

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 13 Haziran 2013
TOPLANTI NO	: 2013/06
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Selçuk Karabatı Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Sami Gülgöz (Katılmadı) Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. Şevket Ruacan Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Lale Büyükgönenç Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı (Katılmadı) Prof. Dr. İskender Yılığör Prof. Dr. Sumru Altuğ (Katılmadı) Prof. Dr. Levent Demirel (Katılmadı) Doç. Dr. Evren Keleş Doç. Dr. Şuhnaz Yılmaz Doç. Dr. Lerzan Örmeci Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Doç. Dr. Fatoş Gökşen'in Akademik Kurul'da görev süresinin dolması nedeniyle Akademik Kurul'a Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh'un katılımı.
3. 9 Şubat 2010 tarih, 2010/02 sayılı Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'nın kabul edilen ve Yurtdışından Öğrenci Kabul koşullarını içeren yönergenin (c) bendinin gözden geçirilmesi.
4. Koç Üniversitesi Yayınları Yayın Kurulu'nun 9. üyesinin seçimi.
5. Akademik programlarına fazla ders yükü ile devam eden öğrencilerimizin ödemeleri gereken eğitim-öğretim ücretleri konusunun görüşülmesi.
6. Değişim Programı kapsamı dışında, üniversitelere kayıt dondurarak giden öğrencilerin statüleri için belirlenecek ifadenin görüşülmesi.
7. Syllabus'larda (ders müfredatı) intihal ve sınıf davranış kuralları ile ilgili bir metnin yer alması konusunun görüşülmesi.
8. PİLA 102 "İleri Pilates" dersinin önkoşulunun gözden geçirilmesi.
9. Tıp Fakültesi'nin 2013/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
10. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2013/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
11. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2013/04 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
12. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2013/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Levent Demirel'in yurt dışında gerçekleşen bir konferansa katılımı nedeniyle, Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı'nın akademik bir konferansa katılımı nedeniyle, Prof. Dr. Sami Gülgöz'ün yıllık izinde olması nedeniyle,

Prof. Dr. Sumru Altuğ'un yurt dışında gerçekleşen akademik bir toplantıya katılımı nedeniyle toplantıya katılamama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.

2. Üniversite Akademik Kurul'a İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'ni temsilen seçilmiş olan Doç. Dr. Fatoş Gökşen'in 3 yıllık görev süresini doldurması nedeniyle, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakülte'si Fakülte Kurul Toplantısı'nda gerçekleşen seçim sonucunda Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh'un yeni üye seçildiği bilgisi Üniversite Akademik Kurul Üyeleri ile paylaşılmıştır.
3. 9 Şubat 2010 tarih, 2010/02 sayılı Akademik Kurul Toplantısı'nda kabul edilen Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi'nin (c) bendinin "Lübnan'da yapılan Bakalorya (Baccalauréat Libanais) sınavlarında, Fen dalında (Scientific Stream) diploma notu en az 16/20 olanlar", "Lübnan'da yapılan Bakalorya (Baccalauréat Libanais) sınavlarında, Fen dalında (Scientific Stream) diploma notu en az 13/20 olanlar" şeklinde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
4. Koç Üniversitesi Yayınları Yayın Kurulu'nun 9. üyesinin seçilmesi konusunda Koç Üniversitesi Fakülte Dekanları tarafından Doç. Dr. Alper Kiraz (CS), Yrd. Doç. Dr. Şener Aktürk (CASE), Doç. Dr. Çağatay Başdoğan (CE) ve Yrd. Doç. Dr. Aslı Niyazioğlu (CSSH) aday gösterilmiştir. Akademik Kurul Toplantısı'nda yapılan oylama sonucunda Doç. Dr. Alper Kiraz ilk turda 11, ikinci turda 10 oy alarak oyçokluğu ile 3 yıllığına Yayın Kurulu üyesi olarak seçilmiştir.
5. 26 Şubat 2013 tarih, 2013/02 sayılı Akademik Kurul Toplantısı'nda fazla ders yükü ile alınan derslerin normal dersler gibi dönem ücretinin yüzde yirmisi (1/5) olarak ücretlendirilmesi ile ilgili alınan karar gözden geçirilmiş ve 2013 Güz Dönemi itibarıyla geçerli olmak üzere aşağıdaki maddeler çerçevesinde uygulama yapılmasına oyçokluğu ile karar verilmiştir.

5.1. 2013 Güz Dönemi'nden itibaren geçerli olmak üzere; Tıp Fakültesi ve Çift Anadal Programı'na (aldıkları fazla ders, devam etmekte oldukları Çift Anadal Programı ile ilişkili olma şartı ile) dahil olan öğrenciler hariç diğer tüm öğrencilerin ancak 2.7 ve üzeri ortalamaya sahiplerse fazla ders yükü ile ek bir ücret ödemedensiz ders alabileceklerine oyçokluğu ile karar verilmiştir.

5.2. 2013 Güz Dönemi'nden itibaren geçerli olmak üzere; öğrencilerin Değişim Programları ve Yaz Dönemleri dışında öğrenim süreleri boyunca sadece 3 dersten W notuyla geri çekilebileceğine oyçokluğu ile karar verilmiştir. Mevcut öğrencilerin 2013 Güz Dönemi'nden önce W notu ile geçtikleri ders sayısı bu toplama dahil edilmeyecektir.

5.3. Mezuniyet durumunda olan öğrencilerimizden;

5. 3. 1. Ders yükümlülüklerini tamamlamamış öğrenciler:

5. 3. 1. 1. Güz dönemi başında mevcut güz dönemi ve takip eden bahar dönemi ve yaz döneminde normal ders yükünün birer ders üzerinde ders olarak mezun olabilecek öğrenciler,

5. 3. 1. 2. Bahar dönemi başında mevcut bahar dönemi ve takip eden yaz döneminde normal ders yükünün birer ders üzerinde ders olarak mezun olabilecek öğrenciler,

5. 3. 1. 3. Yaz dönemi başında;

5. 3. 1. 3. 1. Mevcut yaz döneminde normal ders yükünün bir ders üzerinde ders olarak mezun olabilecek öğrenciler,

5. 3. 1. 3. 2. Mevcut yaz döneminde ve takip eden güz döneminde normal ders yükünün bir ders üzerinde ders olarak mezun olabilecek öğrenciler,

5. 3. 2. Ders programları çerçevesinde almaları gereken dersleri en az bir kez almış fakat mezuniyet için gerekli yükümlülükleri tamamlamamış öğrenciler:

5. 3. 2. 1. Ortalaması mezuniyet şartlarının altında olan öğrenciler,

5. 3. 2. 2. Ders yükümlülükleri kapsamında almış oldukları derslerini başarıyla tamamlamamış öğrenciler,

2.7 ve üzeri ortalama koşuluna sahip olmadan ve ek bir ücret ödemedensiz fazla ders yükü alabileceklerine oyçokluğu ile karar verilmiştir.

