soyut Veri Tipleri. Sınıflar, Nesnelere. Türeme. Dizgiler ve Karakterler. Yineleme. Paketler. Erişim ve Görünürlük Kontrolü. Kural Dışı Durumlar. Dosyalar ve Akımlar. Seçilmiş Standard Paketler ve Yardımcılar. Görsel Kullanıcı Arayüzlerine Giriş

ELEC 428/COMP428/ECOE528 Wireless networks

Wireless network applications, wireless channel and communication fundamentals, medium access control protocol, routing protocol, topology control, time synchronization, data-centric networking, wireless communication standards
Prerequisite: Consent of the instructor

ELEC 428/COMP428/ECOE528 Kablosuz ağlar

Kablosuz ağ uygulamaları, kablosuz kanal ve iletişim temelleri, ortam erişim kontrolü protokolü, yönlendirme protokolü, topoloji kontrolü, zaman senkronizasyonu, veri merkezli ağ, kablosuz haberleşme standartları.
Ön koşul: Öğretim üyesinin onayı

- 13.1.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden 2011-2012 eğitim-öğretim yılında açılması önerilen Hukuk Yüksek Lisans Programı **Ek.5'**deki hali ile oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 13.2.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Psikoloji Doktora Programı'nda PSYC 511 Cognitive Neuroscience dersinin aşağıdaki içerik ile PSYC 411 dersi ile eş tanımlı olarak açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

PSYC 511/PSYC 411 Cognitive Neuroscience

An overview of the neural bases of cognition. Covers basic neuroanatomy, a description of the neuroscience methods, and a survey of fundamental topics such as neural basis of vision, executive function, learning and memory, attention, emotion, thinking and problem solving, and social cognition.

PSYC 511/PSYC 411 Bilişsel Nörobilim

Bilişsel süreçlerin beyin tarafından nasıl desteklendiğini inceler. Beyin anatomisi ve nörobilim metotlarından başlayarak, görme, yönetimsel fonksiyonlar, öğrenme ve bellek, dikkat, duygular, düşünme ve problem çözme, sosyal biliş gibi temel konuları kapsar.

- 13.3. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 3. maddesine istinaden Psikoloji Doktora Programı'nda PSYC 515 Neural Bases of Memory dersinin aşağıdaki içerik ile PSYC 415 dersi ile eş tanımlı olarak açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

PSYC 515/PSYC 415 Neural Bases of Memory

An overview of the neural basis of memory. Covers topics in cutting edge research related to the cognitive neuroscience of human memory, including neural correlates of working memory, cognitive control of memory, long-term memory encoding, long-term memory retrieval, and the impact of aging on various memory processes.

PSYC 515/PSYC 415 Bellek Süreçlerinin Nöral Temelleri

Öğrencilere belleği destekleyen temel nöral süreçleri güncel ve ses getiren araştırmaları da kapsayarak tanıtmayı amaçlar. İşlenen konular arasında işleyen bellek, belleğin bilişsel kontrolü, uzun süreli belleğe bilgi kodlama, uzun süreli bellekten bilgi geri çekimi ve de yaşlanmanın çeşitli bellek süreçlerine olan etkileri mevcuttur.

- 13.4. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 4. maddesine istinaden Psikoloji Doktora Programı'nda PSYC 527 Conditioning and Learning dersinin aşağıdaki içerik ile PSYC 427 dersi ile eş tanımlı olarak açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

PSYC 527/PSYC 427 Conditioning and Learning

A detailed study of major theories in the area of conditioning and learning. Topics include habituation, sensitization, classical conditioning, instrumental conditioning, stimulus control, aversive control, extinction, and motivation. In addition, the neural basis of these behavioral processes and the experimental paradigms are described in detail.

PSYC 527/PSYC 427 Koşullanma ve Öğrenme

Bu ders başlıca koşullanma ve öğrenme teorilerini detaylı bir şekilde tanıtmayı amaçlar. İşlenecek konuların bazıları alışma, duyarlılaşma, klasik koşullanma, araçsal koşullanma, uyarıcı kontrolü, kaçınmalı koşullanma, sönmüleme ve motivasyondur. Ayrıca bu davranış süreçlerinin altında yatan nöral mekanizmalar ve deneysel paradigmaları içermektedir.

- 13.5. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 5. maddesine istinaden Psikoloji Doktora Programı'nda PSYC 561 Physiological Psychology dersinin aşağıdaki içerik ile PSYC 461 dersi ile eş tanımlı olarak açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

PSYC 561/PSYC 461 Physiological Psychology

Introduction to physiological psychology; overview of the physiological mechanisms that underlie psychological processes of sensation, motivation, learning, memory, and emotion. Other topics include neurological disorders, schizophrenia, affective disorders, anxiety disorders, and psychopharmacology.

