

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 15 Temmuz 2011
TOPLANTI NO	: 2011/07
TOPLANTI SAATİ	: 13:30
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Selçuk Karabatı Prof. Dr. M.İrşadi Aksun (katılmadı) Prof. Dr. Murat Tekalp Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Sami Gülgöz Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. Tankut Centel Prof. Dr. Şevket Ruacan Prof. Elizabeth Herdman Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. İskender Yılığör Prof. Dr. Sumru Altuğ Prof. Dr. Levent Demirel Prof. Dr. Can Erkey (katılmadı) Doçent Dr. Evren Keleş Doçent Dr. Fatoş Gökşen

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
3. Tıp Fakültesi'nin 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
4. Öğrenci Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesi'nin görüşülmesi.
5. Yaz Okullarından transfer edilebilecek ders sayılarının belirlenmesi.
6. A+ ve D- harf notlarının notlandırma sistemine dahil edilmesinin görüşülmesi.
7. Farklı oturumlarda İngilizce Yazma Testi (TWE) ile TOEFL Sınavı'ndan geçerli puan (mevcut durumda almaları gereken puan TOEFL için 550, TWE için 4) alan öğrencilerimizin İngilizce Hazırlık Okulu'ndan birinci sınıfa geçebilmeleri konusunun görüşülmesi.
8. Fazla ders yükü (overload) kuralının gözden geçirilmesi.
9. Hukuk Fakültesi öğrencilerimizin almakla yükümlü oldukları İngilizce Yazma Becerileri (COMM) derslerinin Yeni Çekirdek Program'a İtibak Kuralları çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi.

10. HIST 301 The Turkish Revolution dersinin önkoşullarının gözden geçirilmesi.
11. 9 Haziran 2011/06 sayılı Üniversite Akademik Kurul Karar Tutanağı'nın 7.1. maddesinin gözden geçirilmesi.
12. 4 Haziran 2009/06 sayılı Üniversite Akademik Kurul Karar Tutanağı'nın 4.6. maddesinin gözden geçirilmesi.
13. Fen Fakültesi'nin 2011/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
14. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/11 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
15. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2011/11 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
16. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2011/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
17. 9 Haziran 2011/06 sayılı Üniversite Akademik Kurul Kararı'nın 8. maddesinin görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. M. İrşadi Aksun ve Prof. Dr. Can Erkey'in yıllık izinlerini kullanıyor olmaları nedeniyle toplantıya katılamama mazeretleri oy birliği ile kabul edilmiştir.
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesinde Ek.1'de sunulan derslerin aşağıda verilen kod, ad, içerik, teori, pratik ve kredi sayıları ile 2011 Güz Dönemi'nde açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ortak Dersleri

HSIC 502 Electromedical Instrumentation (2,2,3)

Methods for measurements on physiological systems. Fundamental concepts of electricity, transducers, bioelectric amplifiers, monitoring and recording systems, errors in instrumental measurement, interference by 50 Hz and its prevention, physiological effects of electrical current and prevention of electric shocks, computerized data-acquisition systems and signal analysis.

HSIC 502 Elektromedikal Enstrümantasyon (2,2,3)

Fizyolojik sistemler üzerinde yapılan ölçmelerde kullanılan yöntemler. Elektriğin temel kavramları, transdüserler, biyoelektrik amplifikatörler, kayıt cihazları, aletsel ölçme hataları, 50 Hz karışması sorunu ve önlemler, elektrik akımının fizyolojik etkileri ve elektrik şoklarından korunma, bilgisayarlı kayıt sistemlerine ve sinyal analizine ilişkin temel kavramlar.

HSIC 503 Cell Structure and Function (2,2,3)

Characteristics of cells, general structure and physiologic features of cell membranes, cytoplasm and organelles and nucleus. Normal and uncontrolled cell division (cancer development). Methods used in studying cells. Structures of bacteria, viruses, fungi and parasites, their metabolism and replication.

HSIC 503 Hücrenin Yapısı ve Fonksiyonları (2,2,3)

Hücrelerin genel karakterleri. Hücre membranı, sitoplazma, organeller ve nükleusun genel yapısı ve fizyolojik özellikleri. Normal ve kontrolsüz hücre bölünmesi, kanser gelişimi. Hücrelerin

incelenmesinde kullanılan yöntemler. Bakteri, virus, fungus ve parazitlerin yapısı, metabolizmaları ve çoğalmaları.

HSIC 504 Introduction to Human Anatomy (2,2,3)

Basic terminology related to the human anatomy, configuration of the bodily systems such as musculoskeletal, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, urinary, reproductive and nervous systems. Includes laboratory practice.

HSIC 504 İnsan Anatomisine Giriş (2,2,3)

İnsan anatomisine ilişkin terminoloji, insan vücudunun temel fonksiyonlarını yerine getiren hareket, dolaşım, solunum, sindirim, üriner, üreme ve sinir sistemlerinin yapısı. Ders anatomi laboratuvarında yapılacak pratikleri de içermektedir.

Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı Dersleri

HSMP 501 Research Methods in Physiology (1,8,5)

Basic laboratory procedures used in physiological research and required practical skills. Content will be adapted to the needs of each student, with special emphasis on the methods and techniques to be used during the thesis research.

HSMP 501 Fizyolojide Araştırma Yöntemleri (1,8,5)

Fizyolojik araştırmalarda kullanılan temel laboratuvar yöntemleri ve pratik beceriler. Program, her öğrenci için, özellikle öğrencinin tez çalışmasını yapacağı alandaki uygulama ve tekniklere öncelik verilerek planlanacaktır.

HSMP 502 Membrane Physiology (2,0,2)

Basic mechanisms of transport through cell membrane and other biological membranes and their consequences at cellular and higher levels of the mammalian organism. Membrane potential and transport of charged particles across the cell membrane.

HSMP 502 Membran Fizyolojisi (2,0,2)

Hücre zarından ve diğer biyolojik membranlardan madde iletiminin temel mekanizmaları ve bu mekanizmaların gerek hücre gerekse memeli organizması düzeyindeki sonuçları. Yüklü parçacıkların hücre membranının iki tarafı arasında dağılımı ve membran potansiyelleri.

HSMP 503 Organ Systems Physiology 1 (2,0,2)

Basic physiological mechanisms related to circulatory, respiratory and urinary systems. Contribution of the functions of these organ systems to the whole mammalian organism.

HSMP 503 Organ Sistemleri Fizyolojisi I (2,0,2)

Dolaşım, solunum, boşaltım sistemleriyle ilgili temel fizyolojik mekanizmalar. Bu organ sistemlerinin işleyişi ve fonksiyonlarının memeli organizmasının bütününe katkıları.

HSMP 695 Thesis

HSMP 695 Yüksek Lisans Tezi

Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı Dersleri

HSRB 501 Female and Male Reproductive Systems: Anatomy, Histology and Development (2,4,4)

The structure of male and female reproductive systems at macroscopic and microscopic levels. Formation of the organs during the development of a human embryo. Lectures will be complemented by laboratory work.

HSRB 501 Kadın ve Erkek Üreme Sistemleri: Anatomik ve Histolojik Yapıları / Gelişimleri (2,4,4)

Kadın ve erkek üreme sistemlerinin anatomik yapıları ve bu yapıların mikroskopik özellikleri, embriyolojik gelişim süreçleri ve bu değişimlerin fonksiyonel önemleri. Ders pratik uygulamaları içermektedir.

HSRB 502 Cell Culture (2,2,3)

Theoretical and practical aspects of working in a cell culture laboratory. Maintenance of a cell culture laboratory; problems and solutions.

HSRB 502 Hücre Kültürü (2,2,3)

Bir hücre kültürü laboratuvarının işleyişi, özellikleri, laboratuvarında dikkat edilmesi gerekenler, karşılaşılan sorunlar ve bunların çözümleri. Ders pratik uygulamaları içermektedir.

HSRB 507 Embryogenesis (2,0,2)

Fertilization of an oocyte (female germ cell) by a sperm (male germ cell) and development of an embryo from zygote. Formation of the human body.

HSRB 507 Embryogenesis (2,0,2)

Dişi germ hücresi "oosit" in erkek germ hücresi "sperm" tarafından döllenmesi, embriyonun gelişimi ve bu gelişen embriyodan normal insan vücudunun oluşum süreci.

HSRB 508 Cell Division and Gametogenesis (2,0,2)

Multiplication of cells, different stages of mitosis and meiosis, changes at the cell structure during division. Formation of male gametes (sperms) and female gametes (oocytes) will be discussed comparatively.

HSRB 508 Hücre Bölünmesi ve Gametogenesis (2,0,2)

Hücrelerin çoğalma süreçleri, mitoz ve mayoz bölünmenin özellikleri ve aşamaları, bu süreçte hücre içinde meydana gelen değişiklikler. Erkek germ hücresi olan "spermium" ile dişi germ hücresi olan "oosit" in bölünme ve farklılaşma süreçleri.

HSRB 695 Thesis

HSRB 695 Yüksek Lisans Tezi

Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı Dersleri

HSMM 501 Fundamentals of Medical Microbiology I (2,0,2)

Basic information on structure, classification and pathogenity mechanisms of microorganisms which cause diseases in humans.

HSMM 501 Tıbbi Mikrobiyolojinin Temelleri I (2,0,2)

İnsanda hastalık etkeni olan mikroorganizmaların genel özellikleri, sınıflandırılmaları, hastalık yapma mekanizmaları.

HSMM 503 Epidemiology of Infectious Diseases (2,0,2)

The basic epidemiological concepts, epidemiological research designs, analysis and evaluation of research results, analysis of the epidemic.

HSMM 503 Enfeksiyon Hastalıklarının Epidemiyolojisi (2,0,2)

Temel epidemiyolojik kavramlar, epidemiyolojik araştırma tasarımları, araştırma sonuçlarının analizi ve değerlendirilmesi, salgın analizi.

HSMM 504 Medical Microbiology Laboratory Practices I (2,4,4)

Rules in microbiology laboratories, bio-safety, properties of various types of microscopes and microbiological examination of microorganisms. Includes laboratory work.

HSMM 504 Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar Uygulamaları I (2,4,4)

Mikrobiyoloji laboratuvarının kuralları, biyogüvenlik uygulamaları, farklı tip mikroskopların özellikleri ve kullanım teknikleri, mikroorganizmaların mikrobiyolojik incelemesi. Ders, pratik uygulamaları kapsamaktadır.

HSMM 695 Thesis

HSMM 695 Yüksek Lisans Tezi

Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı Dersleri

HSNC 502 Research Methods (3,0,3)

This course covers a summary of research fundamentals and techniques; the description and interpretation of research findings and application of the results. Comprehensive knowledge of research ethics.

HSNC 502 Araştırma Yöntemleri ve Araştırmanın Uygulamada Kullanımı (3,0,3)

Bu derste, araştırma ilkeleri ve yöntemleri özetlenerek, araştırma bulgularının tanımlanması, yorumlanması ve sonuçların uygulamaya aktarılması ve araştırma etiği kapsamlı olarak ele alınacaktır.

HSNC 506 Information Systems (2,0,2)

The utilization of information systems in health and nursing management including marketing, decision making, and staff management.

HSNC 506 Sağlıkta Bilgi Sistemleri Yönetimi (2,0,2)

Sağlık ve hemşirelikte bilgi sistemlerinin kullanımı. Pazarlama, doğru karar verebilme ve personel yönetimi.

HSNI 501 Advanced Practice in Critical Care Nursing I (2,4,4)

Intensive care environment, intensive care's organization, the effects of the intensive care environment to patient and patient's family, communication with patient and patient's family, the expectations of patient and patient's family, legal ethics problems of intensive care nurse's legal and ethical responsibilities. *Physiological and psychosocial problems of patient and the pathophysiological* gearing of these problems, the planning, application and evaluation of the treatment and the care according to current research findings,

HSNI 501 İleri Yoğun Bakım I (2,4,3)

Bu derste yoğun bakım ortamı, organizasyonu, yoğun bakım ortamının hasta ve ailesi üzerine etkileri, hasta ve yakınları ile iletişim, hasta ve ailenin beklentileri, yoğun bakım ile ilgili yasal etik sorunlar, hemşiresinin yasal ve etik sorumlulukları, kültürel farklılıklara göre yaklaşımlar ele alınacaktır. Ayrıca, yoğun bakım hastalarının sahip oldukları durum ve hastalığa yönelik

yaşadıkları fizyolojik ve psikososyal sorunlar, bu sorunların altında yatan patofizyolojik mekanizmalar, tedavi ve bakımın mevcut araştırma bulguları göz önüne alınarak planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi incelenecektir.

HSNI 504 Health Policy (2,0,2)

The nursing profession has a long history of shaping public and health policy. This course examines the role of nursing in the planning of health policy in Turkey.

HSNI 504 Sağlık Politikaları (2,0,2)

Bu derste, Türkiye’de sağlık ve hemşirelik ile ilgili mevcut yasal düzenlemeler, sağlık bakım politikalarının planlanmasında güç oluşturma, sağlık bakımında değişimin sağlanmasında etkin rol oynama ele alınacaktır.

HSNI 503 Advanced Health Assessment (2,0,2)

Physical and *psychosocial examination of an adult and how to make head to toe physical examination and the interpretation of examination’s findings; make the diagnosis, determine the objectives, planning the right applications and the evaluations of the results.*

HSNI 503 Kapsamlı Sağlık Değerlendirmesi (2,0,2)

Bu derste; erişkin bireyin kapsamlı olarak fiziksel ve psikososyal, olarak değerlendirilmesi ve baştan ayağa fizik muayenesinin yapılması yolu ile elde edilen verilerin yorumlanması; hemşirelik tanılarının koyulması, hedeflerin belirlenmesi, uygun girişimlerin planlanması ve bakım sonuçlarının değerlendirilmesi ele alınacaktır.

HSNI 508 Principles of Adult Education (2,0,2)

This course examines the theoretical fundamentals of adult health education planning, policies, evaluation method. Major philosophical, historical, and conceptual bases are examined. The primary goal of this course is to tie adult learning theory to effective practice.

HSNI 508 Erişkin Eğitimi İlkeleri (2,0,2)

Erişkin Sağlığı eğitimi program planlamasında teorik temeller, yönergeler, değerlendirme biçimleri, yöntemler ve materyaller.

HSNI 695 Thesis

HSNI 695 Yüksek Lisans Tezi

- 3.1. Tıp Fakültesi'nin 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 1. ve 2. maddelerine istinaden 2011 – 2012 Eğitim Öğretim Yılı Tıp Fakültesi 2. yıl Müfredat Programı'nın aşağıdaki şekilde uygulanması, müfredatla ilgili belirlenen tarihlerin, Tıp Fakültesi'nde dönemin başlangıç ve bitiş tarihlerinin Akademik Takvim'e eklenmesi ve yayımlanması oybirliği ile kabul edilmiştir.

**TIP FAKÜLTESİ
2011 – 2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. YIL MÜFREDAT PROGRAMI**

SIRA	DERS BLOKLARININ VERİLİŞ TARİHLERİ	DERS KODLARI	DERS BLOK ADLARI	SINAV TARİHLERİ
	07.09.2011 - 09.09.2011		INTRODUCTION TO MEDICINE TIBBA GİRİŞ	
1	12.09.2011 - 14.10.2011	MEDI 201	MOLECULAR & CELLULAR BASIS OF MEDICINE TIBBIN MOLEKÜLER VE HÜCRESEL TEMELLERİ	15.10.2011

2	17.10.2011 - 30.11.2011	MSKL 202	MUSCULOSKELETAL SYSTEM KAS-İSKELET SİSTEMİ	03.12.2011
3	05.12.2011 - 23.12.2011	BLDI 203	IMMUNE SYSTEM & BLOOD BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ VE KAN	24.12.2011
4	26. 12.2011 - 18.01.2012	CIRC 204	CIRCULATION & RESPIRATION DOLAŞIM VE SOLUNUM	19.01.2012
	06.02.2012 – 10.02.2012		RESEARCH WEEK ARAŞTIRMA HAFTASI	
5	13.02.2012 - 07.04.2012	NUTI 205	NUTRITION, DIGESTION & METABOLISM BESLENME, SİNDİRİM VE METABOLİZMA	09.03.2012
6	12.03.2012 - 04.04.2012	ERUS 206	ENDOCRINE, REPRODUCTIVE & URINARY SYSTEMS ENDOKRİN, ÜREME VE ÜRİNER SİSTEMLER	06.04.2012
7	16.04.2012 - 22.05.2012	NRVS 207	BRAIN & BEHAVIOR BEYİN VE DAVRANIŞ	25.05.2012
			FINAL EXAM FİNAL SINAVI	01.06.2012

3.2. Tıp Fakültesi'nin 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 3. maddesine istinaden 2011 – 2012 Eğitim Öğretim Yılı Tıp Fakültesi 2. yıl Müfredat Programı'nda "Tıbbi Giriş" başlığı ile verilen ders bloğunun verilmiş tarihleri olan 7, 8 ve 9 Eylül 2011 günlerinin "Oryantasyon Programı" olarak değerlendirilmesi ve 12 Eylül tarihinde eğitim öğretime başlanması, bu tarihinin Akademik Takvim'de yayımlanması oy birliği ile kabul edilmiştir.

3.3. Tıp Fakültesi'nin 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 4. maddesine istinaden Tıp Fakültesi 2. yıl Müfredat Programı'nda yer alan 7 ayrı ders bloğunun tanımlarının aşağıda belirtilen şekilde olması oy birliği ile kabul edilmiştir.

MEDI 201 Molecular and Cellular Basis of Medicine

Morphology of the eukaryotic cell, macromolecules, cellular organelles, membranes and membrane transport, biological molecules, properties and functions of enzymes, prokaryotic cells, stem cells, cellular metabolism, carbohydrate, nucleotide metabolism, genetic disorders of metabolism, basic concepts of biostatistics and epidemiology, electro-medical instrumentation, biophysical properties of cells and cellular circuits.

MEDI 201 Tıbbin Moleküler ve Hücresel Temelleri

Ökaryotik hücrelerin morfolojisi, makromoleküller, hücre organelleri, membranlar ve membran transportu, biyolojik moleküller, enzimlerin yapı ve özellikleri, prokaryotik hücreler, kök hücreler, hücre metabolizması, karbohidrat ve nükleotid metabolizması, metabolizmanın genetik bozuklukları, biyoistatistik ve epidemiyolojinin temel kavramları, tıpta elektrik-elektronik cihazlar, hücre ve hücresel bağlantıların biyofiziksel özellikleri.

MSKL 202 Musculoskeletal System

Anatomy, histology, embryology, physiology and biochemical features of musculoskeletal system, basic anatomical terms, structure and connections of bones and joints, neural networks, histology of bones, muscle, nerves and skin, radiologic and clinical correlations of these structures, physiology of receptors and their connections to the spinal cord, types of muscle, physiology of fatigue and pain, metabolism of amino acids, lipids and lipoproteins, dissection of face, neck and extremities, inspection of models and interactive software.

MSKL 202 Kas-İskelet Sistemi

Kas-iskelet sisteminin anatomi, histoloji, embriyoloji, fizyoloji ve biyokimyasal özellikleri, temel anatomi terimleri, kemik ve eklemlerin yapısı ve bağlantıları, sinir ağları, kas, kemikler, yumuşak dokular, sınırlar ve derinin histolojik yapısı, bu sistemlerin radyoloji ve klinik korelasyonları, reseptörler ve omurilik bağlantılarının fizyolojisi, kas tipleri, yorgunluk ve ağrı fizyolojisi, amino asit, lipid ve lipoprotein metabolizması, ekstremiteler, yüz ve boyun disseksiyonu, modeller ve interaktif yazılım incelemeleri.

