

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 10 Temmuz 2015
TOPLANTI NO	: 2015/7
TOPLANTI SAATİ	: 08:30
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Ahmet İçduygu Prof. Dr. Evren Keleş (Katılmadı) Prof. Dr. İhsan Solaroğlu (Katılmadı) Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı (Katılmadı) Prof. Dr. Lale Büyükgönenç Prof. Dr. Kamil Yılmaz Prof. Dr. Tolga Etgü Prof. Dr. Tarık Esen Doç. Dr. Lerzan Örmeci Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Hemşirelik Yüksekokulu'nun 6 Temmuz 2015 tarih, 2015/3 sayılı Yüksekokul Kurul Karar Tutanağı'nda yer alan Hemşirelik Yüksekokulu'nda var olan sekiz anabilim dalının kapatılarak "Hemşirelik Anabilim Dalı"nın kurulması ve fakülteye dönüştürülmesi önerisinin görüşülmesi.
3. Aynı tarihte yapılan Bahar ve Yaz dönemi dersleri bütünleme sınavlarının son başvuru tarihlerinin de aynı tarihte olacak şekilde tek bir tarih olarak düzenlenmesi önerisinin ve bütünleme sınavı tarihlerinin erkene alınabileceği koşulların görüşülmesi.
4. Öğrencinin isteğini Kayıt ve Kabul Direktörlüğü'ne dilekçe ile iletmesi durumunda, dönem sonunda geçer not alınmamış bir dersin vize sınav notunun, dersin tekrar alındığı bir dönemde vize sınav notu olarak sayılması önerisinin görüşülmesi **(Öğrenci Konseyi Önerisi)**.
5. Kurum içi yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılan kriterlerin görüşülmesi **(Öğrenci Konseyi Önerisi)**.
6. HIST 301/302 Türk Devrim Tarihi derslerinin tek ders olarak verilmesi önerisinin görüşülmesi:

- Tüm öğrencilerin alma zorunluluğu olan HIST 301 Türk Devrim Tarihi I (The Turkish Revolution I) ve HIST 302 Türk Devrim Tarihi II (The Turkish Revolution II) derslerinin kaldırılarak, HIST 300(?) Türk Devrim Tarihi adlı, tek dönemlik ve 4 kredilik bir ders haline getirilmesi önerisinin görüşülmesi,
 - HIST 301 ve HIST 302 dersleri yerine geçecek bu yeni dersin içeriğinin belirlenmesi ve ders içeriği önerisinin bir sonraki Akademik Kurul toplantısına getirilmesi için Ahmet İçduygu, Ali Çarkoğlu, Bertil Emrah Oder, Dilek Barlas, Yonca Köksal ve Eda Daloğlu'nun katılımı ile bir komite oluşturulması önerisinin Rektörlüğe iletilmesi,
 - HIST 301 ve HIST 302 derslerinin bire indirilmesi durumunda her programın ders planında ne şekilde bir değişiklik olacağının Fakültelerde görüşülmesi ve bir sonraki Akademik Kurul toplantısına getirilmesi,
 - Halen eğitim gören ve HIST 301/302 derslerinden sadece bir tanesini alan öğrencilerin bu değişiklikten sonra HIST 301/302 yükümlülüklerini tek bir ders olarak sağlayıp sağlayamayacaklarını ve tek ders ile bu yükümlülükleri sağlamaları durumunda eksik kalacak 1 kredilerinin ne şekilde tamamlayacakları konusunun görüşülmesi.
7. İngilizce Dil Merkezi (ELC) programı ders kredilerinde değişiklik yapılması önerisinin görüşülmesi.
 8. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 30.06.2015 tarih ve 2015/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
 9. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 14.06.2015 tarih ve 2015/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi..
 10. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 02.07.2015 tarih ve 2015/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
 11. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 01.07.2015 tarih ve 2015/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Evren Keleş'in yıllık izinde olması, Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı'nın şehirdışında olması ve Prof. Dr. İhsan Solaroğlu'nun yurtdışında akademik bir kongreye katılımı nedenleriyle Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'na katılamama gerekçeleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Hemşirelik Yüksekokulu'nun 6 Temmuz 2015 tarih, 2015/3 sayılı Yüksekokul Kurul Karar Tutanağı'nda yer alan Hemşirelik Yüksekokulu'nda var olan sekiz anabilim dalının kapatılarak "Hemşirelik Anabilim Dalı"nın kurulması ve fakülteye dönüştürülmesi önerisinin YÖK'e iletilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
3. Aynı tarihte yapılan Bahar ve Yaz dönemi dersleri bütünleme sınavlarının son başvuru tarihlerinin de aynı tarihte olacak şekilde tek bir tarih olarak düzenlenmesi önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir. Buna göre başvurular, Bahar ve Yaz döneminde alınan dersler için Yaz dönemi not teslim tarihini takip eden ilk iki iş günü Kayıt ve Kabul Direktörlüğü'ne yapılacaktır (2015 Bahar ve Yaz dönemleri için 11-12 Ağustos). Akademik takvimde duyurulan bütünleme sınavı tarihlerinin, sınavı verecek öğretim üyesinin ve ilgili dekanın onayı ile erkene alınabileceğine oybirliği ile karar verilmiştir.

4. Öğrencinin isteğini Kayıt ve Kabul Direktörlüğü'ne dilekçe ile iletmesi durumunda, dönem sonunda geçer not alınmamış bir dersin vize sınav notunun, dersin tekrar alındığı bir dönemde vize sınav notu olarak sayılması önerisi görüşülmüş ve uygun bulunmamıştır.
5. Kurum içi yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılan kriterler görüşülmüş olup, kurum içi yatay geçiş başvurularının ilgili fakültenin dekanı tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yapıldığı ve bu kriterlerin öğrencinin üniversiteye giriş sıralaması, not ortalaması ve geçmek istediği bölümden almış olduğu derslerdeki başarısını içerdiği belirtilmiştir.
6. HIST 301/302 Türk Devrim Tarihi derslerinin tek bir ders olarak verilmesi önerisi oybirliği ile kabul edilmiş olup, aşağıdaki kararlar alınmıştır:
 - Tüm öğrencilerin alma zorunluluğu olan HIST 301 Türk Devrim Tarihi I (The Turkish Revolution I) ve HIST 302 Türk Devrim Tarihi II (The Turkish Revolution II) derslerinin kaldırılarak, Türk Devrim Tarihi adlı, tek dönemlik ve 4 kredilik bir ders haline getirilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir,
 - HIST 301 ve HIST 302 dersleri yerine geçecek bu yeni dersin içeriğinin belirlenmesi ve ders içeriği önerisinin bir sonraki Akademik Kurul toplantısına getirilmesi için Ahmet İçduygu, Ali Çarkoğlu, Bertil Emrah Oder, Dilek Barlas, Yonca Köksal ve Eda Daloğlu'nun katılımı ile bir komite oluşturulması önerisinin Rektörlüğe iletilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir,
 - Halen eğitim gören ve HIST 301/302 derslerinden sadece bir tanesini alan öğrencilerin bu değişiklikten sonra HIST 301/302 yükümlülüklerini tek bir ders olarak sağlayıp sağlayamayacaklarını ve tek ders ile bu yükümlülükleri sağlamaları durumunda eksik kalacak 1 kredilerinin ne şekilde tamamlayacakları konusunda bir önceki maddede belirtilen komitenin bir öneride bulunması ve önerinin bir sonraki Akademik Kurul toplantısına getirilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir,
 - HIST 301 ve HIST 302 derslerinin bire indirilmesi durumunda her programın ders planında ne şekilde bir değişiklik olacağının Fakültelerde görüşülmesi ve daha sonraki Akademik Kurul toplantısına getirilmesi, önerilerin Güz 2015 Kayıt tarihinden önce getirilememesi durumunda programlara daha sonra değiştirilebilecek şekilde 3 kredilik seçmeli bir ders eklenmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.
7. İngilizce Dil Merkezi (ELC) ders adlarının, ders içeriklerinin ve kredi saatlerinin **EK-1**'deki şekilde değiştirilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.
8. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 30.06.2015 tarih ve 2015/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

7.1. LATN 401: Basic Latin, LATN 402: Intermediate Latin, GREK 401: Basic Greek ve GREK 402: Intermediate Greek derslerinin Güz 2015 döneminden itibaren Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nde aşağıda belirtilen kod, ad ve içerik ile açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

LATN 401: Basic Latin

Introduction to the basic grammar of the Latin language. Pronunciation systems. The active and passive verb systems. Indicative and subjunctive moods. Nouns of all five declensions. Adjectives and adverbs. Participles. Basic constructions, including direct and indirect speech. Concentration on

building basic prose reading vocabulary. Students to read simplified prose texts based on Petronius and Apuleius to increase fluency and to build background cultural knowledge.

Credits: 4

LATN 401: Temel Seviye Latince

Latince temel dilbilgisine giriş. Telaffuz sistemleri. Etken ve edilgen eylem sistemleri. Haber ve istek kipleri. İsmi beş hali. Sıfatlar ve zarflar. Fiil soylu sözcükler. Dolaylı ve dolaysız anlatımları içeren temel dil yapıları. Okuma pratiğini geliştirmek için Petronius ve Apuleius'den basitleştirilmiş düzyazı metin okumaları ve kültürel bilgi altyapısı oluşturulması.

Kredi: 4

LATN 402: Intermediate Latin

Topics of advanced grammar to be introduced through close reading of selected short authentic prose and verse texts. Texts to include pieces by Plautus, Catullus, Cicero, Horace and selected Mediaeval pieces, illustrating aspects of history, mythology and social life and the periods and genres of Latin Literature. Continuing concentration on building fluency and vocabulary acquisition. Special focus on introducing problems of textual transmission, basic translation skills and the techniques of commentary.

Credits: 4

Prerequisites: LATN 401 or consent of instructor

LATN 402: Orta Seviye Latince

Kısa ve özgün düzyazı ile şiir okumaları üzerinden ileri seviye dilbilgisine giriş. Tarih, mitoloji ve toplumsal yaşamın farklı yönleri ile Latin dili edebiyatının farklı dönem ve türlerini örnekleyen metinler. Plautus, Catullus, Cicero ile Horatius'dan seçkiler ve ortaçağ metin derlemeleri. Okuma pratiği ve sözcük dağarcığının geliştirilmesi. Metin aktarımında karşılaşılan problemler, temel çeviri becerileri ve yorumlama tekniklerine öncelikli vurgu.

Kredi: 4

Ön koşullar: LATN 401 veya öğretim üyesi onayı

GREK 401: Basic Greek

Introduction to the basic grammar of the Ancient Greek language. Alphabet and pronunciation. The active verb system. Passive and middle verb systems. Indicative, subjunctive and optative moods. Nouns of all three declensions. Adjectives and adverbs. Participles. Concentration on building basic prose reading vocabulary. Students to read simplified prose texts to increase fluency and to build background cultural knowledge.

Credits: 4

GREK 401: Temel Seviye Antik Yunanca

Antik Yunanca temel dilbilgisine giriş. Alfabe ve telaffuz. Etken ve edilgen eylem sistemleri. Haber, istek ve dilek-şart kipleri. İsmi üç hali. Sıfatlar ve zarflar. Fiil soylu sözcükler. Temel düzyazı okumaları için sözcük dağarcığının geliştirilmesi. Okuma pratiğini geliştirmek için basitleştirilmiş düzyazı metin okumaları ve kültürel bilgi altyapısı oluşturulması.

Kredi: 4

GREK 402: Intermediate Greek

Topics of advanced grammar to be introduced through close reading of selected short authentic prose texts. Texts to include the Patria of Constantinople of Hesychius Illustrius and selections from the Ephesiaka of Xenophon of Ephesus, both illustrating aspects of history, mythology and social life. Concentration on building fluency and vocabulary acquisition. Attention to be paid to the morphology of the verb. Special focus on introducing problems of textual transmission, basic translation skills and the techniques of commentary.

Credits: 4

Prerequisites: GREK 401 or consent of instructor

GREK 402: Orta Seviye Antik Yunanca

Kısa ve özgün düzyazı metin okumaları üzerinden ileri seviye dilbilgisine giriş. Tarih, mitoloji ve toplumsal yaşamın farklı yönlerini örnekleyen metinler. Hesychius Illustrius'un Patria of Constantinople'u ile Efesli Ksenophon'un Ephesiaka'sından derlemeler. Okuma pratiği ve sözcük dağarcığının geliştirilmesi. Eylemlerin morfolojisi. Metin aktarımında karşılaşılan problemler, temel çeviri becerileri ve yorumlama tekniklerine öncelikli vurgu.

Kredi: 4

Ön koşullar: GREK 401 veya öğretim üyesi onayı

7.2. Tasarım, Teknoloji ve Toplum Lisansüstü Programı'nda yer alan aşağıdaki derslerin aynı isim ve içerik ile Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü'nde eş tanımlı olarak Güz 2015 döneminden itibaren aşağıdaki kodlar ile açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

DTES 524: Interactive Information Design (Eştanımlı: MAVA 434)

Builds upon the fundamentals of architecture and representation of information. The course starts by exploring the journey from data to information with regards to relation, grouping, hierarchy as well as the mental information processing. Second part of the course focuses on forming, representing and visualising the information for different types of media and with different case studies such as instructional design, time-series, spatio-temporal data, comparison, big data. Last part further explores tangible, gestural, device based interaction with the information.

DTES 524: Etkileşimli Bilgi Tasarımı

Bu ders, bilgi mimarisi ve sunumunun temelleri üstüne kurulur. Ders, verinin bilgiye dönüşümünü, ilişki, gruplama ve hiyerarşi gibi kavramları ve bilişsel bilgi işleme süreçlerini konu alarak başlar. Dersin ikinci bölümü farklı medyalar için ve farklı vakalar üzerinden bilgiyi şekillendirme, sunma ve görselleştirme konularına odaklanır. Tarif tasarımı, zaman serileri, konum-zaman verisi, karşılaştırma ve büyük-veri gibi vaka çalışmalarını irdeler. Son bölümde ise, bilgi ile dokunma, jestler ve cihazlara dayalı etkileşim yöntemleri detaylı şekilde incelenir.

DTES 522: Video Game Studies (Eştanımlı: MAVA 412)

Video game as a medium has gone beyond the arcades of its early days and penetrated our living rooms through complex console systems and mobile devices as a "way of life". In this perspective, this course reviews the field of digital game studies and historically situates the emergence of video games as a medium and explores the theoretical landscape of contemporary game studies. The course also focuses on topics such as video game theory, political economy and space, video game labor, race, gender, sexuality, design and software, globalisation, pedagogy, resistance, and aesthetics. Research methods with respect to video games will also be discussed.

DTES 522: Video Oyun Çalışmaları

Bir araç olarak video oyun artık ilk zamanlardaki atari salonlarının dışına taşmış, mobil cihazlar ve karmaşık konsollar aracılığıyla oturma odalarımıza 'bir hayat tarzı' şeklinde girmiştir. Bu perspektifte, dijital oyun çalışmaları genel olarak ele alınır. Ders, bir araç olarak video oyunun ortaya çıkışını ve güncel video oyun çalışmalarındaki teorik tartışmaları inceler. Derste video oyun kuramı, ekonomi politik ve mekan, video oyun emeği, ırk, toplumsal cinsiyet, cinsellik, tasarım ve yazılım, küreselleşme, pedagoji, direniş ve estetik gibi konular incelenir. Video oyunlara dair araştırma yöntemleri de ders kapsamındadır.

DTES 516: Children's Books (Eştanımlı: MAVA 416)

An introduction to picturebook design and research. Evaluating the educational, cultural, social and economic impact of children's books and interactive electronic storybooks. Overview of projects in relation to language development. Understanding how picturebooks work. Analysis of multilingual, multicultural, experimental, creative, postmodern books.

DTES 516: Çocuk Kitapları

Resimli çocuk kitabı tasarım ve araştırmasına giriş. Çocuk kitapları ve etkileşimli elektronik hikaye kitaplarının eğitsel, kültürel, sosyal ve ekonomik etkilerinin değerlendirilmesi. Dil gelişimiyle ilişkili projelerin incelenmesi. Resimli kitapların işleyişinin anlaşılması. Çok dilli, çok kültürlü, deneysel, yaratıcı ve postmodern kitapların analiz edilmesi.

9. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 14.06.2015 tarih ve 2015/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve INTL 318: Social Network Analysis dersine INTL 201: Research Methods in Social Sciences dersinin ön koşul olarak eklenmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

INTL 318: Social Network Analysis

Prerequisite: INTL 201

INTL 318: Sosyal Ağ Analizi

Önkoşul: INTL 201

10. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 02.07.2015 tarih ve 2015/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıda adı, kodu ve içeriği belirtilen Hemşirelik Yüksek Lisans ve Doktora Programları'na ait derslerin 2015 Güz döneminde açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

HEMŞİRELİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇİN AÇILMASI ÖNERİLEN DERSLER

HSGN: 549 HEMŞİRELİK ESASLARI ÖĞRETİMİ I

Bu derste, öğrencinin hemşirelik eğitimi felsefesini geliştirmesi, 'Hemşirelik Esasları' eğitiminde kullanılan ilke, yöntem ve planlamalara ilişkin bilgi, beceri ve tutum kazanması amaçlanır. Dersin içeriğinde, tarihsel gelişim süreci içinde hemşirelik eğitimi, eğitim felsefesi, hemşirelik eğitimin felsefesi, eğitim programlarının geliştirilmesi, Hemşirelik Esasları Dersi, eğitim yöntem ve teknikleri, eğitimci özellikleri, başarı değerlendirme yöntemleri ve klinik uygulama konuları yer alır.

(Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)

HSGN: 549 FUNDAMENTALS OF NURSING INSTRUCTION I

In this course, it is aimed for the student to develop his/her philosophy of nursing education, and achieve information, skill and attitude related to the principles, methods and planning that are used in the education of 'Fundamentals of Nursing'. Within the scope of the course, nursing education with its historical development process, the philosophy of education, philosophy of nursing education, development of training programs, The Course of Fundamentals of Nursing, training methods and techniques, properties of the trainer, methods for the evaluation of success, and clinical practices are focused on.

(Theoretical 3-Practice 0-Credit 3)

HSGN: 550 HEMŞİRELİK ESASLARI ÖĞRETİMİ II

Bu derste, öğrencinin Hemşirelik Esasları Dersi'nin kapsamında yer alan temel konuların dayandığı kavram, kuram, ilke ve yöntemleri kapsamlı bir şekilde öğrenmesi ve öğretim yöntemlerini kullanma becerisi geliştirmesi amaçlanır. Ders içeriğinde, Hemşirelik Esasları Dersi müfredat programı, konu ağırlıklarının ve ders saatlerinin belirlenmesi, konuların özelliklerine göre öğretim yöntemlerinin seçimi, ünite planı ve ders planı hazırlaması, örnek ders sunumu incelenir.

(Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)

HSGN: 550 FUNDAMENTALS OF NURSING INSTRUCTION II

In this course, it is aimed for the student to learn concepts, theories, principles and methods that are the basis of fundamental topics within the scope of the Course of Fundamentals of Nursing extensively and to develop the skill of using education methods.

Within the scope of the course, curriculum of the course of Fundamentals of Nursing, determination of the weights of the topics and the period of the courses, selection of the methods of education according to the properties of the topics, preparation of unit plan and teaching plan, and the sample lesson presentation are focused on.

(Theoretical 3- Practice 0- Credit 3)

HSGN: 551 HEMŞİRELİKTE ETİK

Bu derste, öğrencinin hemşirelikle ilgili etik kavramı, ilkeleri, bildirgeleri, yasa ve yönetmelikleri, hemşirelikte etiğin gelişim sürecini, bakım etiği, araştırma ve yayınların etik boyutunu, etik çıkmaz özelliklerini, etik karar verme sürecini kavraması amaçlanmaktadır. Derste, Etik ile ilgili kavramlar, biyoetik, sağlık etiği, hemşirelikte etik değerler, hemşirelikte etiğin gelişimi, bakım etiği, ulusal/uluslararası bildirgeler, hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikler, hemşirelikte etik ilkeler, araştırma ve yayın etiği, etik çıkmaz ve özellikleri ve etik karar verme süreci konuları işlenir.

(Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)

HSGN: 551 ETHICS IN NURSING

In this course, it is aimed for the student to understand the concept of ethics in nursing, its principles, declarations, laws and regulations, development process of ethics in nursing, ethics of nursing care, ethical dimension of researches and publications, properties of ethical dilemmas, the process of making ethical decisions. In the course, concepts related to ethics, bioethics, health ethics, ethical values in nursing, development of ethics in nursing, ethics of care, national/international declarations, laws and regulations related to nursing, ethical principles in nursing, research and publication ethics, properties of ethical dilemmas and the process of ethical decision making are focused on.

(Theoretical 2- Practice 0- Credit 2)

HSGN: 552 HEMŞİRELİK ESASLARI ÖĞRETİMİ UYGULAMASI

Bu derste, öğrencinin Hemşirelik Esasları I ve II derslerinde edindiği bilgileri Hemşirelik Esasları Dersi'ni alan lisans öğrencilerinin eğitiminde ve değerlendirmesinde kullanma yetisi geliştirmesi amaçlanır. Ders kapsamında öğrencinin öğretim elemanı ile birlikte ilk yıl klinik uygulamaya çıkan öğrencilerle laboratuvar uygulamasına katılması ve klinik uygulamaya çıkması, laboratuvar ve klinik uygulamaya ilişkin değerlendirme becerisi kazanması beklenir.

(Teorik 0- Uygulama 6- Kredi 3)

HSGN: 552 PRACTICE OF FUNDAMENTALS OF NURSING INSTRUCTION

In this course, it is aimed for the student to develop the skill to use the knowledge that he/she achieves during the courses of Fundamentals of Nursing I and II, during the education and evaluation of the students taking the course of Fundamentals of Nursing. Within the scope of the course the student is expected to participate in laboratory practice with the lecturer along with other student who are participating in the Clinical Practice for the first time and achieve the skill of evaluation associated with the laboratory and the clinical practice. **(Theoretical 0- Practice 6- Credit 3)**

HSGN: 553 HEMŞİRELİK ESASLARI SEMİNERİ

Dersin amacı, öğrencinin hemşirelik uygulamaları ve sağlık alanına ilişkin gelişmeleri öğrenmesidir. Ders kapsamında, hemşirelik uygulamaları ve sağlık alanında güncel konular tartışılır.

(Teorik 0- Uygulama 0- Kredi 0)

HSGN: 553 FUNDAMENTALS OF NURSING SEMINAR

The aim of this course is having the student learn the developments related to the applications of nursing and developments in the field of health sciences. Within the scope of the course, nursing practices and current subjects regarding the field of health sciences are discussed.

(Theoretical 0- Practice 0- Credit 0)

HEMŞİRELİK DOKTORA PROGRAMI İÇİN AÇILMASI ÖNERİLEN DERSLER

HSGN: 643 HEMŞİRELİK TARİHİ

Bu derste, öğrencinin hemşirelik felsefesinin temellerini, hemşireliğin tarihsel gelişimini ve bu gelişim içinde hemşireliğin sosyolojik yapısını kavraması ve profesyonel hemşirelik anlayışını kazanması amaçlanır. Ders kapsamında; İlkçağ'da sağlık bakım uygulamaları, Ortaçağ'da sağlık bakımı ve hemşirelik uygulamaları, Yeniçağ'da hemşirelik uygulamaları ve Yakınçağ'da hemşirelik uygulamaları her bir dönemin sosyal yapısı içinde tartışılır, Türkiye'de hemşirelik ve hemşirelikte profesyonelleşme süreci konuları incelenir.

(Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)

HSGN: 643 HISTORY OF NURSING

In this course, it is aimed for the student to understand the fundamentals of the philosophy of nursing, historical development of nursing and the sociological structure of nursing within this development, and to achieve the understanding of professional nursing. Within the scope of the course, healthcare practices in the Primeval era, healthcare and nursing practices in Medieval times, nursing practices in Modern times and nursing practices in Contemporary age are discussed within the social structure of each era, topics of nursing in Turkey and the process of professionalism in nursing are examined.

(Theoretical 2- Practice 0- Credit 2)

HSGN: 645 HEMŞİRELİK BAKIMININ FELSEFİ TEMELLERİ

Bu derste, öğrencinin bakım kavramını ve bileşenlerini, bakım-bilim-sanat ilişkisini, bakım felsefesindeki değişim sürecini ve bu süreçte rol oynayan faktörleri kavraması amaçlanır.

Dersin içeriğinde; bakım kavramı, hemşirelik bakımının bileşenleri, bakım yaklaşımları, bakımı etkileyen faktörler, bilim ve sanat olarak hemşirelik bakımı ve bakıma ilişkin yenilikler yer alır.

(Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 3)

HSGN: 645 PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF NURSING CARE

In this course, it is aimed for the student to understand the concept and components of care, the relationship of care-science-art, changing process in the philosophy of care and factors having a role within this process. In the course; the concept of care, components of nursing care, and approaches of care, factors influencing care, nursing care in respect to science and art, and innovations related to care are found.

(Theoretical 2- Practice 0- Credit 3)

HSGN: 647 HEMŞİRELİKTE KLİNİK ETİK

Bu derste, öğrencinin etik yaklaşımlar, yaşamın başlangıcı ve sonu, özel etik konular (rahmin tahliyesi, terminal dönem hastalarının bakımı, ötenazi, kök hücre çalışmaları, organ nakli) ve etik kurulların çalışma düzenine ilişkin bilgi, beceri kazanması ve tutum geliştirmesi amaçlanır. Ders kapsamında, etik yaklaşımlar, kişi olma, yaşamın başlangıcı ve hayatın değeri, yaşamın sonu ve ölme hakkı, özel etik konular, yeterliliğe sahip olmayan hastalara ilişkin karar alma süreci, acil servislerde triyaj ve etik kurullar konuları incelenir.

(Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)

HSGN: 647 CLINICAL ETHICS IN NURSING

In this course, it is aimed for the student to achieve the knowledge, skill, and attitude related to ethical approaches, beginning and end of life, special subjects of ethics (uterine evacuation, care of terminal-stage patients, euthanasia, stem-cell studies, transplantation) and work order of the board of ethics. Within the scope of the course, ethical approaches, becoming an individual, beginning of life and the value of life, end of life and right to die, special ethical subjects, decision making process related to patients who are underqualified, triage in emergency services and the board of ethics are focused on.

