

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 17 Ocak 2013
TOPLANTI NO	: 2013/01
TOPLANTI SAATİ	: 08:30
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Selçuk Karabatı Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Murat Tekalp Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. Şevket Ruacan Prof. Dr. Bertil Emrah Oder (Katılmadı) Prof. Dr. Lale Büyükgönenç (Katılmadı) Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. İskender Yılgör Prof. Dr. Sumru Altuğ (Katılmadı) Prof. Dr. Levent Demirel Prof. Dr. Can Erkey (Katılmadı) Doç. Dr. Evren Keleş Doç. Dr. Fatoş Gökşen Doç. Dr. Şuhnaz Yılmaz

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. ELC kurallarının değerlendirilmesi.
3. Koç Üniversitesi Not Değerlendirme Sistemi'nin görüşülmesi.
4. Değişim Programı'na katılan öğrencilerin bursluluk durumlarının gözden geçirilmesi.
5. Öğrenci Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesi'nin görüşülmesi.
6. Hemşirelik Yüksekokulu'nun 2012/04 sayılı Yüksekokul Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
7. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2013/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
8. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2013/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
9. Tıp Fakültesi'nin 2012/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
10. Fen Fakültesi'nin 2013/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
11. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2012/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
12. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (KOÇ-KAM) 2013/01 sayılı Yönetim Kurulu Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Bertil Emrah Oder'in sağlık problemi nedeniyle, Prof. Dr. Lale Büyükgönenç'in İstanbul dışında gerçekleşen Akademik bir kursa katılımı nedeniyle, Prof. Dr. Can Erkey'in akademik bir çalışmaya konuşmacı olarak katılımı gerekliliği nedeniyle, Prof. Dr. Sumru Altuğ'un idari bir görevi nedeniyle toplantıya katılmama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.

2. ELC kuralları Ek-1’de belirtildiği şekliyle oybirliği ile kabul edilmiştir.
3. 2012 Güz Dönemi itibarıyla GNO’nun belirlenmesinde kullanılan “A+” harf notunun uygulamanın başladığı ilk tarihten itibaren 4.3/4.0 olarak değerlendirilmesine ve transcript’lere “A+ (4.30/4.00) notu 15 Temmuz 2011 tarihinde notlandırma sistemine dahil edilmiştir” ifadesinin eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
4. Değişim Programı’na katılan öğrencilerin bursluluk durumları gözden geçirilmiş, öğrencilerimizin döndükten sonra değişim programında olmalarından dolayı uzayan eğitim-öğretim süreleri boyunca bursluluk durumlarının öğrencinin bağlı bulunduğu Fakülte Dekanı’nın onayı çerçevesinde değerlendirilmesine ve en fazla bir akademik dönem süresince uzatılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
5. Öğrenci Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesi yeniden değerlendirilmiş ve yönergenin 7. maddesinde kabul edilmeyen raporlar için yeniden değerlendirme ve şikayet sürecini değerlendiren komitede doktor yerine Tıp Fakültesi Dekanı’nın yer almasına oybirliği ile karar verilmiştir.
6. Hemşirelik Yüksekokulu 2012/04 sayılı Yüksekokul Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Laboratuvar ve Klinik Uygulama Yönergesi’nin Ek-2’deki şekliyle kabul edilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
7. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi’nin 2013/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

7.1. PSYC 411, PSYC 415, PSYC 427 ve PSYC 461 derslerine PSYC 201 ve PSYC 205 derslerinin önkoşul olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

7.2. “Akdeniz Çalışmaları Sertifika Programı”nın aşağıda belirtildiği şekilde açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MEDITERRANEAN STUDIES CERTIFICATE PROGRAM

The Mediterranean Studies Certificate Program (MSCP) aims to develop an understanding of issues related to Mediterranean history, society, politics, culture and law. Students interested in the Mediterranean can gain a regional expertise and deepen their knowledge on interdisciplinary themes such as Migration and Mobility, Gender Studies, Cultural Encounters, Law, State and Society. The Program will prepare students for competitive careers in private, public, and non-profit sectors in the context of Turkey’s increasing relations with the Mediterranean world referring to a broad region including Southern Europe, North Africa, the Balkans and the Middle East. Students who successfully complete the requirements will be awarded a certificate upon graduation.

The program is interdisciplinary and global, centered on studies in the College of Social Sciences and Humanities, the College of Administrative Sciences, and the Law School. Students also have the option of concentrating in specific areas ranging from classical studies to current Mediterranean state and society.

Requirements:

All undergraduate students with good academic standing are eligible to apply for admission to the certificate program. Students who complete five courses out of the courses listed below will be awarded the Mediterranean Studies Certificate. There are six departments (Archaeology and History of Art, History, International Relations, Sociology, Law, English Language and Comparative Literature) affiliated with this program. At least three courses out of these five courses in the list have to be from three departments outside the student’s department. Cross-listed courses in the below list will be counted for only one discipline. Any of the courses below may be substituted for other equivalent courses upon authorization by the Faculty Council of the department offering that course. A student can fulfill part of the requirements of the MSCP by taking an "Independent Study" on a relevant topic from one of the participating departments in

lieu of a required course with the prior consent of the MSCP and the independent study instructor. For students who participate in an Erasmus exchange, at most one Erasmus course can be counted toward the MSCP.

The average grade from the five courses must be at least 2.70. A student failing to meet this grade requirement is not qualified to receive the certificate. A certificate will be presented to the student completing the certification requirements along with the Bachelor of Arts degree at the time of graduation from the university.

List of Courses:

ARHA 208	Art and Archaeology of the Seljuk Period
ARHA 209	Late Antique and Byzantine Civilization
ARHA 221	The Art of Mediterranean and European Civilizations
ARHA 315	Archaeology and the History of the Ancient Middle East
ARHA 319	Ancient Greeks and Romans
ARHA 437	Europe and the Ottoman Empire: Cultural Encounters through the Centuries
ARHA 422	The Art and Architecture of the Islamic World
HIST 206	Europe since the French Revolution
HIST 214	Culture and Society in the Ottoman Empire
HIST 217	Comparative Urban History
HIST 309	State and Society in the Middle East
HIST 337	Religion and Politics in Europe
HIST 314/INTL 350	History of the Balkan Countries
HIST 406/ INTL 414	European Diplomacy and the Ottoman Empire
INTL 330	Institutions and Politics of EU
INTL 447	Identity and Foreign Policy of EU
INTL 448	The Middle East in a Globalized World
INTL 406	Contemporary Issues in Turkish Politics
SOCI 203	Turkish Society in a Comparative Perspective
SOCI 310	Sociology of Gender
LAW 111	Roman Law
LITR 203	Global Literature I: Travelers from the Islamic World
LITR 452	Selected Topics in Migration and Narrative
LITR 453	Selected Topics in Modern Middle Eastern Literature: Narratives of Nation

AKDENİZ ÇALIŞMALARI SERTİFİKA PROGRAMI

Akdeniz Çalışmaları Sertifika Programı Akdeniz tarihi, toplumu, siyaseti, arkeolojisi, sanat ve hukuki konularına yoğunlaşır. Akdeniz havzasındaki toplumlarla ilgilenen öğrenciler bölgeyle ilgili uzmanlık kazanırlar, göç ve hareketlilik, cinsiyet çalışmaları, kültürel etkileşimler, hukuk, devlet ve toplum gibi disiplinlerarası alanlarda bilgilerini artırırlar. Bu program Türkiye'nin geniş bir şekilde tanımlanan ve Güney Avrupa, Kuzey Afrika, Balkanlar ve Orta Doğu'yu kapsayan Akdeniz coğrafyasıyla artan ilişkileri bağlamında, öğrencileri özel, kamusal ve kamu yararına çalışan kuruluşlardaki kariyerlere hazırlar. Programın yükümlülüklerini başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilere mezuniyetlerinde sertifika verilecektir.

Bu program İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Hukuk Fakültesinin katkılarıyla oluşturulan disiplinlerarası ve küresel olmayı hedefleyen bir programdır. Öğrenciler klasik çalışmalardan günümüz Akdeniz toplumları ve devletlerine kadar olan geniş bir alanda uzmanlaşma tercih edebilirler.

Şartlar ve Gereksinimler:

Akademik yeterlilik şartlarını yerine getirmiş olan tüm lisans öğrencileri Akdeniz Çalışmaları Sertifika Programına başvurabilirler. Aşağıda listelenen derslerden beş seçmeli dersi tamamlayan lisans öğrencileri Akdeniz Çalışmaları Sertifikası ile ödüllendirilir. Bu programa destek veren altı

bölüm vardır: Arkeoloji ve Sanat Tarihi, İngiliz Dili ve Karşılaştırmalı Edebiyat, Hukuk, Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Tarih bölümleri. Aşağıdaki listeden alınacak beş dersten en az üçünün öğrencinin kendi bölümü dışındaki üç bölümden alınması gerekir. Listedeki eş kodlu dersler sadece bir bölüm için sertifika yükümlülüğüne sayılır. Dersi veren bölümün bağlı olduğu Fakültenin yönetim kurulunun onayladığı durumlarda, öğrenci aşağıda listelenen dersler yerine denk dersler alabilir. Öğrenci uzmanlık programı gereksinimlerinin bir bölümünü, ilgili bir konuda “Bağımsız Çalışma” dersi alarak tamamlayabilir. Bağımsız çalışma dersinin uzmanlık gereksinimleri yerine sayılabilmesi için Akdeniz Çalışmaları Sertifika Programı koordinatörünün ve Bağımsız Çalışma dersini veren öğretim üyesinin onayı gerekmektedir. Erasmus değişim programına katılan öğrencilerin aldıkları derslerden sadece bir Erasmus dersi sertifika programı için sayılabilir.