5.4. Çift Anadal Programı öğrencilerinin not ortalaması 2.7'nin altına düşmesi durumunda bir sefere mahsus ek bir ücret ödemediği fazla ders yükü alabileceklerine oyçokluğu ile karar verilmiştir.

6. Değişim Programı kapsamı dışında, üniversitelere kayıt dondurarak giden öğrencilerin statülerinin "Leave-Free Mover" (L-FM) olarak sistemde yer alabileceğine oybirliği ile karar verilmiştir.
7. İntihal ve sınıf davranış kuralları ile ilgili bir metnin VPAA Ofisi tarafından oluşturularak tüm öğretim üyeleriyle syllabus'larında (ders müfredatı) yer almak üzere paylaşılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
8. 13 Eylül 2012/09 sayılı Üniversite Akademik Kurul kararı ile 2012 Güz Dönemi'nde PILA 102 "Advanced Pilates" (İleri Pilates) adıyla serbest seçmeli bir ders olarak açılan dersin önkoşulunun "Öğretim üyesi onayı" koşulundan "PILA 101 veya öğretim üyesinin onayı" şeklinde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
9. Tıp Fakültesi'nin 2013/02 no.lu Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

9.1. Tıp Fakültesi 4. sınıflarda verilmek üzere aşağıda kodu, adı ve içeri belirtilen ders bloklarının açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir:

SURG 401

General Surgery

Understanding basic pathophysiology of surgical problems, basic information on fluid and electrolyte management, shock and hemostasis. Detailed description of clinical signs symptoms, diagnostic methods and surgical/medical treatment of organ systems such as gastrointestinal, hepatobiliary, endocrine will be discussed. Lectures, case presentations, conferences and practical sessions in laboratories, radiology and imaging departments, clinics, emergency room, and operating rooms will be organized to supplement theoretical teaching with clinical experience.

SURG 401

Genel Cerrahi

Cerrahi problemlerin patofizyolojisi, sıvı ve elektrolit yönetimi, şok, hemostaz konularında temel bilgiler, klinik belirti ve bulguların ayrıntılı analizi, tanı yöntemleri ve değişik organ sistemlerinin (gastrointestinal, hepatobiliyer, endokrin gibi) hastalıklarının cerrahi ve tıbbi tedavileri. Konferanslar, vaka sunumları, dersler yanı sıra laboratuvarlar, radyoloji ve görüntüleme bölümleri, klinikler, acil servis, ameliyathanede uygulamalı eğitim verilecektir.

IMED 402

Internal Medicine

Communication with the patient and the caregivers, essential history taking and physical examination practices, requesting goal-directed laboratory tests and interpretation of all patient-related information accurately. Common and important medical diseases, signs and symptoms of diseases, laboratory methods and imaging modalities. Acute, chronic diseases and their management. Rational drug treatment.

IMED 402

İç Hastalıkları

Hasta ve yakınları ile sağlıklı ve doğru iletişim kurma, hikaye alma ve fizik muayene teknikleri, laboratuvar testlerinin amaca yönelik kullanımı, tüm hasta bilgilerinin doğru yorumlanması. Sık ve önemli tıbbi hastalıklar, hastalıkların belirti ve bulguları, laboratuvar metotları ve görüntüleme yöntemleri. Akut ve kronik hastalıklar ile bunların tedavisi. Akılcı ilaç kullanımı.

PEDI 403

Pediatrics

General knowledge on development, health and diseases of children. Prevention, diagnosis and treatment methods in pediatrics. Nutrition (breast feeding, weaning), growth monitoring, vaccination and screening programs in infancy. Genetic, structural and metabolic diseases of children. Taking history, physical examination, laboratory examination and modern treatment methods of childhood diseases. Infectious, hemato-oncologic, respiratory, cardiac, gastrointestinal, renal, neurologic and endocrine system diseases in pediatric age group.

PEDI 403

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Çocuk gelişimi, sağlığı ve hastalıkları hakkında genel bilgiler. Pediatride koruma, tanı ve tedavi yöntemleri. Beslenme (anne sütü, ek besinler), büyüme, aşılama, tarama programları. Genetik, yapısal, metabolik hastalıklar. Çocukluk çağı enfeksiyöz, hemato-onkolojik, solunum, kalp-damar, gastrointestinal, renal, nörolojik ve endokrin hastalıklarında hikaye alma, fizik muayene, laboratuvar incelemeleri ve güncel tedavi yöntemleri.

OBYG 404

Obstetrics and Gynecology

Women's health, reproductive endocrinology and infertility, assisted reproduction, pregnancy, labor and delivery, normal and abnormal pregnancies, diseases of the genital organs, sexually transmitted diseases, gynecologic oncology, diagnosis and treatment of gynecologic diseases.

OBYG 404

Kadın Hastalıkları ve Doğum

Kadın sağlığı, üreme endokrinolojisi ve kısırlık, yardımcı üreme teknikleri, gebelik, doğum eylemi ve doğum, normal ve anormal gebelikler, genital organ hastalıkları, cinsel yoldan bulaşan hastalıklar, jinekolojik onkoloji, jinekolojik hastalıklarda tanı ve tedavi

9.2. Tıp eğitiminin 4, 5 ve 6. yıllarındaki sınav değerlendirme sistemi görüşülmüş ve:

- Bu yıllarda, her ders bloğunda (staj), sözlü, yazılı, pratik gibi o bloğun eğitim komitesi tarafından belirlenen sınavların verilmesine,
- Bir stajdan başarısız olan öğrencinin diğer staja devam edebileceğine,
- Tüm stajlarını başarıyla tamamlamadan bir sonraki yılın stajlarına başlayamayacağına,
- Bu değişikliklerin Ek-1'deki Tıp Fakültesi Lisans Yönergesi'ne eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

9.3. Tıp Fakültesi öğrencilerinin ders yükünde bulunan, ancak Yaz Dönemleri'nde açılmayan, MBGE 110, PHYS 122, PHYS 206, CHEM 200 gibi Tıp Fakültesi 1. yıl programına ait alan derslerinde başarısız olan öğrencilerin durumları görüşülmüş ve:

- Öğrencilerin 3. yılın sonuna kadar bu derslerini başarıyla bitirmeleri, bitirmeden 4. yıl'a başlayamayacakları koşulunun getirilmesine,
- Bu koşulun Ek-1'de yer alan Tıp Fakültesi Yönergesi'ne eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

9.4. Tıp Fakültesi Yönergesi'nde Başarı Denetimi başlığı altında, Madde 19'da, 4. yıl'da yer alacak blok sayılarına göre aşağıdaki değişikliklerin yapılarak, Ek-1'de yer alan Tıp Fakültesi Yönergesi'ne eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir:

- 2 Bloktan oluşan dönemlerde 2 Üstün Başarı (H) notu olan öğrenciler Vehbi Koç Şeref Öğrencisi Listesi'ne, 1 Üstün Başarı (H) notu olan öğrenciler Dekan Şeref Listesi'ne girmeye hak kazanırlar.
- 4. Yılda, 4 bloğun her birini Üstün Başarı (H) ile tamamlayan, tam burslu olmayan öğrencilerden Fakülte Kurulu'nun belirledi öğrenciler Akademik Başarı bursu almaya hak kazanırlar.

9.5. Principles of Evolution and Applications dersinin çekirdek program dersi olarak 2014 Bahar Dönemi itibariyle aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

EVOL 101

Principles of Evolution and Applications

Basic principles and mechanisms of biological evolution: variation, inheritance, adaptation, natural selection, sexual selection; genetic and epigenetic factors in inheritance; environmental factors as the driving force of evolution; application of evolutionary principles in medicine and other fields (to be discussed on examples selected based on the composition of the class).

Credits: 3

EVOL 101

Evrimin temel ilkeleri ve uygulamaları

Biyolojik evrimin temel ilkeleri ve mekanizmaları: varyasyon, kalıtım, adaptasyon, doğal seçim, seksüel seçim; kalıtımın genetik ve epigenetik mekanizmaları; evrimin sürücü gücü olarak çevresel faktörler; evrimsel ilkelerin tıp ve başka alanlardaki uygulamaları (sınıfın kompozisyonuna göre seçilecek örnekler üzerinde tartışmalar).

Kredi: 3

10. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2013/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

10. 1. INTL 440 "Religion, Secularism and Democracy in the World" dersinin aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle 2013 Güz Dönemi itibariyle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

INTL 440

Religion, Secularism and Democracy in the World

This course examines how religious and secular politics affect world affairs, democracy, and public policy in the world. By taking a comparative approach, it analyzes different models of secularism and how secular and religious politics and government policies take various forms in different countries. With emphasis on Muslim majority countries and Turkey, it explores the links between religion, secularism, state, nationalism, democratization, and social and economic development.

Credits: 3

INTL 440

Dünyada Din, Laiklik ve Demokrasi

Bu ders dindar ve laik siyasetlerin dünyada demokrasiyi, uluslararası meseleleri ve kamu politikalarını nasıl etkilediğini inceliyor. Karşılaştırmalı bir yaklaşımla, değişik ülkelerdeki farklı laiklik modellerini ve dindar ve laik siyasetin ve devlet politikalarının aldığı biçimleri analiz ediyor. Çoğunluğu Müslüman olan ülkelere ve Türkiye'ye yoğunlaşarak, din, devlet, milliyetçilik, demokratikleşme ve sosyal ve ekonomik kalkınma arasındaki ilişkileri araştırıyor.

Kredi: 3

10. 2. INTL 325 "Gender and Politics" dersinin aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle 2013 Güz Dönemi itibariyle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

INTL 325

Gender and Politics

This undergraduate seminar critically explores a variety of political, social, and economic processes through a gendered perspective. The class revisits issues of politics and political economy by focusing on various inequalities that govern the lives of men and women in their everyday lives. The course material is organized so that we discuss themes such as, but not limited to, nation-state formation, citizenship, labor, and development.

Credits: 3

INTL 325

Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset

Bu dersin amacı siyasi, sosyal ve ekonomik süreçleri toplumsal cinsiyet açısından incelemektir. Derste siyaset ve ekonomi politişin farklı meseleleri, kadınlar ve erkeklerin gündelik hayatlarında var olan çeşitli eşitsizlikler açısından ele alınmaktadır. Ders süresince ulus-devlet oluşumu, yurttaşlık, emek ve kalkınma üzerine sorular tartışmaya açılacaktır.

Kredi: 3

10. 3. INTL 335 "Terrorism, Insurgency and World Politics" dersinin aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle 2013 Güz Dönemi itibariyle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

INTL 335

Terrorism, Insurgency and World Politics

Review of the research on issues related to various types of non-state armed groups, such as terrorists, insurgents, revolutionaries and guerillas. Core debates are reviewed with respect to the effect of inter-state rivalry, state capacity and ideational factors such as ethnic and religious identity and ideology on the emergence and continuation of ethnic conflict, insurgency and terrorism, the spread of internal conflict to the international arena, state support for insurgents and terrorists, state bargaining with such organizations and their transformation into political organizations.

Credits: 3

INTL 335

Terörizm, Ayaklanma ve Dünya Siyaseti

Teröristler, isyancılar, devrimciler ve gerilla olarak adlandırılan çeşitli türden devlet dışı silahlı örgütlerle ilgili araştırmaları gözden geçirir. Devletler arası rekabet, devlet kapasitesi, etnik ve dini kimlik ve ideoloji gibi düşünsel etmenlerin etnik çatışma, ayaklanma ve terörizmin ortaya çıkması ve devamı üzerindeki etkileri, iç çatışmanın uluslararası çatışmaya dönüşümü, isyancılar ve teröristlere dış destek sağlanması, devletlerin bu tür örgütlerle pazarlığı ve bu örgütlerin farklı siyasi oluşumlara dönüşmesi gibi temel konular tartışılır.

Kredi: 3

10. 4. ECON 312 “Econometrics II” dersinin Ekonomi Programı’nda zorunlu ders olmaktan çıkarılmasına, alan ders sayısının 21’den 20’ye düşürülmesine, seçmeli ders sayısının ise 9’dan 10’a çıkarılmasına ve bu değişikliklerin 2011 ve sonrası girişli öğrenciler için geçerli olmasına, ayrıca 2011 öncesi girişli olup bu dersi almamış olan öğrencilere uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

- 11.** Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün 2013/04 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

11.1. IGESS yaz okulunda verilecek olan derslerin Sosyal Bilimler Enstitüsü Ekonomi Bölümü ders programında aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

ECON 551

Mikroekonomide Seçilmiş Konular

Istanbul Ekonomi Yaz Okulu çerçevesinde 1.5 kredilik olarak açılan bu ders, mikroekonomide seçilmiş konularda yapılmış kuramsal ve uygulamalı çalışmaları kapsamaktadır. Konular dönem öncesi açıklanacaktır.

Kredi: 1,5

ECON 551

Selected Topics in Microeconomics

This 1.5 credit course is offered as part of the Istanbul Graduate Economics Summer School. It covers theoretical and applied research in selected microeconomic topics. The topics to be covered will be announced before the semester

Credits: 1,5

ECON 552

Makroekonomide Seçilmiş Konular

Istanbul Ekonomi Yaz Okulu çerçevesinde 1.5 kredilik olarak açılan bu ders, makroekonomide seçilmiş konularda yapılmış kuramsal ve uygulamalı çalışmaları kapsamaktadır. Konular dönem öncesi açıklanacaktır.

Kredi: 1,5

ECON 552

Selected Topics in Macroeconomics

This 1.5 credit course is offered as part of the Istanbul Graduate Economics Summer School. It covers theoretical and applied research in selected macroeconomic topics. The topics to be covered will be announced before the semester.

Credits: 1,5

ECON 553

Ekonometride Seçilmiş Konular

Istanbul Ekonomi Yaz Okulu çerçevesinde 1.5 kredilik olarak açılan bu ders, ekonometri alanında seçilmiş konularda yapılmış kuramsal ve uygulamalı çalışmaları kapsamaktadır. Konular dönem öncesi açıklanacaktır.

Kredi: 1,5

ECON 553

Selected Topics in Econometrics

This 1.5 credit course is offered as part of the Istanbul Graduate Economics Summer School. It covers theoretical and applied research in selected econometrics topics. The topics to be covered will be announced before the semester.

Credits: 1,5

11.2. Lisans Programları'nda verilmekte olan INTL 475 "Politics of Ethnicity and Nationalism" dersinin, 2013 Güz Dönemi itibariyle Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde INTL 575 kodu ile seçmeli ders olarak açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

INTL 575

Politics of Ethnicity and Nationalism

This is an undergraduate and graduate seminar investigating the definitions of and relationship between ethnicity and nationhood. Competing definitions of ethnicity and rival explanations for the emergence of nationalism are critically engaged. While covering the classical works in the field of ethnicity and nationalism studies, the course readings incorporate the most recent, cutting-edge works in the field as well.

Credits: 3

INTL 575

Etnisite ve Milliyetçilik Siyasetleri

Bu ders etnisite ve ulus-millet ve milliyetçilik kavramlarının tanımlarını ve aralarındaki ilişkiyi incelemektedir. Etnisitenin birbiriyle rekabet halindeki tanımları ve milliyetçiliğin doğuşuna ilişkin farklı kuramlar eleştirel bir açıdan değerlendirilmektedir. Etnisite ve milliyetçilik konularındaki klasik çalışmaların yanısıra, dersin içeriği bu alandaki en yeni ve çığır açıcı çalışmalarla güncellenmektedir.

Kredi: 3

11.3. Tarih Bölümü Lisans Programı'nda verilmekte olan HIST 440 "Rise and Fall of the Soviet Union, 1917-1991" dersinin 2013 Güz Dönemi itibariyle Sosyal Bilimler Enstitüsü Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları Yüksek Lisans Programı'nda HIST 540 kodu ile açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

HIST 540

Rise and Fall of the Soviet Union, 1917-1991

Exploring the nature and significance of the Soviet experiment, the controversies to which it has given rise, and the forces, processes, and personalities that shaped the formation, transformation, and ultimate collapse of both the Soviet system and the Soviet Union.

Credits: 3

HIST 540

Sovyetler Birliğinin Yükselişi ve Çöküşü, 1917-1991

Sovyet deneyiminin doğası ve önemi ve bu deneyimin yol açtığı tartışmalar. Sovyetler Birliği ve Sovyet sisteminin oluşumu, dönüşümü ve çöküşünü şekillendiren güçler, süreçler ve kişiler.

Kredi: 3

12. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2013/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

12.1. PHIL 382 "Women, Discrimination and Human Rights" dersinin 2013 Güz Dönemi itibariyle alan seçmeli ders olarak aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle açılmasına ve Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı'na eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

PHIL 382

Women, Discrimination and Human Rights

Examination and clarification of critical concepts such as equality, equity, justice, intersectionality, cultural relativism, "right" and rights. Developing the foundational understanding of the centrality of gender equality for human rights in general. Discussion of the contemporary situation of gender equality from an international perspective in the light of the various historical, legal and normative developments for the promotion of women's human rights.

Credits:3

PHIL 382

Kadınlar, Ayrımcılık ve İnsan Hakları

Eşitlik, hakkaniyet, adalet, kültürel görecelik, haklılık ve haklar gibi önemli kavramları incelenmesi ve netleştirilmesi. İnsan hakları açısından toplumsal cinsiyetler arası eşitliğin önemine dair temel bir anlayış geliştirilmesi. Toplumsal cinsiyetin günümüzdeki durumunu, kadınların insan haklarının güçlenmesini sağlayan uluslararası tarihsel, hukuki ve normatif gelişmeler ışığında tartışılması.

Kredi:3

12.2. PHIL 425 “History of Analytical Philosophy” dersinin kodunun PHIL 315 olarak değiştirilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

12.3. PHIL 202 “Philosophy and the Modern Mind” dersi programdan kaldırıldığı için önkoşulu PHIL 202 olan derslere PHIL 101 “Freshman Seminar” dersinin önkoşul olarak eklenmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

12.4. ASIU 117 “Women and Gender in Literature” dersinin 2013 Güz Dönemi itibariyle Çekirdek Program dahilinde aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle açılmasına ve Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı’na eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

ASIU 117

Women and Gender in Literature

An introduction to the various texts problematizing women’s relationship with identity, culture and society. A cross-cultural and interdisciplinary approach exploring the connection between gender, sexuality, class, race, religion and nationality as reflected in literature.

Credits: 3

ASIU 117

Edebiyatta Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Rollerini

Kadınların kimlik, kültür ve toplumla olan ilişkilerini bir sorunsal olarak ele alan çeşitli metinlere giriş. Edebi ürünlerde toplumsal cinsiyet rolleri, sınıf, ırk, din ve milliyet arasındaki ilişkilere kültürler ve disiplinler arası bir yaklaşım.

Kredi: 3

12.5. SOCI 220 “Social Change” ve SOCI 401 “Urban Sociology” ders içeriklerinin aşağıda belirtildiği şekilde değiştirilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

SOCI 220

Social Change

Focuses on the causes, processes, and consequences of social change. Introduces conceptual issues related to the study of social change; provides an overview of classical and contemporary theories of social change. Centers on the historical and theoretical analysis of large-scale macrosocial transformations shaping the contemporary world, including the rise of the West, the emergence of the Third World, the history of the "development" project, revolutions, globalization, social movements, and postmodernity.

SOCI 220

Toplumsal Değişim

Toplumsal değişimin nedenleri, süreçleri ve sonuçları üzerinde durur. Toplumsal değişim araştırmalarına ilişkin kavramları inceler; toplumsal değişim hakkındaki klasik ve çağdaş teorileri ele alır. Çağdaş dönemde dünyayı şekillendiren büyük ölçekli dönüşümlerin tarihsel ve teorik analizi üzerinde odaklanır. Ele alınacak dönüşümler arasında, Batı’nın yükselişi, Üçüncü Dünya’nın ortaya çıkışı, kalkınma projesinin tarihçesi, devrimler, küreselleşme, toplumsal hareketler ve postmodernite yer alır.

SOCI 401

Urban Sociology

Surveys the field of urban sociology. Overviews developments in urban theory and the history of urbanization. Discusses urban trends within the developed and developing world, with special attention to the impact of globalization on cities and the social organization and cultural milieu of cities.

SOCI 401

Kent Sosyolojisi

Kent sosyolojisi literatürünü inceler. Kentsel teori ve kentleşme tarihine ilişkin gelişmelere genel bir bakış sağlar. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki kentsel eğilimler tartışılır; özellikle, küreselleşmenin kentler üzerindeki etkisi ve kentlerin toplumsal örgütlenmesi ve kültürel ortamları üzerinde durulur.

12.6. SOCI 402 “Sociology of Communication and Information” dersinin alan zorunlu ders olmaktan çıkarılıp, alan seçmeli ders olarak sayılması, SOCI 310 “Sociology of Gender” dersinin ise alan seçmeli ders olmaktan çıkarılıp, alan zorunlu ders olarak sayılması ve bu iki dersin birbirinin yerine geçmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

12.7. Psikoloji Bölümü’nün akredite edilmiş yeni müfredatı ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiş Çift Anadal ve Yandal müfredatları aşağıda belirtildiği şekilde oybirliği ile kabul edilmiştir.

ÇİFT ANADAL

Alınması Zorunlu Psikoloji Alan Dersleri (11 ders):

PSYC 100 Introduction to Psychology
PSYC 201 Scientific Methods in Behavioral and Social Sciences
PSYC 210 Issues in Psychology
PSYC 204 Social Psychology
PSYC 205 Psychology of Learning and Cognition
PSYC 206 Life Span Development
PSYC 301 Research Methods in Psychology
PSYC 303 Abnormal Psychology
PSYC 305 Personality Theories
PSYC 306 Industrial Organizational Psychology
PSYC 410 Testing and Measurement

Psikoloji Alan Seçmeli (4 Area dersi seçilecek)
Psikoloji Bilişsel Alan Seçmeli (2 Area Cog dersi seçilecek)
Psikoloji Uygulamalı Alan Seçmeli (1 Area App dersi seçilecek)

YANDAL

Alınması Zorunlu Psikoloji Alan Dersleri (1 ders):

PSYC 201 Scientific Methods in Behavioral and Social Sciences
(Önkoşul: PSYC 100 veya SOSC 103)

Aşağıdaki derslerden iki tanesi seçilecek:

PSYC 210 Issues in Psychology
PSYC 204 Social Psychology
PSYC 205 Psychology of Learning and Cognition
PSYC 206 Life Span Development

Psikoloji Alan Seçmeli Dersleri:

PSYC kodlu alan derslerinden (Area, Area Cog veya Area App) 3 ders seçilecek.

AREA COG ve AREA APP Ders Listesi:

AREA COG

PSYC 220 Brain and Behavior
PSYC 232 Experimental Psychology
PSYC 411 Cognitive Neuroscience
PSYC 415 Neural Bases of Memory
PSYC 427 Conditioning and Learning
PSYC 431 Human Memory
PSYC 433 Psychology of Language
PSYC 461 Physiological Psychology

PSYC 351 Selected Topics in Cognition
PSYC 352 Selected Topics in Cognition
PSYC 353 Selected Topics in Cognition
PSYC 451 Selected Topics in Cognition
PSYC 452 Selected Topics in Cognition
PSYC 453 Selected Topics in Cognition

AREA APP

PSYC 335 Consumer Behavior
PSYC 372 Clinical Psychology
PSYC 420 Attitudes, Persuasion and Social Influence
PSYC 430 Developmental Psychopathology
PSYC 432 Culture and Behavior
PSYC 441 Human Resource Management
PSYC 354 Selected Topics in Applied Psychology
PSYC 355 Selected Topics in Applied Psychology
PSYC 356 Selected Topics in Applied Psychology
PSYC 454 Selected Topics in Applied Psychology
PSYC 455 Selected Topics in Applied Psychology
PSYC 456 Selected Topics in Applied Psychology

12.8. Alan seçmeli olarak açılan LITR 452 “Selected Topics in Literature: Migration and Narrative” dersinin kodunun LITR 431 olarak değiştirilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

LITR 431

Migration and Narrative

Focuses on the representation of different types of migration at different geographical scales in literature, film and documentary. Examines the ways in which national, cultural, racial, linguistic, and gender identities are re-iterated, challenged or re-configured as a result of spatial flows. Familiarizes students with the contemporary critical debates in the field and the terminology that will be useful in analyzing different patterns of migration.

Credits: 3

LITR 431

Göç ve Anlatı

Farklı coğrafi düzlemlerde ortaya çıkan göç türlerinin edebi metinler, filmler ve belgesellerdeki temsiline odaklanır. Sınırlar arası geçişlerde ulusal, kültürel, ırksal, dilsel ve cinsel kimlik yapılanmalarının sorgulanma, yeniden üretilme ve biçim değiştirme süreçlerini irdeler. Öğrencilerin göç alanındaki eleştirel tartışmaları yakından takip etmelerini sağlar ve göçün farklı örneklerini analiz için gerekli terminolojiyi öğretir.

Kredi: 3

12.9. İngiliz Dili ve Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü öğrencilerinin 2. dönemin sonunda almış olduğu dil dersinin yeterlilik sınavını en az C notu ile geçmesi yada en az 3 dönem boyunca aynı dil dersini almasına oybirliği ile karar verilmiştir.

12.10. LITR 101, LITR 103 ve LITR 104 derslerinin ders kataloğundan çıkarılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

12.11. LITR 201 ve LITR 499 ders içeriklerinde yapılan değişikliklerin aşağıdaki şekilde kabul edilmesine ve LITR 499 kodlu dersin önkoşulunda yer alan “okutman onayı” ifadesinin çıkarılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

LITR 201

Translating Literatures And Cultures

Introduction to theories of literary translation and the historical interchange of language and culture.

Credits: 3

LITR 201

Edebiyat ve Kültür Tercümeleeri

Edebi çeviri kuramlarının ve dil ve kültürün tarihsel etkileşiminin ele alınması.

Kredi: 3

LITR 499

Honors Thesis Seminar

Work on the research proposal resulting from LITR 442, culminating in a research paper suitable for presentation. Limited to students in the Honors Program in Comparative Literature.

Credits: 3

Prerequisites: LITR 442

LITR 499

Onur Tezi Semineri

LITR 442 dersinde ortaya çıkan araştırma projesinin tamamlandığı ve sunulduğu tez semineri. Yalnızca Karşılaştırmalı Edebiyat Onur Programı'ndaki öğrencilere açıktır.

Kredi: 3

Önkoşul: LITR 442

12.12. LITR 203, LITR 209, LITR 303, LITR 311, LITR 415 kodlu derslerin ad ve içeriklerinde; LITR 303 kodlu dersin önkoşulunda yapılan değişiklikler aşağıda belirtildiği şekilde oybirliği ile kabul edilmiştir.

LITR 203

Topics in World Literature

Survey of a major literary archetype, cultural phenomenon, or theoretical concern, with a focus on the Mediterranean world.

Credits: 3

LITR 203

Dünya Edebiyatından Başlıklar

Akdeniz odağında edebi arketiplerin, kültürel fenomenlerin ve kuramsal başlıkların incelenmesi.

Kredi: 3

LITR 209

Literature and Culture I

Survey of ancient literature and culture. Primary focus on Mesopotamian, Greek, and Roman literature, but texts may also be drawn from other traditions.

Credits: 3

LITR 209

Edebiyat ve Kültür I

Antik dönem edebiyat ve kültürüne bakış. Mezopotamya, Antik Yunan ve Roma dönemi edebiyatları başta olmak üzere, farklı geleneklerden metinlerin irdelenmesi.

Kredi: 3

LITR 303

Ottoman Literature

Survey of major authors, movements, genres and themes in Ottoman literature, from the 15th to the early 20th century. This course is taught in English, but the texts are in Turkish.

Credits: 3

Prerequisites: LITR 111 or consent of the instructor

LITR 303

Osmanlı Edebiyatı

15. ve erken 20. yüzyıl arasında yazılmış Osmanlı edebiyatının önde gelen yazarlarının, akımlarının ve temalarının ele alınması. Ders İngilizce yapılmaktadır, fakat tüm metinler Türkçe'dir.

Kredi: 3

Önkoşul: LITR 111 veya öğretim üyesinin onayı

LITR 311

Literature And Culture III

Thematically-based survey of literature and culture from 1800 to today. Primary focus on literary texts approached from an interdisciplinary perspective.

Credits: 3

LITR 311

Edebiyat ve Kültür III

1800 yılından günümüze uzanan dünya edebiyat ve kültürünün incelenmesi. Disiplinlerarası bir bakış açısıyla edebi metinlerin ele alınması.

Kredi: 3

LITR 415

Modern English Literature

Survey of major authors, movements, genres and themes in English literature from the Enlightenment to twentieth century. Critically-informed close readings of texts place works within their historical, social and cultural contexts.

Credits: 3

LITR 415

Modern İngiliz Edebiyatı

Aydınlanma çağından günümüze kadar uzanan İngiliz edebiyatının önde gelen yazarlarının, akımlarının ve temalarının ele alınması. Eserlerin toplumsal, tarihsel ve kültürel bağlamlarında değerlendirilmesi ve eleştirilmesi.

Kredi: 3

12.13. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nde Çekirdek Program kapsamında HUMS 125 "Empires of the Steppes: Art and Architecture of Eurasian Empires" dersinin aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle 2013 Güz Dönemi itibariyle açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

HUMS 125

Empires of the Steppes: Art and Architecture of Eurasian Empires

Examines the material culture of nomadic empires that emerged from the Eurasian steppe from antiquity to the early modern era. Thought of as bow-wielding warriors on horseback, tribal groups such as the Scythians, Huns, Turks, Mongols and Timurids encountered and came to rule many cities from ancient Greece to China. Studies the art and architecture of steppe cultures and assesses the dynamics between nomadic and settled civilizations.

Credits: 3

HUMS 125

Bozkır İmparatorlukları: Avrasya İmparatorluklarının Sanatı ve Mimarisi

Antik devirden erken modern çağa kadar Avrasya bozkırlarından doğan göçebe imparatorlukların materyal kültürünü inceler. Yaylı ve atlı savaşçılardan ibaret olduğu düşünülen İskit, Hun, Türk, Moğol ve Timurlu aşiretler antik Yunan'dan Çin'e kadar birçok şehri payitaht yapmıştır. Bozkır kültürlerinin sanat ve mimarisini etüd eder ve göçebe ile yerleşik medeniyetler arasındaki etkileşimi değerlendirir.

Kredi: 3

Ek-1

Yürürlük Tarihi: 4.02.2013	KOÇ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNERGESİ	Güncelleme Tarihi/No: 04.06.2013
Sorumlu Birim: Tıp Fakültesi Dekanlığı		Toplam Sayfa: 8

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Tanımlar

Amaç

MADDE 1

(1) Bu Yönergenin amacı, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, lisans düzeyindeki eğitim ve öğretim ile sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

(2) Bu Yönergede yer almayan konularda, Koç Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınır.

Kapsam

MADDE 2

(1) Bu Yönerge, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yürütülen lisans programının, İngilizce Hazırlık Sınıfı hariç, eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hükümlerini kapsar.

Tanımlar

MADDE 3

(1) Bu dokümanda geçen;

- Üniversite: Koç Üniversitesini (KÜ),
- Tıp Fakültesi: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesini (KÜTF),
- Mütevelli Heyeti: Koç Üniversitesi Mütevelli Heyetini,
- Dekanlık: Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- Fakülte Kurulu: Tıp Fakültesi Kurulunu,
- Fakülte Yönetim Kurulu: Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- Kayıt ve Kabul Müdürlüğü: Koç Üniversitesi Kayıt ve Kabul Müdürlüğünü (KKM),

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim Dili

MADDE 4

KÜTF'de öğrenim dili İngilizce'dir.

Akademik Yıl; Akademik Takvim

MADDE 5

(1) KÜTF'nin İngilizce Hazırlık ve 1. Sınıfındaki öğrenciler KÜ'nün Akademik Yıl ve Akademik Takvimi'ne bağlıdırlar.

(2) KÜTF’de eğitim-öğretim 2. Yıldan itibaren, dönem yerine, yıl esasıyla yürütülür. Derslerin başlangıç ve bitiş tarihleri, sınav, final, bütünleme sınavı gibi Üniversite’nin genelinden farklı olan tarihler KÜ’nün akademik takviminde ve öğrencilere duyurulan ders programlarında ilan edilir.

Kontenjanlar ve Üniversiteye Kabul

MADDE 6

(1) KÜ lisans programlarına, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin öğrenci alınmasına ilişkin 18. Maddesine göre Mütevelli Heyeti tarafından tespit edildikten sonra YÖK tarafından onaylanan sayı ve dağılımda ve Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yapılan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alınır.

(2) Yabancı uyruklu öğrenci ve yurtdışı ve yurtiçi kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları her yıl üniversitenin yetkili kurullarınca belirlenir ve ÖSYM’ye bildirilir. ÖSYM tarafından onaylanan kontenjanlar ÖSYM ve KÜ’nün ilgili web sayfalarında duyurulur.

(3) Kurum içi yatay geçiş için kontenjan, Üniversite Giriş Sınavı kontenjanının %15’i olarak hesaplanır.

Uluslararası Öğrenci Kabulü

MADDE 7

(1) KÜ tarafından ilan edilen koşulları taşıyan yabancı uyruklu adaylar veya YÖK mevzuatına uygun olarak T.C. uyruklu olup ortaöğretimini tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlamış olan adayların başvuruları, Üniversite Yönetim Kurulu’nun belirlediği transfer komitesi tarafından değerlendirilir, Tıp Fakültesi Dekanı’nın da görüşü alınır.

(2) Değerlendirmelerde

- Öğrencinin sahip olduğu diploma notu,
 - Öğrencinin genel akademik ve sosyal faaliyetleri,
 - Gerekli görüldüğünde öğrenci ile yapılan mülakat,
 - Dekanın görüşü
- dikkate alınır.

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

MADDE 8

(1) Kurumlar arası yatay geçiş; yurtiçi veya yurtdışında bir başka tıp fakültesinde kayıtlı olan bir öğrencinin KÜTF’ye kabul edilmesini ifade eder. En az 1 yıl bir başka tıp fakültesinde öğrenim görmüş öğrenciler KÜTF’nin ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflarına yatay geçiş için başvuruda bulunabilirler. Son başvuru tarihi ve gerekli belgeler, KÜ tarafından web sayfasında ilan edilir. Başvurular Kayıt Kabul Müdürlüğü’ne iletilir.

(2) Başvurular, Üniversite Yönetim Kurulu’nun belirlediği transfer komitesi tarafından değerlendirilir, Tıp Fakültesi Dekanı’nın da görüşü alınır.

(3) Başvuruların değerlendirilmesinde:

- Üniversite giriş sınavını almış olan öğrencilerin, bu sınavda aldıkları MF3 puanının, öğrencinin sınava girdiği yıldaki KÜTF taban puanının altında olmaması,
- Öğrencinin kayıtlı olduğu kurumdaki genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 3,5 olması,
- Dekanın görüşü

dikkate alınır.

(4) Öğrencinin kayıtlı olduğu kurumda almış olduğu derslerin, KÜTF’de hangi derslerin yerine sayılacağı, öğrencinin hangi sınıfa devam edeceği, öğrenci kabul edildikten sonra Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilerek belirlenir.

Kurum İçi Yatay Geçiş

MADDE 9

- (1) KÜ'de MF puanı ile öğrenci kabul eden bir bölümde okuyan öğrenciler KÜTF'ye yatay geçiş başvurusunda bulunabilirler. Başvurular Kayıt Kabul Müdürlüğü'ne iletilir.
- (2) KKM tarafından Dekanlığa iletilen başvurular, Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilir ve sonuca bağlanır.
- (3) Başvuruların değerlendirilmesinde:
 - (a) Öğrencinin Üniversite Giriş Sınavında aldığı MF3 puanının, öğrencinin sınava girdiği yıldaki KÜTF taban puanının altında olmaması,
 - (b) Öğrencinin genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 3,50 olması,
 - (c) Gerekli görüldüğünde Dekan'ın öğrenciyle yaptığı mülakattaki değerlendirmesi,
 - (d) Öğrencinin genel akademik ve sosyal faaliyetleri dikkate alınır.

Uluslararası Bakalorya (IB), Fransız Bakaloryası, Matura, Abitur ve Benzeri Diplomalı Koç Üniversitesi Öğrencilerine Kurum İçi Yatay Geçiş İmkânı

MADDE 10

Uluslararası Bakalorya (IB) diploma notu 37 veya üstü, Fransız Bakaloryası sınav notu en az 17 veya üstü (Fen ve Matematik Bölümleri'nden en az 16 olmak koşulu ile), Matura diploma notu 1,5 veya daha iyi veya ABITUR diploma notu 1,5 veya daha iyi olan ve Üniversite Giriş Sınavı ile MBGE bölümüne yerleştirilmiş olan öğrencilerin, Üniversitemize kayıt sırasında belirtmeleri durumunda ve birinci yılın sonunda not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 3,50 olması koşuluyla Tıp Fakültesi'ne doğrudan geçiş yapabilirler.

Ders Programları

MADDE 11

- (1) KÜTF'de eğitim, Hazırlık Sınıfı hariç, 6 yıldır.
- (2) Öğrenciler eğitimleri boyunca KU genelinde tüm öğrencilere uygulanan Çekirdek Programı ve bazı zorunlu alan derslerini alırlar.
- (3) Yaz dönemlerinden açılmayan 1. Yıla ait zorunlu alan derslerinden kalan öğrencilerin, bu derslerini 3. Yılın sonuna kadar başarıyla tamamlamaları gerekir. Aksi takdirde 4. Yıl'da başlayacak olan klinik eğitime başlayamazlar.
- (4) Öğrencilere 2. Yıldan itibaren bütünlük bir program içinde sistem-bazlı tıp eğitimi verilmektedir. 2. ve 3. Yıllarda verilen Temel Bilimler eğitimi KÜ'nün Rumelifeneri Kampüsü'nde yer almaktadır. 4., 5. ve 6. Yıllardaki klinik eğitimler, Fakülte Yönetim Kurulu'nca uygun görülen eğitime uygun sağlık kuruluşlarında ve Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kampüsü'nde devam edecektir.
 - (a) 2. ve 3. Yıllarda eğitim farklı bloklardan oluşur ve her blok Dekan tarafından belirlenen bir Koordinatör tarafından hazırlanır ve koordine edilir. Blokların sayısı ve içeriği her yıl gözden geçirilerek değiştirilebilir.
 - (b) 4. ve 5. Yıllarda, klinik stajlar yer alacaktır.
 - (c) 6. Yılda öğrenciler 12 ay süreyle intörn olarak çalışacaklardır.

Dersten Çekilme, Ders Ekleme/Bırakma, Kayıt Dondurma

Madde 12

- (1) KÜTF öğrencileri 2. Yıldan itibaren herhangi bir bloktan çekilemez, bloğu bırakamazlar. 2. Yıldan itibaren, yıl içinde alınan tüm bloklar bir ders olarak değerlendirilir, yıl içindeki bloklardan herhangi biri bırakılarak yıl tamamlanamaz.

(2) Birkaç bloğu geçer not ile tamamlayan öğrenci, akademik yılın devamında kayıt dondurur veya geçerli bir rapor ile izin alırsa, bir sonraki yıl, geçer not alarak tamamladığı blokları tekrarlayıp tekrarlamayacağına Fakülte Kurulu karar verir.

Pratik Derslere Devam Zorunluluğu

Madde 13

Pratik derslerden not alabilmek için devam zorunluluğu bulunmaktadır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar ve Değerlendirme

1. Sınıf Tıp Fakültesi Öğrencileri

MADDE 14

(1) 1. Sınıf Tıp Fakültesi öğrencilerinin aldıkları dersler için Üniversite'nin Lisans Yönetmeliği'nde belirtilen Sınav ve Değerlendirme usulleri geçerlidir.

Sınavlar

Madde 15

(1) 2. Yıdan itibaren, her bloğun sonunda bir sınav uygulanır. Sınavlar çoktan seçmeli, yazılı (essay), sözlü, pratik ve ödev gibi bölümlerden oluşabilir.

(2) Sınav tarihleri akademik yılın başında öğrencilere ders programlarıyla birlikte duyurulur. Sınav tarihleri, gerekli görüldüğü durumlarda, Dekanın onayıyla değiştirilebilir.

(3) Sınava katılmadığı için mazeret bildiren ve mazeretini KÜ Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesi'ne uygun olarak delillendiren veya mazereti Dekan tarafından uygun görülen öğrenciler için, Dekan tarafından belirlenen tarihte mazeret sınavı verilir.

(4) Sınava katılmayarak mazeret bildirmeyen veya mazereti kabul edilmeyen öğrenci, mazeret veya bütünleme sınavına girmeye hak kazanamaz ve notu "Başarısız" olarak verilir.

(5) Öğretim üyeleri Dekan'ın onayını almadan sınavların tarihini veya saatini değiştiremez.

(6) Sınav kağıtları, sonucun ilan edildiği tarihten itibaren iki yıl süreyle muhafaza edilir. Bu sürenin bitiminde tutanak tanzim edilerek imha edilebilir.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Madde 16

(1) Öğrenciler, sınav sonuçları ilan edildikten sonraki 3 gün içerisinde Dekanlığa sınav sonuçları hakkında itirazda bulunabilirler. Dekanlık gerekli incelemeyi yaparak 48 saat içinde itirazı sonuçlandırır.

Kopya ve İntihal

Madde 17

(1) Bir öğrencinin; sınavda kopya çekmesi, kopya vermesi, kopya çekmeye veya vermeye teşebbüs etmesi, ödev, proje ve laboratuvar çalışmalarında kaynak belirtmeden kısmen veya tamamen intihalde bulunması veya ödev, proje ve laboratuvar çalışmalarının kendisi tarafından yapılmadığının saptanması veya ödev, rapor vb. belgelerde sahtecilik, çarpıtma, dilimleme, duplikasyon vb. etiğe aykırı davranışlarda bulunması durumunda, ilgili öğretim üyesi tarafından bir tutanak düzenlenerek konu derhal Dekanlığa bildirilir.

Bu durumda:

(a) Kopya veya intihalde, o sınavdan veya ödevden başarısızlık (F) notu verilir.

(b) Öğrenci hakkında ayrıca, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.

Değerlendirme ve Notlar

Madde 18

(1) 2. Yıldan itibaren öğrencilerin sınav sonuçları Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız (Honor/Pass/Fail) olarak değerlendirilir.

(2) Her bloğun sınavından sonra, blok koordinatörü olan öğretim üyesi sınav sonuçlarını değerlendirir, sayısal notları ve ilgili analizleri hazırlar. Bir blokta ders veren tüm öğretim üyeleri Dekan'ın başkanlığında toplanarak, sınav sonuçlarını değerlendirir. Blok komitesinin görüş ve kanaatlerine göre öğrenciler için Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız değerlendirmesi yapılır.

(3) 2.ve 3. Yıllarda, yıl içinde 4 bloktan başarısız olan ("Başarısız-F" notu alan) öğrenci Final Sınavına girmeye hak kazanamaz ve yılı tekrarlamak zorundadır.

(4) Yıl tekrar eden öğrenciler, daha önce geçer not aldıkları blokları da bir sonraki yıl tekrar ederler.

(5) Yıl sonunda, Final sınavını almaya hak kazanan öğrenciler için tüm blokların içeriğini kapsayan bir Final sınavı yapılır. Final sınavının sonuçları da blok sınavları gibi değerlendirilir.

(6) Final sınavının değerlendirilmesinin ardından, final sınavını almaya hak kazanan öğrencilerin blok sınavlarından aldıkları notların ortalamasının %60'ı, Final Sınav sonucunun ise %40'ı alınarak, öğrencilerin yıl geçme notları hesaplanır. Bu notlar üzerinden, öğretim üyelerinin de görüş ve kanaatleri alınarak, öğrencilerin Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız olarak sınıf geçme notları belirlenir.

(7) Sınıf geçme notu "Başarısız" olan öğrenciler için, önceden belirlenerek akademik takvimde duyurulmuş olan tarihte Final Sınavının bütünlemesi yapılır.

(8) Bütünleme Sınavının ardından, öğrencinin nihai durumuna karar verilir, öğrenci Başarılı/Başarısız olarak değerlendirilir.

(9) Öğrencilerin sayısal notları "GİZLİ" ibaresiyle, Dekanlık Ofisi'nde elektronik ve çıktı olarak tutulur, sınav belgeleri en az 2 yıl süreyle saklanır. Öğrencilere sayısal notları bildirilmez, notlar Dekan'ın onayı olmadan KÜ içinde ve dışında hiçbir kişi veya kurumla paylaşamaz.

(10) 4, 5 ve 6. Yıllarda, bir bloktan (stajdan) başarısız olan öğrenci diğer bloklara (stajlara) devam edebilir. Başarısız olduğu bloğu tercih ettiği bir zamanda tekrar edebilir. İçinde bulunduğu sınıfın bloklarının hepsini başarıyla tamamlamadan, bir sonraki sınıfın bloklarına devam edemez.

Başarı Denetimi

Madde 19

(1) 1. Yılın Bahar Dönemi sonunda, yarıyıl not ortalaması 3.50 ve üzerinde olan öğrenciler Vehbi Koç Şeref Öğrencisi olarak tanımlanır.

2. Yıldan itibaren, aşağıdaki başarıyı sağlayan Tıp Fakültesi öğrencileri Vehbi Koç Şeref Öğrencisi listesine dahil edilirler:

2 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H)
3 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H) ve 1 Başarılı (P)
4 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H) ve 2 Başarılı (P)
5 bloktan oluşan dönemlerde	3 Üstün Başarılı (H) ve 2 Başarılı (P)

Şeref Listeleri uygun yerlerde ilan edilir.

- (2) 1. Yılın Güz ve Bahar dönemleri sonunda yarıyıl not ortalaması 3.00 ile 3.49 aralığında olan öğrenciler Dekan Şeref Listesi'ne girerler.
2. Yılandan itibaren aşağıdaki başarıyı sağlayan Tıp Fakültesi öğrencileri Dekan Şeref Listesi'ne dahil edilirler:

2 Bloktan oluşan dönemlerde	1 Üstün Başarılı (H)
3 Bloktan oluşan dönemlerde	1 Üstün Başarılı (H) ve 2 Başarılı (P)
4 Bloktan oluşan dönemlerde	1 Üstün Başarılı (H) ve 3 Başarılı (P)
5 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H) ve 3 Başarılı (P)

Şeref listeleri uygun yerlerde ilan edilir ve öğrencilere Dekanlık tarafından bir sertifika verilir.

- (3) Yükseköğretim Kurumu Disiplin Yönetmeliği'ne göre disiplin cezası almış olan öğrenciler cezalarının kesinleştiği tarihten itibaren öğretim süreleri boyunca bu ödüllerle onurlandırılmazlar.

- (4) KÜ'nde verilen Akademik Başarı Bursuna göre,

(a) KÜTF'nin 1. Sınıfındaki yarım burslu veya burssuz öğrenciler, 30 krediyi doldurduktan sonraki akademik dönem sonunda aldıkları notlarla, KÜ içindeki Akademik Başarı Bursu için yapılan başarı sıralamasında yer aldıkları takdirde, 2. Yılın eğitim ve öğretim ücretinden muaf tutulurlar.

(b) 2. ve 3. Yıllarda, akademik yılı Honor/Üstün Başarı ile tamamlayan, 4. Yılda 4 ders bloğunun hepsini Honor/Üstün Başarı ile tamamlayan, en başarılı, tam burslu olmayan, Fakülte Kurulu'nun belirlediği öğrenciler (sınıf mevcudunun %10'unu geçmeyecek sayıda) Akademik Başarı bursu almaya hak kazanır. Bu bursu alan öğrenciler, bir sonraki akademik yılda eğitim öğretim ücretini ödemekten muaf tutulurlar.

Mezuniyet

Madde 20

Tüm gerekli teorik ve pratik dersleri, staj ve uygulamaları başarıyla tamamlayan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanırlar.