

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 10 Şubat 2015
TOPLANTI NO	: 2015/2
TOPLANTI SAATİ	: 10:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Bertil Emrah Oder (Katılmadı) Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Ahmet İçduygu Prof. Dr. Evren Keleş Prof. Dr. İhsan Solaroğlu Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Aycan (Katılmadı) Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı (Katılmadı) Prof. Dr. Lale Büyükgönenç Prof. Dr. Kamil Yılmaz Prof. Dr. Tolga Etgü Prof. Dr. Tarık Esen Doç. Dr. Lerzan Örmeci Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman (Katılmadı) Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. 12 Eylül 2014 tarihli 2014/9 sayılı Üniversite Akademik Kurulu'nda alınan "Herhangi bir akademik disiplin cezası almış veya uzaklaştırma ile sonuçlanan bir idari disiplin cezası almış öğrencilerin mezuniyet sıralamasına dahil edilmemesi ve mezuniyet onur derecesi almaması" kararına Akademik Başarı Bursunun da eklenip eklenmeyeceği konusunun görüşülmesi.
3. Dış transferle üniversitemize 2. veya 3. sınıf statüsünde gelen öğrencilerin ALIS 100 dersini alma zorunluluğu / ALIS 100 dersinden muafiyeti konusunun görüşülmesi.
4. İlgili YÖK kararı doğrultusunda Tıp ve Hukuk Fakülteleri için taban sıralama belirlenip belirlenmeyeceği konusunun görüşülmesi.
5. Hemşirelik Yüksekokulu'nun 22 Ocak 2015 tarih, 2015/01 sayılı Yüksekokul Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
6. Mühendislik Fakültesi'nin 05.02.2015 tarih, 2015/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
7. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 09.02.2015 tarih, 2015/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
8. Sınav Usul ve Uygulamaları Yönergesi'nin 2. maddesinin görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Bertil Emrah Oder'in yurtdışında yapılan akademik bir toplantıya katılımı nedeniyle, Prof. Dr. Zeynep Aycan'ın İngiltere'de gerçekleşen bir ödül törenine katılımı nedeniyle, Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı'nın ders saatleri nedeniyle ve Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman'ın mazeretinden dolayı Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'na katılmama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.

2. 12 Eylül 2014 tarihli 2014/9 sayılı Üniversite Akademik Kurul Kararı'nın 2.1/c maddesinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir:

“Herhangi bir akademik disiplin cezası almış veya 1 dönem veya üzeri uzaklaştırma cezası gerektiren bir madde çerçevesinde idari disiplin cezası almış öğrencilerin mezuniyet sıralamasına dahil edilmemesine, mezuniyet onur derecesi almamasına ve akademik başarı bursu kapsamında değerlendirilmemesine oybirliği ile karar verilmiştir.”

3. Kurumlararası Yatay Geçiş ile Üniversitemize gelen 1. sınıf öğrencilerinin hem ALIS 100 hem de UNIV 101 kodlu dersleri almaları gerektiğine, 1. sınıf üzeri öğrencilerin ALIS 100 kodlu dersi almaları gerektiğine ancak UNIV 101 dersini almalarına gerek olmadığına oybirliği ile karar verilmiştir.

4. İlgili YÖK kararı doğrultusunda Tıp ve Hukuk Fakülteleri için ayrıca bir taban sıralama belirlenmesine gerek olmadığı değerlendirilmiştir.

5. Hemşirelik Yüksekokulu'nun 22 Ocak 2015 tarih, 2015/01 sayılı Yüksekokul Kurul Karar Tutanağı'nda yer alan Hemşirelik Yüksekokulu'nun fakülteleştirilmesi önerisinin ilgili başvuru dosyası beraberinde (EK-1) YÖK'e iletilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

6. Mühendislik Fakültesi'nin 05.02.2015 tarih, 2015/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

6.1. COMP 131 veya COMP 130 kodlu derslerin 2015 Güz döneminden itibaren Bilgisayar Mühendisliği Çift Anadal programında alınması gereken dersler arasına eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

6.2. Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde “COMP 441 Machine Learning” dersinin 2015 Güz döneminden itibaren alan seçmeli ders olarak sayılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

7. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 09.02.2015 tarih, 2015/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

7.1. PSYC 348: Introduction to Cognitive Science dersinin Psikoloji Bölümü'nde 2015 Güz döneminden itibaren aşağıdaki içerik ile açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

PSYC 348: Introduction to Cognitive Science

The interdisciplinary study of mind, is at the intersection of psychology, philosophy, computer science, linguistics, and neuroscience. An introductory course focus in how the mind Works (i.e.various cognitive processes such as attention, learning, perception, memory, language) Describes different theories and methodologies from these disciplines.

Prerequisite: PSYC 205

Credits: 3

PSYC 348: Bilişsel Bilime Giriş

Bilişsel bilim zihni psikoloji, felsefe, bilgisayar bilimi, dil bilimi ve nörobilim açılarından disiplinler arası bir yaklaşım ile incelenmesi, zihnin nasıl işlediğine (örn, dikkat, öğrenme, algı, bellek, dil) dair değişik disiplinlerden kuramsal ve yöntemsel yaklaşımlara odaklanması.

Ön koşul: PSYC 205

Kredi: 3

7.2. 2015 Güz döneminden itibaren MAVA 210: Photography Basic Techniques dersinin adının “Photography Basics/ Temel Fotoğraf” olarak değişmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

MAVA 210: Photography Basics

Brief history of photography from 1839 to the present. Fundamentals of photography from conventional to digital. Methods of image capturing by using correct exposure, lighting and composition techniques. Basic photographic variables such as; aperture, shutter speed and ISO. Introduction to the photographic equipment, materials, processes and philosophy. Ways of seeing are discussed throughout the course.

MAVA 210: Temel Fotoğraf

Buluşundan bu yana fotoğrafın kısa tarihi. Gelenekselden dijital fotoğrafçılığın temelleri. Doğru poz için gerekli ışık, kadraj, kompozisyon yöntem ve tekniklerinin uygulama ile birlikte ele alınması. Diyafram, obtüratör hızı ve ISO gibi temel çekim değişkenlerinin, fotoğraf makinesi, objektifler vd. teknik ekipmanlarla birlikte incelenmesi. Görme biçimleri, geçmişten bugüne fotoğraf tarihini yapan farklı fotoğrafçılar ve farklı yaklaşımlar üzerinden işlenir.

7.3. PSYC 445: Cognitive Development dersinin 2015 Güz döneminden itibaren Area Cognitive Elective ders listesinde olması oybirliği ile kabul edilmiştir.

PSYC 445: Cognitive Development

Children’s thought and its development, including changing conceptions of physical reality and the development of logical thinking and intelligence. Current research and applications are examined.

Prerequisite: PSYC 100

7.4. 2015 Güz döneminden itibaren MAVA 220: Interactive Web Design dersinin tanımının aşağıdaki şekilde değiştirilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

MAVA 220: Interactive Web Design

Study of techniques and technologies on designing presentations for the Internet. Creating interactive web content. Designing web graphics and animations.

MAVA 220: Etkileşimli Web Tasarımı

İnternet sunumları için kullanılan teknik ve teknolojiler. Etkileşimli web içeriği hazırlama. Web grafikleri ve animasyon tasarımı.

7.5. Aşağıda isimleri ve içerikleri yer alan derslerin (PHIL 380, PHIL 382, PHIL 440, PSYC 208, PSYC 355, TLIT 219) Toplumsal cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOÇ-KAM)’ın yürüttüğü Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı ders listesine eklenmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

PHIL 380: Feminism and Its Discontents: If Feminism is the Answer, What is the Question?

Introduction to the issues, debates and themes in the contemporary feminist theory. Emphasis on the impact of recent social theories and their destabilizing influences in comparison to the unifying theme of the earlier feminist theories. Special focus on the conceptual debates surrounding issues such the body, sexuality, sexual identity, the category of woman and the politics of difference.

PHIL 382: Women, Discrimination and Human Rights

Examination and clarification of critical concepts such as equality, equity, justice, intersectionality, cultural relativism, 'right' and rights. Developing the foundational understanding of the centrality of gender equality for human rights in general. Discussion of the contemporary situation of gender equality from an international perspective in the light of the various historical, legal and normative developments for the promotion of women's human rights.

PHIL 440: Sexual Difference and Psychoanalysis

Focusing on Irigaray and Kristeva's reading of Freud and Lacan. Showing what kind of contribution a critical engagement with psychoanalysis can make to feminist questioning of sexual difference and thinking through the challenge feminism presents to psychoanalysis.

PSYC 208: Family Studies and the Turkish Family

Students will develop an understanding of the family as a social institution and as a context in which individuals develop, make choices, and influence each other. The course will introduce the students to how social scientists understand and study the family. Today's most pertinent family issues are discussed such as dating, sex, cross-gender relationships, marriage, divorce, parenting, family violence, and family law.

PSYC 355: Selected Topics In Psychology: Psychology of Intimate Relationships

The purpose of this course is to introduce student to various aspects of close relationships including marriage, parenting, sexuality etc. The course promotes understanding of self, marriages, and families within the context of cultural and social realities. Because current events are pertinent to family issues, they are often integrated into class content and analyzed from the perspective of individual and family development and functioning within a diverse society.

TLIT 219: Turkish Modernization: A Family Affair

Analysis of social change in Turkey from the late nineteenth century until the present day by reading social science texts together with examples from Turkish literature, especially novels. Focus on families as a key to understanding modernization in Turkey. Impact of modernization on traditional family structure, the role of the family in nation-building process and the changes in the construction of gender roles in the family.

8. Sınav Usul ve Uygulamaları Yönergesi'nin 2. maddesinin görüşülmesi önerisinin (son hafta sınav yapılmaması önerisi) bir sonraki Üniversite Akademik Kurulu Toplantısı'nda görüşülmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
-