Programın başarıyla tamamlanabilmesi için öğrencinin sertifika dahilinde aldığı beş dersin not ortalaması 2.70 olmalıdır. Bu derslerin ortalaması 2.70 olmayan öğrencilere sertifika verilmez. Program gereksinimlerini karşılamış öğrencilere sertifikaları üniversiteden mezun olduklarında lisans diploması ile verilir.

Ders Listesi:

ARHA 208	Selçuklu Sanatı ve Arkeolojisi
ARHA 209	Geç Antik Çağ ve Bizans Uygarlıkları
ARHA 221	Akdeniz ve Avrupa Medeniyetlerinde Sanat
ARHA 315	Eski Yakın Doğu Sanatı ve Arkeolojisi
ARHA 319	Eski Yunanlılar ve Romalılar
ARHA 437	Avrupa ve Osmanlı İmparatorluğu: Yüzyıllar Boyunca Kültürel Etkileşim
ARHA 422	İslam Dünyasında Sanat ve Mimari
HIST 206	Fransız Devriminden Bugüne Avrupa
HIST 214	Osmanlı İmparatorluğunda Kültür ve Toplum
HIST 217	Karşılaştırmalı Şehir Tarihi
HIST 309/INTL 340	Orta Doğu’da Devlet ve Toplum
HIST 337	Avrupa’da Din ve Siyaset
HIST 314/INTL 350	Balkan Ülkeleri Tarihi
HIST 406/INTL 414	Avrupa Diplomasisi ve Osmanlı İmparatorluğu
INTL 330	Avrupa Birliğinde Siyasal Kurumlar ve Siyasal Hayat
INTL 447	Avrupa Birliği Kimlik ve Dış Politikası
INTL 448	Globalleşen Dünyada Orta Doğu
INTL 406	Türk Siyasi Hayatıyla İlgili Güncel Sorunlar
SOCI 203	Karşılaştırmalı Açından Türkiye Toplumunu
SOCI 310	Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi
LAW 111	Roma Hukuku
LITR 203	Küresel Edebiyat I: İslam Dünyasındaki Gezginler
LITR 452	Seçilmiş Konular: Göç ve Hikayeler
LITR 453	Seçilmiş Konular: Orta Doğu Edebiyatında Ulus Hikayeleri

8. Fen Bilimleri Enstitüsü’nün 2013/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

8.1. Koç Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ortak Biyo-Medikal Bilimler ve Mühendislik Doktora Programı’nın Ek-3’teki şekliyle açılması ve bu programa ilişkin ekteki protokolün YÖK’e sunulması oybirliği ile kabul edilmiştir.

8.2. Koç Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Mühendisliği Doktora Programı’nın Ek-4’teki şekliyle açılması ve bu programa ilişkin ekteki protokolün YÖK’e sunulması oybirliği ile kabul edilmiştir.

9. Tıp Fakültesi'nin 2012/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

9.1. Tıp Fakültesi Lisans Yönergesi'nin Ek-5'teki şekliyle kabul edilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

9.2. Tıp Fakültesi müfredatında yer alan CHEM 200 "Organik Kimya" dersi, 2012 Güz döneminde, 2. sınıf öğrencilerine tıp dersleriyle birlikte verilmiştir. CHEM 200 dersinin, tıp dersleriyle birlikte verilmesinin öğrencilere çok fazla bir ders yükü getirdiği, bu durumun öğrencilerin hem tıp derslerinde hem de CHEM 200 dersinde performanslarını büyük ölçüde düşürdüğü gözlemlenmiştir. 1. sınıf ders programında da yer olmadığı için, Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından CHEM 200 dersinin tıp öğrencilerine 1. sınıfın Yaz Dönemi'nde verilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Bu durumda Tıp Fakültesi'nde 1. yıl ve sonrasında alınacak tıp dışı derslerin şablonu aşağıdaki gibi olacaktır:

FALL SEMESTER				SPRING SEMESTER				SUMMER SEMESTER			
1st YEAR											
Course	(Cl + D)*	Credit	Order	Course	(Cl + D)*	Credit	Order	Course	(Cl + D)*	Credit	Order
MEDI. 101	+	A 1	1	MEDI. 102	+	A 1	8	CHEM 200	+	A 3	15
COMM. 101	+	C 3	2	COMM. 106	0+3	C 3	9				
ASIU	3 +0	C 3	3	MATH 211	+	A 3	10				
HUMS	3+0	C 3	4	CHEM. 103	+	A 3	11				
MATH. 106	+	A 3	5	PHYS 206	+	A 4	12				
SOSC	3+0	C 3	6	MBGE. 110	+	A 4	13				
PHYS. 122	+	A 4	7	ECSA	3+0	C 3	14				
2nd YEAR											
Course	(Cl + D)*	Credit	Order	Course	(Cl + D)*	Credit	Order				
3rd YEAR											
Course	(Cl + D)*	Credit	Order	Course	(Cl + D)*	Credit	Order				
4th YEAR											
Course	(Cl + D)*	Credit	Order	Course	(Cl + D)*	Credit	Order				
TURK. 100	2+0	C 4	16								
5th YEAR											
Course	(Cl + D)*	Credit	Order	Course	(Cl + D)*	Credit	Order				
HIST. 301	3+0	C 3	17	HIST. 302	3+0	C 3	18				
6th YEAR											
Course	(Cl + D)*	Credit	Order	Course	(Cl + D)*	Credit	Order				
Total # of Courses: 18				# of Area Courses: 9							
# of Com. Core Courses: 9				D=Discussion or ps or lab							
# of Elective Courses: 0				Total Credit: 54							
*Cl: Class											

10. Fen Fakültesi'nin 2013/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

10.1. MATH 202 kodlu dersin önkoşulunun kaldırılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

10.2. MATH 204 kodlu dersin önkoşulunun: MATH 107 veya okutman onayı (MATH 107 or consent of the instructor) olarak değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

11. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2012/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

11.1. Bahar 2013 Dönemi'nden itibaren INTL 201 Sosyal Bilimler için Araştırma Metodları dersine INTL 101 ve MATH 201 veya öğretim üyesinin onayı (INTL 101 and MATH 201 or consent of the instructor) önkoşulunun eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

11.2. 2012/05 no'lu Fakülte Kurul Kararı'na istinaden Çift Anadal Programı'nda olan öğrencilerin alması gereken dersleri gösteren tablonun (alınması gereken, yerine sayılabilen dersler veya muaf olan öğrencilerin) Yandal ve Uzmanlaşma alanları için de kullanılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

İşletme ile Yandal veya Uzmanlaşma Programları'nda Olan Öğrencilerin Alması Gereken Dersler

DERS ADI	YERİNE SAYILIR	MUAF
ECON 200		
ECON 201 veya ECON 202		
PSYC 100		
PSYC 100		
MATH 101		Mühendislik/Fen öğrencileri
MATH 102	MATH 106; MATH 104	
MATH 201 ACCT 201	ENGR 200 or ENGR 201; MATH 211	
ACCT 202		
BLAW 202		Hukuk öğrencileri
MKTG 201		
MFIN 202		
OPSM 301	INDR 371 & 372	
QMBU 301	INDR 252; ECON 311 & 312	
MGIS 301	INDR 481	
7 ALAN SEÇMELİ		

Ekonomi ile Yandal veya Uzmanlaşma Programları'nda Olan Öğrencilerin Alması Gereken Dersler

DERS ADI	YERİNE SAYILIR	MUAF	NOT
ECON 200			
ECON 201			
ECON 202			
PSYC 100			
MATH 101		Mühendislik/Fen öğrencileri	
MATH 102	MATH 106; MATH 104		

MATH 201	ENGR 200 or ENGR 201; MATH 211		
ACCT 201			
ACCT 202			
BLAW 202		Hukuk öğrencileri	
ECON 311			Ekonomi ile Çift Anadal yapan İşletme öğrencileri QMBU 301 dersi yerine ECON 311 ve ECON 312 derslerini saydırabilirler.
ECON 312			
9 ALAN SEÇMELİ			

Uluslararası İlişkiler ile Yandal veya Uzmanlaşma Programları'nda Olan Öğrencilerin Alması Gereken Dersler

DERS ADI	YERİNE SAYILIR	MUAF
ECON 200		
ECON 202		
PSYC 100		
MATH. 101		Mühendislik/Fen öğrencileri
MATH. 102	MATH 106; MATH 104	
MATH. 201	ENGR 200 or ENGR 201; MATH 211	
INTL. 101		
INTL. 201	PSYC. 201/SOCI. 201	
INTL. 203		
INTL. 204		
INTL. 301	LAW 104	
INTL. 308		
INTL. 313		
INTL. 330		
7 ALAN SEÇMELİ		

12. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (KOÇ-KAM) 2013/01 sayılı Yönetim Kurulu Karar Tutanağı görüşülmüş ve Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu üye sayısının yedi üyeden dokuz üyeye çıkarılmasına ve varolan yönetmeliğin 9. maddesinin 1. fıkrasının "Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, Üniversitesinin İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ile Üniversitenin Merkezin faaliyet alanına giren konularda çalışan tam zamanlı öğretim üyeleri arasından Müdür tarafından aday gösterilen ve Rektör tarafından iki yıl için görevlendirilen yedi üye olmak üzere toplam dokuz üyeden oluşur" şeklinde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Ek-1

ELC Policies – Spring 2013

ELC students are expected to attend at least 90% of their classes. A student can miss no more than 10% of classroom hours due to unexcused absences. Students who exceed the maximum number of unexcused absences will automatically fail the course.