BLDI 203 Immune System and Blood

Cellular and humoral elements of blood and the immune system, development of erythrocytes, leukocytes, platelets and lymphocytes, architecture and functions of the bone marrow, composition and functions of plasma, mechanisms of bleeding and coagulation, iron and heme metabolism, disorders of erythrocyte metabolism, measurement and separation of serum proteins and their interpretations, cells of the immune system, structure and functions of immune organs, mechanisms of immunity, cytokine networks, basic principles of genetics and genetic disorders.

BLDI 203 Bağışıklık Sistemi ve Kan

Kan ve bağışıklık sisteminin hücresel ve sıvısal yapıtaşları, eritrosit, lökosit, trombosit ve lenfositlerin gelişimi, kemik iliğinin yapı ve fonksiyonları, plazmanın bileşimi ve işlevleri, kanama ve pıhtılaşma mekanizmaları, demir ve hem metabolizması, eritrosit metabolizması bozuklukları, serum proteinlerinin ölçülmesi, ayrıştırılması ve yorumlanması, immün sistem hücreleri, bağışıklık sistemi organlarının yapı ve fonksiyonları, bağışıklık mekanizmaları, sitokin ağları, genetiğin temel ilkeleri ve genetik bozukluklar.

CIRC 204 Circulation and Respiration

Anatomy and histology of the heart and vascular system, physiology of the heart muscle, contraction, fluid mechanics of vascular system, local and systemic regulation of blood flow and blood pressure, anatomy and histology of thorax, lungs and upper respiratory passages, respiratory mechanics, ventilation and perfusion in the lungs, central mechanisms of respiratory control, electrical, mechanical, hydraulic and thermal systems related to circulation and respiration, dissections, model examination and interactive software to investigate morphology and physiology of these systems.

CIRC 204 Dolaşım ve Solunum

Kalp ve damar sisteminin anatomi ve histolojisi, kalp kası kasılmasının fizyolojisi, damar sisteminin sıvı mekaniği, kana akımı ve kan basıncının yerel ve merkezi kontrolü, toraks, akciğerler ve üst solunum yollarının anatomi ve histolojisi, solunum mekaniği, akciğerlerde havalanma ve kan akımı, solunumun merkezi kontrolü, dolaşım ve solunuma ilişkin elektrik, mekanik, hidrolik ve ısı sistemleri, disseksiyon, model inceleme ve interaktif yazılımlar aracılığıyla bu sistemlerin yapı ve fonksiyonlarının araştırılması.

NUTI 205 Nutrition, Digestion and Metabolism

Anatomy and histology of the alimentary tract and related organs, embryology of alimentary tract and its disorders, physiology of secretion, digestion, absorption and elimination, morphology and functions of salivary glands, liver, pancreas, bile formation, biochemical features of digestion and absorption, absorption of water, electrolytes, carbohydrates and lipids, structure and functions of vitamins, regulatory mechanisms in the body, total energy balance, physiologic changes in states of stress and exercise, regulation of body heat, application of basic knowledge into clinical conditions.

NUTI 205 Beslenme, Sindirim ve Metabolizma

Sindirim sistemi ve ilgili organların anatomi ve histolojisi, sindirim sistemi embriyolojisi ve bozuklukları, sindirim, salgı, emilim ve atık oluşumunun fizyolojisi, tükürük bezleri, karaciğer, pankreasın yapı ve işlevleri, safra oluşumu, sindirim ve emilimin biyokimyasal özellikleri, su,

elektrolitler, karbohidratlar ve lipidlerin emilimi, total enerji dengesi, stres ve egzersiz durumlarında fizyolojik değişiklikler, vücut ısısının kontrolü, temel bilgilerin klinik durumlara uygulanması.

ERUS 206 Endocrine, Reproductive and Urinary Systems

Anatomy and histology of organs related to the urinary system, male and female reproductive systems, the pelvic floor, blood vessels and nerves of pelvic viscera, embryonic development of urinary and genital systems and their abnormalities, morphology and functions of the kidney, glomerular filtration, reabsorption, and secretion, regulation of volume and composition of body fluids, transport in the urinary tract, mechanisms and disorders of erection and ejaculation, structure and functions of the thyroid, parathyroid, pituitary, pineal and adrenal glands, biosynthesis of hormones, mechanisms of hormone action.

ERUS 206 Endokrin, Üreme ve Üriner Sistemler

Erkek ve kadın üriner ve üreme sistemlerinin anatomi ve histolojisi, pelvis tabanı, pelvik organların damar ve sinirleri, üriner ve genital sistemlerin embryonik gelişimi ve anomalileri, böbreklerin yapı ve fonksiyonları, filtrasyon, absorpsiyon ve sekresyon mekanizmaları, vücut sıvılarının hacmi ve bilyşiminin kontrolü, üriner sistemde akım, ereksiyon ve ejakülasyonun mekanizmaları ve bozuklukları, tiroid, paratiroid, hipofiz, pineal ve adrenal bezlerin yapı ve işlevleri, hormonların biosentezi, hormon etkisinin mekanizmaları.

NRVS 207 Brain and Behavior

Anatomy and histology of central and peripheral nervous system and special sensory organs, functional anatomy of cerebral hemispheres, cerebellum, brain stem, spinal cord, ascending and descending pathways, histology of nerve tissue, eyes, photoreceptors and ears, development of the nervous system and its abnormalities, correlation of morphology with imaging modalities, neurophysiological and biophysical mechanisms of nerve functions, generation and conduction of nerve impulses, reflexes, behavioral, cognitive and emotional patterns and their psychological correlations.

NRVS 207 Beyin ve Davranış

Santral ve periferik sinir sistemleri ve özel duyu organlarının anatomi ve histolojileri, beyin hemisferleri, serebellum, beyin sapı, omurilik, inen ve çıkan yolların fonksiyonel anatomisi, sinir dokusu, gözler, fotoreseptörler ve kulağın histolojisi, sinir sisteminin gelişimi ve bozuklukları, morfolojinin görüntüleme yöntemleriyle korelasyonu, sinir dokusu fonksiyonlarının nörofizyolojik ve biyofiziksel temelleri, sinir uyarılmasının oluşumu ve iletimi, refleksler, davranış, bilişsel fonksiyonlar ve duygusal durumların psikolojik korelasyonu.

3.4. Tıp Fakültesi'nin 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 5. maddesine istinaden Tıp Fakültesi Sınavları'nın değerlendirilmesi ile ilgili kuralların aşağıda belirtilen şekilde olması oy birliği ile kabul edilmiştir.