(Theoretical 2- Practice 0- Credit 2)

HSGN: 648 HEMŞİRELİKTE SİSTEMATİK YAKLAŞIM

Bu ders, öğrenciye bilimsel problem çözme yöntemini hemşirelikte kompleks vakaların bakım sorunlarını çözüme kullanmaya ilişkin bilgi ve becerisi kazandırılır. Dersin içeriğinde; eleştirel düşünme, kanıta dayalı hemşirelik, hemşirelik sınıflandırma sistemleri, hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım ve kompleks bakım planı hazırlama ve değerlendirme yer alır.

(Teorik 2- Uygulama 2- Kredi 3)

HSGN: 648 SYSTEMATICAL APPROACH IN NURSING

With this course, the student achieves the knowledge and skill to use the method of scientific problem solving in the care problems of complex cases in nursing. In the course; critical thinking, evidence based nursing, classification systems in nursing, systematical approach in the nursing care, and preparation and evaluation of complex care plan are found.

(Theoretical 2- Practice 2- Credit 3)

HSGN: 650 HEMŞİRELİK BAKIMINDA KANIT TEMELLİ UYGULAMALARI I

Bu derste, öğrencinin birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlık bakım sorunlarını çözümlenmeye yönelik kanıta dayalı bilgi, beceri ve tutumlarını kullanarak bakım vermesi amaçlanır. Ders kapsamında, öğrencinin ilgi alanı doğrultusunda belirlenen uygulama alanlarında (hastane, aile sağlığı merkezi, evde bakım birimi/ merkezi vb) holistik bakım modelini ve hemşirelik süreci sistemini

temel olarak hasta bakımı vermesi, kanıta dayalı bakım uygulamaları ile bakıma ilişkin yöntem ve teknikleri uygulamaya aktarması beklenir.

(Teorik 0- Uygulama 8- Kredi 4)

HSGN: 650 EVIDENCE BASED PRACTICES IN NURSING CARE

In this course, it is aimed for the student to provide care by using his/her evidence based knowledge, skills and attitudes in respect to solve the problems of healthcare, and to protect and promote the health of individuals, families and population. Within the scope of the course, the student is expected to provide healthcare based on holistic care model and use nursing process system in the practice sites determined according to the interest of the student (hospital, family health center, home care unit/center, etc.) and to practice the methods and techniques related to care and evidence based practices.

(Theoretical 0- Practice 8- Credit 4)

HSGN: 652 HEMŞİRELİK UYGULAMALARINDA YÖNTEM ÇALIŞMASI

Bu ders, öğrenciye günümüzde kullanılan hemşirelik yöntem ve tekniklerini kapsamlı bir şekilde inceleyebilme ve yeni teknik ve yöntemler geliştirebilme yetisi kazandırır. Ders kapsamında, bilim, yöntem, teknik, standart gibi temel kavramların incelenmesi, bilimin tarihsel gelişim süreci, bilimsel düşünme yöntemi, teknoloji kavramı ve teknolojinin evrim süreci, hemşirelikte yöntem geliştirme, patent başvuru süreci konuları ele alınır. Öğrenciden bir ürün/teknik/yöntemin prototipini geliştirmesi beklenir.

(Teorik 2- Uygulama 2- Kredi 3)

HSGN: 652 METHODS STUDY IN NURSING PRACTICES

This course enables the student to examine the methods and techniques used in current nursing practices extensively and to achieve the skill to develop new techniques and methods. Within the scope of the course, examination of basic concepts like science, method, technique, standard and topics on historical development process of science, method of scientific thinking, the concept of technology and evolution process of technology, method development in nursing, process of application for a patent are focused on. The student is expected to develop a prototype of a product/technique/method.

(Theoretical 2- Practice 2- Credit 3)

HSGN: 654 HEMŞİRELİK BAKIMINDA KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR II

Bu derste, öğrencinin özelleşmiş ünitelerde (yoğun bakım, yara bakımı, stomaterapi, ameliyathane vb. üniteler) kanıta dayalı bilgi, beceri ve tutumlarını kullanarak bakım vermesi amaçlanır. Ders kapsamında, öğrencinin hemşirelikteki özel bir alana ilişkin holistik bakım modelini ve hemşirelik süreci sistemini temel olarak hasta bakımı vermesi, kanıta dayalı bakım uygulamaları ile bakıma ilişkin yöntem ve teknikleri uygulamaya aktarması beklenir.

(Teorik 0- Uygulama 8- Kredi 4)

HSGN: 654 EVIDENCE BASED PRACTICES IN NURSING CARE II

In this course, it is aimed for the student to provide care in specialized units (such as intensive care, wound care, stomatherapy, operating room, etc.) by using his/her evidence based knowledge, skills and attitudes. Within the scope of the course, the student is expected to provide care to the patient based on

holistic care model and use nursing process system related to a special field in nursing, and to practice the methods and techniques related to care and evidence based practices.

(Theoretical 0- Practice 8- Credit 4)

11. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 01.07.2015 tarih ve 2015/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

11.1. LANG 525: Hittite I ve LANG 526: Hittite II derslerinin ad ve tanımlarının Güz 2015 dönemi itibariyle aşağıda belirtilen şekilde değiştirilmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Yeni Tanımlar

LANG 525: Introduction to Hittite

Aims to teach to beginners the Hittite cuneiform writing system and the essentials of the grammar of the Hittite language. Topics include the emergence and development of the cuneiform writing system, the decipherment of the Hittite cuneiform writing, Hittite Language and its decipherment, the sign repertory of the Hittite cuneiform, exercises in cuneiform; writing and reading, phonetic peculiarities of the Hittite language, nominal structure of Hittite; inflection, substantives and adjectives, categories of pronouns, verbal structure of Hittite; conjugation, voices and tenses.

LANG 525: Hititçe'ye Giriş

Hitit çiviyazısı sistemini ve Hitit dilinin temel dilbilgisi kurallarını yeni başlayanlara öğretir. Ders, çiviyazısının ortaya çıkışı ve gelişimi, Hitit çiviyazısının çözümlenmesi, Hitit dili ve çözümlenmesi, Hitit çiviyazısı işaret repertuarı, çiviyazısı alıştırmaları; yazma ve okuma, Hitit dilinin fonetik özellikleri, Hititçenin nominal yapısı; çekimler, isim ve sıfatlar, zamir çeşitleri, Hititçenin fiil yapısı; fiil çekimleri, çatılar ve zamanları kapsar.

LANG 526: Introduction to Luwian

Aims to teach to the beginners the Anatolian hieroglyphs and the basics of the Luwian grammar. Topics include the origins and development of the Anatolian hieroglyphs, the sign repertory of the Anatolian hieroglyphs, nominal and verbal structure of Luwian, some simple texts and excerpts from inscriptions.

LANG 526: Luvice'ye Giriş

Yeni başlayanlara Anadolu hiyeroglifleri ve Luvice gramerinin temellerini öğretir. Ders, Anadolu hiyerogliflerinin kökeni ve gelişimi, Anadolu hiyeroglifleri işaret repertuarı, Luvice'nin isim ve fiil yapısı, bazı basit yazıtlar ve yazıtlardan parçalar, konularını kapsar

Eski Tanımlar:

LANG 525: Hittite I

This course aims to teach to the beginners the Hittite cuneiform writing system and the essentials of the grammar of the Hittite language at two successive levels, at the end of which the students can read and interpret easier texts. Topics include the emergence and development of the cuneiform writing system, the decipherment of the Hittite cuneiform writing, Hittite Language and its decipherment, The sign repertory of the Hittite cuneiform, Exercises in cuneiform; writing and reading, Phonetic peculiarities of the Hittite language, Nominal structure of Hittite; inflection, substantives and adjectives, Categories of pronouns, Verbal structure of Hittite; conjugation, voices and tenses.

LANG 525: Hititçe I

Bu ders Hitit çivi yazısı sistemini ve Hitit dilinin temel dil bilgisi kurallarını yeni başlayanlara birbirini takip eden iki seviyede öğretmeyi amaçlar. Bu seviyelerin sonunda öğrencilerin basit metinleri okuyup yorumlayabilmeleri hedeflenir. Ders, çivi yazısının ortaya çıkışı ve gelişimi, Hitit çivi yazısının deşifresi, Hitit dili ve deşifresi, Hitit çivi yazısı semboller repertuarı, çivi yazısı alıştırılmaları; yazma ve okuma, Hitit dilinde fonetik özellikler, Hititçenin nominal yapısı; çekimler, isim ve sıfatlar, zamir çeşitleri, Hititçenin fiil yapısı; fiil çekimleri, sesler ve zamanları kapsar.

LANG 526: Hittite II

This second course contains lessons in Hittite royal archives, Reading and analysis of simple historical texts, Short history of the development of Hittite language and writing, Examples of religious texts, descriptions of festivals, Examples of mythological texts.

LANG 526: Hititçe II

Bu ikinci ders, Hitit kraliyet arşivleri, basit tarihi metinlerin okunması ve analizi, Hitit dilinin ve yazısının gelişiminin kısa geçmişi, dini metin örnekleri, festivallerin betimlemeleri ve mitolojik metinlerden örnekleri kapsamaktadır.

11.2. Aşağıda adı, kodu ve içeriği belirtilen Sosyoloji Doktora Programı derslerinin Güz 2015 dönemi itibariyle açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Zorunlu Dersler:

SOCI 501: Nicel Araştırma Yöntemleri

İstatistik, regresyon analizi, anket yöntemleri gibi nicel yöntemler uygulamalı bir şekilde elen alınır. Ders boyunca, öğrenciler gerçek nicel veriler kullanarak, yöntem konusunda yetkinlik kazanırlar.

SOCI 501: Quantitative Research Methods

Examines quantitative methods such as inferential statistics, regression analysis, survey methods in an applied way. Students use a number of quantitative data sets throughout the class to familiarize themselves with sociological methods.

SOCI 502: Nitel Araştırma Yöntemleri

Sosyolojik araştırmalarda kullanılan temel nitel araştırma yöntemlerini, zayıf ve güçlü yönleriyle ele alır. Ders, nitel veri toplama yöntemleri, etnografi, mülakat teknikleri, arşiv araştırma yöntemleri, sözlü tarih, doküman analizi yöntemlerini inceler.

SOCI 502: Qualitative Research Methods

Examines the basic qualitative research methods used in sociological research with their weaknesses and strengths. Course covers qualitative data collection methods, ethnography, interview techniques, archive research methods, oral history, and document analysis methods.

SOCI 503: Klasik Sosyal Teori

Bu ders sosyoloji teorisinin ana temaları ve önemli isimlerini yakından inceler. Ders, sosyoloji teorisinin klasik temellerini oluşturan Marx, Weber ve Durkheim'in eserlerini derinlemesine analize

eder ve kapsamlı teorik tartışmalar çerçevesinde sosyolojik bir yaklaşım geliştirilmesine katkıda bulunur.

SOCI 503: Classical Social Theory

Closely examines the basic themes and the most important figures of classical sociological theory. Course analyzes in detail the work of Marx, Weber and Durkheim, which constitutes the classical roots of sociological theory and helps students develop a sociological perspective through extensive theoretical discussions.

SOCI 506: Çağdaş Sosyal Teori

Bu ders, klasik sosyoloji kuramlarını takiben özellikle İkinci Dünya Savaşı sonrası ortaya çıkan çağdaş teorik yaklaşımları inceler. Ders, yapısalcılık, post-yapısalcılık ve post-modernizm, feminizm, post-Marxizm, maduniyet çalışmaları gibi teorik yaklaşımları, alanlarının en önemli yazarlarının eserlerini okuyup tartışarak öğrencilere sunar.

SOCI 506: Contemporary Social Theory

Examines contemporary theoretical approaches that emerged after the Second World War as a follow up to classical sociological theories. Course presents different theoretical approaches including structuralism, post-structuralism, post-modernism, feminism, post-Marxism, and subaltern studies, by reading and discussing the work of most important figures of these fields.

SOCI 590: Seminer (Kredisiz)

Bu ders, öğrencileri tezlerine başlarken tez araştırmasının nasıl yapılacağı ve tez yazımının aşamalarının neler olduğu konusunda aydınlatır. Konu ve danışman seçiminde, soruların ve metodolojinin oluşturulmasında birlikte çalıştığı öğretim üyesinin rehberliğini sağlamak.

SOCI 590: Seminar (non-credit)

Helps students learn how dissertation research is conducted and how the writing process continues. The goal of the course is to secure guidance from faculty members in advisor and dissertation topic selection and the formulation of research questions and methodology.

SOCI 695: Thesis Course (non-credit)

SOCI 695: Tez Dersi (Kredisiz)

11.3.Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları (CSHS) Seçmeli Yüksek lisans ve Sosyoloji lisans derslerinin Sosyoloji Doktora Program kodu ile alan seçmeli dersler olarak eş tanımlanması oybirliği ile kabul edilmiştir:

CSHS 504	Tarihsel Sosyoloji Historical Sociology	SOCI 504
CSHS 506	Türkiye’de Devlet ve Toplum Turkish State and Society	SOCI 506
CSHS 502	Araştırma Tasarımı	SOCI 509

CSHS 511	Sosyal Tabakalaşma Social Stratification	SOCI 511
CSHS 513	Sosyal Refah ve Sosyal Politikalar Social Welfare and Social Policy	SOCI 513
CSHS 516	Milletler ve Milliyetçilik Nations and Nationalism	SOCI 516
CSHS 518	Devlet Üzerine Karşılaştırmalı Yaklaşımlar Comparative Perspectives on States	SOCI 518
CSHS 521	Orta Doğu Hakkında Karşılaştırmalı Yaklaşımlar Comparative Perspectives on the Middle East	SOCI 521
CSHS 524	Karşılaştırmalı Devletçi Politikalar Etatist Policies in Comparative Perspective	SOCI 524
CSHS 538	Toplumsal ve Siyasi Hareketler Social And Political Movements	SOCI 540
CSHS 541	Göç ve Nüfus Hareketleri Migration and Population Movements	SOCI 541
CSHS 561	Economic Sociology Ekonomik Sosyoloji	SOCI 561
CSHS 570	Gender Inequalities Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri	SOCI 570
CSHS 573	Crime and Deviance Suç ve Sapma	SOCI 574
CSHS 574	Crime and Deviance Suç ve Sapma	SOCI 574
SOCI 304	Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Sociology of Health and Illness	SOCI 573

10 Temmuz 2015/7 No'lu Akademik Kurul

EK-1

		FALL SEMESTER		SPRING SEMESTER		SUMMER SEMESTER			
COURSE NAME		HOURS	CREDIT	COURSE NAME		HOURS	CREDIT	COURSE NAME	
		HOURS	CREDIT			HOURS	CREDIT		
FOUNDATION	FOUNDATION GRAMMAR I	7	7	FOUNDATION GRAMMAR II	7	7	FOUNDATION GRAMMAR III	7	7
	FOUNDATION INTEGRATED SKILLS I	10	10	FOUNDATION INTEGRATED SKILLS II	8	8	FOUNDATION INTEGRATED SKILLS III	8	8
	FOUNDATION READING I	7	7	FOUNDATION READING II	7	7	FOUNDATION READING III	7	7
	FOUNDATION WRITING I	4	4	FOUNDATION WRITING II	4	4	FOUNDATION WRITING III	4	4
	TOTAL	28		TOTAL	26		TOTAL	26	
PRE-INTERMEDIATE	PRE-INTERMEDIATE GRAMMAR I	6	6	PRE-INTERMEDIATE GRAMMAR II	6	6	PRE-INTERMEDIATE GRAMMAR III	6	6
	PRE-INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING I	7	7	PRE-INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING II	7	7	PRE-INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING III	7	7
	PRE-INTERMEDIATE PROJECTS & PRESENTATIONS I	4	4	PRE-INTERMEDIATE PROJECTS & PRESENTATIONS II	4	4	PRE-INTERMEDIATE PROJECTS & PRESENTATIONS III	4	4
	PRE-INTERMEDIATE READING & WRITING I	8	8	PRE-INTERMEDIATE READING & WRITING II	8	8	PRE-INTERMEDIATE READING & WRITING III	8	8
	TOTAL	25		TOTAL	25		TOTAL	25	
INTERMEDIATE	INTERMEDIATE GRAMMAR I	6	6	INTERMEDIATE CURRENT AFFAIRS	3	3	INTERMEDIATE GRAMMAR III	5	5
	INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING I	6	6	INTERMEDIATE GRAMMAR II	5	5	INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING III	5	5
	INTERMEDIATE READING & VOCABULARY I	5	5	INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING II	5	5	INTERMEDIATE READING & VOCABULARY III	5	5
	INTERMEDIATE WRITING I	5	5	INTERMEDIATE READING & VOCABULARY II	5	5	INTERMEDIATE WRITING III	5	5
				INTERMEDIATE WRITING II	5	5			
	TOTAL	22		TOTAL	23		TOTAL	20	
UPPER INTERMEDIATE	UPPER INTERMEDIATE CURRENT AFFAIRS I	4	4	UPPER INTERMEDIATE CURRENT AFFAIRS II	4	4			
	UPPER INTERMEDIATE GRAMMAR I	4	4	UPPER INTERMEDIATE GRAMMAR II	4	4			
	UPPER INTERMEDIATE READING & WRITING I	6	6	UPPER INTERMEDIATE READING & WRITING II	6	6			
	UPPER INTERMEDIATE SPEAKING & LISTENING I	6	6	UPPER INTERMEDIATE SPEAKING & LISTENING II	6	6			
	TOTAL	20		TOTAL	20				
EXTENSION	EXTENSION GRAMMAR	4	4						
	EXTENSION LISTENING & SPEAKING	4	4						
	EXTENSION READING & VOCABULARY	4	4						
	EXTENSION READING & WRITING	4	4						
	EXTENSION WRITING	4	4						
	TOTAL	20							

FOUNDATION LEVEL

FALL SEMESTER

FOUNDATION GRAMMAR I

Students will be introduced to the basic uses of grammar to help them speak and write.

Credits: 7

FOUNDATION INTEGRATED SKILLS I

Students are introduced to the basic use of general English by using all skills.

Credits: 10

FOUNDATION READING I

Students practice basic reading skills (finding main idea, summarizing, skimming, scanning, detailed reading, referencing) along with using the vocabulary in the General Service List.

Credits: 7

FOUNDATION WRITING I

Basic sentence structure, compound sentences and then different types of paragraphs (Process, Narrative, Descriptive & Opinion) are practiced.

Credits: 4

SPRING SEMESTER

FOUNDATION GRAMMAR II

Learn more compound and complex structures to help them produce academic essays and understand and produce accurate language.

Credits: 7

FOUNDATION INTEGRATED SKILLS II

Use all 4 skills in a more academic context: Watch, Listen, Speak, Read and Write.

Credits: 8

FOUNDATION READING II

Focus on reading skills and the use of vocabulary.

Credits: 7

FOUNDATION WRITING II

Focus on writing essays using the grammar and vocabulary covered in classes.

Credits: 4

SUMMER SCHOOL

FOUNDATION GRAMMAR III

Learn more compound and complex structures to help students produce essays and understand and accurately produce more complex language structures.

Credits:7

FOUNDATION INTEGRATED SKILLS III

Use all 4 skills in a more academic context: Watch, Listen, Speak, Read and Write.

Credits:8

FOUNDATION READING III

Focus on reading skills and the use of vocabulary.

Credits:7

FOUNDATION WRITING III

Answer an essay question referring to an academic article.

Credits:4

PRE-INTERMEDIATE LEVEL

FALL SEMESTER

PRE-INTERMEDIATE GRAMMAR I

This course is designed to improve student's receptive and productive grammar knowledge. Students will practice listening, speaking, reading, and writing while being exposed to a variety of grammatical structures. Students will be exposed to and practice the 12 tenses, superlatives, comparatives, modals, and the various parts of speech as well as how to use them appropriately. By the end of the semester, students will have the foundational knowledge to successfully advance to the spring semester.

Credits:6

PRE-INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING I

This course is designed to practice productive and receptive communication skills. Students will be exposed to a broad range of concepts, vocabulary, and learning strategies which will help them develop their language abilities. The course includes both formal and informal listening and speaking and will have the opportunity to listen and respond to a wide variety topics and ideas.

Credits:7

PRE-INTERMEDIATE PROJECTS & PRESENTATIONS I

This course aims to reinforce acquired language through task-based activities. These tasks will provide an environment that focuses on producing a specific project while allowing students to practice all aspects of language, especially speaking and writing fluency. It is different from other courses; rather than having course objectives that involve acquiring a new set of skills, it will serve to support the information learned in other courses, by encouraging the use of newly acquired knowledge in a variety of projects, created in mostly small groups. The course will generally ask students to work in small groups, not only to allow maximum speaking interaction, but also to help students gain experience in functioning as a group member dealing with various group dynamics.

Credits:4

PRE-INTERMEDIATE READING & WRITING I

This course is designed to reinforce foundational reading and writing skills to create a platform upon which to build a more advanced knowledge of English. Students will begin the semester by writing short responses and paragraphs, maintain a weekly journal, and read a variety of non-fiction articles from the textbook and authentic sources. By the end of the semester, students will analyze reading and writing on a deeper level, writing three paragraph essays, and reading more challenging texts both in terms of concepts and vocabulary.

Credits:8

SPRING SEMESTER

PRE-INTERMEDIATE GRAMMAR II

This course is designed to improve student's receptive and productive grammar knowledge. Students will practice listening, speaking, reading, and writing while being exposed to a variety of grammatical structures. Students will be exposed to and practice the 12 tenses, superlatives, comparatives, modals, and the various parts of speech as well as how to use them appropriately. By the end of the semester, students will have the foundational knowledge to successfully advance to the spring semester.

Credits:6

PRE-INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING II

This course is designed to practice productive and receptive communication skills. Students will be exposed to a broad range of concepts, vocabulary, and learning strategies which will help them develop their language abilities. The course includes both formal and informal listening and speaking and will have the opportunity to listen and respond to a wide variety topics and ideas.

Credits:7

PRE-INTERMEDIATE PROJECTS & PRESENTATIONS II

This course aims to reinforce acquired language through task-based activities. These tasks will provide an environment that focuses on producing a specific project while allowing students to practice all aspects of language, especially speaking and writing fluency. It is different from other courses; rather than having course objectives that involve acquiring a new set of skills, it will serve to support the information learned in other courses, by encouraging the use of newly acquired knowledge in a variety of projects, created in mostly small groups. The course will generally ask students to work in small groups, not only to allow maximum speaking interaction, but also to help students gain experience in functioning as a group member dealing with various group dynamics.

Credits:4

PRE-INTERMEDIATE READING & WRITING II

This course is designed to reinforce foundational reading and writing skills to create a platform upon which to build a more advanced knowledge of English. Students will begin the semester by writing short responses and paragraphs, maintain a weekly journal, and read a variety of non-fiction articles from the textbook and authentic sources. By the end of the semester, students will analyze reading and writing on a deeper level, writing three paragraph essays, and reading more challenging texts both in terms of concepts and vocabulary.

Credits:8

SUMMER SCHOOL

PRE-INTERMEDIATE GRAMMAR III

This course will focus on giving students further instruction and practice of the grammar points that were introduced in the Fall and Spring semesters. Heavy focus will be placed on the practice and production of complex functions that students commonly struggle with.

Credits:6

PRE-INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING III

This course will focus on improving receptive listening skills and productive speaking skills. Academic lectures and speaking activities will receive particular focus. Students will also receive specific instruction about correcting common grammar mistakes in speaking. Unlock 4 Listening and Speaking will be the core text.

Credits:7

PRE-INTERMEDIATE PROJECTS & PRESENTATIONS III

This course is designed to reinforce reading writing listening and speaking skills. The course is designed using weekly themes and tasks, with students working in groups to accomplish those tasks. The coursebook is a teacher developed coursepack.

Credits:4

PRE-INTERMEDIATE READING & WRITING III

This course is designed to reinforce foundational reading and writing skills to create a platform upon which to build a more advanced knowledge of English. Students will begin the semester by writing short responses and paragraphs, maintain a weekly journal, and read a variety of non-fiction articles from the textbook and authentic sources. By the end of the semester, students will analyze reading and writing on a deeper level, writing five paragraph essays, and reading more challenging texts both in terms of concepts and vocabulary.

Credits:8

INTERMEDIATE LEVEL

FALL SEMESTER

INTERMEDIATE GRAMMAR I

Grammar focus on production of key grammar points necessary to write and speak successfully.

Credits:6

INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING I

General skills, with a focus on academic lecture and note-taking, authentic listening, speaking activities and projects.

Credits:6

INTERMEDIATE READING & VOCABULARY I

General skills, with a focus on improving reading ability, teaching vocabulary and reading skills.

Credits:5

INTERMEDIATE WRITING I

General skills, but focuses on introducing and practicing different types of writing and writing skills, with students producing academic paragraphs and essays.

Credits:5

SPRING SEMESTER

INTERMEDIATE CURRENT AFFAIRS

Students will use English to read and analyze texts, participate in discussions, listen to and outline main ideas of spoken texts related to recent scientific, economic, political, and cultural issues that affect both Turkey and also the world as a whole.

Credits:3

INTERMEDIATE GRAMMAR II

Grammar focus on production of key grammar points necessary to write and speak successfully.

Credits:5

INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING II

General skills, with a focus on academic lecture and note-taking, authentic listening, speaking activities and projects.

Credits:5

INTERMEDIATE READING & VOCABULARY II

General skills, with a focus on improving reading ability, teaching vocabulary and reading skills.

Credits:5

INTERMEDIATE WRITING II

General skills, but focuses on introducing and practicing different types of academic writing and writing skills, with students producing academic essays.

Credits:5

SUMMER SCHOOL

INTERMEDIATE GRAMMAR III

This course will focus on giving students further instruction and practice of the grammar points that were introduced in the Fall and Spring semesters. Heavy focus will be placed on the mastery and production of complex functions that students commonly struggle to master.

Credits:5

INTERMEDIATE LISTENING & SPEAKING III

This course will focus on improving receptive listening skills and productive speaking skills. Academic lectures and speaking activities will receive particular focus. Students will also receive specific instruction about correcting common grammar mistakes in speaking.

Credits:5

INTERMEDIATE READING & VOCABULARY III

This course will focus on expanding abilities in the receptive skill of reading and use of Academic Word List vocabulary. An AWL-focused text, academic articles, and reading/vocabulary practice activities will provide the base of instruction. The text Focus on Vocabulary 2 will serve as the primary resource for this course.

Credits:5

INTERMEDIATE WRITING III

This course will focus on improving writing skills. Students will be required to focus on opinion, persuasive, and research-based (KUEPE) essay writing. Students will also receive specific instruction about correcting common grammar mistakes in writing.

Credits:5

UPPER INTERMEDIATE LEVEL

FALL SEMESTER

UPPER INTERMEDIATE CURRENT AFFAIRS I

Students use authentic texts to explore four general themes, using various tasks and activities, and all skills.

Credits:4

UPPER INTERMEDIATE GRAMMAR I

Language structures are practiced in short spoken and written assignments.

Credits:4

UPPER INTERMEDIATE READING & WRITING I

Information gleaned from mostly-authentic texts is used in writing various kinds of paragraphs and essays.

Credits:6

UPPER INTERMEDIATE SPEAKING & LISTENING I

Students lead discussions, give presentations and take notes on recorded lectures and videos.

Credits:6

SPRING SEMESTER

UPPER INTERMEDIATE CURRENT AFFAIRS II

Students use authentic texts to explore four general themes, using various tasks and activities, and all skills.

Credits:4

UPPER INTERMEDIATE GRAMMAR II

Language structures are practiced in short spoken and written assignments.

Credits:4

UPPER INTERMEDIATE READING & WRITING II

Information gleaned from mostly-authentic texts is used in writing various kinds of paragraphs and essays.

Credits:6

UPPER INTERMEDIATE SPEAKING & LISTENING II

Students lead discussions, give presentations and take notes on recorded lectures and videos

Credits:6

EXTENSION LEVEL

FALL SEMESTER

EXTENSION GRAMMAR

This course offers Integrated Skills and KUEPE Workshop (speaking and writing sections of the KUEPE test) support through a communicative approach using AWL with a focus on both productive and receptive skills.

Credits:4

EXTENSION LISTENING & SPEAKING

Students lead discussions, give presentations and take notes on recorded lectures and videos

Credits:4

EXTENSION READING & VOCABULARY

This course enriches knowledge of academic words (AWL) through reading thematically arranged academic texts.

Credits:4

EXTENSION READING & WRITING

This course focuses on both receptive and productive skills and works with both reading and writing skills using thematic materials.

Credits:4

EXTENSION WRITING

This course will focus on improving writing skills. Students will be required to focus on opinion, persuasive, and research-based (KUEPE) essay writing.

Credits:4

BAŞLANGIÇ DÜZEYİ

Güz Dönemi

BAŞLANGIÇ DİLBİLGİSİ I

Öğrenciler temel konuşma ve yazma becerileri kazanmak için dilbilgisi eğitimi alırlar.

Kredi: 7

BAŞLANGIÇ BÜTÜNLEŞİK BECERİLER I

Öğrencilere tüm becerilerini kullanarak genel İngilizce'nin temel kullanımını öğretilir.

Kredi: 10

BAŞLANGIÇ OKUMA I

Öğrenciler Genel Kullanım listesindeki kelimeleri de kullanarak temel okuma becerilerini (ana fikri bulmak, özetlemek, gözden geçirmek, taramak, detaylı okumak) geliştirirler.

Kredi: 7

BAŞLANGIÇ YAZMA I

Temel cümle yapıları, bileşik cümleler ve farklı paragraf türleri (süreç, anlatımsal, açıklayıcı ve fikir) öğrenilir.

Kredi: 4

BAHAR DÖNEMİ

BAŞLANGIÇ DİLBİLGİSİ II

Akademik kompozisyonlar oluşturmak ve dili doğru kullanmak için daha karmaşık ve bileşik cümle yapıları öğrenilir.

Kredi: 7

BAŞLANGIÇ BÜTÜNLEŞİK BECERİLER II

Dört becerinin de daha akademik bir kapsamda kullanılması öğrenilir: İzlemek, Dinlemek, Konuşmak, Okumak, Yazmak.

Kredi: 8

BAŞLANGIÇ OKUMA II

Okuma becerileri ve kelime kullanımına odaklanılır.

Kredi: 7

BAŞLANGIÇ YAZMA II

Sınıfta öğrenilen gramer ve kelime haznesi ile kompozisyon yazılması.

Kredi: 4

YAZ OKULU

BAŞLANGIÇ DİLBİLGİSİ III

Öğrencilerin kompozisyon yazımı için daha karmaşık cümleleri anlamayı ve oluşturmayı öğrenecekleri bir derstir.

Kredi:7

BAŞLANGIÇ BÜTÜNLEŞİK BECERİLER III

4 becerinin tümünü de daha akademik bir biçimde kullanmanın öğrenilmesi.

Kredi:8

BAŞLANGIÇ OKUMA III

Kredi:7

BAŞLANGIÇ YAZMA III

Akademik metne dayalı kompozisyon sorularının cevaplandırılması amaçlanır.

Kredi:4

ORTA-ALTI DÜZEY

GÜZ DÖNEMİ

ORTA-ALTI DÜZEY DİLBİLGİSİ I

Bu ders öğrencinin dilbilgisini üretken biçimde kullanması için tasarlanmıştır. Öğrenciler, dinleme, konuşma, okuma ve çeşitli dilbilgisi yapılarını öğrenirken yazma alıştırmaları da yapacaklardır. Dönem sonunda, öğrenciler bahar yarısında başarılı olabilmek için temel dilbilgisine hakim olacaktır.

Kredi:6

ORTA-ALTI DÜZEY DİNLEME VE KONUŞMA I

Bu ders üretken ve algılayan bir iletişim becerisi kazandırma amaçlı tasarlanmıştır. Öğrenciler geniş anlamda bir kelime hazinesi öğrenecekler ve bu öğrenme stratejisi ile dil becerilerini geliştirebileceklerdir. Ders hem formal hem de informal dinleme içeriklidir ve öğrenciler pek çok konuda dinleme ve konuşma becerilerini geliştirme imkanı bulacaklardır.

Kredi:7

ORTA-ALTI DÜZEY PROJE VE SUNUMLARI I

Bu dersin amacı ödev tabanlı aktivitelerle öğrenilen dil becerilerini pekiştirmektir. Bir proje üzerinde çalışarak, öğrencilerin dilin tüm becerilerinin pratiğini yapmaları sağlanacaktır. Bu ders özellikle konuşma ve yazmada akıcılık kazanılmasına destek olacaktır. Diğer derslerden farklı olarak, bu ders özel bir ders hedefine yönelik olarak değil diğer derslerde öğrenilen becerilerin pekiştirilmesine yönelik hazırlanmıştır.

Kredi:4

ORTA-ALTI DÜZEY OKUMA & YAZMA I

Öğrenciler kısa cevap ve paragraflar yazarak döneme başlayacaklardır. Bunun yansırsa ders kitabından ya da farklı kaynaklardan gerçek makaleler okuyarak haftalık bir günlük tutacaklardır. Dönem sonunda öğrenciler okuma ve yazmayı daha derin bir düzeyde analiz edebilecek duruma gelecekler ve üç paragraflık kompozisyonlar yazabilecek ve daha karmaşık metinleri okuyup anlayabilecek düzeye geleceklerdir.

Kredi:8

BAHAR DÖNEMİ

ORTA-ALTI DÜZEY DİLBİLGİSİ II

Bu ders öğrencinin dilbilgisini üretken biçimde kullanması için tasarlanmıştır. Öğrenciler, dinleme, konuşma, okuma ve çeşitli dilbilgisi yapılarını öğrenirken yazma alıştırmaları da yapacaklardır. Dönem sonunda, öğrenciler başarılı olabilmek için temel dilbilgisine hakim olacaktır.

Kredi:6

ORTA-ALTI DÜZEY DİNLEME VE KONUŞMA II

Bu ders üretken ve algılayan bir iletişim becerisi kazandırma amaçlı tasarlanmıştır. Öğrenciler geniş anlamda bir kelime hazinesi öğrenecekler ve bu öğrenme stratejisi ile dil becerilerini geliştirebileceklerdir. Ders hem formal hem de informal dinleme içeriklidir ve öğrenciler pek çok konuda dinleme ve konuşma becerilerini geliştirme imkanı bulacaklardır.

Kredi:7

ORTA-ALTI DÜZEY PROJE VE SUNUMLAR II

Bu dersin amacı ödev tabanlı aktivitelerle öğrenilen dil becerilerini pekiştirmektir. Bir proje üzerinde çalışılarak, öğrencilerin dilin tüm becerilerinin pratiğini yapmaları sağlanacaktır. Bu ders özellikle konuşma ve yazmada akıcılık kazanılmasına destek olacaktır. Diğer derslerden farklı olarak, bu ders özel bir ders hedefine yönelik olarak değil diğer derslerde öğrenilen becerilerin pekiştirilmesine yönelik hazırlanmıştır.

Kredi:4

ORTA-ALTI DÜZEY OKUMA & YAZMA II

Öğrenciler kısa cevap ve paragraflar yazarak döneme başlayacaklardır. Bunun yansıra ders kitabından ya da farklı kaynaklardan gerçek makaleler okuyarak haftalık bir günlük tutacaklardır. Dönem sonunda öğrenciler okuma ve yazmayı daha derin bir düzeyde analiz edebilecek duruma gelecekler ve üç paragraflık kompozisyonlar yazabilecek ve daha karmaşık metinleri okuyup anlayabilecek düzeye geleceklerdir.