PSYC 561/PSYC 461 Fizyolojik Psikoloji

Bu ders fizyolojik psikolojiye bir giriştir. Duyu, motivasyon, öğrenme, hafıza, ve duygu gibi süreçlerin fizyolojik temellerini tanıtır. Nörolojik hastalıklar, şizofreni, afektif hastalıklar, kaygı bozuklukları, ve psikofarmakoloji işlenecek diğer konular içindedir.

- 13.6.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 6. maddesine istinaden Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nda verilmekte olan ENGL 500 Graduate Writing dersinin adının içeriği aynı kalacak şekilde Academic Writing olarak değiştirilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 13.7.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 7. maddesine istinaden Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nda ENGL 501 Scientific Paper Writing and Publishing dersinin aşağıdaki içerik, kredi ve notlandırma ile açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

ENGL 501 Scientific Paper Writing and Publishing

Writing a scientific paper for publication requires skills that are different than writing a thesis or dissertation. This course focuses on issues including formulation of the research question, articulation of the theoretical foundation, explanation of the research methodology, description and critical discussion of the findings. The course will also present the key points in selecting the right outlet for publication, submitting the paper, and addressing the reviewers' comment in the revision. (non credit, S/U)

ENGL 501 Bilimsel Yayın Yazımı ve Yayınlanması

Bilimsel makale yazmak yüksek lisans veya doktora tezi yazmaktan farklı beceriler gerektirir. Derste, araştırma sorunsalının yazılması, kuramsal arka planın açıklanması, araştırma yöntemlerinin anlatılması, bulguların sunumu ve kritik tartışılması gibi konularda bilinmesi gereken püf noktalar uygulamalı olarak ele alınır. Ayrıca derste makale için doğru derginin seçilmesi, makalenin sunulmasından revize edilmesine kadar geçen süreçte bilinmesi gerekenlerle ilgili bilgilendirme yapılır. (kredisiz, S/U)

- 13.8.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 8. maddesine istinaden Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora başvurularında İngilizce Dil Yeterliliği için TOEFL sınavına ek olarak ÜDS, KPDS ve IELTS sınavlarının da kabul edilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.

TOEFL			IELTS	KPDS	ÜDS
CBT	IBT	PBT			
213	80	550	6,0	70	70

- 14.1.** Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden MATH 571 Topology dersinin içeriğinin aşağıdaki gibi değiştirilerek MATH 402 ile eş tanımlı olması oy birliği ile kabul edilmiştir.

**MATH 571 Topology
(Also MATH 402)**

Topological spaces, subspaces, continuous functions, basic for a topology, separation axioms, compactness, locally compact spaces, connectedness, path connectedness, finite product spaces, set theory and Zorn's lemma, infinite product spaces, quotient spaces, homotopic paths, the fundamental group, induced homomorphisms, covering spaces, applications of the index, homotopic maps, maps into the punctured plane, vector fields, the Jordan curve theorem.

**MATH 571 Topoloji
(Aynı zamanda MATH 402)**

Topolojik uzaylar, alt uzaylar, sürekli fonksiyonlar, topoloji tabanı, ayırma aksiyomları, tıkalık, yerel tıkalık uzaylar, bağlantılılık, yol-bağlantılı uzaylar, sonlu çarpım uzayları, küme kuramı ve Zorn önsavı, sonsuz çarpım uzayları, bölüm uzayları, homotopik yollar, temel grup, uyarlanmış homomorfizmalar, örtü uzayları, ideksin uygulamaları, homotopik fonksiyonlar, delinmiş düzleme fonksiyonlar, vektör alanları, Jordan eğri teoremi.

- 14.2. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Optoelektronik ve Fotonik Yüksek Lisans Programı'nda OEPE 541 kodlu dersin PHYS 401 Quantum Mechanics I; OEPE 542 kodlu dersin ise PHYS 402 Quantum Mechanics II ile eş tanımlı olarak açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 14.3. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 3. maddesine istinaden Malzeme Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı'nda MASE 568 kodlu dersin ise MECH 468 Mechanics and Materials in Medicine ile eş tanımlı olarak açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 14.4. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 4. maddesine istinaden Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Lisansüstü Programları için zorunlu ders olarak tanımlı olan MATH 503 Applied Mathematics dersinin zorunlu ders olmaktan çıkartılması oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 14.5. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 5. maddesine istinaden Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı'nda aşağıda ad ve içerikleri belirtilen ECOE 540 ve ECOE 543 kodlu derslerinin açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

ECOE 540 Information Retrieval

Basic and advanced topics in information retrieval. Processing, indexing, querying and retrieval of textual documents. Modern search engines and their principles. Implementation of search engine systems for real-world applications.