- Tıp Fakültesi'nde verilen tıp dersleri farklı ders bloklarından oluşmaktadır. Her blok sonunda öğrencilere ilgili blokta aldıkları ders konularını kapsayan, önceden akademik takvimde duyurulan tarihlerde, ilgili sınav komitesi tarafından bir sınav verilir.
- Akademik yılın sonunda, önceden akademik takvimde duyurulan bir tarihte tüm ders bloklarının içeriğini kapsayan bir final sınavı yapılır.
- Öğrencinin yılsonu ortalamasında tüm ders bloklarından yapılan sınav sonuçlarının toplam ağırlığı %60, son sınavın ağırlığı %40 olarak hesaplanır.
- Sınavlara katılmayarak geçerli mazaret ve rapor bildiren öğrencilere sınav kurulunun belirleyeceği tarihte ve şekilde bir mazaret sınavı verilir.

3.5. Tıp Fakültesi'nin 2011/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 6. maddesine istinaden Tıp Fakültesi Ders Notlandırma Sistemi'nin aşağıda belirtilen şekilde olması oybirliği ile kabul edilmiştir.

- Tıp Fakültesi'nde verilen tıp derslerinin notlandırması Honor/Pass/Fail – Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız olarak yapılır. Her sınav için H/P/F değerlerinin hangi not aralığında değerlendirileceği ilgili sınav komitesi tarafından belirlenir.
- 2. yıl'da toplam 7 ders bloğunun 4'ünden başarısız olan öğrenci, tüm yılı tekrarlamak zorundadır.
- 100 veya 4 üzerinden notlar, ancak öğrenci bir başka kuruma başvurduğunda ve kendisinden 100 veya 4 üzerinden aldığı notları iletmesi istendiğinde öğrenciye verilir.

4. Öğrenci Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesi **Ek.1**'deki hali ile oy birliği ile kabul edilmiştir.
5. 30 Mayıs 1997 tarihli 1997/09 sayılı Üniversite Akademik Kurulu ile 2 Nisan 2010/04 no.lu Üniversite Akademik Kurulu'nda öğrencilerimizin yurt dışında İngilizce eğitim yapan üniversitelerin yaz okulları veya yaz dönemlerinde tamamladıkları derslerin transfer edilebilecek kredileri ile ilgili üst sınırlar belirlenmiştir. Söz konusu üst sınırların, yurt dışında İngilizce eğitim yapan üstün nitelikli üniversitelerin "Yaz Dönemi" çerçevesinde sundukları dersler için Fakültelerin uygun bulunduğu durumlarda uygulanmaması oy birliği ile kabul edilmiştir.
6. Koç Üniversitesi Not Değerlendirme Sistemi'ne A+ harf notunun eklenmesine ve bu harf notunun not ortalaması hesaplamalarında 4 üzerinden 4 olarak değerlendirilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.
7. İngilizce Hazırlık Okulu öğrencilerimizin TOEFL/TWE sınavından almaları gereken (TOEFL) 550 ve 4 (TWE) puanlarını sınavın iki ayrı oturumunda sağlayabilecekleri oy birliği ile kabul edilmiştir.
8. 3 Mayıs 2011/05 sayılı Üniversite Akademik Kurul Tutanağı'nın 9. maddesi tekrar gözden geçirilerek Lisans Programlarına kayıtlı öğrencilerimizin Genel Not Ortalamaları'nın (GPA) ya da normal ders yükü ile tamamladıkları en son Güz veya Bahar Dönemi Not Ortalamaları'nın 2.00 veya üzerinde olması durumunda normal ders yüklerinin bir üzerinde ders alabilecekleri oy birliği ile kabul edilmiştir.
9. Hukuk Fakültesi öğrencilerimizin İngilizce Yazma Becerileri (COMM) derslerinin Yeni Çekirdek Program'a intibaklarının aşağıdaki şekilde olması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Mevcut Hukuk Fakültesi öğrencilerimizin COMM 101, COMM 102 ve COMM 107 derslerini almaları mevcut programlarının bir gerekliliğidir. Bunun ile birlikte, çekirdek programda yapılan değişiklikler nedeniyle, COMM 102 dersini henüz almamış olan mevcut Hukuk Fakültesi öğrencilerimiz, isterlerse, COMM 101, COMM 107 ve bir genel seçmeli ders ile yeni programa intibak sağlayabileceklerdir.

10. HIST 301 The Turkish Revolution dersinin önkoşulu olan CIVL 201 dersi ve öğretim üyesi onayının önkoşul olmaktan çıkarılması oy birliği ile kabul edilmiştir.
11. 9 Haziran 2011/06 sayılı Üniversite Akademik Kurul Karar Tutanağı'nın 7.1. maddesinde yer alan aşağıdaki iki dersin açılmaması oy birliği ile kabul edilmiştir.

1. sınıfların 2. yarıyılında verilmek üzere:

LAW 116 Child Law

Characteristics and subject matter of child law; historical development of children's rights; children's rights in the Constitution and international treaties; principles pertaining to children (discrimination and priority of children's interests, right of participation etc.); child protection in public law; child in civil law; social aid and security; child in education and labor law.

LAW 116 Çocuk Hukuku

Çocuk Hukukunun konusu ve özellikleri; çocuk haklarının tarihsel gelişimi; milletlerarası sözleşmelerde ve Anayasa'da çocuk hakları; çocuklara ilişkin ilkeler (ayrımcılık ve menfaat önceliği, katılma hakkı gibi); kamu hukukunda çocuğun korunması; medeni hukukta çocuğun konumu; sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukuku açısından çocuk.

3. sınıfların 1. yarıyılında verilmek üzere:

LAW 321 Diplomatic and Consular Law

Development of diplomatic and consular law; resources of diplomatic and consular law; establishment and cessation of diplomatic and consular law relations; services, privileges and immunities.

LAW 321 Milletlerarası Konsolosluk ve Diplomatik Temsilciler Hukuku

Konsolosluk ve Diplomatik Temsilcilik Hukukunun gelişimi; Kaynakları; Konsolosluk ve Diplomatik İlişkilerin Kurulması ve Yürütülmesi; Hizmetleri; Ayrıcalıklar ve Bağışıklıklar.

12. 4 Haziran 2009/06 sayılı Üniversite Akademik Kurul Karar Tutanağı'nın 4.6. maddesindeki tabloda 1.sınıf Güz Dönemi'nde yer alan ARHA 111 kodlu dersin kaldırılması ve yerine ARHA 121 Introduction to the History of Art and Visual Culture dersinin konulması ve 1. sınıf Güz Dönemi'nde ARHA 111 dersi yerine ARHA 211 dersi alınması oy birliği ile kabul edilmiştir.
- 13.1. Fen Fakültesi'nin 2011/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden Çift Anadal Programı (ÇAP) ders yükümlülüklerin aşağıda belirtildiği şekilde olması oybirliği ile kabul edilmiştir.