Kredi:8

YAZ OKULU

ORTA-ALTI DÜZEY DİLBİLGİSİ III

Bu dersin amacı öğrencileri Güz ve Bahar dönemlerinde edindikleri dilbilgisi bilgilerine odaklandırmak ve detaylı bir şekilde öğretmeye devam etmektir. Öğrencilerin çoğunlukla zorlandıkları karmaşık dilbilgisi yapılarına odaklanılacaktır.

Kredi:6

ORTA-ALTI DÜZEY KONUŞMA VE YAZMA III

Bu dersin amacı algısal dinleme becerileri ve üretken konuşma becerileri geliştirmektir. Akademik ders örnekleri ve konuşma aktiviteleri özellikle uygulanacaktır. Öğrenciler ayrıca konuşmada sık yapılan dilbilgisi yanlışlarını düzeltmek üzerine özel bir eğitim de göreceklerdir.

Kredi:7

ORTA-ALTI DÜZEY PROJE VE SUNUMLAR III

Bu dersin amacı okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini pekiştirmektir. Öğrenciler gruplar halinde haftalık temalar üzerinde çalışırlar.

Kredi:4

ORTA-ALTI DÜZEY OKUMA & YAZMA III

Bu dersin amacı algısal dinleme becerileri ve üretken konuşma becerileri geliştirmektir. Akademik ders örnekleri ve konuşma aktiviteleri özellikle uygulanacaktır. Öğrenciler ayrıca konuşmada sık yapılan dilbilgisi yanlışlarını düzeltmek üzerine özel bir eğitim de göreceklerdir.

Kredi:8

ORTA DÜZEY

GÜZ DÖNEMİ

ORTA DÜZEY DİLBİLGİSİ I

Bu ders doğru biçimde yazmak ve konuşmak için gerekli becerilerin kazandırılmasını amaçlar.

Kredi:6

ORTA DÜZEY DİNLEME VE KONUŞMA I

Bu ders akademik ders ve not alma konularına odaklanarak öğrencilere doğru dinleme, anlama ve konuşma becerileri kazandırılmasını amaçlar.

Kredi:6

ORTA DÜZEY OKUMA VE KELİME BİLGİSİ I

Bu ders öğrencilerin okuma becerilerini ve kelime haznelerini geliştirmeyi amaçlar.

Kredi:5

ORTA DÜZEY YAZMA I

Genel yazma becerilerinin öğretildiği bu derste farklı yazma becerileri ve yazı türlerine odaklanılır. Öğrenciler akademik paragraf ya da kompozisyonlar yazmayı öğrenirler.

Kredi:5

BAHAR DÖNEMİ

ORTA DÜZEY GÜNCEL KONULAR

Bu dersin amacı öğrencilere güncel konular hakkında tartışma, yazma, dinleme ve okuma aktiviteleri yaptırarak İngilizce becerilerini çok yönlü olarak geliştirme imkanı sunmaktır.

Kredi:3

ORTA DÜZEY DİLBİLGİSİ II

Dilbilgisi dersi doğru biçimde yazmak ve konuşmak için gereken becerileri kazandırır.

Kredi:5

ORTA DÜZEY DİNLEME VE KONUŞMA II

Bu ders akademik ders ve not alma konularına odaklanarak öğrencilere doğru dinleme, anlama ve konuşma becerileri kazandırılmasını amaçlar.

Credits:5

ORTA DÜZEY OKUMA VE KELİME BİLGİSİ II

Bu ders öğrencilerin okuma becerilerini ve kelime haznelerini geliştirmeyi amaçlar.

Kredi:5

ORTA DÜZEY YAZMA II

Genel yazma becerilerinin öğretildiği bu derste farklı yazma becerileri ve yazı türlerine odaklanılır. Öğrenciler akademik paragraf ya da kompozisyonlar yazmayı öğrenirler.

Kredi: 5

YAZ OKULU

ORTA DÜZEY DİLBİLGİSİ III

Bu ders öğrencilerin güz ve bahar dönemlerinde öğrendikleri dilbilgisini pekiştirmeyi ve daha karmaşık dilbilgisi kuralları üzerinde yoğunlaşarak öğrencilerin bu yapıları kullanabilmesini amaçlar.

Kredi:5

ORTA DÜZEY KONUŞMA VE DİNLEME III

Bu ders öğrencilerin konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Özellikle akademik dersler ve benzer konuşma aktivitelerine ağırlık verilmektedir. Öğrenciler ayrıca konuşurken yapılan yaygın dilbilgisi hatalarının düzeltilmesine ilişkin özel bir eğitim de alacaklardır.

Kredi:5

ORTA DÜZEY OKUMA VE KELİME BİLGİSİ III

Bu ders öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmeyi hedefler ve Akademik Kelime listesi kullanılır.

Kredi:5

ORTA DÜZEY YAZMA III

Bu dersin amacı yazma becerilerin geliştirmektir. Öğrenciler düşünce, ikna ya da araştırma odaklı (KUEPE) yazma konularında becerilerini geliştirebileceklerdir. Aynı zamanda öğrencilere yazım konusunda sık yapılan yanlışların düzeltilmesine yönelik özel bir eğitim de verilecektir.

Kredi:5

ORTA-ÜSTÜ DÜZEY

GÜZ DÖNEMİ

ORTA ÜSTÜ DÜZEY GÜNCEL KONULAR I

Öğrenciler ders kitabı dışında materyaller ve tüm dil becerilerini kullanarak hazırlayacakları farklı ödevlerle 4 tema üzerinden sunumlar hazırlayacaklardır.

Kredi:4

ORTA DÜZEY ÜSTÜ DİLBİLGİSİ I

Kısa sözlü ve yazılı ödevlerde farklı dil yapılarının kullanılması amaçlanır.

Kredi:4

ORTA DÜZEY ÜSTÜ OKUMA VE YAZMA I

Farklı biçimlerde paragraf ve kompozisyonlar yazılması konusunda güncel ve otantik metinler kullanılarak becerilerin geliştirilmesi amaçlanır.

Kredi:6

ORTA DÜZEY ÜSTÜ KONUŞMA VE DİNLEME I

Bu derste öğrenciler konuşma ve dinleme becerilerini geliştirerek, ders videoları izleyerek tartışmalara katılır/yönetir, sunumlar yaparlar ve notlar alırlar.

Kredi:6

BAHAR DÖNEMİ

ORTA ÜSTÜ DÜZEY GÜNCEL KONULAR II

Öğrenciler ders kitabı dışında materyaller ve tüm dil becerilerini kullanarak hazırlayacakları farklı ödevlerle 4 tema üzerinden sunumlar hazırlayacaklardır.

Kredi:4

ORTA DÜZEY ÜSTÜ DİLBİLGİSİ II

Kısa sözlü ve yazılı ödevlerde farklı dil yapılarının kullanılması amaçlanır.

Kredi:4

ORTA DÜZEY ÜSTÜ OKUMA VE YAZMA II

Farklı biçimlerde paragraf ve kompozisyonlar yazılması konusunda güncel ve otantik metinler kullanılarak becerilerin geliştirilmesi amaçlanır

Kredi:6

ORTA DÜZEY ÜSTÜ KONUŞMA VE DİNLEME II

Bu derste öğrenciler konuşma ve dinleme becerilerini geliştirerek, ders videoları izleyerek tartışmalara katılır/yönetir, sunumlar yaparlar ve notlar alırlar.

Kredi:6

UZATMALI PROGRAM

GÜZ DÖNEMİ

UZATMALI PROGRAM DİLBİLGİSİ

Bu ders tüm beceriler kullanılarak ve KUEPE'nin sözlü ve yazılı bölümlerinin pratiği yapılarak iletişimsel bir yaklaşımla ve Akademik Kelime listesi kullanılarak hem algısal hem de üretimsel becerilerin geliştirilmesini amaçlar.

Kredi:4

UZATMALI PROGRAM DİNLEME VE KONUŞMA

Ders videoları izleyen öğrenciler tartışmalara katılırlar, sunumlar yapar ve notlar alırlar.

Kredi:4

UZATMALI PROGRAM OKUMA VE KELİME BİLGİSİ

Bu ders tematik olarak düzenlenmiş akademik metinlerin okunması ile akademik kelime bilgisinin geliştirilmesi hedeflenir.

Kredi:4

UZATMALI PROGRAM OKUMA & YAZMA

Bu ders tematik materyaller okunarak okuma ve yazma konusunda algısal ve üretimsel becerilerin geliştirilmesini amaçlar.

Kredi:4

UZATMALI PROGRAM YAZMA

Bu dersin amacı öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin düşünce, ikna ve araştırma bazlı (KUEPE) kompozisyon yazımları konusuna odaklanılacaktır.

Kredi:4