

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 12 Aralık 2014
TOPLANTI NO	: 2014/12
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Ahmet İçduygu Prof. Dr. Evren Keleş Prof. Dr. İhsan Solaroğlu Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Lale Büyükgönenç Prof. Dr. Kamil Yılmaz (Katılmadı) Prof. Dr. Tolga Etgü Prof. Dr. Tarık Esen Doç. Dr. Lerzan Örmeci (Katılmadı) Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Öğrenci Konseyi'nin yeni başkanının takdim edilmesi.
3. T.C. Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) temsilcisi seçilmesi.
4. Çift Anadal okumakta olan öğrencilerin kümülatif not ortalamaları ve mezuniyet sıralamalarında kullanılacak olan not ortalamalarının uygulanma alanlarının görüşülmesi.
5. Doktora öğrencilerinin lisans seviyesinde seçmeli ders verebilmeleri önerisinin görüşülmesi.
6. Koç Üniversitesi Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (GABAM) kurulması önerisinin güncellenen yönetmelik beraberinde görüşülmesi.
7. Fen Fakültesi'nin 2014/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
8. Mühendislik Fakültesi'nin 2014/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
9. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2014/09 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
10. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2014/11 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
11. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2014/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
12. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2014/07 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.

13. İşletme Enstitüsü'nün 2014/04 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
14. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2014/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
15. GEC çerçevesinde öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları Global Civics seminer serisinin KKM tarafından ders programına eklenebilmesi ve programdaki öğrencilerin de bu seminerleri kendi ders programlarını oluştururken ders olarak görmesi amacıyla, Global Civics seminer serilerinin UNIV 141 GEC-Global Civics adıyla 0 kredili Pass-Fail bir ders olarak açılması önerisinin görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Kamil Yılmaz'ın ve Doç. Dr. Lerzan Örmeci'nin akademik toplantılar için yurtdışında olmaları nedeniyle Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'na katılmama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Öğrenci Konseyi'nin yeni başkanı olarak seçilen Kerem Görkem Orhan kendisini tanıtmış ve Öğrenci Konseyi Başkanlığı görevini devreden Veysel Onur Kaynar'a katkılarından dolayı teşekkür edilmiştir.
3. T.C. Üniversitelerarası Kurul temsilcisi seçimi yapılmış ve Prof. Dr. Barış Tan T.C. Üniversitelerarası Kurul temsilcisi olarak seçilmiştir.
4. Çift Anadal okumakta olan öğrencilerin kümülatif not ortalamaları ve mezuniyet sıralamalarında kullanılacak olan not ortalamalarının uygulanma alanları görüşülmüş ve aşağıdaki şekilde karar alınmıştır:
 - a. Çift anadal yapan öğrenciler henüz çift anadal yükümlülüklerini tamamlamadan önce anadal bölümlerinden mezuniyet hakkı kazandıklarında diploma talep ederlerse anadal programından elde edilen not ortalamasının o noktada dondurulmasına, anadal mezuniyetinden sonra alınan derslerin sadece çift anadal için sayılmasına ve çift anadal programından mezuniyet aşamasında çift anadal programının yükümlülüklerine dahil olan tüm derslerin ortalamasının hesaplanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
 - b. Anadal programının çift anadal yükümlülüklerinden önce tamamlanıp diploma alınması durumunda anadal mezuniyet ortalaması sabit kalacağından, ek derslerin sadece çift anadal programı şablonuna eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
 - c. Öğrencilerin hem anadal diplomasını aldıkları dönem hem de çift anadal diplomasını aldıkları dönem mezuniyet sıralamasına dahil edilmelerine, bölüm ve fakülte birincilikleri için ayrı ayrı değerlendirme yapılabileceğine, çift anadal programında okuyan öğrencilerin anadal ve çift anadal programı diplomalarını farklı dönemlerde almaları nedeniyle anadal mezuniyeti sırasında okul birinciliği elde etmiş ve ardından çift anadal mezuniyetinde de okul birincisi olarak belirlenmiş olmaları halinde bu hakkın sıralamada bir sonra gelen öğrenciye devredilmesine oyçokluğu ile karar verilmiştir.
5. Doktora öğrencilerinin lisans seviyesinde seçmeli ders verebilmeleri önerisi görüşülmüş ve **EK-1**'deki haliyle oybirliği ile kabul edilmiştir.
6. Koç Üniversitesi Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (GABAM) kurulması önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
7. Fen Fakültesi'nin 2014/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

7.1. MATH 103 kodlu dersin içerik ve başlığının aşağıda belirtilen şekilde güncellenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

MATH 103

Introduction to Mathematics

Sequences of natural numbers and mathematical induction, inference rules in basic logic, equivalence relations, cardinality, countable and uncountable sets, the division and Euclidean algorithm, fundamental theorem of arithmetic, arithmetic functions, modular arithmetic, Gauss' reciprocity law, primitive roots, Diophantine equations.