MATEMATİK PROGRAMI

MATH 106
MATH 107
MATH 203
MATH 204
MATH 205
MATH 206
MATH 301
MATH 302

+ 4 tane MATH kodlu ders

MATH 102 (MATH 106 yerine sayılabilir)
MATH 200 (MATH 203 yerine sayılabilir)
ENGR 200 veya ENGR 201 (MATH 211 yerine sayılabilir)

KİMYA PROGRAMI

CHEM 101
CHEM 102
CHEM 201
CHEM 206
CHEM 204
CHEM 207
CHEM 301
CHEM 303
CHEM 302
CHEM 306

CHEM AREA
CHEM 390 dersi CHEM-AREA yerine alınabilir.

FİZİK PROGRAMI

MATH 106
MATH 107
MATH 203
MATH 204
PHYS 101
PHYS 102
PHYS 205 veya PHYS 301
PHYS 206
PHYS 201
PHYS 302
PHYS 401
PHYS 402 veya PHYS 405

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PROGRAMI

PHYS 122
MBGE 101*
MBGE 102
MBGE 202
MBGE 204
MBGE 301
CHBI 300
MBGE 302
MBGE 303
Alan dersi

*BIOL 200 dersi MBGE 101 yerine sayılamaz.

- 13.2.** Fen Fakültesi'nin 2011/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 3. maddesine istinaden aşağıda kod, ad ve içerikleri belirtilen Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü derslerinin açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

MBGE 410 Advanced Studies in Cellular Signaling (Also MBGE 510)

Cells have elaborate mechanisms for controlling cell proliferation and differentiation. In this course, we will explore in molecular detail the intricate signaling pathways that are important for cell behavior, with a major focus on those pathways that are conserved widely among many species. (3 credits)

Prerequisites: MBGE202 MBGE204 or consent instructor.

MBGE 410 İleri Hücre Sinyal İletişimi (Aynı zamanda MBGE 510)

Çeşitli, mekanizmalar hücre çoğalmasını ve farklılaşmasını kontrol etmektedir Bu ders farklı sinyal yollarının moleküller düzeyde inceleyecektir. Özellikle farklı hücre tiplerinde bulunan ortak sinyal yolları incelenecektir. (3 kredi)

Ön koşullar: MBGE202 MBGE204 ya da öğretim üyesinin onayı.

MBGE 403 Topics in Bioenergetics

(Also MBGE 503)

How do cells generate, store, and use the energy that they require? This course will cover in great depth the processes of oxidative phosphorylation, glycolysis, and photosynthesis. In addition, energy acquisition by chemotrophic organisms will be discussed. (3 credits)

Prerequisites: MBGE202 MBGE204 or consent instructor.

MBGE 403 Biyoenerji

(Aynı zamanda MBGE 503)

Hücrenin enerji üretimi, depolaması ve kullanım mekanizmaları; oksitatif fosforilasyon, glikoliz, fotosentez, ve kemotrof organizmaların enerji üretim mekanizmaları. (3 kredi)

Önkoşullar: MBGE202 MBGE204 veya öğretim üyesinin onayı.

MBGE 407 Parasitology

(Also MBGE 507)

This course covers the cell and molecular biology of pathogenic organisms, such as malaria, trypanosomes, toxoplasma, and parasitic yeast. Topics will include organism life cycles, host invasion strategies, methods of immune system evasion, and the evolution of parasites. (3 credits)

MBGE 407 Parazitoloji

(Aynı zamanda MBGE 507)

Bu derste malria tripanosomes, toksoplasma ve parazitik mantarlar gibi patojenik organizmalar hücre ve moleküler düzeyde incelenecektir. Bu organizmaların üreme şekilleri, bağışıklık sisteminden kaçma mekanizmaları, evrimleri ve enfeksiyon mekanizmaları konuları irdelenecektir. (3 kredi)

- 13.3. Fen Fakültesi'nin 2011/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 4. maddesine istinaden aşağıda belirtilen Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı derslerinin eş tanımlı olması oybirliği ile kabul edilmiştir.

MBGE 404 Immunology

(Also MBGE 504)

Molecular details of the innate and adaptive immune systems. Subject areas will include immune recognition, immunosuppression, communication between different immune system cell types, and autoimmunity. (3 credits)

Prerequisites: MBGE202, MBGE204 or consent instructor.

MBGE 404 İmmünoloji

(Aynı zamanda MBGE 504)

Doğuştan ve sonradan kazanılan bağışıklık sistemlerinin moleküler düzeyde incelenmesi; bağışıklık tanınması, immünoşüpresyon, farklı immün hücreler arasındaki iletişim mekanizmaları, otoimmün mekanizmaları. (3 kredi)

Ön koşullar: MBGE 202, MBGE 204 ya da öğretim üyesinin onayı.

MBGE 412 The Biology of Cancer

(Also MBGE 512)

Fundamental aspects of the molecular and cellular biology of tumor formation and cancer cells. Topics include cell cycle, oncogenes, tumor suppressor genes, the tumor's interaction with other cells and tissues, approaches to treating cancer, and novel experimental approaches for the discovery of mutations that contribute to tumorigenesis. (3 credits)

Prerequisites: MBGE 202, MBGE 204 or consent instructor.

MBGE 412 Kanser Biyolojisi

(Aynı zamanda MBGE 512)

Kanser ve tümürlü hücre oluşumlarının moleküler ve hücre biyolojisi açısından incelenmesi; Hücre döngüsü, onkogenler, tümör baskılayıcı genler, tümürlü hücrelerin normal hücrelerle etkileşimleri,

kanser tedavisinde yöntemler, kanser oluşumunda katkıda bulunan yeni genlerin belirlenmesi. (3 kredi)

Ön koşullar: MBGE 202, MBGE 204 ya da öğretim üyesinin onayı.

**MBGE 420 Principles of Neuroscience
(Also MBGE 520)**

Function of different neuronal cell types and the larger organization of the mammalian nervous system: The topics include the molecular details of synaptic connectivity and its relationship to learning and memory and the causes of neurodegenerative disease. (3 credits)

Prerequisites: MBGE 202, MBGE 204 or consent instructor.

**MBGE 420 Nörolojinin Prensipleri
(Aynı zamanda MBGE 520)**

Farklı nöron hücrelerinin görevleri ve memelilerde sinir sistemi; sinaptik bağ oluşumu, sinaptik bağ oluşumunun hafıza üzerine etkileri; nörodejeneratif hastalıklar. (3 kredi)

Ön koşullar: MBGE 202, MBGE 204 ya da öğretim üyesinin onayı.

14. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2011/11 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'na istinaden Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Lisansüstü Programlarında MECH 568 Mechanics and Materials in Medicine dersinin aşağıdaki şekilde açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

**MECH 568 Mechanics and Materials in Medicine
(Also MECH 468)**

Bioengineering, engineering materials, medicine, polymers, metals, smart materials, surgical implants, surgical instruments, cell and tissue mechanics, microsurgery, self-expanding stents, physical therapy, phase transformations, shape memory alloys

**MECH 568 Tıpta Mekanik ve Malzemeler
(Aynı Zamanda MECH 468)**

Biyo-mühendislik, mühendislik malzemeleri, tıp, polimerler, metaller, akıllı malzemeler, implantasyon ve implantasyon araç gereçleri, hücre ve doku mekaniği, mikrocerrahi, kendiliğinden genişleyen stentler, fizyoterapi, faz değişimi, şekil hafıza alaşımları.

- 15.1. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2011/11 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 1. maddesine istinaden 2011 Güz Dönemi'nde aşağıda kod, ad ve içeriği belirtilen dersin açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

ARTS 310 Acting and Drama

An investigation into the dynamics of interpersonal interaction using the basic techniques of acting. Instruction in text break down and scene study, stimulating and encouraging personal creative imagination of each student. Risk taking, cooperation and communication. Small performance "events" based on ideas of "altered behavior patterns" to stimulate awareness.

ARTS 310 Oyunculuk ve Drama

Oyunculuk teknikleri aracılığıyla kişiler arası etkileşim dinamiklerinin araştırılması. Bireysel yaratıcı düş gücünün geliştirilmesi, sahne ve metin çalışmaları.

- 15.2. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2011/11 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın 2. maddesine istinaden 2011 Güz Dönemi'nde aşağıda kod, ad ve içeriği belirtilen dersin açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

MUSC 361 Jazz I

Discussion of jazz's origins, fundamentals of improvisation; coverage of all periods of jazz history from its beginnings until the end of the "Hard Bop" era and most of the key musicians. The

interrelations of jazz with economics, politics, history & other social dimensions. Audio and visual presentation of the material with the goal of improving comprehension and retention.

Prerequisite: Consent of the instructor.

MUSC 361 Caz I

Cazın kökenleri, doğaçlamanın ilkeleri ve başlangıcından 'Hard Bop' döneminin sonuna kadar caz tarihinin tüm dönemleri ile birlikte önemli caz müzisyenleri. Cazın ekonomik, politik, tarihsel ve diğer sosyal dinamikler ile etkileşimi.

Önkoşul: Öğretim üyesinin onayı.

16. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2011/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'na istinaden İşletme, Ekonomi ve Uluslararası İlişkiler Yandal Programları'nın aşağıdaki şekilde uygulanması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Koç Üniversitesi öğrencileri istedikleri uzmanlık alanına göre herhangi bir programdan zorunlu çekirdek derslerinin dışında toplam 6 dersi aşağıda belirtilen kurallara göre aldıkları takdirde Ekonomi, İşletme veya Uluslararası İlişkiler Yandal Programı sertifikalarından birini alabileceklerdir.

Uluslararası İlişkiler Yandal Programı

Zorunlu çekirdek dersler haricinde toplam 6 Uluslararası İlişkiler dersi alınmalıdır. Öğrenciler 3 zorunlu dersin üzerine 3 tane seçmeli ders alırlar.

Zorunlu dersler:

INTL 101 Introduction to Political Science

INTL 204 Introduction to Comparative Politics

INTL 203 Introduction to International Relations

Seçmeli dersler:

INTL 3xx, INTL 4xx kodlu 3 seçmeli ders alınmalıdır.

Öğrencinin Anadal program dersleri ile belirlediği Yandal programına ait dersler eş tanımlı olmamalıdır.

İşletme Yandal Programı

Zorunlu çekirdek dersler haricinde toplam 6 İşletme dersi alınmalıdır. Öğrenciler 3 zorunlu dersin üzerine 3 tane seçmeli ders alırlar.

Zorunlu dersler:

MKTG 201 Marketing Management

MFIN 202 Introduction to Financial Management

OPSM 301 Operations Management

Seçmeli dersler:

En az bir adet MGMT 3xx, veya MGMT 4xx kodlu 3 seçmeli ders alınmalıdır.

Öğrencinin Anadal program dersleri ile belirlediği Yandal programına ait dersler eş tanımlı olmamalıdır.

Ekonomi Yandal Programı

Zorunlu çekirdek dersler haricinde toplam 6 Ekonomi dersi alınmalıdır. Öğrenciler 2 zorunlu dersin üzerine 4 tane seçmeli ders alırlar.

Zorunlu dersler:

ECON 201 Intermediate Microeconomics

ECON 202 Intermediate Macroeconomics

Seçmeli dersler:

ECON 3xx, veya ECON 4xx kodlu 4 seçmeli ders alınmalıdır.

Öğrencinin Anadal program dersleri ile belirlediği Yandal programına ait dersler eş tanımlı olmamalıdır.

17. 9 Haziran 2011/06 sayılı Üniversite Akademik Kurul Kararı'nın 8. maddesinde Bridge 100 koduyla genel seçmeli ders kapsamında açılmasına karar verilen Briç dersinin kodunun BRDG 100 olarak değiştirilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Umran İnan
Rektör

Prof. Dr. Selçuk Karabatı
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. M. İrşadi Aksun
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)
(katılmadı)

Prof. Dr. Murat Tekalp
Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sami Gülgöz
İnsani Bilimler ve Edebiyat
Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Barış Tan
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Tankut Centel
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Şevket Ruacan
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Elizabeth Herdman
Hemşirelik Yüksek Okulu Direktörü

Prof. Dr. Zeynep Aycan
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Tekin Dereli
Fen Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. İskender Yılığör
Üye

Prof. Dr. Sumru Altuğ
Üye

Prof. Dr. Levent Demirel
Üye

Prof. Dr. Can Erkey
Üye
(katılmadı)

Doçent Dr. Evren Keleş
Üye

Doçent Dr. Fatoş Gökşen
Üye

Ek.1

KOÇ ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ SAĞLIK RAPORU UYGULAMA ESASLARI YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1

Bu Yönerge'nin amacı, Koç Üniversitesi (KÜ) öğrencilerinin alacakları raporlarda izleyecekleri usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2

KÜ'de kayıtlı bütün öğrenciler bu uygulamanın kapsamı içindedirler.

Başvuru Usulü

Madde 3

- (1) Öğrencilerin Üniversite'nin eğitim ve öğretime açık olduğu süreler içinde hastalanmaları halinde (trafik kazası gibi acil müdahale ve tedavi gerektiren haller dışında) müracaat edecekleri ilk yer KÜ Sağlık Merkezi'dir.
- (2) Öğrenciler başvurularını kimlik kartı göstererek yaparlar. Öğrencilerin ilk muayene ve tedavileri Sağlık Merkezi'nde yapılır. İleri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda öğrenciler bu merkezin yetkililerince Üniversite'nin anlaşmalı hekimlerine veya resmi sağlık kuruluşlarına sevk edilirler.
- (3) Öğrenci, KÜ Sağlık Merkezi'ne şahsen gelememesi halinde, telefon ile arayarak konu ile ilgili görevliden, bulunduğu bölge için belirlenmiş sağlık kuruluşlarından birine başvurmak için onay istemekle yükümlüdür. Öğrencinin Sağlık Merkezi'nden onay alarak başvurabileceği kuruluşlar Devlet Hastaneleri, Tıp Fakültelerinin Hastaneleri, A grubu Özel Hastaneler veya Sağlık Ocakları ile sınırlandırılmıştır.
- (4) Öğrenciler genel tatil günleri ile yarıyıl ve yaz tatillerinde de KÜ Sağlık Merkezi'ne başvurabilirler.