ECOE 540 Bilgi Erişimi

Temel ve ileri düzey bilgi erişim sistemleri. Metinlerin işlenmesi, indislenmesi, sorgulanması, erişimi. Modern arama motorlarının çalışma teknikleri. Gerçek uygulamalar için arama motoru geliştirilmesi.

ECOE 543 Modern Cryptography

Introduction to cryptographic concepts. Symmetric encryption, the public-key breakthrough, one-way functions, hash functions, random numbers, digital signatures, zero-knowledge proofs, modern cryptographic protocols, multi-party computation. Everyday use examples including online commerce, BitTorrent peer-to-peer file sharing, and hacking some old encryption schemes.

Prerequisites: COMP 106 or consent instructor.

ECOE 543 Modern Kriptoloji

Kriptolojik sistemlere giriş. Simetrik şifreleme, açık anahtar mucizesi, tek-yönlü fonksiyonlar, kıyım fonksiyonları, rastgele sayılar, sayısal imzalar, sıfır-bilgi ile kanıtlama, çağdaş kriptosistemler, çok-ortaklı hesaplama. Kriptoloji uygulamaları, internette alışveriş, BitTorrent görevdeş dosya paylaşım sistemi, bazı eski şifreleme algoritmalarını kırılması.

Ön koşul: COMP106 veya öğretim üyesinin onayı.

- 15.1. Mühendislik Fakültesi 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden COMP 419 Introduction to Artificial Intelligence dersinin kodunun COMP 341 olarak değişmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.

- 15.2.** Mühendislik Fakültesi 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden COMP 440 Compiler Design dersinin kapatılması oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 15.3.** Mühendislik Fakültesi 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 3. maddesine istinaden Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde COMP 440 Information Retrieval (Bilgi Erişimi) dersinin ECOE 540 dersi ile COMP 443 Modern Cryptography (Modern Kriptoloji) dersinin ise ECOE 543 dersi ile ön koşul olarak da eş tanımlı olarak açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 16.** Fen Fakültesi 2011/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden PHYS 302/ELEC 206, PHYS 312/ELEC 312 ve PHYS 403/ ELEC 403 derslerinin önkoşullarının aşağıdaki gibi değiştirilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.

<u>Ders</u>	<u>Kabul edilen yeni ön koşul</u>
PHYS 302/ELEC 206	PHYS 102 ve MATH 204 veya öğretim üyesinin onayı
PHYS 312/ELEC 312	PHYS 302/ELEC 206 veya öğretim üyesinin onayı
PHYS 403/ ELEC 403	PHYS 102 veya öğretim üyesinin onayı

- 17.** Hukuk Fakültesi'nin 2011/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'na istinaden 2011 Güz Dönemi'nde LAW 435 kodu ile ECON 333 Game Theory and Strategy dersine eş tanımlı olarak yeni bir seçmeli ders açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Umran İnan
Rektör

Prof. Dr. Selçuk Karabatı
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. M. İrşadi Aksun
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Murat Tekalp
Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sami Gülgöz
İnsani Bilimler ve Edebiyat
Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Barış Tan
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Tankut Centel
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Şevket Ruacan
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Elizabeth Herdman
Hemşirelik Yüksek Okulu Direktörü
(katılmadı)

Prof. Dr. Zeynep Aycan
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Tekin Dereli
Fen Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Sumru Altuğ
Üye
(katılmadı)

Prof. Dr. Levent Demirel
Üye

Prof. Dr. Can Erkey
Üye

Doçent Dr. Evren Keleş
Üye

Doçent Dr. Fatoş Gökşen
Üye

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Üye

Ek.1

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda Yapılan Değişiklikler ile İlgili Uygulama Esasları

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na, 6111 Sayılı Kanun'la eklenen geçici 58'inci madde hükümlerinin aşağıda sıralanan esaslar dahilinde uygulanması kabul edilmiştir:

1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 6111 sayılı kanunla eklenen Geçici 58. maddeden yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen öğrenciler 25 Temmuz 2011 tarihine kadar Koç Üniversitesi (KÜ) Kayıt ve Kabul Müdürlüğü'ne başvuruda bulunmaları şartıyla ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 6111 sayılı kanunla değişik 44. maddesinde belirtilen esaslara göre 2011-2012 Akademik Yılı Güz yarıyılında öğrenimlerine başlayabilirler. Bu tarihten sonra başvuru kabul edilmeyecektir.
2. 25 Temmuz 2011 tarihine kadar başvuruda bulunanların kesin kayıt işlemleri başvurularını takip eden hafta içerisinde gerçekleştirilecektir. Kayıt işleminin gerçekleştirilebilmesi için başvuru sahibinin 2011-2012 Akademik Yılı Güz yarıyılı öğrenim ücretini ödemiş olması ve üniversiteye olan öğrenim, yurt veya diğer ücret borçları ile, tahakkuk etmiş olabilecek gecikme faizi ve icra masrafları dâhil tüm borçlarını kapatmış olması gerekmektedir. Kesin kayıt işlemlerini 2011 Yaz Dönemi öncesinde tamamlayan başvuru sahipleri 2011 Yaz Dönemi'nde gerekli ders ücretlerini ödeyerek öğrenimlerine başlayabilirler.
3. Söz konusu kanundan yararlanarak üniversiteye dönen başvuru sahipleri KÜ ile ilişkileri kesilmeden önce almakta oldukları burslardan yararlanamazlar.
4. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 6111 Sayılı Kanun'la değişik 44. maddesi'nde belirtilen azami öğretim süresini aşanlar "Gecikmeli Öğrenci" olarak öğrenimlerine ders başına ücret ödeyerek devam edebilirler. Söz konusu ders başına ücret 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 6111 Sayılı Kanun'la değişik 46.maddesi çerçevesinde Rektörlük tarafından belirlenir. Bu durumda olanlar, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrenimlerine devam ederler.
5. Söz konusu kanun maddesine göre Üniversite kayıtlarını yenileyen öğrenciler, kayıt yaptırdıkları programın güncel müfredat ve başarı gerekliliklerinden sorumludurlar. İlişkileri kesilmeden önceki statülerini temel alarak kazanılmış hak iddia edemezler.
6. Lisans ve Lisansüstü programlarına devam ederken Üniversite'yle ilişkisi kesilmiş olan öğrencilerin müfredat intibakları Üniversite'ye kayıtlarının yenilenmesini takiben ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılır.
7. İngilizce Hazırlık Okulu'nda iken KÜ ile ilişkisi kesilmiş olan ve Yükseköğretim Kanunu'nun Geçici 58. maddesi uyarınca Üniversite'ye yeniden kesin kayıt yaptıran öğrenciler KÜ tarafından yapılan yeterlilik sınavını alabilirler. KÜ tarafından yapılan yeterlilik sınavından başarı gösteren ya da KÜ tarafından denkliği kabul edilen ulusal veya uluslararası İngilizce dil sınavlarının herhangi birinden KÜ tarafından belirlenen düzeyde puan aldığını belirten sınav sonuç belgesi getiren öğrenciler lisans programlarına kayıt yaptırarak eğitimlerine devam edebilirler. KÜ tarafından yapılan yeterlilik sınavında başarılı olamayan ya da dışardan aldığı yeterlilik sınavı ile KÜ tarafından belirlenen yeterlilik düzeyini sağlamayan öğrencilerin intibakları şu esaslara göre yapılacaktır:
 - a) İngilizce Hazırlık Okulu öğrencisi iken üçüncü yarıyıllarını tamamlamadan Üniversite ile ilişkisi kesilen öğrenciler İngilizce düzeyleri ile uyumlu bir müfredat ile İngilizce Hazırlık Okulu'na devam edebilirler. Üçüncü yarıyıllarını tamamlayan, fakat dördüncü yarıyıllarını tamamlamadan Üniversite ile ilişkisi kesilen veya İngilizce Hazırlık Okulu'nun azami eğitim süresi olan iki yıl içerisinde gerekli yeterliliği sağlayamadığı için Üniversite ile ilişkisi kesilen öğrenciler "Gecikmeli Hazırlık Okulu Öğrenci" olarak Üniversiteye kayıt olabilirler.
 - b) Gecikmeli Hazırlık Okulu Öğrenci olarak Üniversite'ye geri dönenler normal eğitim ücretinin tamamını öderler ve tüm öğrencilik haklarından yararlanırlar. Söz konusu öğrenciler İngilizce

Hazırlık Okulu'na devam etmezler ve İngilizce yeterlilikleri ile tüm öğrenciler için geçerli olan koşulları karşıladıkları zaman kayıt oldukları programlarında eğitimlerine başlarlar.

- c) Öğrenim ücretini akademik takvimde belirlenmiş sürelerde ödemeyen Gecikmeli Hazırlık Okulu Öğrencileri, üniversiteden kayıtlarını almış kabul edilirler.
8. 25.07.2011 tarihine kadar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 6111 sayılı kanunla eklenen Geçici 58. maddeden yararlanarak eğitimlerine devam etmek için başvuruda bulunmamış öğrenciler, bu kanunun 4111 sayılı kanunla değişik 44. maddesi uyarınca tanınan sınav haklarından yararlanmaya devam ederler.
9. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 6111 sayılı kanunla eklenen Geçici 58. maddeden yararlanarak eğitimlerine devam etmek için başvuruda bulunan öğrenciler, bu kanunun 4111 sayılı kanunla değişik 44. maddesi uyarınca tanınan tüm haklardan feragat etmiş sayılır.
10. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 6111 sayılı kanunla eklenen Geçici 58. maddeden yararlanarak üniversiteye yeniden kayıt yaptıran öğrenciler yürürlükteki yönetmelikler çerçevesinde eğitimlerine devam ederler.

Ek.2

Koç Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi

Amaç

Madde 1

Çift Anadal Programı'nın amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır.

Çift Anadal Programı Açılması

Madde 2

Çift Anadal Programı ilgili fakülte kurulunun önerisi ve Üniversite Akademik Kurulu'nun onayı ile açılır.

Tanım

Madde 3

(1) Çift Anadal Programı, başarı şartlarını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı üniversitenin iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programdır.

(2) Öğrencinin başvuru tarihinde kayıtlı bulunduğu lisans programı "Anadal", başvurduğu ve kabul edildiği ikinci lisans programı "İkinci Anadal" olarak adlandırılır.

Çift Anadal Programı'na Başlama Süresi ve Kabul Koşulları

Madde 4

(1) Öğrenciler Çift Anadal Programı'na, Anadal Programı'nın en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılı başında başlayabilirler.

(2) Çift Anadal Programı'na başlamak isteyen öğrencilerin programa başlayacakları dönemin dersleri başlamadan önce Kayıt ve Kabul Müdürlüğü'ne başvurarak başvuru işlemlerini tamamlamaları gerekir. Dersler başladıktan sonra başvuru yapan öğrenciler İkinci Anadal Programı'na bir sonraki dönem başlayabilirler.

(3) Anadal Programı'ndaki genel not ortalamaları 4.00 üzerinden en az 3.00 olan öğrenciler İkinci Anadal Diploma Programı'na başlayabilirler.

(4) Çift Anadal Programı'na başlayabilmesi için öğrencinin İkinci Anadal Programı'na başladığı yarıyıla kadar Anadal Programı'nda aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir.

(5) Bir öğrenci aynı anda birden fazla Çift Anadal Programı'na ya da hem bir Çift Anadal hem de bir Yandal Programı'na kayıt yaptıramaz.

Kredi Yüğü

Madde 5

Çift Anadal Programı'na kayıtlı öğrencilerin bu programları tamamlamaları için en az 36 kredi ders almaları gerekir. Her iki programda da yer alan veya eş tanımlı derslerin kredileri hem Anadal hem de İkinci Anadal için tamamlanması gereken kredi miktarına sayılır.

Başarı ve Programı Tamamlama Koşulları

Madde 6

- (1) Çift Anadal Program'ını başarı ile bitirip iki lisans derecesine hak kazanmış olan öğrencilere iki lisans diploması verilir.
- (2) İkinci Anadal Programı'nı tamamlayan öğrenciye söz konusu programın diploması ancak devam ettiği Anadal Programı'ndan mezun olması halinde verilir.

Çift Anadal Programı'ndan Ayrılma, İlişik Kesilme

Madde 7

- (1) Çift Anadal Programı öğrencisi, öğreniminin herhangi bir yarıyılında kendi isteğiyle İkinci Anadal Programı'ndan kaydını sildirebilir.
- (2) Çift Anadal Programı'na kayıtlı öğrenciler başarı koşullarını sağlamak koşulu ile başka bir Çift Anadal Programı'na başlayabilirler ve önceki programı bırakmak kaydı ile yeni bir programa geçebilirler.
- (3) Çift Anadal Programı'ndan iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin İkinci Anadal Programı'ndan kaydı silinir. Ancak, uluslararası değişim programlarıyla bir veya iki yarıyılı yurt dışındaki bir üniversitede geçiren öğrenciler için yurt dışında geçirdikleri yarıyıllar bu süreye dahil edilmez. Aynı şekilde İkinci Anadal Programı derslerinin açılmaması durumunda veya ilgili fakülte yönetim kurulunun uygun bulunduğu diğer durumlarda öğrencilere İkinci Anadal Programı'ndan yarıyıl izni verilebilir.
- (4) Anadal Programı'ndan mezuniyet hakkını elde eden ancak İkinci Anadal Programı'nı bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ilgili fakülte yönetim kurulunun kararı ile en fazla iki yarıyıl uzatılabilir. Anadal Programı'nı tamamlayan ve süre uzatması alarak İkinci Anadal Programı'na devam eden öğrenciler Koç Üniversitesi'nin sunduğu yüksek lisans programlarına kayıt yaptıramazlar.
- (5) Kendisine verilen ek süreler sonunda Çift Anadal Programı'nı tamamlamayan öğrencinin Çift Anadal Programı ile ilişkisi kesilir.
- (6) Tüm Çift Anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 4. üzerinden 2.90'a kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 4.00 üzerinden 3.00'ün altına düşen öğrencinin İkinci Anadal Programı'ndan kaydı silinir.
- (7) Anadal Programı'ndan izinli sayılan öğrenci, ek bir karara gerek olmaksızın İkinci Anadal Programı'ndan da izinli sayılır.

Diğer Hükümler

Madde 8

- (1) Akademik Kurul kararı ile Çift Anadal Programları'na ilişkin bu yönergede belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir, öngörülen asgari başarı ölçütleri değiştirilebilir.
- (2) Bu yönergede bulunmayan konularda "Koç Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" geçerlidir.

Yürürlük

Madde 9

Bu yönerge yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 10

Bu yönergeyi Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

Ek.3

Koç Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi

Amaç

Madde 1

Bu Yönergenin amacı lisans düzeyindeki programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2

Bu Yönerge, Koç Üniversitesi (KÜ) diploma programlarına yapılacak yatay geçişler için kontenjan, başvuru koşulları, başvuru ve değerlendirme süreci ve kredi aktarımı ile ilgili hükümleri kapsar.

Tanımlar

Madde 3

Yönergede geçen

- a) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan bir öğrencinin aynı düzeydeki diğer bir diploma programında öğrenimine devam etme hakkı kazanmasını,
 - b) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu tarafından sunulan ve aynı düzeydeki diğer bir diploma programına geçişini,
 - c) Kurumlar arası yatay geçiş: Aynı düzeyde bir üniversiteden Koç Üniversitesi'ne yapılan geçişini,
 - d) Eşdeğer diploma programları: İlgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin benzer olduğu tespit edilen diploma programlarını,
 - e) Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,
 - f) Puan türü: ÖSYM tarafından bir yükseköğretim programına öğrenci yerleştirmede kullanılan puanın türünü
- ifade eder.

Yatay Geçişlere İlişkin Genel Esaslar

Madde 4

(1) Kurumlar arası ve kurum içi diploma programları arasındaki geçişler ancak önceden ilan edilen kontenjan ve şartlar çerçevesinde gerçekleştirilir.

(2) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları Güz ve Bahar yarıyılları öncesinde kabul edilirler. Başvuruların bir yarıyılın notlarının açıklanmasını takip eden haftanın ilk iş gününden itibaren bir sonraki yarıyılın başlamasına on iş günü kalana kadar geçen süre içerisinde Kayıt ve Kabul Müdürlüğü'ne yapılması gerekmektedir.

(3) Öğrenciler, İngilizce Hazırlık Okulu ve yaz okulu yarıyıl olarak sayılmaksızın, en erken birinci akademik yarıyıllarının sonunda ve en geç altıncı akademik yarıyılları öncesinde başvuru yapılabilirler. Belirtilen yarıyıllar dışında yatay geçiş kontenjanı açılmaz ve yatay geçiş başvurusu yapılamaz.

(4) Başvuru sırasında, öğrencinin yükseköğretim kurumlarında öğrenci statüsünde kayıtlı ve herhangi bir nedenle üniversite ile ilişkisinin kesilmemiş olması gerekir.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) Başvurusu reddedilen öğrencinin, bir üst kurul olan Üniversite Yönetim Kurulu'na veya Üniversite Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen ilgili komiteye itiraz hakkı vardır. İlgili komite itiraz başvurularını en geç bir hafta içerisinde sonuçlandırmakla yükümlüdür.

Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş

Madde 5

(1) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve başvuruya ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bir diploma programına yatay geçiş ile kabul edilecek öğrenciler için ayrılacak kontenjan, her sınıf için ayrı olmak üzere, ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenir.

b) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(2) Aynı fakülte tarafından sunulan diploma programları arası yatay geçiş başvuruları ilgili fakülte yönetim kurulu tarafından değerlendirilir ve sonuçlandırılır.

(3) Fakülteler arası yatay geçiş için başvuran bir öğrencinin başvurusu, öğrencinin kayıtlı olduğu fakültenin yönetim kurulu tarafından hazırlanan değerlendirme yazısı ile birlikte öğrencinin başvurduğu fakültenin yönetim kuruluna gönderilir. Fakülteler arası yatay geçiş başvurusu, başvuru fakültenin yönetim kurulu tarafından değerlendirilir ve sonuçlandırılır.

(4) KÜ içerisinde yatay geçişle program değiştiren öğrencilerin daha önce aldıkları derslerden hangilerinin mezuniyet için sayılacağı ve sayılan derslerin geçiş yaptıkları programlardaki hangi derslere karşılık geleceği öğrencilerin geçiş yaptıkları fakültelerin yönetim kurulu tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır. Mezuniyet için sayılmayacak dersler, öğrencinin not çizelgesinde kredisi ve notu ile yer alır, fakat not ortalaması hesaplanırken dikkate alınmazlar.

(5) Yatay geçiş ile bir programa kabul edilen öğrenciler yatay geçiş yaptıkları program tarafından belirlenen ek koşulları sağlanmakla yükümlüdürler.

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

Madde 6

(1) Kurumlar arası yatay geçiş için, öğrencinin kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 4 üzerinden 2.40 olması şarttır.

(2) Birinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu şekilde başvuran adayların başvuruları sadece birinci fıkraya göre başvuran adayların yerleştirmesi bittikten sonra boş kalan kontenjan olması halinde değerlendirilir.

(3) KÜ ile eşdeğer eğitim programları uygulayan ve YÖK tarafından tanınan diğer yükseköğretim kurumlarından KÜ'ye yatay geçiş başvurusu yapan öğrencilerin Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili Yönetmelik hükümlerine ek olarak, aşağıdaki koşulları da sağlaması gerekir.

a) Yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin İngilizce dilini akademik programı takip edebilecek düzeyde bilmeleri gerekir. Bu öğrencilerin İngilizce düzeyi KÜ tarafından yapılan İngilizce yeterlilik sınavı ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan İngilizce sınavlarından KÜ'nün belirlediği başarı düzeyinde bir puanı gösteren belgeye göre belirlenir.

- b) Öğrenim dili tümüyle İngilizce olan yükseköğretim kurumlarından gelen öğrenciler ile KÜ tarafından yapılan İngilizce yeterlilik sınavından daha önce başarılı olan ve sınavı takip eden 2 (iki) yıl içinde yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciler, KÜ İngilizce yeterlilik sınavından muaf tutulurlar.
- c) KÜ lisans diploma programlarından birisine yatay geçiş koşullarını sağlayan, ancak İngilizce düzeyi yeterli bulunmayan öğrenciler yatay geçiş hakkı elde edemezler.
- d) Yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin başvurdukları program tarafından belirlenen ek koşulları sağlamaları gerekir.

(4) Programların kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları, ilgili YÖK yönetmelikleri çerçevesinde, fakültelerin yönetim kurulları tarafından belirlenir.

(5) Başvurularla ilgili değerlendirme, Üniversite Akademik Kurulu'nun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan 'Kurumlar Arası Yatay Geçiş Komitesi' ve ilgili Fakülte Dekanı tarafından yapılır. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(6) Başka yükseköğretim kurumlarından yatay geçişleri kabul edilen öğrencilerin daha önce almış oldukları derslerden hangilerinin KÜ akademik programları çerçevesinde sayılacağı ve geçiş yapılan programlardaki hangi derslere karşılık geleceği ilgili fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenir. Yatay geçiş ile kabul edilen öğrencilere, kabul edildikleri programın mezuniyet için gerektirdiği kredi toplamının yarısından fazlası nakil kredisi (transfer credit) olarak verilemez ve yatay geçiş yapılan diğer üniversiteden alınan notlar mezuniyet not ortalamasına katılmaz.

Diğer Hükümler

Madde 7

(1) Üniversite Akademik Kurulu kararı ile yatay geçişe ilişkin bu yönergede belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir, öngörülen asgari başarı ölçütleri değiştirilebilir.

(2) Bu yönergede bulunmayan konularda "Koç Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" geçerlidir.

Yürürlük

Madde 8

Bu yönerge yayınlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 9

Bu yönerge Rektör tarafından yürütülür.

Ek.4

Magna Charta Universitatum (Bildirgesi)

ÖNSÖZ

Avrupa'nın en eski Üniversitesi olma özelliğini taşıyan Bologna Üniversitesi'nin dokuz yüzüncü kutlama törenine katılan Avrupa Üniversiteleri Rektörleri, Avrupa ülkeleri arasındaki sınırların tümden kaldırılmasına dört senelik bir süre kaldığı ve tüm Avrupa toplulukları arasındaki karşılıklı işbirliğinin daha da geliştirilmesinin öngörüldüğü bu günlerde devletler ve halkların, değişim içerisinde olan ve uluslararası boyutlara doğru açılan bir toplumda, üniversitelerin oynayacağı rolün öneminin bilincinde olmalarını dile getirmişler ve bu konuya ilişkin inançlarını şöyle sıralamışlardır:

1. Bin yıllık bir devrenin kapanmakta olduğu bu dönemde insanlığın geleceği büyük bir ölçüde gerçek anlamdaki üniversiteler nezdinde kültür, bilgi ve araştırma merkezlerinde yapılan çalışma sonuçlarının oluşturacağı kültürel, bilimsel ve teknik gelişmeye bağlı olacaktır.
2. Üniversitelerin genç kuşaklara bilgi yayma görevi bugün için tüm topluma yönelik olmayı gerektirmektedir. Bir toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik geleceği sürekli eğitim konusunda yapılacak özel ve hatırı sayılır yatırımlara bağlıdır.
3. Üniversiteler gelecek kuşaklara öğretim ve eğitim konularında doğal çevre ve içindeki yaşam öğelerine saygılı bir sistemi garanti etmelidir.

Avrupa Üniversiteleri Rektörleri tüm devletlerin ve ulusların vicdanı nezdinde aşağıdaki temel ilkelerin şimdi ve her zaman için üniversite kurumu anlayışına destek ve yön vereceğini bildirir.

TEMEL İLKELER

1. Üniversiteler buldukları ülkelerin coğrafi ve tarihi koşullarına göre değişik şekillerde düzenlenmiş özerk kurumlar olup araştırma ve öğretim öğeleri aracılığıyla kültür üretimi ve iletişimde bulunur. Üniversitelerin, içinde var oldukları dünyanın gereksinimlerine hazır olabilmeleri, araştırma ve öğretim çalışmalarının tüm diğer ekonomik ve siyasi güçlerden manevi entelektüel yönlerden bağımsız olmasıyla mümkündür.
2. Öğretim, gerek toplumun gerekse bilimin ihtiyacı ve gereksinimlerini izleyecek bir yapı arz ediyorsa, o zaman eğitim ile araştırma çalışmaları birbirinden ayrılmaz bir bütün oluşturur.
3. Üniversite yaşamının temel ilkeleri öğretim, araştırma ve olgunlaştırma öğelerinde özgürlük olduğundan gerek hükümetlerin gerekse üniversitelerin her biri kendi sorumluluk alanında olmak üzere, bu ilkeleri korumaları gerekir. Hoşgörülü ve her zaman diyaloga açık olunması üniversite ortamını ideal hale getireceğinden öğretim görevlilerinin bilgi aktarımını en iyi şekilde yapabilmelerine, araştırma ve yenilik aracılığıyla bilginin geliştirilmesini sağlamalarına zemin hazırlayacağı gibi öğrencilerin yetenekli ve gönüllü olarak bu bilgilerle kendilerini zenginleştirmelerine de olanak sağlayacaktır.
4. Üniversite Avrupa hümanist geleneklerinin bir vekili olup, evrensel bilgiye ulaşmayı amaçlar. İşlevliğini daha da artırabilmek için tüm coğrafi ve siyasi sınırları reddeder ve değişik kültürlerin birbirini tanımasını ve birbirine nüfuzunu destekler.

UYGULAMA ŞEKLİ

Temel ilkeler halinde belirtilen bu amaçların gerçekleştirilmesinde, içinde bulunulan duruma uygun nitelikteki etkin araçlar kullanılmalıdır.

1. Araştırma çalışmalarında ve öğretimde özgürlüğün korunmasını sağlayacak uygun imkanlar tüm üniversite topluluğunun elinde hazır bir tarzda bulunmalıdır.

2. Öğretim üyelerinin görevlendirilmesi ve unvanlarının düzenlenmesinde araştırma ve öğretimin birbirinden ayrılmaz bir bütün teşkil ettiği ilkesine bağlı kalınmalıdır.
3. Her bir üniversite, içinde bulunduğu özel şartlara uygun tarzda, öğrencilerinin özgürlüklerini koruyup kültürel ve eğitim hedeflerine ulaşabilmeleri için gerekli şartları garanti altına almalıdır.
4. Üniversiteler, özellikle Avrupa'dakiler, bilginin sürekli olarak ilerlemesi için enformasyon ve dokümantasyonun karşılıklı değişimini ve ortak proje uygulamalarını vazgeçilmez unsurlar olarak görür.

Bu amaçla, tarihin erken devirlerinde olduğu gibi, bugün de öğretim görevlileri ve öğrenciler arasında değiş-tokuşun teşvik edilmesi, ayrıca statü, unvan ve sınav değerlerinin (ulusal diplomanın geçerliliği korumakla beraber) eşdeğer kabul edilmesi ve burs dağıtımını genel politikasının hizmetin devamını garanti etmesi açısından vazgeçilmez olduğu kanaatinde hemfikir olunmaktadır.

Bildirgeyi imzalayan tüm Rektörler, kendi üniversiteleri adına yetkileri dahilinde tüm ulusları ve uluslararası kuruluşları, üniversitelerce oybirliğiyle saptanmış ilkeleri içeren bu 'Magna Carta'dan esinlenmeleri için teşvik görevini üstlenirler.