Credits: 3

Prerequisite: None

MATH 103

Matematiğe Giriş

Tamsayı dizileri ve tümevarım, temel mantık çıkarım kuralları, denklik bağıntısı, kardinalite, sayılabilir ve sayılamaz kümeler, bölme ve Öklid algoritması, aritmetiğin temel teoremi, aritmetik fonksiyonlar, modüler aritmetik, Gauss evriklik kanunu, ilkel kökler, Diyofant denklemleri.

Kredi: 3

Önkoşul: Yok

7.2. MBGE 423/523 kodlu Cell and Molecular Biology of the Cytoskeleton / Sitoskeletonun Hücre ve Moleküler Biyolojisi dersinin 2014 -2015 eğitim yılı Bahar Dönemi itibarı ile açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MBGE 423 also MBGE 523

Cell and Molecular Biology of the Cytoskeleton

The key concepts and techniques related to the prokaryotic and eukaryotic cytoskeleton including the molecular mechanism of the core building blocks, nucleators, molecular motors and regulators of actin and microtubule cytoskeleton and intermediate filaments, roles of the cytoskeleton in the physiology of individual cells, tissues and organisms and their implications in human disease, emerging techniques to study the cytoskeletal components such as advanced microscopy.

Credits. 3

Prerequisite: MBGE 204

MBGE 423 / MBGE 523

Sitoskeletonun Hücre ve Moleküler Biyolojisi

Prokaryot ve ökaryot sitoskeletonunun temel prensipleri ve teknikleri, aktin ve mikrotübül sitoskeletonunun ve intermediyer filamentlerin temel yapı taşları, çekirdekleme proteinleri, moleküler motorlar ve düzenleyici proteinlerinin moleküler mekanizması, sitoskeletonun hücre, doku ve organizma fizyolojisindeki rolü ve insan hastalıkları ile ilişkisi, sitoskeletonun hücre ve moleküler biyolojisini çalışmak için yeni geliştirilen teknikler.

Kredi: 3

Önkoşul: MBGE 204

7.3. MATH 320 “ Linear Algebra/Doğrusal Cebir” dersinin Matematik Bölümü müfredatına ikinci senenin Bahar döneminde alan seçmeli ders yerine zorunlu alan dersi olarak eklenmesi önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

FRESHMAN

MATH. 103	Required Area	MATH. 107	Required Area
MATH. 106	Required Area	MATH. 203	Required Area
ACWR. 101	Common Core	ACWR. 106	Common Core
PHYS. 101	Required Area	BICH	Required Area
TURK. 100	Common Core	COMP. 110	Required Area

SOPHOMORE

MATH. 205	Required Area	MATH. 206	Required Area
MATH. 204	Required Area	MATH. 208	Required Area
MATH. 211	Required Area	MATH 320	Required Area
ECSA	Common Core	ELECTIVE	Elective Common
ETHR	Common Core	HUMS	Common Core

JUNIOR

MATH. 301	Required Area	MATH. 302	Required Area
MATH 303	Required Area	MATH. 304	Required Area
ASIU	Common Core	AREA	Area Elective
HIST. 301	Common Core	ELECTIVE	Elective Common
SOSC	Common Core	HIST. 302	Common Core

SENIOR

MATH. 402	Required Area	MATH. 401	Required Area
AREA	Elective	ELECTIVE	Elective
ELECTIVE	Elective	ELECTIVE	Elective
ELECTIVE	Elective	ELECTIVE	Elective
ELECTIVE	Elective	ELECTIVE	Elective

8. Mühendislik Fakültesi'nin 2014/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş olup, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinde ELEC230/COMP230 kodlu Mühendislik Problemleri için C Programlama isimli yeni bir ders açılması ve bu dersin Elektrik ve Elektronik Mühendisliği bölümü öğrencileri için alan seçmeli, diğer bölümler için serbest seçmeli olması oybirliği ile kabul edilmiştir.

ELEC230/COMP230

C Programming for Solving Engineering Problems

Catalog description: Engineering problem solving and design using C programming language. The course will cover basic syntax/grammar and concepts of C programming language, including control flow, functions and modular programming, static and global variables, pointers and memory addressing, arrays and pointer arithmetic, strings and searching and sorting, followed by example engineering analysis and design problems, including electric circuit analysis, digital signal processing, machine learning, finance, and data analysis.

Credits: 3

Prerequisite: COMP130 or COMP131

ELEC230/COMP230

Mühendislik Problemleri için C Programlama

Bu dersin amacı C programlama dilini kullanarak mühendislik problemleri için çözüm oluşturabilme ve tasarım yapabilme yetisinin geliştirilmesidir. Ders öncelikle C programlama dilinin yazım kuralları, veri tipleri, döngüler, akış şeması tasarımı, fonksiyon yazma ve modüler programlama, dizge ve karakterler (arama, sıralama işlemleri), diziler ve temel dizi işlemleri konularını ele alır. Dersin ikinci kısmında elektrik devre analizi, sayısal işaret işleme, yapay zeka, finans ve veri analizi konularında uygulamalar ele alınmaktadır.

Kredi:3

Ön koşul: COMP130 veya COMP131

9. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2014/09 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş olup, Moleküler Biyoloji ve Genetik lisansüstü programında MBGE 523 kodlu Cell and Molecular Biology of the Cytoskeleton dersinin 2015 Bahar dönemi itibari ile aşağıda belirtilen içerik ile açılarak MBGE 423 - Cell and Molecular Biology of the Cytoskeleton dersi ile eş kodlu olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

MBGE 523: Cell and Molecular Biology of the Cytoskeleton

(Also MBGE 423)

The key concepts and techniques related to the prokaryotic and eukaryotic cytoskeleton including the molecular mechanism of the core building blocks, nucleators, molecular motors and regulators of actin and microtubule cytoskeleton and intermediate filaments, roles of the cytoskeleton in the physiology of individual cells, tissues and organisms and their implications in human disease, emerging techniques to study the cytoskeletal components such as advanced microscopy.

Credits: 3

Prerequisites: MBGE 204

MBGE 523: Sitoskeletonun Hücre ve Moleküler Biyolojisi

(Aynı Zamanda MBGE 423)

Prokaryot ve ökaryot sitoskeletonunun temel prensipleri ve teknikleri, aktin ve mikrotübül sitoskeletonunun ve intermediyer filamentlerin temel yapı taşları, çekirdeklenme proteinleri, moleküler motorlar ve düzenleyici proteinlerinin moleküler mekanizması, sitoskeletonun hücre, doku ve organizma fizyolojisindeki rolü ve insan hastalıkları ile ilişkisi, sitoskeletonun hücre ve moleküler biyolojisini çalışmak için yeni geliştirilen teknikler.

Kredi:3, Önkoşul: MBGE 204

10. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2014/11 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

10.1. Sosyoloji Doktora Programı'nın açılması önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

10.2. Kamu Hukuku Doktora Programı'nın açılması önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

10.3. Özel Hukuk Doktora Programı'nın açılması önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

10.4. Binghamton Üniversitesi - Koç Üniversitesi Ortak Kamu Politikaları Analizi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın açılması önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

10.5. Aşağıda adı, kodu ve içeriği belirtilen dersin 2015 Bahar dönemi itibariyle Arkeoloji ve Sanat Tarihi Programı'nda zorunlu ve kredisiz bir ders olarak açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

ARHA 610: Advanced Doctoral Thesis Seminar

Prepares Ph.D. students for researching and writing their doctoral dissertation and for their future careers. Topics include: managing a large research project, academic publishing, interviewing, presentation and teaching skills, preparing images for publications, and preparing materials for job and grant applications.

(required, non-credit course).

ARHA 610: Doktora Seviyesi Tez Semineri

Doktora öğrencilerini tez araştırması ve yazımına ve gelecekteki kariyerlerine hazırlar. İşlenen konular: büyük araştırma projesi yönetimi, akademik yayın, mülakat, sunum ve ders verme becerileri, yayın için resim hazırlığı ile burs ve iş başvuruları için başvuru dosyası hazırlığı

(zorunlu, kredisiz ders).

11. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2014/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

11.1. Aşağıda adı, kodu ve içeriği belirtilen derslerin 2014-2015 Bahar döneminde Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Bölümü için açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir:

Class Capacity: 10 students

HSRB-501 FEMALE AND MALE REPRODUCTIVE SYSTEMS: ANATOMY, HISTOLOGY AND DEVELOPMENT

T/P/C: 2/4/4

These lectures will focus on the structure of male and female reproductive systems at macroscopic and microscopic levels. The anatomical structure mainly includes the placement of organs, their relations with the neighbouring tissue and organs, their vascular supply details and their innervation. Histology focuses on the tissue structure of reproductive organs-how they are decorated specifically with various types of cells for accomplishment of certain reproductive functions such as formation of oocytes and sperm, formation of embryo and implantation principles based on the structure of uterine tissues. Development lectures will focus on the origin of cells constituting the reproductive organs and how cells of different origin migrate, differentiate and organize to form the reproductive tissues for specific functions. Lectures will be complemented by laboratory work.

HSRB-501 DIŐI VE ERKEK ÜREME SİSTEMİ ANATOMİSİ, HİSTOLOJİSİ ve GELİŐİMİ **T/P/C: 2/4/4**

DiŐi ve erkek üreme sistemlerinin makroskopik ve mikroskopik seviyede yapısının incelenmesi. Anatomik yapı ile ilgili konularda genel olarak bu organların yerleŐimi, komŐu doku ve organlarla ilişkisi, kanlanması ve innervasyonu iŐlenecektir. Histoloji dersleri üreme organlarındaki dokusal yapılanmayı ve oosit oluşumu, sperm oluşumu, embriyo oluşumu ve implantasyon gibi belirli iŐlevlerin yürütülmesi amacıyla bu dokularda yer alan spesifik hücre dekorasyonuna odaklanacaktır. GeliŐim dersleri üreme organlarını oluŐturan hücreleri ve bu hücrelerin spesifik iŐlevlere sahip organ ve yapılanmaları oluŐturmak için biraraya gelirken nereden köken aldıklarını, nasıl göç ettiklerini, nasıl farklı olduklarını ve organize olduklarını inceleyecektir. Dersler laboratuvar çalıŐmalarıyla tamamlanacaktır.

HSRB-502 CELL CULTURE

T/P/C: 2/2/3

Theoretical and practical aspects of working in a cell culture laboratory. Lectures will mainly focus on three aspects as: 1.Maintenance of a cell culture laboratory-Lab design and lay out, equipment, materials, 2. Technical manipulation of cells in a cell-culture environment-Culture vessels, media and reagents; primary culture ;subculture and cell lines; cell quantitation; induction and differentiation; cell characterization;transformation and immortalization; cryopreservation; fixation and staining procedures, 3. Safety and Biosafety in a cell culture lab. Lectures will be complemented by laboratory work.

HSRB-502 HÜCRE KÜLTÜRÜ

T/P/C: 2/2/3

Hücre kültüründe çalıŐmanın teorik ve pratik yönleri. Dersler üç ana başlıŐa odaklanacaktır: 1.Hücre kültürü laboratuvarının kurulumu ve sürdürülmesi -Lab dizayn ve yerleŐimi, ekipman ve malzemeler 2.Hücre kültüründe hücrelerin manipulasyonu-Kültür için kullanılan sarflar, kültür mediumları/içerikleri ve özellikleri; primer kültür; subkültür and hücre dizileri; hücre sayımı; hücrelerin indüksiyon ve farklılaştırılması; hücre karakterizasyonu; transformasyon ve immortalizasyon; kriyoprezervasyon; fiksasyon ve boyama prosedürleri 3. Hücre kültür lablarında güvenlik ve biyogüvenlik. Dersler laboratuvar çalıŐmalarıyla tamamlanacaktır.

Class capacity: 5 students

HSRB-509 BIOSTATISTICS

T/P/C: 2/2/3

Statistical science and its application to problems of human health. The lectures will primarily focus on problems related to reproductive biology. Use of suitable statistical tests, correct interpretation of data, correct and effective presentation of results will be comparatively examined and discussed with statistical work presented in leading reproductive biology journals. Lectures will be complemented with lab work.

HSRB-509 BİYOİSTATİSTİK T/P/C: 2/2/3

Üreme biyolojisi odaklı olarak insan sağlığı ve hastalıkları ile ilgili problemlerde istatistik biliminin uygulama yöntemleri. ÇalıŐmanın yapısına göre uygun istatistik testlerinin kullanımı, verinin doğru interpretasyonu, sonuçların doğru ve etkin sunumu üreme biyolojinin önde gelen bilimsel dergilerinden örneklerle karşılaştırmalı olarak tartıŐılacaktır. Dersler laboratuvar çalıŐmalarıyla tamamlanacaktır

HSRB-510 RESEARCH ETHICS

T/P/C: 1/0/1

Ethical considerations related to reproductive biology with a specific focus on human cell and human tissues. How to collect human cells (granulosa cells, gametes, ovarian/testicular tissues, ...), how to

design consent forms and manage relation with patients to avoid ethical problems will be discussed. Ethical issues while using mouse cells-especially embryos will also be considered. The rules, regulations and guidelines in various leading countries will be comparatively discussed with the rules in our country.

HSRB-510 ARAŞTIRMA ETİĞİ

T/P/C: 1/0/1

İnsandan elde edilen hücrelere (somatik hücreler, gametler, embriyolar) ve dokulara odaklanarak üreme biyolojisi ile ilgili etik konular ele alınacaktır. İnsan hücrelerinin (granuloza hücreleri, gametler, over-testis dokuları,..) elde edilmesi, bu hücrelerin eldesi için gerekli onam formlarının oluşturulması, daha sonra karşılaşılabilecek olası etik problemlerin önlenmesi için hastaya doğru yaklaşım ele alınacaktır. Üreme hücreleri ve özellikle embriyo kullanımı için gerekli etik kurallar üzerinde de durulacaktır. Üreme biyolojisi konusunda bilimsel olarak ön planda olan ülkelerin üreme biyolojisinde araştırma etiği ile ilgili rehberleri, kuralları ve düzenlemeleri de ülkemizdeki mevcut düzenlemelerle karşılaştırmalı olarak incelenecektir.

11.2. Aşağıda adı, kodu ve içeriği belirtilen derslerin 2014-2015 Bahar döneminde Biyomedikal Bilimler ve Mühendislik Doktora programı kapsamında açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir:

TTB-1 Research methods in basic medical research

T/P/C: 3/8/5

This program will be oriented according to the project needs of the student. It will cover some of the classical methods used in basic medical research. The program aims to give practical skills to perform basic experiments. The program will include lectures, project proposals, experiments, basic analysis methods, and student presentations.

TTB-1 Tıp temel bilimlerinde araştırma yöntemleri

T/P/C: 3/8/5

Bu ders öğrenciye biyomedikal araştırmalarda kullanılan temel laboratuvar yöntemlerini tanıtmayı ve bu alanda gereken pratik becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında her öğrenci için program, özellikle öğrencinin tez çalışmasını yapacağı alandaki uygulama ve tekniklere öncelik verilerek planlanacaktır.

TTB-10 Physiology

T/P/C: 3/1/3

This program will cover the functions of one or more of the organ systems of the human body. It will include lectures, projects and student presentations.

TTB-10 Fizyoloji

T/P/C: 3/1/3

İnsan vücudunun temel işleyişi ve farklı organ sistemlerinin bu işleyişe katkıları, fonksiyonların koordinasyon mekanizmaları ele alınacaktır.

TTB-11 Neurophysiology

T/P/C: 2/2/3

This program will inform the students regarding the basic functions of the nervous system. The practical section of the program will concentrate upon the functional connections of the nerves and muscles. Students will take part in the preparations, executions and analyses of the experiments. In these experiments, human nerves will be stimulated and responses of muscles will be recorded using surface and intramuscular electrodes.

TTB-11 Nörofizyoloji

T/P/C: 2/2/3

Bu ders öğrencilere sinir sisteminin fonksiyonları hakkında genel bir bilgi verecektir. Ayrıca, pratik olarak da insanda sinir sisteminin fonksiyonel haritasının nasıl çıkarıldığı konusunda demonstrasyonlar ve öğrencilerin katılacakları deneyler yapılacaktır. Deneylerde insan sinirleri elektriksel olarak uyarılacak ve kaslarda oluşan yanıtlar yüzeysel ve iğne elektrot kullanılarak değerlendirilecektir.

12. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2014/07 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

12.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hücresel ve Moleküler Tıp Doktora Programı'nın açılması önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

12.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Nörobilim Doktora Programı'nın açılması önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

12.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Üreme Tıbbi Doktora Programı'nın açılması önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

13. İşletme Enstitüsü'nün 2014/04 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş olup aşağıdaki kararlar alınmıştır:

13.1. Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans (MIM) programında aşağıda ders kodu, adı ve kredisi belirtilen zorunlu dersin açılması; programda zorunlu ders olarak verilen MGMT 508 Cross Cultural Management ve CMGM 508 Management in a Cross-Cultural Context derslerinden birinin zorunlu olarak alınmasına ve 2015 Bahar döneminden itibaren geçerli olması oybirliği ile karar verilmiştir.

CMGM 508

Yönetimde Kültürler Arası Yaklaşımlar

Globalleşen iş ortamında kültürel farklılıkların yönetimi. Kültürel zeka, yabancı yöneticilerin kültürel adaptasyonu, çok kültürlü takımların ve kurumların yönetilmesinde liderlik ve motivasyon.

Kredi: 2

CMGM 508

Management in a Cross-Cultural Context

Managing cultural differences in globalized work context. Cultural intelligence, adjustment of expatriates, leadership and motivation in managing diversity in work teams and organizations.

Credits: 2

13.2. İşletme Yüksek Lisans (MBA) programında aşağıda ders kodu, adı ve kredisi belirtilen seçmeli derslerin açılmasına ve **2014 Bahar** döneminden itibaren geçerli olmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MIND 502

Independent Study

Work on one or more topics with the guidance of a faculty member. Contents designed on a case basis. Results in a written report.

Prerequisite: Consent of the instructor and the director, (3 credits) (S/U)

MIND 502

Bağımsız Çalışma

Bir öğretim üyesinin rehberliği altında bir veya birden fazla konu üzerinde çalışma. Yazılı bir raporla sonuçlandırılır

Önkoşul: Öğretim Üyesi ve Direktörün izni ile.

(3 kredi) (S/U)

MIND 503

Independent Study

Work on one or more topics with the guidance of a faculty member. Contents designed on a case basis. Results in a written report. .

Prerequisite: Consent of the instructor and the director

(1,5 credits) (S/U)

MIND 503

Bağımsız Çalışma

Bir öğretim üyesinin rehberliği altında bir veya birden fazla konu üzerinde çalışma. Yazılı bir raporla sonuçlandırılır

Önkoşul: Öğretim Üyesi ve Direktörün izni ile.

(1,5 kredi) (S/U)

14. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2014/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

14.1. MAVA 221: Industries and Cultural Production dersinin kodunun ve isminin MAVA 351: Selected Topics in MAVA: Media Case Studies olarak değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

14.2. SOCI 313 dersi ile HIST 313 dersinin Bahar 2015 döneminden itibaren eş tanımlı olmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

15. "Global Engagement Certificate" (GEC) çerçevesinde öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları Global Civics seminer serisinin KKM tarafından ders programına eklenebilmesi ve programdaki öğrencilerin de bu seminerleri kendi ders programlarını oluştururken ders olarak görmesi amacıyla, Global Civics seminer serilerinin UNIV 141 GEC-Global Civics adıyla 0 kredili Pass-Fail bir ders olarak açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

UNIV 141 GEC-Global Civics

This course offers a foundation for thinking and acting on the global challenges that will require leadership and citizenship from the rising generation. A well-rounded university experience in the 21st century has to include a conversation about our responsibilities towards the whole of humanity, and the corresponding rights we all have.

Credits: 0

Pass/Fail

EK-1

Teaching Experience for Ph.D. Students

Advanced level Ph.D. students can teach a small section of a course to gain teaching experience.

Conditions under which a course can be taught by Ph.D. students are as follows:

- Teaching is not a right but a privilege for Ph.D. students. Only selected Ph.D. students are provided this opportunity.
- Teaching is part of Ph.D. training. As such, students do not receive extra payment in exchange for teaching.
- Ph.D. candidate should have passed the Ph.D. qualifying exam and must have good standing in the program in order to be considered to teach a course.
- Ph.D. students cannot teach more than 1 course per semester; the total number of courses to be taught during their entire stay in the Ph.D. program cannot exceed 2.
- The course to be taught should be a small section of an undergraduate course concurrently taught by a faculty member. The sole purpose of teaching the small section of the course is to provide a teaching opportunity for Ph.D. students.
- Ph.D. student should go through an advanced level KOLT training to teach the course.
- Ph.D. student who are interested in teaching a small section of a course should follow the below procedure in the stated order:
 1. Student receives the approval of his or her thesis advisor to teach a course.
 2. Student receives the approval of the Graduate School Executive Council.
 3. Student receives the approval of the faculty member who is teaching the larger section of the course.
 4. Student and Faculty jointly teaching the course receive the approval of the Dean of the College that the course belongs to.
 5. The Ph.D. student's name is sent to the Registrar's office to open a section in his or her name.