Raporların Geçerliliği

Madde 4

- (1) Sarıyer ilçesi sınırları içinde KÜ Sağlık Merkezi dışında herhangi bir merkezden alınan sağlık raporları kabul edilmez.
- (2) Sağlık kurumlarınca verilen raporlar her durumda onay için Sağlık Merkezine iletilir. Raporlar, Sağlık Merkezinin onayını takiben verildiği tarih itibariyle geçerli kabul edilir.
- (3) Sevk veya onay alınmadığı durumlarda raporlar ancak Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Öğrenci Dekanı, Sağlık Merkezi Sorumlu Hekimi ve Öğrenci Konseyi'nin üyeleri arasından seçmiş olduğu bir temsilciden oluşan komitenin onayı ile işleme konulur. Bir raporun Komite'nin değerlendirmesine sunulabilmesi için ilgili hekim ve başhekim tarafından imzalanıp onaylanmış olması ve süresinin yirmi günü aşması durumunda Sağlık Kurulu tarafından düzenlenmiş olması gerekir.
- (4) Öğrenciler aldıkları raporları en geç rapor süresinin bitim tarihinden 3 (üç) iş günü içinde Sağlık Merkezi'ne teslim etmek zorundadırlar. Ancak, rapor süresi içerisinde öğrencinin daha önceden duyurulmuş bir ders değerlendirmesi (haftalık sınav, ara sınav, sözlü, proje teslimi vb.) varsa, söz konusu değerlendirme tarihinden itibaren 48 saat içerisinde raporu Sağlık Merkezi'ne, gerekirse faks ile veya elektronik ortamda, ulaştırılmalıdır. Aksi halde bu raporlar işleme konulmaz.
- (5) Diş hekimlerinin özel muayenehanelerinde düzenledikleri raporlar geçerli kabul edilmezler.

- (6) Uzun süre psikiyatrik tedavi gerektirebilen durumlarda, tedavinin başlangıcında durumu belirten bir raporun 1 hafta içinde Sağlık Merkezi'ne iletilmesi gerekir.

İstanbul İli Dışında Alınan Raporların Geçerliliği

Madde 5

- (1) Üniversitenin eğitim ve öğretime açık olduğu süreler içinde İstanbul ili dışındaki hastanelerden alınan raporlar resmi olarak belgelenen kaza gibi durumlar veya öğrencinin şehir dışında olduğunu belgeleyebildiği durumlar dışında kabul edilmezler.
- (2) Hafta sonu, resmi tatiller ve yarıyıl tatilleri süresince öğrencinin bulunduğu ildeki hastanelerden alınan raporların başlangıç tarihinin hafta sonu, resmi tatil ya da yarıyıl tatilinin içerisinde kalması ve ilgili hekim ve başhekim tarafından imzalanıp onaylanmış olması gerekir.
- (3) Hafta sonu, resmi tatiller ve yarıyıl tatilleri içinde alınan raporlar onay için Sağlık Merkezine iletilir. Raporlar, Sağlık Merkezinin onayını takiben verildiği tarih itibariyle geçerli kabul edilir.

Raporlar Üzerine Yapılacak İşlemler

Madde 6

- (1) KÜ Sağlık Merkezi tarafından verilen ve Sağlık Merkezine öğrenciler tarafından iletilip onay alınan raporlar bilgi için e-posta olarak ilgili öğretim elemanına, danışmanına, fakülte dekanlığına, enstitü direktörlüğüne, yüksekokul direktörü ile Kayıt ve Kabul Müdürlüğü'ne gönderilir.
- (2) Usulüne uygun olarak rapor alan öğrencinin raporlu olduğu süre içerisinde katılmadığı veya tamamlayamadığı ders değerlendirmesinin (haftalık sınav, ara sınav, sözlü, proje teslimi vb.) nasıl telafi edileceği derslerin öğretim üyeleri tarafından dönem başında ilan edilen kurallar çerçevesinde belirlenir.
- (3) Usulüne uygun olarak rapor alan öğrencinin raporlu olduğu süre içerisinde derslere devam edememesi nedeniyle notlarının nasıl etkileneceği derslerin öğretim üyeleri tarafından dönem başında ilan edilen kurallar çerçevesinde belirlenir.
- (4) Uzun süreli sağlık mazereti nedeniyle kayıt dondurmak isteyen öğrenciler, Akademik Takvim'de belirlenen son ders gününe kadar mazeretine ilişkin sağlık belgeleri ile yazılı olarak ilgili Fakülte Yönetim Kurulu'na, diğer dönemlerde Üniversite Yönetim Kurulu'na başvurabilirler.
- (5) Sağlık Merkezi'ne müracaat eden öğrencinin sağlık durumunun bir raporun hazırlanmasını gerektirmediği durumlarda öğrencinin isteği üzerine Öğrenci Muayene Belgesi düzenlenir. Bu belge üzerinde öğrencinin hangi gün ve hangi saatler arasında Sağlık Merkezi'nde muayene, tetkik ve tedavi gördüğü belirtilir. Sağlık raporu olarak değerlendirilmeyen bu belgenin ilgili birimlere veya öğretim üyelerine iletilmesinin ardından öğrenci ile ilgili nasıl bir süreç izleneceği tamamen ilgili birimlerin veya öğretim üyelerinin değerlendirmeleri ile belirlenir.

Kabul Edilmeyen Raporlar İçin Yeniden Değerlendirme ve Şikâyet Süreci

Madde 7

Kabul edilmeyen raporlar ile ilgili öğrenci şikâyetleri ve bir öğretim üyesi, dekan veya direktörün kabul edilen bir rapor ile ilgili tereddütlerinin bulunması durumunda ortaya çıkan yeniden değerlendirme isteği Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Öğrenci Dekanı, Sağlık Merkezi Sorumlu Hekimi ve Öğrenci Konseyi'nin üyeleri arasından seçmiş olduğu bir temsilciden oluşan komite tarafından değerlendirilir. Komite'nin kararlarına itiraz Rektör tarafından değerlendirilerek sonuca ulaştırılır.

Yürürlük

Madde 8

Bu Yönerge yayınlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 9

Bu Yönerge'yi Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.