Students who miss more than 15 minutes of a class hour will be counted absent for that day. This includes students who arrive more than 15 minutes late, or who, after arriving, leave class for more than 15 minutes. Although students who miss more than 15 minutes of class time will be counted absent, they still have the right to attend the remainder of the class. In classes that are scheduled for a block of more than one hour, attendance will be taken at the beginning of each hour.

If a student comes to class after attendance has been taken, it is **the student's** responsibility at the end of the hour session to notify the instructor that he or she arrived late, even if the student is less than 15 minutes late. Students are responsible for asking the instructor about assignments they missed during their absence. Graded assignments such as examinations and quizzes may only be made up if the student has an excused absence.

Students with an excused absence will be allowed to make up any assignments that they missed on the day or days that they were absent. Excused absences are granted for the following reasons:

- Student illness, as documented by a medical report approved by the university clinic
- Student suspension from the university due to disciplinary measures
- Participation in university activities at the request of university authorities
- Compelling circumstances beyond the student's control

Other **exceptional circumstances** which *may* result in an excused absence include:

- A severe personal or family crisis
- A traffic accident on the way to the university
- Student attendance at a conference, seminar, course, or workshop which is deemed sufficiently relevant to the student's educational needs and goals

A decision about whether to grant an excused absence due to exceptional circumstances will be made by the ELC administration. Students who disagree with the ELC administration's decision may submit a petition to the university's Executive Council. The Executive Council's decision will be final.

Students claiming an excused absence for any reason must apply in writing and furnish documentary support for their assertion that the absence has resulted from one of these causes.

An instructor is not under obligation to offer a substitute assignment, to give a student a make-up assessment, or to adjust the weighting scheme of the attendance component of the course, unless the failure to perform was due to an excused absence.

DEADLINE TO SUBMIT OUTSIDE EXAM SCORES

For this semester only, students will be allowed to present passing outside exam scores, such as IELTS or TOEFL iBT, up to the last day of the second week of the semester (February 15th). From summer semester forward, students must submit passing outside examination scores before the first day of the semester.

DEADLINE TO APPLY FOR LEAVE

Students applying to take leave must do so before the first day of the new semester. For the spring 2013 semester, the deadline for applying to take leave will be February 3rd.

A+ GRADE IN THE ELC

In the ELC, we will determine our own grade scale threshold for the A+ grade, which all instructors will then apply.

Ek-2

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
LABORATUAR ve KLİNİK UYGULAMA YÖNERGESİ

AMAÇ VE KAPSAM

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu lisans programında yer alan derslerin laboratuvar ve klinik uygulamalarında, öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri belirlemektir.

Madde 2. Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu öğrencileri laboratuvar ve klinik uygulamalarını bu yönerge hükümlerine göre yapar.

Madde 3. Öğrenci, Hemşirelik Yüksekokulu'nda derslerin gereği olarak yapılan laboratuvar ve klinik uygulamaları, eğitim ve öğretim programları kapsamında gerçekleştirir.

HUKUKİ DAYANAK

Madde 4. Bu Yönerge, 31 Mart 1995 gün ve 22244 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Koç Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" esas alınarak hazırlanmıştır.

TANIMLAR

Madde 5. Bu yönergede geçen bazı kavramlar aşağıda tanımlanmıştır.

Klinik Dersler: Hemşirelik Teknikleri ve Metodları I ve II, Genel Sağlık, Erişkin Sağlığı I ve II, Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı, Halk Sağlığı, Ruh Sağlığı, Yoğun Bakım Hemşireliği ve Hemşirelikte Liderlik, Yaz Stajı I ve II.

Uygulama Alanı: Öğrencilerin mesleki bilgilerini beceriye dönüştürebileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hizmet sunan sağlık kuruluşları ile ev, okul, işyeri gibi alanlardır.

Klinik Uygulama: Klinik dersler kapsamında yer alan kuramsal konular ile bağlantılı, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik eğitimidir.

Laboratuvar Uygulaması: Kimya, Bilgisayar, Fizyoloji, Anatomi, Hemşirelik Teknikleri ve Metodları I ve II, Genel Sağlık dersleri kapsamında laboratuvar ortamında yapılan eğitimidir.

Klinik Gün: Klinik uygulaması olan dersler (Hemşirelik Teknikleri ve Metodları I ve II, Genel Sağlık, Erişkin Sağlığı I ve II, Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı, Halk Sağlığı, Ruh Sağlığı, Yoğun Bakım Hemşireliği ve Hemşirelikte Liderlik) kapsamında bir klinik gün 4 ya da 8 saatlik uygulama olarak tanımlanır.

Yaz Stajı: Eğitimde 4. ve 6. yarıyılın bitimini takiben yaz döneminde yapılan, 15 iş günü süreli klinik uygulamalardır. Yaz stajları kesintisizdir ve bölünemez.

Ders Sorumlusu: Dersin sorumlu öğretim elemanıdır. Ders sorumlusu kuramsal, laboratuvar ve klinik eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumludur. Ders Yürütme Kurulu'nun başkanlığını yürütür.

Ders Yürütme Kurulu: Dersin sorumlu öğretim elemanı ile laboratuvar ve klinik eğitime katılan diğer tüm öğretim elemanlarından oluşan kuruldur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu: Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Yönetim Kurulu'dur.

Erken Uyarı Formu: Derste yeterli akademik gelişimi gösterememiş öğrencilerin bu konuda bilgilendirilmesi ve akademik gelişimlerini tamamlamalarında destek olunması amacıyla kullanılan formdur.

İnvaziv İşlem: Hastanın deri bütünlüğünü bozan (damar yolu açma, intramusküler enjeksiyon yapma gibi) ya da hastanın vücut boşluklarına girilerek yapılan (nazogastrik tüp, üriner kateter takma gibi) uygulamalardır.

LABORATUAR ve KLİNİK UYGULAMA KURALLARI

Genel Kurallar

Madde 6. Öğrenci;

- a) Uygulama alanına çıkmadan önce “Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Klinik Uygulamada Uyulması Gereken Mesleki Davranış Kuralları” formunu imzalar.
- b) Ders kapsamında yer alan laboratuvar ve klinik çalışmalara ilgili öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak katılır ve sorumluluk alır.
- c) Ders yürütme kurulunda yer alan öğretim elemanlarının kendisinden istediği görevleri zamanında, istenilen şekilde ve eksiksiz yapar.
- d) Ders yürütme kurulunda yer alan öğretim elemanları tarafından istenilen klinik alan ve laboratuvara ilişkin formları, raporları veya ödevleri istenilen zamanda, eksiksiz teslim eder. Verilen ödevlerin zamanında getirilmemesi durumunda kabul edilip edilmeyeceği ilgili öğretim elemanının kararına bağlıdır.
- e) Ders yürütme kurulunda yer alan öğretim elemanlarının kendisinden istediği bireysel araç-gereçleri (steteskop, ışık kalemi, kalem, not defteri gibi) daima yanında bulundurur.
- f) Ders yürütme kurulunda yer alan öğretim elemanları tarafından, laboratuvar ve klinik alanın durumuna göre belirlenecek zaman planlamasına uymakla yükümlüdür.
- g) Laboratuvar ve klinik uygulamalar, ders yürütme kurulunda yer alan öğretim elemanlarının belirlediği tarih ve saatler arasında yapılır. Tarih ve saat değişiklikleri ilgili öğretim elemanları tarafından uygulama öncesinde öğrencilere duyurulur. Öğrenci, planlanan tarih ve saatler dışında uygulama alanında bulunamaz.
- h) Ders yürütme kurulunda yer alan öğretim elemanlarının iznini almaksızın uygulama alanından ayrılamaz, uygulama yerini değiştiremez ve uygulamayı terk edemez.
- i) Uygulama alanındaki grev, iş bırakma, işi yavaşlatma gibi eylem ve faaliyetlere katılamaz, bunları destekleyemez veya propagandasını yapamaz; herhangi bir siyasi ya da ideolojik faaliyette bulunamaz.
- j) Laboratuvar ve klinik uygulama alanlarında eğitimcileri, arkadaşları, tüm sağlık ekibi üyeleri, hasta ve hasta yakınları ile uygun, uyumlu, saygılı bir iletişim kurar ve sürdürür.
- k) Laboratuvar ve klinik uygulama alanlarında uygun davranış sergilemeyen öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından uyarıda bulunulur; öğrencinin davranışı değişmediği durumda uygulama alanını terk etmesi istenir ve o gün öğrenci uygulama yapmamış kabul edilir.
- l) Laboratuvar ve klinik uygulamalarda başarısız olduğu gözlenen öğrenciye ders yürütme kurulunda yer alan öğretim elemanları “Erken Uyarı Formu” verilir.
- m) Klinik uygulama alanlarında ilgili öğretim elemanının/klinik hemşiresinin izni ve denetimi olmaksızın herhangi bir invaziv işlem yapamaz.
- n) Laboratuvar ve klinik uygulama alanlarında cep telefonunu kapalı tutar ya da sessiz konuma getirir.

- o) Laboratuvar ve klinik uygulama alanlarında izinsiz fotoğraf çekemez, ses ve görüntü kaydı alamaz, yayınlamayamaz ve paylaşamaz.

Kopya çekmek

Madde 7. Laboratuvar ve klinik uygulamalarda kopya çektiği veya verdiği ya da kopya çekmeye veya vermeye yeltendiği tespit edilen, kaynak belirtmeksizin alıntı yaptığı ya da uydurma / kurgu bilgilerle ödev hazırladığı belirlenen öğrenci, “uygulamanın o bölümünden F notu alır ve hakkında disiplin soruşturması açılır.

Devam Zorunluluğu

Madde 8. Laboratuvar eğitiminde;

Öğrenci;

- a) Laboratuvar uygulamalarının tamamına katılmak zorundadır. Ancak, geçerli bir nedenle ve ilgili öğretim elemanının onayı ile en fazla iki laboratuvar günü devamsızlık yapabilir. Devamsızlığı belirlenen süreyi aşmış olan öğrenci o derste devamsızlıktan kalır ve dersin final sınavına giremez. Kabul edilebilir mazereti olan öğrencilerin durumu ile ilgili son kararı “Yüksekokul Yönetim Kurulu” verir.
- b) Devamsızlık (iki laboratuvar günü) nedeni ile katılmadığı laboratuvar uygulamalarını tamamlamak zorundadır. Eksik kaldığı veya yetersiz olduğu laboratuvar uygulamalarını takip etmek ve tamamlamak için ilgili öğretim elemanı ile birlikte plan yapmak ve plana uymak öğrencinin sorumluluğudur.
- c) Laboratuvar uygulamasına gelemeyeceğini uygulama öncesi ilgili öğretim elemanına bildirmek öğrencinin sorumluluğudur.
- d) Laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin aldığı sağlık raporunun kabulünde, “Koç Üniversitesi Öğrenci Sağlık Raporu Uygulama Yönergesi” esas alınır.

Madde 9. Klinik eğitimde;

Öğrenci;

- a) Klinik uygulamalara belirlenen gün ve saatlerde katılmak zorundadır.
- b) Klinik derslerin uygulamasında devamsızlık süresi en fazla uygulamanın %15’idir. Devamsızlığı belirlenen süreyi aşmış olan öğrenci o derste devamsızlıktan kalır ve dersin final sınavına giremez. Kabul edilebilir mazereti olan öğrencilerin durumu ile ilgili son kararı “Yüksekokul Yönetim Kurulu” verir.
- c) Klinik uygulamaya gelemeyeceğini uygulama öncesi ilgili öğretim elemanına bildirmek öğrencinin sorumluluğudur.
- d) Kliniğe geçerli bir mazereti olmaksızın 15 dakikadan fazla geç gelen öğrenci o gün kliniğe alınmaz ve o gün için klinik uygulama yapmamış kabul edilir.
- e) Klinik uygulamaları sırasında öğrencinin aldığı sağlık raporunun kabulünde, “Koç Üniversitesi Öğrenci Sağlık Raporu Uygulama Yönergesi” esas alınır.

Kılık-Kıyafet

Madde 10. Laboratuvar ve klinik uygulama alanında;

Öğrenci;

- a) Öğrencilerin, Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kampüsü Klinik Uygulama alanlarında Koç Üniversitesi’nin belirlediği, diğer uygulama alanlarında ise çalıştığı uygulama alanının (örneğin servisler, yoğun bakım üniteleri, amaliyathane, vb.) gerektirdiği özel giyinme biçimine uymaları esastır.

- b) Öğrenciler, Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kampüsü Enfeksiyon Kontrol Komitesi'nin belirlediği kurallara uymak zorundadırlar.
- c) Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kampüsü'nde öğrenciler kimlik kartlarını takmak ile yükümlüdürler.

Laboratuvar ve Klinik Uygulama Alanında Araç-Gereç Kullanımı

Madde 11. Öğrenci;

- a) Her türlü araç ve gerecin dikkatli kullanılmasına özen gösterir.
- b) Klinik alana götürülecek araç-gereçleri hazırlar, klinik alana taşınmasını, korunmasını sağlar; temiz, eksiksiz ve sağlam şekilde geriye getirip ilgili öğretim elemanına teslim eder.
- c) Araç-gereçlerin zarar görmesi ya da kaybolmasına neden olduğu durumlarda zararı karşılar.

Değerlendirme

Madde 12. Laboratuvar ve klinik uygulamanın değerlendirilmesi;

- a) Laboratuvar uygulamalarının geçme notuna etkisi dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenir ve "Ders Tanıtım Formu"nda belirtilir.
- b) Klinik derslerde uygulamaların geçme notuna etkisi %50'dir. Öğrencinin klinik uygulamada başarılı olabilmesi ve final sınavına girebilmesi için 100 üzerinden en az 60 puan alması gereklidir. Klinik uygulamanın değerlendirme kriterleri dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenir ve "Ders Tanıtım Formu"nda belirtilir.

Ulaşım

Madde 13.

- a) Klinik alana giden servis araçlarının güzergahı ve saatleri ders sorumlusu ve okul yönetimi tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulur.
- b) Servis araçları geç kalan öğrencileri beklemez; herhangi bir nedenle araç durdurulamaz ve güzergahı değiştirilemez.
- c) Ulaşımını kendi olanaklarıyla sağlayan öğrenci bu durumu ilgili öğretim elemanına önceden haber verir.

Yürürlük

- Bu yönerge yayınlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

- Bu yönerge Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Müdürü tarafından yürütülür.

Ek-3

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BÜNYESİNDE SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ İLE
ORTAK
BİYO-MEDİKAL BİLİMLER VE MÜHENDİSLİK DOKTORA PROGRAMI**

1. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMIN ADI

Biyomedikal Bilimler ve Mühendislik Doktora Programı

2. PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇESİ

Mühendislik yaklaşımlarının tıp alanında kullanımı son yıllarda büyük bir hızla artmaktadır. Mühendislik kavramları bir taraftan fizyolojik mekanizmaların anlaşılmasında giderek daha yaygın olarak kullanılmakta, diğer taraftan bu kavramların yansıdığı teknolojik gelişmeler tıbbi uygulamaları önemli ölçüde değiştirmekte ve geliştirmektedir. Biyomedikal Bilimler ve Mühendislik bu nedenle önemi en çok ve en hızlı artan disiplinler arasında yer almıştır. Bu alandaki uzmanlara duyulan gereksinim de her geçen gün büyümektedir. Ortalama insan ömrünün ülkemizde ve tüm ülkelerde hızla arttığı gözönüne alınırsa, sağlık hizmetlerinde yeni bilgi, teknoloji ve ürünlerin geliştirilmesininin gerektiği açıkça görülür. Bu açıdan bakıldığında da ülkemizde araştırma ve teknoloji odaklı biyo-mühendislik doktora programlarının açılması ve geliştirilmesi çok önemlidir, zira ülkemiz özellikle ileri sağlık cihaz ve teknolojileri açısından büyük ölçüde dışa bağımlıdır. Aynı zamanda Tübitak istatistiklerine göre önümüzdeki yıllarda doktora derecesi alacak kişi sayısının ülkenin öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamaya yetmeyeceği gerçeği ortaya çıkmıştır. Bu sebeple Türkiye'nin doktora derecesi almış kıdemli araştırmacılara ihtiyacı bulunmaktadır. Günümüzde biyomedikal mühendislik ve fen uygulamaları bir çok disiplinin bir araya gelmesini gerektiren ve genellikle 4 yıldan daha uzun süreye yayılmış uzun-soluklu çalışmaları kapsamaktadır. Bu açıdan kısa süreli yüksek lisans programları yüzeysel araştırma çıktıları yaratmakta ve yaygın etkileri çok yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle lisans sonrası eğitimlerin uzun süreye yayılmış detaylı çalışmalar ve disiplinlerarası işbirliklerine imkan sağlayacak doktora programları ile desteklenmesi gerekmektedir.

Koç Üniversitesi Mühendislik ve Fen Fakülteleri son sekiz yılda, sahip olduğu seçkin öğretim üyesi kadrosuyla özellikle biyomedikal mühendisliğe yakın alanlarda önemli araştırmalara imza atmışlardır. Buna ek olarak Tıp Fakültesi'nin 2009 yılında kurulması ve çekirdek kadrosunun oluşmasıyla da bu önemli potansiyelin tıp tarafının güçlendiği görülmektedir. Yapılan değerlendirmelerde Tıp Fakültesi'nin bu kadrosu içinde yer alan bilim insanlarının Mühendislik ve Fen Fakülteleri'nde halen yürütülen araştırma projelerine önemli katkılar sağlayabileceği ve pek çok yeni ve önemli projenin işbirliği ile geliştirilebileceği anlaşılmıştır. Halen işler durumda olan bu önemli araştırma potansiyeli Biyomedikal Bilimler ve Mühendislik alanında verilecek mezuniyet sonrası eğitim için çok önemli bir altyapı oluşturacaktır. Ayrıca Koç Üniversitesi stratejik planları dahilinde önümüzdeki dönemden itibaren üniversite çapında doktora öğrenci sayısının iki katına çıkartılması hedeflenmekte, Biyomedikal Fen ve Mühendislik programının bu amaca en önemli katkıyı sağlayabileceğini öngörmekteyiz.

Mühendislik, Fen ve Tıp Fakültelerine mensup öğretim üyelerinin fiziksel olarak da birbirine çok yakın ortamlarda çalışmaları sıkı işbirliği için önemli bir unsurdur. Bu beraberlik multidisipliner çalışma kültürünü destekleyerek, yapısı gereği bu tür bir yaklaşıma sıkı sıkıya bağlı Biyomedikal Bilimler ve Mühendislik eğitimi için en uygun koşulları sağlamaktadır. Söz konusu program bu potansiyeli değerlendirmek ve gerek mühendislik gerekse tıp ve biyolojik bilimler alanlarından gelecek öğrencilerin çağdaş teknolojik gelişmelere ayak uydurabilecek donanımla yetişmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Program doktora sonrasında kendi şirketlerini kurabilecek, ürünlerini hastalara transfer edecek girişimci ve geniş vizyonlu öğrenciler yetiştirmeyi de hedeflemektedir.

3. KOÇ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN ŞU ANDA YÜRÜTÜLEN DOKTORA PROGRAMLARI, YENİ AÇILACAK PROGRAMIN BU PROGRAMLARLA İŞBİRLİĞİ

Koç Üniversitesi tarafından verilmekte olan Doktora Programları aşağıda belirtilmiştir:

İşletme Doktora Programı
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Doktora Programı
Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Doktora Programı
Endüstri Mühendisliği ve İşletme Yönetimi Doktora Programı
Makine Mühendisliği Doktora Programı
Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Doktora Programı
Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Doktora Programı
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Doktora Programı
Matematik Doktora Programı
Fizik Doktora Programı
Ekonomi Doktora Programı
Uluslararası İlişkiler Doktora Programı
Psikoloji Doktora Programı
Arkeoloji ve Sanat Tarihi Doktora Programı
Tasarım, Teknoloji ve Toplum Doktora Programı

Önerilen program yukarıda sıralanan Doktora Programlarından bir çoğu ile işbirliği içinde olacaktır. Özellikle Koç Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen Mühendislik Programlarının bir bölümünde (örneğin Makine Mühendisliği, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Programları) Biyomedikal Uygulamalar ve Tıp Teknolojileri alanlarında önemli bir yer tutmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında açık bulunan ve yakın gelecekte açılması planlanan programların önemli bir bölümünde de, gerek fen bilimleri gerekse mühendislik bilimlerine mensup bilim insanlarıyla yakın işbirliği öngörülmektedir. Öte yandan, önerilen programın amacı farklı disiplinlerden gelen akademisyen adaylarının doktora derecelerini kazandıktan sonra özellikle biyomedikal çalışmaların yürütüldüğü programlarda öğretim üyeliği veya doktora sonrası araştırma çalışmalarına yönlendirilmesidir.

4- YURTDIŞI ÖRNEKLER

Harvard School of Engineering and Applied Sciences Biomedical Engineering Program

(<http://www.seas.harvard.edu/teaching-learning/undergraduate/biomedical-engineering/biomedical-engineering>)

The Whitaker Biomedical Engineering Institute at Johns Hopkins Biomedical Engineering Program

(<http://www.bme.jhu.edu/>)

University of Texas Cockrell School Department of Biomedical Engineering Graduate Programs

(<http://www.bme.utexas.edu/>)

University of California San Diego Jacobs School of Engineering Biomedical Engineering Program

(http://www.be.ucsd.edu/graduate_programs)

Duke University Pratt School of Engineering Biomedical Engineering Program

(<http://www.bme.duke.edu/>)

Bioengineering, University of Colorado Boulder

(<http://www.colorado.edu/engineering/BioEngineering/>)

Department of Biomedical Engineering - At Boston University

(<http://www.bu.edu/bme/>)

Department of Biomedical Engineering-Cornell University

(<http://www.bme.cornell.edu/>)

The Wallace H. Coulter Department of Biomedical Engineering - At the Georgia Institute of Technology

(<http://www.bme.gatech.edu/>)

University of Hartford Biomedical Engineering

(<http://uhaweb.hartford.edu/Biomed/>)

University of Iowa: Biomedical Engineering Department

(<http://bme.engineering.uiowa.edu/>)

Washington University: Department of Biomedical Engineering

<http://bme.wustl.edu/Pages/default.aspx>)

5- ÖNERİLEN DOKTORA LİSANS PROGRAMININ KAPSAMI VE İÇERDİĞİ BİLİM DALLARI

Önerilen Biyomedikal Bilimler ve Mühendislik Doktora Programı,

- **Hesaplamalı Biyomedikal Mühendislik**
- **Biyomedikal Malzeme ve Aygıtlar**
- **Sistem Fizyolojisi** ana başlıkları altında aşağıdaki bilim alanlarını kapsamaktadır.

Biyofizik
 Biyokimya
 Tıbbi Fizyoloji
 Moleküler Biyoloji
 Kimya Mühendisliği
 Biyoloji Mühendisliği
 Makine Mühendisliği
 Elektrik-Elektronik Mühendisliği
 Bilgisayar Mühendisliği
 Matematik
 Kimya
 Fizik

6. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMA ÖĞRENCİ TALEBİ İLE İLGİLİ TAHMİNİ BİLGİLER EK-1' DEKİ TABLO 1'DE VERİLMİŞTİR.

Ek-1 Tablo 1: Doktora Lisans Programına Başlayacak Tahmini Öğrenci Sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	15	0	15
2. Yıl	15	0	15
3. Yıl	15	0	15
4. Yıl	15	0	15
Genel Toplam	60		60

7. ÖNERİLEN PROGRAMA ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI

- Fen Bilimleri, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri başta olmak üzere ilgili alanlarda lisans ve/veya yüksek lisans derecesine sahip olmak
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Sınavında minimum 60 puan olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek puanın üzerinde puan almış olmak
- Aşağıda bilgileri bulunan sınavlardan, belirtilen minimum puanları almış olmak

TOEFL			IELTS	KPDS	ÜDS
CBT	IBT	PBT			
213	80	550	6,5	87	87

8. PROGRAMLARIN TOPLAM KREDİ SAYISI, VERİLECEK OLAN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Program yüksek lisans derecesi ile gelen öğrenciler için minimum 21 krediden (7 ders), lisans derecesi ile gelen öğrenciler için minimum 42 krediden (14 ders) oluşmaktadır. Zorunlu ders uygulaması yoktur. Derslerin tümü seçmelidir.

Kod	Dersler	Teorik	Pratik	Kredi
BME 511	Mühendislik için Tıp	2	1	3
BME 512	Tıp için Mühendislik	2	1	3
BME 514	Biyomedikal Fen ve Mühendisliğinde Güncel Konular	3	0	3
MECH 566	Biyomimetik Mühendislik Analiz ve Tasarım	3	1	4
BME 01	Biyolojik bilimlere giriş	3	0	3
BME 02	Biyomedikal mühendislik için insan fizyolojisi	3	0	3
BME 03	Yaşam bilimleri ve kuantum kimyası	3	0	3
BME 04	Biyomedikal uygulamalar için mühendislik kavramları	2	2	3
BME 05	Mikroakışkanlar ve biyolojik mikro-elektro-mekanik sistemler	2	2	3
BME 06	Kardiyovasküler biyomekanik	2	2	3
BME 07	Omurga biyomekaniğinde temel kavramlar, omurga implantları	3	0	3
BME 08	Omurga ve nöral yapı kavramları, omurga stabilizasyonu	3	0	3
BME 09	Biyomedikal görüntüleme	3	0	3
BME 550	Biyomedikal mühendislikte özel konular	3	0	3
TTB2	Araştırma Etiği	3	0	3
TTB-3	Elektromedikal Enstrümantasyon	2	2	3
TTB-13	Tıpta Araştırma Tasarımları	2	2	3
TTB-14	Biyostatistik	2	2	3
CMSE 501	Hesaplamalı Bilimlere Giriş	3	0	3
ELEC 513/COMP 513	Enformasyon Teorisi	2	2	3
ELEC 522	Mikro-Opto-Elektro-Mekanik Sistemlere Giriş	2	2	3
ELEC 523	Optik Bilgi İşleme	2	2	3
CHBI 585	Moleküler modelleme ve simülasyon	3	0	3
MECH 508	Biyomekaniğe Giriş	3	0	3
MBGE 501	İleri Moleküler ve Hücre Biyolojisi	2	2	3
CHBI 584	Doku mühendisliği	3	0	3
MATH 504	Sayısal Yöntemler I	3	0	3

MATH 506	Sayısal Yöntemler II	3	0	3
COMP 529	Paralel programlama	3	0	3
CMSE 520	Biyomoleküler yapı, fonksiyon ve dinamiği	3	0	3
CHBI 550	İlaç tasarımı	3	0	3
CHBI 503	Termodinamik	3	0	3
MASE 538	Moleküller-arası ve yüzey kuvvetleri	3	0	3
COMP 570	Biyoinformatik ve Hesaplamalı Biyoloji Algoritmaları	3	0	3
CHBI 506	Biyoinformatik	3	0	3
ELEC 562	Micro ve Nano İmalat	2	2	3
CHBI 516	Biyoteknoloji	2	2	3
MASE 542	Biyomalzemeler	2	2	3
CHBI 510	Endüstriyel Mikrobiyoloji	2	2	3
CHBI 530	Sistem Biyolojisi	3	0	3
ENGR 500	Uygulamalı optimal kontrol	2	2	3
MECH 542	Mekatronik	2	2	3
MECH 568 /MASE 568	Tıpta mekanik ve malzeme	2	2	3

Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları kapsamında açılan derslerden danışmanın önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayladığı dersler de aldırılabilir. Ayrıca, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından açılan ENGL 500 Graduate Writing ve TEAC 500 Teaching Experience dersleri tüm öğrenciler tarafından alınacaktır.

Ders tanımları

...

9. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ek-2 Tablo 2 a Doktora Programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm, Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
İskender Yılıgör	Prof.Dr.	Fen Fakültesi, Kimya	Tam zamanlı	Malzeme Bilimi ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Fahir Özer	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	

Kerem Pekkan	Yard. Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği	Tam zamanlı	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Özgür Barış Akan	Doç.Dr.	Mühendislik Fakültesi, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Tam zamanlı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Pekcan Ungan	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
Oğuz K. Başkurt	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
Kemal Türker	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
Nathan Lack	Yrd.Doç.Dr.	Tıp Fakültesi	Tam zamanlı	
Ersin Yurtsever	Prof. Dr.	Fen Fakültesi, Kimya	Tam zamanlı	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Burak Erman	Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği	Tam zamanlı	Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Yaman Arkun	Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği	Tam zamanlı	Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Can Erkey	Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği	Tam zamanlı	Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Zehra Özlem Keskin Özkaya	Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği	Tam zamanlı	Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Seda Kızılel	Yard. Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği	Tam zamanlı	Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Seda Keskin Avcı	Yard. Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği	Tam zamanlı	Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Mehmet Sayar	Yard. Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği	Tam zamanlı	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Halil Kavaklı	Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği	Tam zamanlı	Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Ali Serpengüzel	Prof. Dr.	Fen Fakültesi, Fizik	Tam zamanlı	Fizik Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Optoelektronik ve Fotonik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
Cory Dunn	Yard. Doç.Dr.	Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik	Tam zamanlı	Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı
Nurhan Özlü	Yard. Doç.Dr.	Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik	Tam zamanlı	Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı
İsmail Lazoğlu	Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği	Tam zamanlı	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Malzeme Bilimi ve Müh. Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Demircan Canadıncı	Yard. Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği	Tam zamanlı	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Malzeme Bilimi ve Müh. Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Hakan Ürey	Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Tam zamanlı	Elektrik ve Elektronik Müh. Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Optoelektronik ve Fotonik Müh. Yüksek Lisans Programı
Metin Muradoğlu	Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Makine Müh.	Tam zamanlı	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Attila Gürsoy	Prof. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği	Tam zamanlı	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Müh. Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Metin Türkay	Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği	Tam zamanlı	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Çağatay Başdoğan	Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği	Tam zamanlı	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
Alper Demir	Doç. Dr.	Mühendislik Fakültesi, Elektrik ve Elektronik Müh.	Tam zamanlı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Ek-4

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BÜNYESİNDE SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ İLE
ORTAK MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK DOKTORA PROGRAMI**

1. Açılması önerilen programın adı

Moleküler Biyoloji ve Genetik

2. Programın Açılma Gerekçesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programı'nın amacı moleküler biyoloji, genetik ve bu bilgilere dayalı biyokimya, sinir biyolojisi, kanser, biyolojik saat, genomiks ve proteomiks alanlarında ülkede yeterli bilgi birikimini sağlamak ve ülke gereksinimleri için kaliteli araştırmacılar yetiştirmektir. Ülkemizde bu alanlarda yetişmiş ve temel bilimler alanında uzman kişi sayısı sınırlıdır. Amaçladığımız program, ülkemizde moleküler biyoloji ve genetik ve alanlarında bu eksikliğin doldurulmasını ve yeni oluşumlara yönelik çalışmalar yapılmasını sağlamayı hedeflemekle birlikte ülke gereksinimlerine yönelik olarak bu alanın çeşitlendirilmesini sağlamaktır. Moleküler Biyoloji ve Genetik doktora programı amaçları doğrultusunda ilgili alanlarda iyi yetişmiş akademik kadroların destek hizmetlerinde görevli personelin ve en başarılı öğrencilerin bölüme kazanılması. Gelişen gen teknolojilerinin gelişimi ile yaşamı tehdit eden besin darboğazı ve sağlıklı gıdaların temini ve ayrıca çeşitli hastalıkların önlenmesi konularında gerek teşhis ve gerekse tedavide kullanılabilecek **temel bilim araştırmaları yapılmaktadır**. Aynı zamanda evrensel bilime katkıda bulunmayı amaçlayan ve bu potansiyele sahip araştırmacıların yetiştirilmesi de ana hedefler arasındadır. Bu program yetiştirmeyi hedeflediği uzman araştırmacı gücü ile ülkemizin modern moleküler biyoloji ve genetik tekniklerini kullanarak temel hücre biyolojisi, proteomiks, nörobiyoloji alanında kaliteli ve rekabetçi mezunlar yetiştirerek ülkemizin bu konularda rekabet gücünü artırmak ve beyin göçünün önüne geçilmesinde katkıda bulunacaktır.

3. Halen üniversitemizde Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülmekte olan doktora programlarının adları şunlardır:

- Makine Mühendisliği
- Elektrik-Bilgisayar Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- Fizik
- Matematik
- Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik
- Malzeme Bilimleri ve Mühendislik
- Kimya ve Biyoloji Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği

Moleküler Biyoloji ve Genetik programı yukarıdaki yüksek lisans programlarıyla yakın işbirliği içerisinde olacaktır. Disiplinler arası ders programı ve araştırma alanları bunu gerektirmektedir. Fen bilimleri ve mühendislik fakültesi öğretim üyeleri Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne destek verecek disiplinlerarası araştırma alanlarını oluşturmaktadırlar. Bunlar moleküler bilimler, malzeme, sayısal biyoloji, biyoinformatik ve biyosensör alanlarındadır.

4. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini bilgiler için Ek-4'deki Tablo 4'ü doldurunuz.

Doktora programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları Ek-1 Tablo 1.4'de görülmektedir. Önerilen öğrenci sayılarımızdaki en önemli faktör kalitedir. Kaliteyi yüksek tutmak ve yurt dışındaki programlarla rekabet edebilmek için başlarda senede tam burslu 5-10 öğrenci alınacaktır. Zaman içinde talebe ve öğrenci kalitesine göre bu sayı artacaktır.

5. Önerilen Doktora Programı ile ilgili olarak yurtdışı örneklerini belirtiniz

Açılması önerilen yüksek lisans programı ABD'de önde gelen Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde örneğin Cornell University, University of Minnesota, John Hopkins University, Rice University, Virginia University, University of North Carolina at Chapel Hill, okullarında benzeri programlar mevcuttur.

6. **Önerilen Yüksek Lisans programının kapsamını ve hangi bilim dallarını içerdiğini açıklayınız.**
Açılması planlanan doktora programı nörobiyoloji, mitokondri, kanser, biyoenformatik, proteomiks, ilaç tasarımı, genomiks, gibi konularda araştırma yapabilen öğrencilerin yetiştirilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca bu programda hücre biyolojisi, genetik, biyokimya, genel biyoloji, zooloji ve biyoenformatik anabilim dallarında çalışan öğretim üyeleri mevcuttur.

7. **Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.**

Öğrenci kabulünde göze alınacak koşullar şunlardır:

- lisans eğitimlerindeki başarı düzeyi,
- ALES,
- GRE,
- yabancı dil bilgisi,
- referans mektupları,
- mülakat.

8. **Doktora derecesi alabilmek için gerekli olan toplam kredi sayısı ile alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersleri (dersin kodu, adı, içeriği ve varsa kredisi) belirtiniz.**

Doktora Programı için öğrencilerin yüksek lisans dereceleri var ise toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az 7 tane ders almaları gerekmektedir. Lisans derecesi ile kabul edilen öğrencilerin ise 42 krediden az olmamak koşuluyla en az 14 ders almaları gerekmektedir.

Açılması önerilen Doktora programı zorunlu ders listesi

Zorunlu Dersler: Yüksek Lisans öğrencilerinin aşağıdaki zorunlu dersleri alarak 9 krediyi tamamlamaları gerekmektedir.

- | | |
|-------------|---|
| 1. MBGE 501 | İleri Moleküler ve Hücre Biyolojisi (3 kredi) |
| 2. MBGE 502 | Biyolojide İletişim (3 kredi) |
| 3. MBGE 510 | İleri Hücre Sinyal İletişimi (3 kredi) |

Bunlara ilaveten şu derslere de kayıt mecburidir.

MBGE 690 Seminer (0 kredi)

MBGE 695 Yüksek Lisans Tezi (0 kredi)

Seçmeli Dersler: Yüksek Lisans öğrencilerinin seçmeli derslerden ilgi alanlarına ve tez konularına göre en az 4 tane ders alarak en az 12 kredi tamamlamaları gerekmektedir. Aksi belirtilmedikçe dersler 3 kredidir. Öğrenciler danışmanlarının onayıyla en fazla 2 adet lisans seviyesinde ders alabilirler. Tavsiye edilen seçmeli dersler aşağıda belirtilmiştir. Önerilen programın disiplinlerarası olması nedeniyle öğrenciler seçmeli derslerini danışmanlarının onayıyla aşağıdaki listenin dışındaki diğer lisansüstü derslerden de seçebilirler.

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| MBGE 504/404 | Immunoloji |
| MBGE 512/412 | Kanser Biyolojisi |
| MBGE 520/420 | Nörobiyolojinin prensipleri |
| MBGE 510/410 | İleri Hücre Sinyal İletişimi |
| MBGE 503/403 | Biyoenjerji |
| MBGE 507/407 | Parazitoloji |
| ChBi 506/406 | Biyoinformatik |
| ChBi 516/416 | Biyoteknoloji |
| ChBi 510/410 | Endüstriyel Mikrobiyoloji |
| CMSE 520/ChBi420 | Biyomoleküler Yapı İşlev ve dinamiği |
| MASE 542 | Biyomalzemeleri |
| ChBi 485 | Doku Mühendisliği |

Doktora Program Derslerinin Adları ve İçerikleri

...

9. **Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dahil) adlarını, ünvanlarını, kadro**

yerlerini ve çalışma esaslarını belirtiniz. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (**Ek-1, Tablo 5 a**). Doktora programında görev alacak öğretim üyeleri ve doktora bilgilerine ilişkin özet tabloyu doldurunuz. (**Tablo 5 b**)

Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin unvanlarını ve adları aşağıda belirtilmiştir. Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümüne iki öğretim üyesi alımı gelecek bir yıl içerisinde planlanmaktadır. Programda yer alacak öğretim üyelerinin kadro yerleri, çalışma esasları ve başka yüksek lisans programındaki ilişkileri Ek-1 Tablo 5a verilmiştir. Ayrıca, Doktora programında görev alacak öğretim üyeleri ve doktora bilgilerine ilişkin özet **Tablo 5'te** verilmiştir.

- Prof. Dr. Burak Erman
- Prof.Dr. Attila Gürsoy
- Prof.Dr. Özlem keskin
- Prof.Dr. Metin Türkay
- Doç. Dr. İ.Halil Kavaklı
- Yard.Doç.Dr. Funda Şar
- Yard.Doç. Dr. Cory Dunn
- Yard.Doç. Dr. Gülayşe Ince Dunn
- Yard.Doç. Dr. Nurhan Özlü
- Yard.Doç.Dr. Nathan Lack
- Yard.Doç.Dr. Tamer Önder
- Yard.Doç.Dr. Tuğba Bağcı Önder
- Yard.Doç.Dr. Meltem Müftüoğlu

Ek-5

Yürürlük Tarihi: 4.02.2013	KOÇ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNERGESİ	Güncelleme Tarihi/No:
Sorumlu Birim: Tıp Fakültesi Dekanlığı		Toplam Sayfa: 8

BİRİNCİ BÖLÜM**Amaç, Kapsam, Tanımlar****Amaç****MADDE 1**

- (1) Bu Yönergenin amacı, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, lisans düzeyindeki eğitim ve öğretim ile sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.
- (2) Bu Yönergede yer almayan konularda, Koç Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınır.

Kapsam**MADDE 2**

- (1) Bu Yönerge, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yürütülen lisans programının, İngilizce Hazırlık Sınıfı hariç, eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hükümlerini kapsar.

Tanımlar**MADDE 3**

- (1) Bu dokümanda geçen;
- Üniversite: Koç Üniversitesini (KÜ),
 - Tıp Fakültesi: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesini (KÜTF),
 - Mütevelli Heyeti: Koç Üniversitesi Mütevelli Heyetini,
 - Dekanlık: Tıp Fakültesi Dekanlığını,
 - Fakülte Kurulu: Tıp Fakültesi Kurulunu,
 - Fakülte Yönetim Kurulu: Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
 - Kayıt ve Kabul Müdürlüğü: Koç Üniversitesi Kayıt ve Kabul Müdürlüğünü (KKM),
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM**Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar****Öğrenim Dili****MADDE 4**

KÜTF'de öğrenim dili İngilizce'dir.

Akademik Yıl; Akademik Takvim**MADDE 5**

- (1) KÜTF'nin İngilizce Hazırlık ve 1. Sınıfındaki öğrenciler KÜ'nün Akademik Yıl ve Akademik Takvimi'ne bağlıdırlar.
- (2) KÜTF'de eğitim-öğretim 2. Yıldan itibaren, dönem yerine, yıl esasıyla yürütülür. Derslerin başlangıç ve bitiş tarihleri, sınav, final, bütünlüme sınavı gibi Üniversite'nin genelinden farklı olan tarihler KÜ'nün akademik takviminde ve öğrencilere duyurulan ders programlarında ilan edilir.

Kontenjanlar ve Üniversiteye Kabul

MADDE 6

(1) KÜ lisans programlarına, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin öğrenci alınmasına ilişkin 18. Maddesine göre Mütevelli Heyeti tarafından tespit edildikten sonra YÖK tarafından onaylanan sayı ve dağılımda ve Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yapılan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alınır.

(2) Yabancı uyruklu öğrenci ve yurtdışı ve yurtiçi kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları her yıl üniversitenin yetkili kurullarınca belirlenir ve ÖSYM'ye bildirilir. ÖSYM tarafından onaylanan kontenjanlar ÖSYM ve KÜ'nün ilgili web sayfalarında duyurulur.

(3) Kurum içi yatay geçiş için kontenjan, Üniversite Giriş Sınavı kontenjanının %15'i olarak hesaplanır.

Uluslararası Öğrenci Kabulü

MADDE 7

(1) KÜ tarafından ilan edilen koşulları taşıyan yabancı uyruklu adaylar veya YÖK mevzuatına uygun olarak T.C. uyruklu olup lise öğreniminin son üç yılını Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (K.K.T.C.) hariç yabancı bir ülkede tamamlamış olan adayların başvuruları, Üniversite Yönetim Kurulu'nun belirlediği transfer komitesi tarafından değerlendirilir, Tıp Fakültesi Dekanı'nın da görüşü alınır.

(2) Değerlendirmelerde

- Öğrencinin sahip olduğu diploma notu,
- Öğrencinin genel akademik ve sosyal faaliyetleri,
- Gerekli görüldüğünde öğrenci ile yapılan mülakat,
- Dekanın görüşü dikkate alınır.

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

MADDE 8

(1) Kurumlar arası yatay geçiş; yurtiçi veya yurtdışında bir başka tıp fakültesinde kayıtlı olan bir öğrencinin KÜTF'ye kabul edilmesini ifade eder. En az 1 yıl bir başka tıp fakültesinde öğrenim görmüş öğrenciler KÜTF'nin ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflarına yatay geçiş için başvuruda bulunabilirler. Son başvuru tarihi ve gerekli belgeler, KÜ tarafından web sayfasında ilan edilir. Başvurular Kayıt Kabul Müdürlüğü'ne iletilir.

(2) Başvurular, Üniversite Yönetim Kurulu'nun belirlediği transfer komitesi tarafından değerlendirilir, Tıp Fakültesi Dekanı'nın da görüşü alınır.

(3) Başvuruların değerlendirilmesinde:

- Üniversite giriş sınavını almış olan öğrencilerin, bu sınavda aldıkları MF3 puanının, öğrencinin sınava girdiği yıldaki KÜTF taban puanının altında olmaması,
- Öğrencinin kayıtlı olduğu kurumdaki genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 3,5 olması,
- Dekanın görüşü dikkate alınır.

(4) Öğrencinin kayıtlı olduğu kurumda almış olduğu derslerin, KÜTF'de hangi derslerin yerine sayılacağı, öğrencinin hangi sınıfa devam edeceği, öğrenci kabul edildikten sonra Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilerek belirlenir.

Kurum İçi Yatay Geçiş

MADDE 9

(1) KÜ'de MF puanı ile öğrenci kabul eden bir bölümde okuyan öğrenciler KÜTF'ye yatay geçiş başvurusunda bulunabilirler. Başvurular Kayıt Kabul Müdürlüğü'ne iletilir.

(2) KKM tarafından Dekanlığa iletilen başvurular, Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilir ve sonuca bağlanır.

(3) Başvuruların değerlendirilmesinde:

- (a) Öğrencinin Üniversite Giriş Sınavında aldığı MF3 puanının, öğrencinin sınava girdiği yıldaki KÜTF taban puanının altında olmaması,
- (b) Öğrencinin genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 3,50 olması,
- (c) Gerekli görüldüğünde Dekan'ın öğrenciyle yaptığı mülakattaki değerlendirmesi,
- (d) Öğrencinin genel akademik ve sosyal faaliyetleri dikkate alınır.

Uluslararası Bakalorya (IB), Fransız Bakaloryası, Matura, Abitur ve Benzeri Diplomalı Koç Üniversitesi Öğrencilerine Kurum İçi Yatay Geçiş İmkânı

MADDE 10

Uluslararası Bakalorya (IB) diploma notu 37 veya üstü, Fransız Bakaloryası sınav notu en az 17 veya üstü (Fen ve Matematik Bölümleri'nden en az 16 olmak koşulu ile), Matura diploma notu 1,5 veya daha iyi veya ABITUR diploma notu 1,5 veya daha iyi olan ve Üniversite Giriş Sınavı ile MBGE bölümüne yerleştirilmiş olan öğrencilerin, Üniversitemize kayıt sırasında belirtmeleri durumunda ve birinci yılın sonunda not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 3,50 olması koşuluyla Tıp Fakültesi'ne doğrudan geçiş yapabilirler.

Ders Programları

MADDE 11

(1) KÜTF'de eğitim, Hazırlık Sınıfı hariç, 6 yıldır.

(2) Öğrenciler eğitimleri boyunca KU genelinde tüm öğrencilere uygulanan Çekirdek Programı ve bazı zorunlu alan derslerini alırlar.

(3) Zorunlu alan derslerinden kalan öğrencilerin bir sonraki yıla devam edip edemeyecekleri Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(4) Öğrencilere 2. Yıldan itibaren bütünlük bir program içinde sistem-bazlı tıp eğitimi verilmektedir. 2. ve 3. Yıllarda verilen Temel Bilimler eğitimi KÜ'nün Rumelifeneri Kampüsü'nde yer almaktadır. 4., 5. ve 6. Yıllardaki klinik eğitimler, Fakülte Yönetim Kurulu'nca uygun görülen eğitime uygun sağlık kuruluşlarında ve Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kampüsü'nde devam edecektir.

(a) 2. ve 3. Yıllarda eğitim farklı bloklardan oluşur ve her blok Dekan tarafından belirlenen bir Koordinatör tarafından hazırlanır ve koordine edilir. Blokların sayısı ve içeriği her yıl gözden geçirilerek değiştirilebilir.

(b) 4. ve 5. Yıllarda, klinik stajlar yer alacaktır.

(c) 6. Yılda öğrenciler 12 ay süreyle intörn olarak çalışacaklardır.

Dersten Çekilme, Ders Ekleme/Bırakma, Kayıt Dondurma

Madde 12

(1) KÜTF öğrencileri 2. Yıldan itibaren herhangi bir bloktan çekilemez, bloğu bırakamazlar. 2. Yıldan itibaren, yıl içinde alınan tüm bloklar bir ders olarak değerlendirilir, yıl içindeki bloklardan herhangi biri bırakılarak yıl tamamlanamaz.

(2) Birkaç bloğu geçer not ile tamamlayan öğrenci, akademik yılın devamında kayıt dondurur veya geçerli bir rapor ile izin alırsa, bir sonraki yıl, geçer not alarak tamamladığı blokları tekrarlayıp tekrarlamayacağına Fakülte Kurulu karar verir.

Pratik Derslere Devam Zorunluluğu

Madde 13

Pratik derslerden not alabilmek için devam zorunluluğu bulunmaktadır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar ve Değerlendirme

1. Sınıf Tıp Fakültesi Öğrencileri

MADDE 14

(1) 1. Sınıf Tıp Fakültesi öğrencilerinin aldıkları dersler için Üniversite'nin Lisans Yönetmeliği'nde belirtilen Sınav ve Değerlendirme usulleri geçerlidir.

Sınavlar

Madde 15

(1) 2. ve 3. Sınıfta, her bloğun sonunda bir sınav uygulanır. Sınavlar çoktan seçmeli, yazılı (essay), sözlü, pratik ve ödev gibi bölümlerden oluşabilir.

(2) Sınav tarihleri akademik yılın başında öğrencilere ders programlarıyla birlikte duyurulur. Sınav tarihleri, gerekli görüldüğü durumlarda, Dekanın onayıyla değiştirilebilir.

(3) Sınava katılmadığı için mazeret bildiren ve mazeretini KÜ Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesi'ne uygun olarak delillendiren veya mazereti Dekan tarafından uygun görülen öğrenciler için, Dekan tarafından belirlenen tarihte mazeret sınavı verilir.

(4) Sınava katılmayarak mazeret bildirmeyen veya mazereti kabul edilmeyen öğrenci, mazeret veya bütünleme sınavına girmeye hak kazanamaz ve notu "Başarısız" olarak verilir.

(5) Öğretim üyeleri Dekan'ın onayını almadan sınavların tarihini veya saatini değiştiremez.

(6) Sınav kağıtları, sonucun ilan edildiği tarihten itibaren iki yıl süreyle muhafaza edilir. Bu sürenin bitiminde tutanak tanzim edilerek imha edilebilir.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Madde 16

(1) Öğrenciler, sınav sonuçları ilan edildikten sonraki 3 gün içerisinde Dekanlığa sınav sonuçları hakkında itirazda bulunabilirler. Dekanlık gerekli incelemeyi yaparak 48 saat içinde itirazı sonuçlandırır.

Kopya ve İntihal

Madde 17

(1) Bir öğrencinin; sınavda kopya çekmesi, kopya vermesi, kopya çekmeye veya vermeye teşebbüs etmesi, ödev, proje ve laboratuvar çalışmalarında kaynak belirtmeden kısmen veya tamamen intihalde bulunması veya ödev, proje ve laboratuvar çalışmalarının kendisi tarafından yapılmadığının saptanması veya ödev, rapor vb. belgelerde sahtecilik, çarpıtma, dilimleme, duplikasyon vb. etiğe aykırı davranışlarda bulunması durumunda, ilgili öğretim üyesi tarafından bir tutanak düzenlenerek konu derhal Dekanlığa bildirilir.

Bu durumda:

(a) Kopya veya intihalde, o sınavdan veya ödevden başarısızlık (F) notu verilir.

(b) Öğrenci hakkında ayrıca, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.

Değerlendirme ve Notlar

Madde 18

(1) 2. Yıldan itibaren öğrencilerin sınav sonuçları Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız (Honor/Pass/Fail) olarak değerlendirilir.

- (2) Her bloğun sınavından sonra, blok koordinatörü olan öğretim üyesi sınav sonuçlarını değerlendirir, sayısal notları ve ilgili analizleri hazırlar. Bir blokta ders veren tüm öğretim üyeleri Dekan'ın başkanlığında toplanarak, sınav sonuçlarını değerlendirir. Blok komitesinin görüş ve kanaatlerine göre öğrenciler için Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız değerlendirmesi yapılır.
- (3) Yıl içinde 4 bloktan başarısız olan ("Başarısız-F" notu alan) öğrenci Final Sınavına girmeye hak kazanamaz ve yılı tekrarlamak zorundadır.
- (4) Yıl tekrar eden öğrenciler, daha önce geçer not aldıkları blokları da bir sonraki yıl tekrar ederler.
- (5) Yıl sonunda, Final sınavını almaya hak kazanan öğrenciler için tüm blokların içeriğini kapsayan bir Final sınavı yapılır. Final sınavının sonuçları da blok sınavları gibi değerlendirilir.
- (6) Final sınavının değerlendirilmesinin ardından, final sınavını almaya hak kazanan öğrencilerin blok sınavlarından aldıkları notların ortalamasının %60'ı, Final Sınav sonucunun ise %40'ı alınarak, öğrencilerin yıl geçme notları hesaplanır. Bu notlar üzerinden, öğretim üyelerinin de görüş ve kanaatleri alınarak, öğrencilerin Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız olarak sınıf geçme notları belirlenir.
- (7) Sınıf geçme notu "Başarısız" olan öğrenciler için, önceden belirlenerek akademik takvimde duyurulmuş olan tarihte Final Sınavının bütünlemesi yapılır.
- (8) Bütünleme Sınavının ardından, öğrencinin nihai durumuna karar verilir, öğrenci Başarılı/Başarısız olarak değerlendirilir.
- (9) Öğrencilerin sayısal notları "GİZLİ" ibaresiyle, Dekanlık Ofisi'nde elektronik ve çıktı olarak tutulur, sınav belgeleri en az 2 yıl süreyle saklanır. Öğrencilere sayısal notları bildirilmez, notlar Dekan'ın onayı olmadan KÜ içinde ve dışında hiçbir kişi veya kurumla paylaşılamaz.

GEÇİCİ MADDE (10) 2012-2013 akademik yılında devam eden bloklarda, blok sınavında Başarısız olan öğrencilere, öğrencinin talebine göre blok sınavının bütünlemesi verilmeye devam edecektir.

Başarı Denetimi

Madde 19

- (1) 1. Yılın Bahar Dönemi sonunda, yarıyıl not ortalaması 3.50 ve üzerinde olan öğrenciler Vehbi Koç Şeref Öğrencisi olarak tanımlanır.
2. Yıldan itibaren, aşağıdaki başarıyı sağlayan Tıp Fakültesi öğrencileri Vehbi Koç Şeref Öğrencisi listesine dahil edilirler:

3 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H) ve 1 Başarılı (P)
4 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H) ve 2 Başarılı (P)
5 bloktan oluşan dönemlerde	3 Üstün Başarılı (H) ve 2 Başarılı (P)

Şeref Listeleri uygun yerlerde ilan edilir.

- (2) 1. Yılın Güz ve Bahar dönemleri sonunda yarıyıl not ortalaması 3.00 ile 3.49 aralığında olan öğrenciler Dekan Şeref Listesi'ne girerler.
2. Yıldan itibaren aşağıdaki başarıyı sağlayan Tıp Fakültesi öğrencileri Dekan Şeref Listesi'ne dahil edilirler:

3 Bloktan oluşan dönemlerde	1 Üstün Başarılı (H) ve 2 Başarılı (P)
4 Bloktan oluşan dönemlerde	1 Üstün Başarılı (H) ve 3 Başarılı (P)
5 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H) ve 3 Başarılı (P)

Şeref listeleri uygun yerlerde ilan edilir ve öğrencilere Dekanlık tarafından bir sertifika verilir.

(3) Yükseköğretim Kurumu Disiplin Yönetmeliği'ne göre disiplin cezası almış olan öğrenciler cezalarının kesinleştiği tarihten itibaren öğretim süreleri boyunca bu ödüllerle onurlandırılmazlar.

(4) KÜ'nde verilen Akademik Başarı Bursuna göre,

(a) KÜTF'nin 1. Sınıfındaki yarım burslu veya burssuz öğrenciler, 30 krediyi doldurduktan sonraki akademik dönem sonunda aldıkları notlarla, KÜ içindeki Akademik Başarı Bursu için yapılan başarı sıralamasında yer aldıkları takdirde, 2. Yılın eğitim ve öğretim ücretinden muaf tutulurlar.

(b) 2. Sınıftan itibaren, akademik yılı Honor/Üstün Başarı ile tamamlayan, her sınıftan en başarılı, tam burslu olmayan, Fakülte Kurulu'nun belirlediği öğrenciler (sınıf mevcudunun %10'unu geçmeyecek sayıda) Akademik Başarı bursu almaya hak kazanır. Bu bursu alan öğrenciler, bir sonraki akademik yılda eğitim öğretim ücretini ödemekten muaf tutulurlar.

Mezuniyet

Madde 20

Tüm gerekli teorik ve pratik dersleri, staj ve uygulamaları başarıyla tamamlayan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanırlar.