KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	:	3 Kasım 2017
TOPLANTI NO	:	2017/10
TOPLANTI SAATİ	:	13:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	:	Prof. Dr. Umran İnan
		Prof. Dr. Barış Tan
		Prof. Dr. M. İrşadi Aksun (Katılamadı)
		Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
		Prof. Dr. A. Levend Demirel
		Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
		Prof. Dr. Fikri Karaesmen
		Prof. Dr. Aylin Küntay
		Prof. Dr. Evren Keleş
		Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir (Katılamadı)
		Prof. Dr. Zeynep Aycan
		Prof. Dr. Stefan Wuyts
		Prof. Dr. Ayişe Karadağ
		Prof. Dr. Alper Kiraz
		Prof. Dr. Tarık Esen
		Prof. Dr. Attila Gürsoy
		Prof. Dr. Ayşegül Özsomer Tunalı
		Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman (Katılamadı)
		Doç. Dr. Lemi Baruh
		Doç. Dr. Fahriye Oflaz

GÜNDEM

1. Toplantıya katılamayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. 2017-2018 eğitim yılında Üniversitemiz Fakültelerini "Fakülte Birincisi" olarak kazanan öğrencilerimize YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç imzasını taşıyan kutlama belgelerinin takdim edilmesi.
3. Prof. Dr. Ayşegül Özsomer Tunalı'nın 3 yıllığına Akademik Kurul Üyeliğine seçilmiş olduğu bilgisinin Kurul Üyeleriyle paylaşılması.
4. Daha önce bir lisans programını tamamlayan öğrencilerin ALIS 100 zorunluluğundan muaf sayılmaları önerisinin görüşülmesi.
5. Tüm Tezli Lisansüstü programlarına ETHR 500 dersinin zorunlu ders olarak eklenmesi önerisinin görüşülmesi.
6. Yüksek Lisans Programları'nda kabul koşullarından biri olan GRE/ALES eş değerlilik tablosunun oluşturulması.
7. Sınai Mülkiyet Kanunu'nun yürürlüğe girmesi sebebi ile mevcut *Fikri Mülkiyet Hakları ve Teknoloji Transferi* politikamızın güncellemesinin görüşülmesi.
8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 25.10.2017 tarih, 2017/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
9. Mühendislik Fakültesi'nin 27.09.2017 tarih, 2017/11 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. Fen Fakültesi'nin 20.10.2017 tarih, 2017/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
11. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 18.10.2017 tarih, 2017/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
12. İşletme Enstitüsü'nün 26.10.2017 tarih, 2017/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

13. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 20.10.2017 tarih, 2017/12 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
14. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 15.09.2017 tarih, 2017/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. İrşadi Aksun'un sağlık sorunları nedeniyle, Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir'in Tıp Fakültesi'nde vermekte olduğu stajı ve dersleri nedeniyle, Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman Akademik Araştırma İzni kapsamında yurt dışında bulunması nedeniyle toplantıya katılamama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.

2. 2017-2018 eğitim yılında Üniversitemiz Fakültelerini "Fakülte Birincisi" olarak kazanan öğrencilerimize YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç imzasını taşıyan kutlama belgeleri takdim edilmiştir.

Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü	**Ekin Yay**
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	**Kayra Uygun**
Matematik Bölümü	**Metehan Aksay**
İşletme Bölümü	**Hasan Nafi Orun**
Hukuk Fakültesi	**Emirhan Kara**
Tıp Fakültesi	**Rüştü Emre Akcan**
Hemşirelik Fakültesi	**Büşra Küçükdeğer**

3. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği Madde 5 (a) gereği, Üniversite Akademik Kurulumuzda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ni temsilen "Seçili Üye" olarak görev yapmakta olan Doç. Dr. Bahar Rumelili'nin Akademik Araştırma İzninde olması nedeniyle; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülte Kurulu'nun 01.09.2017 tarihli, 2017/05 sayılı kararıyla Prof. Dr. Ayşegül Özsomer Tunalı'nın 3 yıllığına Akademik Kurul Üyeliğine seçilmiş olduğu bilgisi Senato Üyeleriyle paylaşılmıştır.

4. Daha önce bir lisans programını tamamlayan öğrencilerin ALIS 100 zorunluluğundan muaf sayılmalarına oybirliği ile karar verilmiştir.

5. İşletme Enstitüsü'nde, Fen Bilimleri Enstitü'sünde ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tüm lisansüstü programlara (Tezli/Tezsiz YL ve Doktora) ETHR 500 dersinin zorunlu ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

6. Yüksek Lisans Programları'nda kabul koşullarından biri olan GRE/ALES eş değerlilik tablosunun aşağıdaki şekilde kabul edilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

ALES (Sayısal)	GRE (Sayısal)
55	149
80	156

7. Sınai Mülkiyet Kanunu'nun yürürlüğe girmesi sebebi ile mevcut *Fikri Mülkiyet Hakları ve Teknoloji Transferi* politikamızın **Ek-1**'deki şekilde güncellemesine oybirliği ile karar verilmiştir.

8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 25.10.2017 tarih, 2017/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve Bahar 2018 Dönemi itibarıyla çevirim içi (on line) olarak açılacak BLAW 202 – Business Law (Ticaret

Hukuku) dersinin tanımının aşağıdaki şekilde yenilenmesine ve Türkçe adının "İşletme Hukuku" olarak değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

BLAW 202 Ticaret Hukuku
Eski Tanım:
İçeriği, Türk hukuku ve uluslararası hukuka göre düzenlenmiş olan ticaret hukukuna giriş mahiyetinde bir ders olup şu konulara yer verilecektir: Sözleşmeler; kıymetli evrak; akredifler; ticareti düzenleyen kurallar; fikri ve sınai haklar; tiari kuruluşların hukusal şekilleri olarak kollektif şirketler, limited ve anonim şirketler; şirket yönetişimi; ticari işletmeler ve tacirler; ticari ilişkiler etiği; uyuşmazlık çözüm yolları; haksız rekabet hukuku, iş hukuku, sermaye piyasesi, haksız fiil, tüketicinin korunmasıve vergi hukuku konularının kısaca incelenmesi.
3 Kredi

BLAW 202 Business Law
Old Description:
An introductory business law class addressing (under Turkish law and any prevailing international law): contracts; commercial paper; letters of credit; trade regulation; intellectual property; legal forms of business associations (partnerships, limited and joint stock companies); corporate governance; commercial enterprises and merchants; business ethics; dispute resolution; and a brief survey of the law of unfair competition, labor, capital market, tort, consumer protection, and taxation.
Credit: 3

BLAW 202 İşletme Hukuku
Yeni Tanım:
Hukuka Giriş; Kamu Hukuku; Özel Hukuk; Türk Hukukuna Giriş (Türk Yargı Sistemi; Anayasa Hukuku; İdare Hukuku; Ceza Hukuku; Ceza Muhakemesi Hukuku) Türk Özel Hukuk Tarihi; Özel Hukukun Temel Kavramları; Kişiler Hukuku; Sözleşmeler Hukuku; Satım Sözleşmeleri; Haksız Fiil Hukuku; Kıymetli Evrak; Teminat Hukuku; Eşya Hukuku; Ticari İşletmeler; Şirketler Hukuku; Kurumlar Vergisi; Rekabet Hukuku; Fikri Mülkiyet Hukuku, Uluslararası Ticari Tahkim; İş Hukuku.
3 Kredi

BLAW 202 Business Law
New Description:
Introduction to Law; Public Law; Private Law; Introduction to Turkish Law (Turkish Judicial System; Constitutional Law; Administrative Law; Criminal Law; Criminal Procedure) History of Turkish Private Law; Basic Concepts of Private Law; Law of Persons; Law of Contracts; Sales Contracts; Law of Torts; Law of Property; Business Enterprises; Negotiable Instrument; Secured Transactions; Corporate Law; Corporate Taxation; Competition Law; Intellectual Property Law; International Commercial Arbitration; Labour Law.
Credit: 3

9. Mühendislik Fakültesi'nin 27.09.2017 tarih, 2017/11 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

9.1. 2017 Güz Döneminde açılmış olan INDR 475 - Pricing and Revenue Management dersinin, Servis Sistemleri Uzmanlık alanına seçmeli ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

9.2. 2017 Bahar Döneminden itibaren bölümüne başlamış ve Anadalı Matematik Lisans Programı olan ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Çift Anadal yapan öğrencilerin, MATH 103 - Kuramsal Matematiğe Giriş

ve MATH 104 - Ayrık Matematik dersini alıp başarılı oldukları taktirde; COMP 106 - Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği için Ayrık Matematik dersinden muaf olmalarına oybirliği ile karar verilmiştir.

Muaf Olunan Ders	**Muafiyet Veren Dersler**
COMP 106 Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği için Ayrık Matematik Mantık, matematiksel akıl yürütme, kümeler, fonksiyonların büyüme hızı, algoritma karmaşıklık analizi, sayı kuramı, matematiksel tümevarım, kombinatorik, yineleme, çıkaran fonksiyonlar, bağıntılar, çizgeler ve hesaplama modelleri konularını içeren bir giriş dersi.	**MATH 103 - KURAMSAL MATEMATİĞE GİRİŞ** Kümeler; mantık ve çıkarımlar; örneklerle ispat teknikleri; matematiksel tümevarım ve iyi sıralama; denklik bağıntıları; fonksiyonlar; kardinalite; sayılabilir ve sayılamaz kümeler. **MATH 104 - AYRIK MATEMATİK** Sayma problemleri; kombinatoryal yöntemler; tamsayılar, bölünebilme ve asal sayılar; çizgeler ve ağaçlar; geometride kombinatorik; karmaşıklık ve kriptografiye giriş.

9.3. 2017 Bahar Döneminden itibaren bölümüne başlamış ve Anadalı Matematik Lisans Programı olan ve Endüstri Mühendisliği Bölümü ile Çift Anadal yapan öğrencilerin, MATH 103 - Kuramsal Matematiğe Giriş ve MATH 104 - Ayrık Matematik dersini alıp başarılı oldukları taktirde; INDR 201 - Ayrık Matematiksel Yapılar dersinden muaf olmalarına oybirliği ile karar verilmiştir.

Muaf Olunan Ders	**Muafiyet Veren Dersler**
INDR 201 - AYRIK MATEMATİKSEL YAPILAR Mantığın temelleri, matematiksel tümevarım, kümeler kuramı, ilişkiler ve fonksiyonlar, sayma ilkeleri, içerme ve dışlama ilkeleri, endüstri mühendisliği ve yöneylem araştırması problemleri için çizge kuramı, ağaçlar ve algoritmalar.	**MATH 103 - KURAMSAL MATEMATİĞE GİRİŞ** Kümeler; mantık ve çıkarımlar; örneklerle ispat teknikleri; matematiksel tümevarım ve iyi sıralama; denklik bağıntıları; fonksiyonlar; kardinalite; sayılabilir ve sayılamaz kümeler. **MATH 104 - AYRIK MATEMATİK** Sayma problemleri; kombinatoryal yöntemler; tamsayılar, bölünebilme ve asal sayılar; çizgeler ve ağaçlar; geometride kombinatorik; karmaşıklık ve

	kriptografiye giriş.

9.4. Güz Dönemlerinde açılan COMP 341 - Yapay Zekaya Giriş dersi için ENGR 200 veya ENGR 201 veya MATH 211 veya MATH 201 veya MATH 202 derslerinin önkoşul olarak belirlenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

DERS	**Önerilen Önkoşul**
COMP 341 Yapay Zekaya Giriş Yapay zeka kavramlarını tanıtma; etmen tabanlı düşünme; bilgili ve bilgisiz arama; kısıt sağlanma problemleri; bilgi temsili; mantık; makina öğrenmesi tanımı ve yapay zeka ile bağlantıları; belirsizliği temsil etme; markov karar süreçleri; görüntü işleme, robotik, dil ve oyunlardan örnekler	**ENGR 200 - MÜHENDISLER IÇIN OLASILIK VE RASSAL DEĞIŞKENLER** Olasılığa giriş, kümeler, koşullu olasılık, toplam olasılık kuramı ve Bayes kuralı; bağımsızlık, sayma; ayrık rastgele değişkenler, rastgele değişken fonksiyonları, beklenen değer, ortalama ve değişinti; sürekli rastgele değişkenler, olasılık yoğunluk fonksiyonları; çoklu rastgele değişkenler, türetik dağılımlar, istatistiğe giriş, veri işleme, örnekleme dağılımları, ortalama, değişinti ve orantılarla ilgili çıkarımlar; eğri oturtma ve bağlanım. **veya** **ENGR 201 - MÜHENDISLER IÇIN İSTATISTIK** Tarifsel olasılık; korelasyon ve basit regresyon ölçümleri; olasılık teorisi, koşullu olasılık, bağımsızlık; Kesikli ve Sürekli Dağılımlar; Olasılık dağılımları; raslantı değiskenlerine bağlı fonksiyonlar; örnekleme dağılımı; kestirim kavramı; çıkarım kavramı (güven aralığı ve hipotez testi). İncelenen başlıklar bilgisayar uygulamalarıyla desteklenecek ve mühendislik uygulamalarına uygun örnekler verilecektir. **veya** **MATH 211 - İSTATİSTİK (FEN BÖLÜMLERİ İÇİN)** Betimleyici istatistik; Olasılık; Rassal değişkenler; Özel dağılımlar; Tahminleme; Hipotez testi; Normal dağılım; İki-örneklemli çıkarım; Regresyon. **veya** **MATH 201 - İSTATİSTİK** Tanımsal istatistik; ilişkilendirme kuralları, korelasyon, basit regresyon; olasılık teorisi, koşullu olasılık, bağımsızlık;

	rasgele değişkenler ve olasılık dağılımları; örnekleme dağılımları; tahminleme; karar alma (güven aralıkları ve hipotez testleri). Konular bilgisayar uygulamaları ile desteklenmiştir. **veya** **MATH 202 - SOSYAL BİLİMLER İÇİN İSTATİSTİK** Bu ders, sosyal bilimler ve davranış bilimleri öğrencileri için istatistiğin temel kavramları ve araçlarını içeren bir derstir. Dersin içeriği, sosyal bilimlerdeki sayısal bilgilerin temsili, sayısal veri formları, verilerin grafik ve tablolu özetlerinin oluşturulması ve yorumlanması, tanımsal (betimsel) istatistik, nüfus parametrelerinin tahmini, güven aralıkları, temel hipotez testi, t-istatistiği, ki-kare testleri ve değişken analizi.

10. Fen Fakültesi'nin 20.10.2017 tarih, 2017/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve Fizik lisans programında PHYS 429 kodlu (aynı zamanda ELEC 429 / PHYS 529 / OEPE 539 / ELEC 529 kodlu) "Introduction to Optics" dersinin 2017 Güz Dönemi itibariyle isminin "Fundamentals of Optics" - "Optiğin Temelleri" olarak değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

PHYS 429
(Aynı zamanda ELEC 429 / PHYS 529 /ELEC 529/ OEPE 539)
Optiğin Temelleri
Temel optik kavramları ve uygulamaları işlenecektir. Başlıca konu başlıkları: ışığın foton ve dalga yapısı; yansıma ve kırınım yasaları, ve geometrik optik; optik cihazlar (kameralar, göz, teleskop, mikroskop); elektro-manyetik dalga modeli; girişim ve girişim ölçerler; fiber optik; kırınım ve Fourier optik, mikro-optik elemanlar; polarizasyon ve uygulamaları; görüntüleme teknolojileri. Elektromanyetizma ile ilgili bir ders, örneğin ELEC 206, almış olmak zorunlu değildir, ancak yardımcı olacaktır.
Kredi: 3
Önkoşul: Öğretim görevlisi onayı

PHYS 429
(Also ELEC 429 / PHYS 529 / ELEC 529/ OEPE 539)
Fundamentals of Optics
Fundamentals of optics and applications are discussed. Topics covered are photon and wave nature of light; reflection and refraction laws and geometrical optics; optical instruments (camera, eye, telescope, microscope); waves; interference and interferometers; fiber optics; diffraction and Fourier optics, gratings and micro-optical elements; polarization and applications, display technologies. The course is supplemented with in-class demonstrations and examples from everyday optics phenomena such as color of the sky and rainbows. A course in electromagnetic theory, such as ELEC 206, is helpful but not required.
Credits: 3
Prerequisites: Consent of the Instructor

11. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 18.10.2017 tarih, 2017/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

11.1. 2018 Bahar Döneminden itibaren SOCI 406 - Economy and Society in Asia dersinin adının, tanımının ve ön koşulunun aşağıdaki şekilde değiştirilmesine ve Tarih Bölümü için HIST 426 ders kodu ile **Alan Seçmeli** ders olarak eş tanımlı yapılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Eski İçerik:
SOCI 406 : Asya'da Ekonomi ve Toplum
Belli başlı Asya ülkelerinde 20'nci yüzyılın başından beri yaşanan ekonomik ve toplumsal değişimleri ele alır. Asya kıtasındaki ekonomik yapıların, toplumsal sınıfların, statü gruplarının ve toplumsal çatışmaların kapitalizmin gelişiminin, sömürgeleşme ve yarı-sömürgeleşmenin, sömürgecilik sonrası ulusal kalkınmacılığın ve neoliberalizmin etkisiyle geçirdikleri dönüşümleri inceler. Ülkeler içindeki ve arasındaki eşitsizliklerin değişimi üzerinde durur. Asya kıtasını bir bütün olarak ele alırken, esas olarak Çin, Hindistan ve Japonya'nın tarihsel deneyimleri üzerine odaklanır.
Kredi: 3
Önkoşul: SOCI 100 veya Öğretim Üyesi onayı

SOCI 406: Economy and Society in Asia
Examines economic and social change in major Asian countries since the beginning of the twentieth century. Discusses how economic structures, classes, status groups, and social conflicts in the cities and the countryside have been transformed under the impact of the development of capitalism, colonization and semi-colonization, post-colonial national developmentalism, and neoliberalism. Explores the shifting inequalities both within and between nations. Examines the Asian continent as a whole, with a particular focus on the
historical experiences of China, India and Japan.
Credit: 3
Prerequisite: SOCI 100 or Consent of the Instructor

Yeni İçerik:
SOCI 406 / HIST 426: Asya'da Ekonomi, Toplum ve Siyaset
Asya'nın belli başlı ülkelerinde on dokuzuncu yüzyıldan günümüze değin yaşanan ekonomik, toplumsal ve siyasal değişimlerin karşılaştırmalı ve tarihsel bir perspektifle incelenmesi. Kapitalizm, modernleşme, sömürgecilik, milliyetçilik, sosyalizm, kalkınmacılık ve neoliberalizm temalarının Çin, Hindistan, Japonya, (Kuzey ve Güney) Kore ve diğer ülke deneyimlerine referansla tartışılması.
Kredi: 3
Ön Koşul: SOCI 100 veya HIST 103 veya Öğretim Üyesi onayı

SOCI 406 / HIST 426: Economy, Society, and Politics in Asia
Examination of economic, social, and political change in major Asian countries from the nineteenth century up until today from a comparative and historical perspective. Discussion of capitalism, modernization, colonialism, nationalism, socialism, developmentalism, and neoliberalism with reference to the experiences of China, India, Japan, (North and South) Korea, and other countries.
Credit: 3
Prerequisite: SOCI 100 or HIST 103 or Consent of the Instructor

11.2. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nün ARHA 458: Selected Topics in Archaeology and History of Art: Cultural Heritage and Diplomacy konulu dersinin, kodunun ve adının ARHA 414: Heritage and Diplomacy olarak ve tanımının aşağıdaki şekilde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Eski Tanım:
ARHA 458: Arkeoloji ve Sanat Tarihinden Seçilmiş Konular: Kültürel Miras ve Diplomasi
Kültürel miras çalışmalarında diplomasinin yeri. Bir kültür elçisi olarak miras. Şehir ve kırsal yönetimde kültür politikalarının rolü. Kültür politikalarının büyük elçilikler, konsolosluklar, vakıflar ve araştırma merkezleri için önemi. Bu bileşenlerin dış politikalar ve uluslararası kalkınma programlarındaki stratejik rolünün örnek olaylarla incelenmesi
Kredi: 3

ARHA 458: Selected Topics in Archaeology and History of Art: Cultural Heritage and Diplomacy
Considers the place of heritage studies in cultural diplomacy. Heritage as a cultural ambassador, the role of cultural policies in the management of cities and the countryside, and the importance of cultural affairs for embassies, consulates, think-tanks, foundations, and research centers. Case studies consider how these various components are a strategic part of foreign policy and international development programs.
Credit: 3

Yeni Tanım:
ARHA 414: Miras ve Diplomasi
Kültürel ve doğal miras çalışmalarında diplomasinin tarihi ve önemi. Öğrencilerin Balkanlar, Akdeniz, Orta Doğu ve Asya'dan örneklerle miras yönetiminde siyaset ve yasaların uygulanması konusunda, özellikle de uluslararası ve uluslarötesi anlaşmalarda eğitimi.
Kredi: 3

ARHA 414: Heritage and Diplomacy
Examines the history and importance of diplomacy in cultural and natural heritage studies. Trains students in the applications of policy and law in the management of heritage, particularly international and transnational agreements with examples from the Balkans, Mediterranean, Middle East and Asia.
Credit: 3

11.3. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nün 2018 Bahar döneminden itibaren açılmasını önerdiği GREK 201 - Modern Greek kodlu dersin aşağıda bulunan ad, kod ve tanımla açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

GREK 201: Temel Çağdaş Yunanca
Çağdaş Yunanca grameri ve kelime bilgisine bir giriş. Aşama aşama ve artan bir zorluk derecesinde metin ve konuşma hakimiyetini geliştirme. Metin (makale, karikatür, şiirler) ve görsel yahut sesli kaynak (şarkı, film) inceleme. Gündelik hayata dair diyalog kurma. Avrupa Ortak Dil Kriterleri uyarınca A1 seviyesine tekabül eder.
Kredi: 3

GREK 201: Basic Modern Greek
Introduction to the grammar and vocabulary of Modern Greek. Equal emphasis on written and spoken forms. Reading material of increased difficulty (articles, cartoons, poems) and audio-visual resources (songs, films). Themes from everyday life. Corresponds to levels A1 of the Common European Framework of Reference for languages.

Credit: 3

11.4. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nün 2018 Bahar döneminden itibaren Çekirdek Program kapsamında açılmasını önerdiği HUMS 130: History of Science and Technology dersinin aşağıda bulunan ad, kod ve tanımla açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

HUMS 130: Bilim ve Teknoloji Tarihi
Antik geçmişten bugüne kadar Bilim ve Teknoloji Tarihi'nin önemli noktalarına değinen bir giriş dersi. Kültür ile bilim ve teknoloji arasındaki değişen ilişkinin ve eski çağlardan günümüze, deney, bilimsel yöntem, güneş merkezli bir enerji sistemi ve zamanın ölçülmesi ve anlaşılması için çeşitli yollar gibi fikirlerin tarihinin incelenmesi.
Kredi: 3

HUMS 130: History of Science and Technology
An introduction to key aspects of the History of Science and Technology from ancient times to today. Investigating the changing relationship between culture and science and technology, and traces the history of ideas from antiquity to the modern day such as experimentation, the scientific method, a heliocentric solar system, and various ways of measuring and understanding time.
Credit: 3

11.5. Sosyoloji Bölümü'nde SOCI 312: Contemporary Sociological Theory dersinin ön koşulunun 2018 Bahar döneminden itibaren SOCI 303: Classical Social Theory olmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

SOCI 312: Çağdaş Sosyal Teori
Eleştirel teori, yeni işlevselci teori, yapılar ve eyleyicilik üzerine yaklaşımlar, mikro sosyolojik yaklaşımlar, post-modern teori ve post yapısalcı teori üzerinde durur. Post-kolonyal ve feminist teoriler ışığında kimlik politikaları ve farklılıkları tartışır.
Kredi: 3
Ön Koşul: SOCI. 100 ve **SOCI. 303** veya Öğretim Üyesi onayı

SOCI 312: Contemporary Sociological Theory
Explores critical theory, neofunctionalist theory, theories on structure and agency, microsociological perspectives, postmodern theory and poststructuralism. Discusses identity politics and difference as framed by postcolonial and feminist theories.
Credit: 3
Prerequisite: SOCI. 100 and **SOCI. 303** or consent of the instructor

SOCI 303: Klasik Sosyal Teori
Marx, Durkheim, Weber ve Simmel gibi klasik sosyoloji kuramcılarının eserlerini ele alır. 20. yüzyılda klasik teorilerin üzerine inşa edilen teorik yaklaşımları (yapısal işlevselcilik gibi) tartışır. Ayrıca, feminism, post-kolonyalizm ve post-yapısalcılık gibi klasik sosyoloji teorilerine yönelik çağdaş eleştirel yaklaşımları irdeler.
Kredi:3
Ön Koşul: SOCI 100 veya Öğretim Üyesi onayı

SOCI 303: Classical Social Theory
Examines the works of major classical sociological theorists such as Marx, Durkheim, Weber and Simmel. Discusses twentieth-century perspectives that build on classical theory (such as structural functionalism). Also explores the contemporary challenges to classical theory such as feminism, postcolonialism and poststructuralism.
Credit:3

Prerequisite: SOCI 100 or consent of the instructor

11.6. Sosyoloji Bölümü'nde 2018 Bahar döneminden itibaren SOCI 205: Social Problems dersinin Sosyoloji Bölümü Anadal ve Çift Anadal müfredatlarında zorunlu alan dersi olmaktan çıkarılıp, **alan seçmeli** ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

SOCI 205: Toplumsal Sorunlar
Modern toplumların günümüzde karşılaştığı toplumsal sorunları sosyolojik açıdan eleştirel bir bakışla inceler. Toplumsal sorunların neden ve sonuçları, farklı toplumların bu sorunlara yaklaşımı ve sosyal politika önerileri dersin temaları arasındadır. İşlenecek konulara örnek olarak suç, ırkçılık, yoksulluk, küresel eşitsizlik, çevre sorunları ve savaşlar verilebilir.
Kredi: 3
Ön Koşul: SOCI 100

SOCI 205: Social Problems
Critically examines a range of social problems facing modern societies from a sociological perspective. The course will highlight the causes and consequences of social problems, how societies respond to them, and the policy implications of the sociological approach. Possible topics include crime, racism, poverty, global inequality, environmental degradation, and war.
Credit: 3
Prerequisite: SOCI 100

11.7. Sosyoloji Bölümü'nde alan seçmeli ders olarak açılan SOCI 212: Social Stratification dersinin 2018 Bahar döneminden itibaren Sosyoloji Bölümü Anadal ve Çift Anadal müfredatlarına **zorunlu alan dersi** olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

SOCI 212: Sosyal Tabakalaşma
Sosyo-ekonomik sınıf, toplumsal cinsiyet ve etnik yapıya dayalı eşitsizlikler; sosyal tabakalaşma konusundaki tarihsel ve güncel tartışmalar; farklı tabakalaşma çeşitlerinin anlaşılması ve kavramlaştırılması için yaklaşımlar. Okumalar aynı zamanda çatışma ve direniş; toplumdaki farklı grupların eşitsizlikle başa çıkma yöntemleri konularına da odaklanır.
Kredi: 3
Ön Koşul: SOCI 100

SOCI 212: Social Stratification
Inequalities based on socio-economic class, gender, and ethnicity; historical and contemporary debates in social stratification; approaches in understanding and conceptualizing different forms of stratification. Readings also focus on sites of conflict and resistance; ways different groups in society deal with forms of inequality.
Credit: 3
Prerequisite: SOCI 100

11.8. SOCI 411: International Migration in a Global World dersinin isim ve tanımının 2018 Bahar döneminden itibaren aşağıdaki şekilde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Eski Tanım:
SOCI 411: KÜRESEL DÜNYADA ULUSLARARASI GÖÇ
Uluslararası göç birçok açıdan ilgi odağı olan bir konu oluşturmuştur. Küreselleşen dünya içinde uluslararası göçü nasıl anlarız, ondan nasıl faydalanabiliriz, onunla birlikte sorunsuz nasıl yaşarız ve en önemlisi onu nasıl yönetiriz soruları bu ilginin temelindedir. Bu çabalarımız bu olgunun büyüklüğü ve diğer küresel

olgular ile ilişkisi anlamında sürmektedir. Bu ders içinde, öğrenciler göç ile diğer küresel gelişmeler arasındaki ilişkileri değerlendirme ve bu çerçevede ilgili akademik, kamusal ve genel tartışmalara katılma konularında deneyim kazanırlar.
Kredi: 3
Ön Koşul: SOCI 100 veya Öğretim Üyesi onayı

SOCI 411: INTERNATIONAL MIGRATION IN A GLOBAL WORLD
International migration has become the concern of all in some form or another, with the questions of how to understand international migration in a globalized world, how to take advantage of it, live with it and how to manage it. These attempts have to keep pace with the growth of the phenomenon and the complexity of its linkages with other global issues. Upon completion of the course, students should be able to understand these linkages and relate the migration issues to other global issues as well as contribute to the related discussion by academia, policy makers, and the general public.
Credit: 3
Prerequisite: SOCI. 100 or consent of the instructor

Yeni Tanım:
SOCI 411: GÖÇ SOSYOLOJİSİ
Göçün temel sosyolojik boyutlarının sunulması ve tartışılması. Göçün nedenleri, göçmen tipolojileri, uluslararası göç teorileri ve göç hareketlerinin sosyo-ekonomik sonuçlarının ele alınması. Göç sosyolojisi ile yakından alakalı ırk, sınıf, etnisite, toplumsal cinsiyet, diyaspora oluşumu, ulusaşırılık, kimlik ve aidiyet, entegrasyon ve sosyal dışlanma gibi kavramların analiz edilmesi.
Kredi: 3
Ön Koşul: SOCI 100 veya Öğretim Üyesi onayı

SOCI 411: SOCIOLOGY OF MIGRATION
Presents and discusses major sociological dimensions of migration.Examines reasons of migration, different categories of migrants, theories of international migration, socio-economic implications migration flows.Analyzes concepts closely related with sociology of migration, such as race, class, ethnicity, gender, diaspora formation, transnationalism, identity and belonging, integration, and social exclusion.
Credit: 3
Prerequisite: SOCI 100 or consent of the instructor

12. İşletme Enstitüsü'nün 26.10.2017 tarih, 2017/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağdaki kararlar alınmıştır:
12.1. İşletme Yüksek Lisans (MBA) programı, GNAM (Global Network for Advanced Management) ve SNOCs (Small Network on-line Courses) kapsamında alınan seçmeli derslerin transfer edilmesinde kullanılacak aşağıda ders kodu, adı ve kredisi belirtilen derslerin 2015 Güz döneminden itibaren açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

GNAM 550 GNAM'den seçilmiş konular (3 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

GNAM 550 GNAM Topics in Management (3 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

GNAM 551 GNAM'den seçilmiş konular (3 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

GNAM 551 GNAM Topics in Management (3 credits) (S-U)

Topics will be announced when offered.

GNAM 552 GNAM'den seçilmiş konular (3 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

GNAM 552 GNAM Topics in Management (3 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

GNAM 553 GNAM'den seçilmiş konular (3 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

GNAM 553 GNAM Topics in Management (3 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

SNOC 550 SNOC'dan seçilmiş konular (3 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

SNOC 550 SNOC Topics in Management (3 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

SNOC 551 SNOC'dan seçilmiş konular (3 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

SNOC 551 SNOC Topics in Management (3 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

SNOC 552 SNOC'dan seçilmiş konular (3 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

SNOC 552 SNOC Topics in Management (3 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

SNOC 553 SNOC'dan seçilmiş konular (3 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

SNOC 553 SNOC Topics in Management (3 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

SNOC 554 SNOC'dan seçilmiş konular (1,5 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

SNOC 554 SNOC Topics in Management (1,5 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

SNOC 555 SNOC'dan seçilmiş konular (1,5 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

SNOC 555 SNOC Topics in Management (1,5 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

SNOC 556 SNOC'dan seçilmiş konular (1,5 kredi) (S-U)

Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

SNOC 556 SNOC Topics in Management (1,5 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

SNOC 557 SNOC'dan seçilmiş konular (1,5 kredi) (S-U)
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

SNOC 557 SNOC Topics in Management (1,5 credits) (S-U)
Topics will be announced when offered.

12.2. İşletme Doktora (Ph.D.in BA) Programı'nda aşağıda kodu, adı ve tanımı belirtilen alan seçmeli dersin 2017 Güz döneminden itibaren açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MGMT 671 Üretim Yönetimi Doktora Semineri
Üretim Yönetim alanının temel kavram ve kuramlarının gözden geçirilmesi ve güncel araştırma konularının incelenmesi ile doktora öğrencilerinin kısa ve uzun dönemli araştırma programı oluşturma kapasitelerinin geliştirilmesi.
3 Kredi

MGMT 671 Doctoral Seminar in Operations Management
Overview of the fundamental concepts and theories, and critical examination of the contemporary research topics in operations management to help the Ph.D. students develop research plans specifically for either a research proposal or a long-range research agenda.
3 Credits

12.3. İşletme Yönetici Yüksek Lisans (Executive MBA) Programında aşağıda kodu, adı ve tanımı belirtilen zorunlu dersin 2016 Güz döneminden itibaren açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

PROJ 910
Bireysel Mezuniyet Projesi
İşletme Yönetici Yüksek Lisans (Executive MBA) programından öğrenilenleri, iş uygulamasındaki yönetimsel bir soruna uygulamak ve bir çözüm geliştirmek için disiplinler arası bilgiye entegre etmek. Zorluklar: İlgili sorunları tanımlamak, akademik iç görüyü iş dünyası ile ilişkilendirmek, yaratıcı çözümler üretmek ve karar verme ve uygulama konusunda liderlik etmek. Anahtar teslim: sorunun analizini, iyi motive edilmiş bir çözüm ve uygulanma planını içeren yazılı rapor.
(0 Kredi) (S/U)

PROJ 910
Individual Graduation Project
Aimed at applying learnings from the Executive MBA program to a managerial problem in business practice and integrating knowledge across disciplines to develop a solution. Challenges: identifying relevant problems, linking academic insight with business practice, creatively developing solutions, and taking leadership in decision-making and implementation. Key deliverable: individually written report that includes an analysis of the problem, a well-motivated solution, and an action plan for implementation.
(0 Credit) (S/U)

12.4. ETHR 500 – Bilimsel Araştırma Teknikleri ile Araştırma ve Yayın Etiği dersinin aşağıda isimleri verilen, İşletme Enstitüsü Yüksek Lisans Programları müfredatına 2017 Güz döneminden itibaren zorunlu ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

- İşletme Yönetici Yüksek Lisans (Executive MBA) Program
- İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programı
- Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans (MIM) Programı
- Finans Yüksek Lisans (MSc. in Finance) Programı
- İşletme Doktora (Ph.D. in BA) Programı
- İşletme Kuramı Tezli Yüksek Lisans (MSc. in BT) Programı

13. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 20.10.2017 tarih, 2017/12 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

13.1. Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya lisansüstü programında 2017 Güz dönemi itibari ile aşağıdaki derslerin açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

CHEM 590 – Seminer
Fakülte öğretim üyeleri veya dış konuşmacılar tarafından verilen seminer serisi.
(0 Kredi)

CHEM 590 – Graduate Seminar
A series of lectures given by faculty or outside speakers.
(0 Credit)

CHEM 591 – Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi
Bir danışman öğretim üyesi eşliğinde yapılacak bireysel araştırma projesi.
(0 Kredi)

CHEM 591 – Master with Non-Thesis Term Project
Individual research project will be accompanied by the project advisor.
(0 Credit)

CHEM 599 - Bağımsız Araştırma
Bağımsız Araştırma
(3 Kredi)

CHEM 599 - Independent Research
Independent Research
(3 credits)

CHEM 595 – Master Tez
Tezli Yüksek Lisans öğrencileri için bağımsız araştırma.
(0 kredi)

CHEM 595 – Master Thesis
Independent research for M.S. degree with thesis option.
(0 credit)

CHEM 695 – PhD Tez
Doktora öğrencileri için bağımsız araştırma.
(0 kredi)

CHEM 695 – PhD Thesis
Independent research towards Ph.D. degree.
(0 credit)

13.2. Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programlarında 2017 Güz dönemi itibari ile aşağıdaki derslerin S/U olarak notlandırılacak şekilde belirtilen kod, ad ve içerik ile açılmalarına oybirliği ile karar verilmiştir.

DERS KODU	DERS İSMİ		DERS İÇERİĞİ		DERS KREDİSİ
CHBI 591	**Master with Non-Thesis Term Project**	**Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi**	Individual research project will be accompanied by the project advisor.	Bir danışman öğretim üyesi eşliğinde yapılacak bireysel araştırma projesi.	0
CMSE 591					
COMP 591					
ELEC 591					
INDR 591					
MASE 591					
MATH 592					
MECH 591					
MBGE 591					
OEPE 591					
PHYS 591					

13.3. Fen Bilimleri Enstitüsü, OEPE 529/PHYS 529/ELEC 529 – Introduction to Optics/Optiğe Giriş dersinin içeriği aynı şekilde kalacak şekilde isminin OEPE 529/PHYS 529/ELEC529 – "Fundamentals of Optics" "Optiğin Temelleri" olarak değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

14. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 15.09.2017 tarih, 2017/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

14.1. Bahar 2018 dönemi itibariyle Arkeoloji ve Sanat Tarihi Programında ARHA 514 kodlu yeni bir dersin aşağıda bulunan kod, ad ve tanımla açılmasına ve bu dersin Lisans Programındaki ARHA 414 dersi ile eş tanımlı olmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Kod/ Kredi	Tanım
ARHA 514	**Miras ve Diplomasi** Kültürel ve doğal miras çalışmalarında diplomasinin tarihi ve önemi. Öğrencilerin Balkanlar, Akdeniz, Orta Doğu ve Asya'dan örneklerle miras yönetiminde siyaset ve yasaların uygulanması konusunda, özellikle de uluslararası ve uluslarötesi anlaşmalarda eğitimi.

Credit: 3	**Heritage and Diplomacy** Examines the history and importance of diplomacy in cultural and natural heritage studies. Trains students in the applications of policy and law in the management of heritage, particularly international and transnational agreements with examples from the Balkans, Mediterranean, Middle East and Asia.

14.2. Bahar 2018 itibariyle Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları Lisansüstü Programında CSHS 512 kodlu yeni bir dersin aşağıda bulunan kod, ad ve tanımla açılmasına ve bu dersin Lisans Programındaki SOCI 411 dersi ile eş tanımlı olmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Kod/ Kredi	**Tanım**
CSHS 512 **Credit: 3**	**GÖÇ SOSYOLOJİSİ** Göçün temel sosyolojik boyutlarının sunulması ve tartışılması. Göçün nedenleri, göçmen tipolojileri, uluslararası göç teorileri ve göç hareketlerinin sosyo-ekonomik sonuçlarının ele alınması. Göç sosyolojisi ile yakından alakalı ırk, sınıf, etnisite, toplumsal cinsiyet, diyaspora oluşumu, ulusaşırılık, kimlik ve aidiyet, entegrasyon ve sosyal dışlanma gibi kavramların analiz edilmesi.
	SOCIOLOGY OF MIGRATION Presents and discusses major sociological dimensions of migration.Examines reasons of migration, different categories of migrants, theories of international migration, socio-economic implications migration flows.Analyzes concepts closely related with sociology of migration, such as race, class, ethnicity, gender, diaspora formation, transnationalism, identity and belonging, integration, and social exclusion.

14.3. Psikoloji Yüksek Lisans Programına bağlı yeni bir Ortak Erasmus + Tezli Yüksek Lisans Programı (Global-MINDS) açılma önerisinin **Ek-2**'de bulunan başvuru dosyası ile birlikte Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayına sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Ek-1

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI VE TEKNOLOJİ TRANSFERİ POLİTİKALARI

1.0 GENEL

1.1 AMAÇ

Koç Üniversitesi'nin (bundan böyle "Üniversite" olarak anılacaktır) misyonunun ayrılmaz bir parçası, bilginin sınırlarını genişleterek, Türkiye'nin ve bütün insanlığın yararına katkı sağlamaktır. Üniversite'nin vizyonu ise, eğitim ve araştırma programları açısından Türkiye'de bir model olarak tanınmak ve yaratıcılık, yenilik ve mükemmellikte uluslararası saygınlığa erişmektir.

Genel anlamda, topluma karşı sorumluluklarının bir parçası olarak, Üniversite ve üyeleri; bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda gerçekleştirilen buluşları kamuoyuna bildirmekten sorumludur. Bu buluşların bazılarının, ilgili tarafların ortak menfaati için kullanılması gereken ticari değeri bulunmaktadır. Söz konusu buluşların kullanımının fiziksel veya yasal yollarla sınırlandırılabilmesi veya kontrol edilebilmesi durumunda, söz konusu buluşlar, aynı zamanda "fikri mülkiyet (FM)" olarak da adlandırılabilir. Bu nedenle, bu politikada kullanıldığı şekliyle fikri mülkiyet; yalnızca, patentler veya telif hakları gibi yasal olarak korunabilecek icatlar, buluşlar, kreasyonlar veya yazılı eserler gibi teknolojiyi değil, aynı zamanda özelleştirilmiş donanım, ekipman veya bilgisayar yazılımı gibi fiziksel veya maddi teknoloji düzenlemelerini de kapsar.

Bu politikanın amaçları şunlardır:

(i) fikri mülkiyet oluşturan veya bulan herhangi bir Üniversite üyesini, bu buluşu, söz konusu üyenin ve Üniversitenin menfaatine olacak şekilde kamuya yaymaya teşvik etmek;
(ii) fikri mülkiyetin olası ticarileştirme sürecinde, akademik bütünlük ilkelerini kabul edip savunmak;
(iii) gelecekte fikri mülkiyetin sürekli başarılı bir şekilde ticarileştirilmesine olanak vermek için, Üniversite bünyesinde bir bilgi ve uzmanlık kurumu oluşturmak;
(iv) yeni oluşturulan veya bulunan bir fikri mülkiyetle ilgili olarak, Üniversite ve üyeleri arasındaki mülkiyet haklarını ve söz konusu maliyetler ile ilgili gelirlerin dağılımını açık bir şekilde belirtmek;
(v) Üniversitenin ve üyelerinin, yeni oluşturulan veya bulunan fikri mülkiyetlerin korunması ve kullanımı ile ilgili hak ve yükümlülüklerini tanımlamak;
(vi) araştırma sponsorlarının öngördüğü gerekleri yerine getirmek;

1.2 DAYANAK

Bu Politika; 10/1/2017 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanununa (SMK), 6/11/1981 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa, 24/4/2017 tarihli ve 30047 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sınai Mülkiyet Kanununun Uygulanmasına Dair Yönetmeliğe ve 29.09.2017 tarihinde yayınlanan Çalışan Buluşlarına, Yükseköğretim Kurumlarında Gerçekleştirilen Buluşlara Ve Kamu Destekli Projelerde Ortaya Çıkan Buluşlara Dair Yönetmelik dayanılarak hazırlanmıştır.

1.3. ESASLAR ve SÜREÇ

(i) SMK'nın 121'inci maddesine göre yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların hak sahibi yükseköğretim kurumudur.

(ii) Üniversite'nin FM politikası da; üniversitedeki görevleri süresince veya üniversite kaynaklarının nispeten yüksek miktarda kullanımıyla, tamamen veya kısmen Üniversite üyeleri tarafından ortaya çıkarılan (bu doküman kapsamındaki Şahıslarca tanımlandığı şekilde), patent verilme potansiyeli olan tüm buluşlar için, fikri mülkiyet haklarının, fon kaynağı (varsa) dikkate alınmaksızın, Üniversite'ye verilmesini öngörür. Bunun teknoloji transferi açısından en iyisi olacağına ve bunu yapmanın, eseri destekleyen veya eserle ilgili olan anlaşmaların hükümlerini ihlal etmediğine inanmaları durumunda buluş sahipleri, buluşlarını kamuya arz edebilir.

(iii) Bu politika kapsamındaki şahısların, bir icadın ticari potansiyelinin olup olmadığına karar vermesi beklenmektedir. Böyle bir potansiyelin olması durumunda, EK-1'deki Buluş Bildirim Formunun (BBF) doldurulması suretiyle, söz konusu buluş, Araştırma Proje Geliştirme ve Teknoloji Transferi Direktörlüğü (APGTTD) 'ne iletilmelidir.

(iv) APGTTD tarafından işleme alındığı bilgisi buluşçularla paylaşılacak olan BBF'nin yenilik ve ticari potansiyeli açısından ön değerlendirmesi yapılabilmesi için APGTTD buluşçulardan ek bilgi ve belge talep edebilir. Buluşçuların değerlendirmeyi kolaylaştırmak için her türlü desteği vermesi beklenmektedir.

(v) Buluş için patent başvurusu yapılıp yapılmaması kararı Araştırma Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı, APGTTD Direktörü, Teknoloji Transferi Sorumlusu ve gerekli durumlarda davet edilebilecek buluşçular ve alanında uzman kişilerden oluşan Patent Kurulu tarafından verilir. Patent başvurusu yapılmasına karar verilirse Üniversite buluşçu(lar)dan yazılı olarak hak talebinde bulunur.

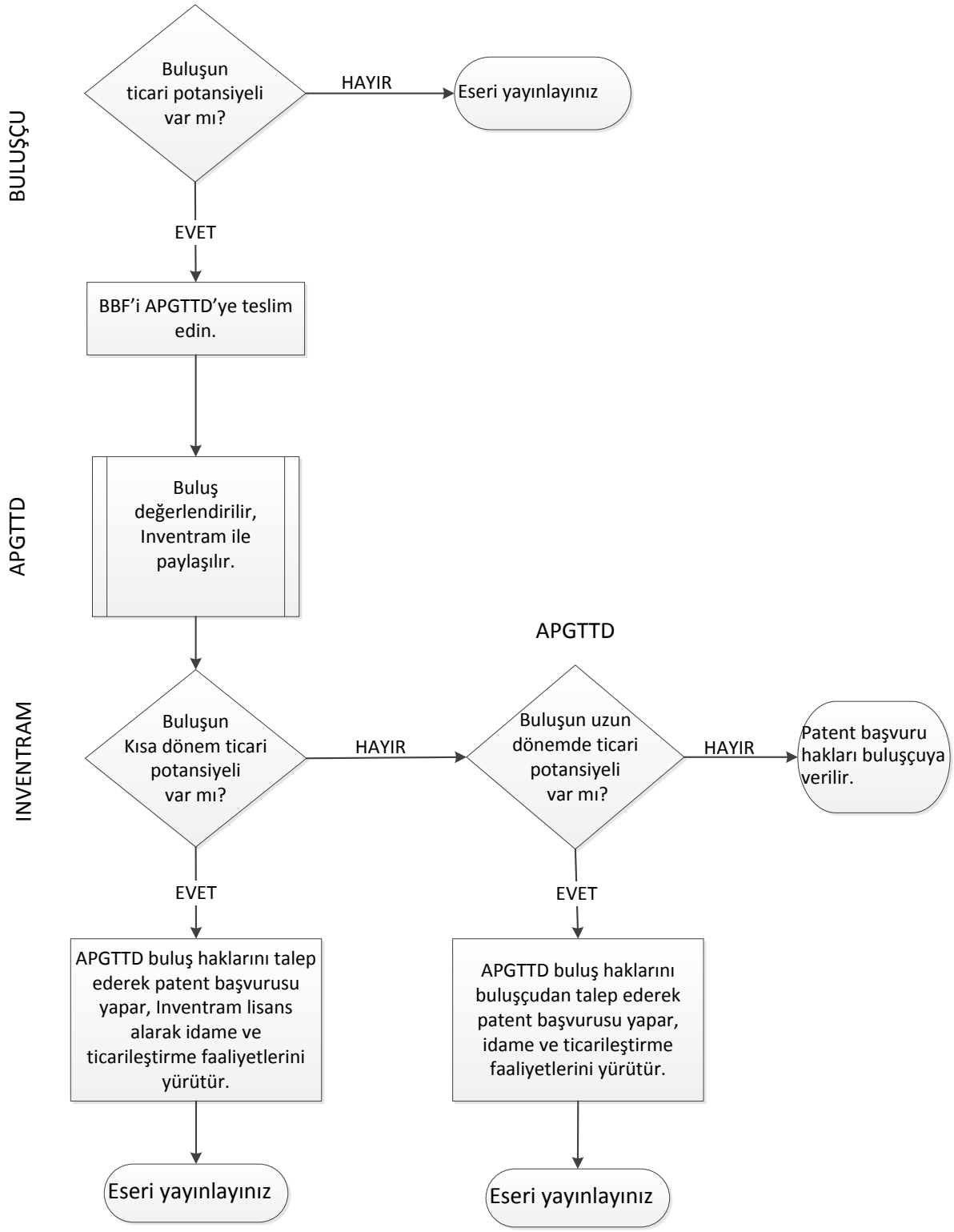
(vi) Üniversite, iki taraf arasında kabul edilip imzalanan protokol kapsamında, teknoloji transferi için, ortağı olduğu İnventram ile çalışmayı tercih etmektedir. Buluşun ticari potansiyeli konusundaki değerlendirme ve tavsiyelerini almak için, APGTTD, buluş bildirim formlarını İnventram ile paylaşır. İnventram, buluşu değerlendirerek, Patent başvuru ve ticarileştirme süreçlerini yürütme konusundaki tercihini Üniversite'ye bildirir. Süreçleri yürütmeyi tercih etmemesi durumunda, Üniversite, patent korumasını takip etme ve/veya buluşu aktif bir şekilde pazarlamayı tercih etme hakkına haizdir. Üniversite'nin, patent başvurusu ve ticarileştirme sürecini takip etmemeye karar vermesi durumunda, buluş sahibi isterse devir alabilmesi için yeterli yasal süre içinde bilgilendirilir, devir masrafları buluşçuya ait olmak üzere gerekli bilgi ve belgeler buluşçuya ücretsiz olarak sağlanır.

(vii) Üniversite, herhangi bir yaratılan değerin veya buluşun ticarileştirilme sürecini takip etmeye karar vermesi durumunda, buluş sahibinin, Üniversite'ye bildirimde bulunmasını müteakip dört (4) ay içinde, hak talebinde bulunur. Başvuru hazırlıklarının yapılabilmesi için ek olarak altı (6) ay herhangi bir materyalin yayımını durdurması veya söz konusu materyalle ilgili sunum yapmaması talep edilebilir. Bu süreler, Üniversite tarafından, fikri mülkiyetin değerlendirilmesi ve uygulanabilir bir yasal korumanın yürürlüğe girmesinin sağlanması için kullanılacaktır;

(viii) Aşağıdaki durumlar söz konusu olmadıkça, ne bir Fakülte üyesi veya Personelin ne de bir Öğrencinin, eserin veya araştırmanın sonuçlarının yayımlanmamasını veya kamuya açıklanmamasını gerektiren hiçbir esere veya araştırmaya iştirak etmesi talep edilmeyecektir:

i. söz konusu şahsın, ilgili esere veya araştırmaya kendi rızasıyla iştirak etmek istediğini bildirmesi;

ii. herhangi bir Öğrencinin iştiraki durumunda, söz konusu öğrencinin iştirakinin, akademik gereklerin zamanında yerine getirilmesini engellememesi veya riske atmaması ve Lisansüstü Öğrenim biriminin söz konusu katılımı onaylaması.



Tablo-1 Buluş bildirimi ve patent başvurusu süreci

1.4 KAPSAMDAKİ ŞAHISLAR

Bu politika, Üniversite'den maaşlarının tamamını veya bir kısmını ya da herhangi ödemeyi alıp almadıklarına bakılmaksızın; tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim görevlileri, misafir öğretim görevlileri, tam zamanlı ve yarı zamanlı görevliler ve çalışanlar (personel), tam ve yarı zamanlı öğrenciler (lisans ve yüksek lisans) ve araştırmacılar (doktora öncesi ve sonrası) dâhil olmak üzere, Üniversite'deki tüm şahıslara yöneliktir.

1.5 AÇIKLAMA

Aşağıda belirtilen politikalar kapsamında, Üniversite mülkiyetine tabi fikri mülkiyet, Buluş Bildirim Formu (BBF) kullanılarak, APGTTD'ye açıklanacaktır (Tablo-1). Açıklamada buluş özel veya kamu destekli bir projenin çıktısı ise destek sağlayan kuruluşun bilgilendirilebilmesi ve kuruluştan hak talep edilebilmesi için APGTTD ayrıca bilgilendirilecektir. Eserle ilgili olarak, büyük bir kitleye yönelik başka bir açıklama, sunum, gösteri, performans veya yayın gerçekleştirilmeden önce, APGTTD'ye bildirimde bulunulmalıdır; bunun yapılmaması, hakların ve daha sonra ticari potansiyelin kaybıyla sonuçlanabilir.

1.6 HARİCİ SPONSORLUK

Fikri mülkiyetin, dış kaynaklarla desteklenen bir araştırma kapsamında geliştirilmiş olması durumunda, araştırma sözleşmesi, sponsora, söz konusu materyale yönelik belirli haklar verebilir ve yayımın önceden bildirilmesi gibi başka gereklilikler getirebilir. Sözleşme yapmadan önce şartların belirlenmesi ve sonrasında bu şartları anlama ve onlara uyum konusunda yardım için APGTTD'ye başvurulmalıdır. Tüm araştırma sözleşmeleri APGTTD tarafından yönetilir ve Üniversite'nin imza yetkilileri tarafından imzalanır.

1.7 BAĞIMSIZ MÜLKİYET

1.4'de tanımlanan şahıslar kendilerine ait olan fikri mülkiyetlerini ticarileştirmek isterlerse, APGTTD buluşlarını bildirmek suretiyle, Üniversite'ye buluşlarını ticarileştirmeleri için teklifte bulunabilirler. Üniversite, İnventram aracılığıyla, açıklanan eserin ticari potansiyelini değerlendirerek, ruhsatlandırılmasının kabul edilip edilmeyeceğine karar verecektir. Ruhsatlandırmanın kabulü, mülkiyet haklarının Üniversite'ye devrini gerektirecektir. Bu politika kapsamındaki şahıslar (bkz. Bölüm 1.4), bağımsız mülkiyete konu eserlerinin ticarileştirilmesi için başka bir yöntemin seçimi konusunda eşit oranda serbesttir ancak ilk olarak, bunların gerçekten bağımsız mülkiyete konu olmalarını yani aşağıda belirtilen bir veya daha fazla hüküm kapsamında Üniversite haklarına tabi olmamalarını sağlamaları gerekmektedir.

1.8 DANIŞMANLIK VE DİĞER SÖZLEŞMELER

Üçüncü şahıslarla yapılan danışmanlık ve hizmet alım sözleşmelerindeki fikri mülkiyet hükümlerinin, Üniversite Fikri Mülkiyet Politikaları açısından uygunluğunun değerlendirilmesi için APGTTD'ye iletilmelidir. Araştırmacılar, herhangi bir üçüncü şahısla, bu politikanın hükümlerine aykırı bir sözleşme imzalamaktan kaçınmalıdır.

1.9 BAŞKALARININ HAKLARI

Üniversite'deki her şahsın, diğer fikri mülkiyet hakkı sahiplerinin haklarını gözetmesi talep edilir. Mülkiyet sahibinin izni olmaksızın, korunmuş fikri mülkiyet hakkının kullanılması durumunda, önemli miktarlarda para cezaları uygulanabilir.

2.0 ÜNİVERSİTE MÜLKİYET HAKLARI

2.1 TANIMLAR

2.1.1 Üniversite kaynaklarının anlamlı kullanımı: Kütüphanelerin ve ofislerin kullanımı gibi, genel olarak tüm öğretim görevlilerine ve personele sunulan kaynaklar hariç, Üniversite laboratuvarlarının, ekipmanlarının, fonlarının, personel veya tesislerinin önemli ölçüde kullanımını ifade eder. Bir şahsın, Üniversite kaynaklarını anlamlı kullanıp kullanmadığına, APGTTD'nin önerilerini gözden geçirdikten sonra, Rektör(veya kendisinin rızasıyla, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı) karar verir.

2.1.2 Kurumsal eserler: Üniversite olarak çalışanlar veya yükleniciler tarafından, Üniversite'nin gözetiminde meydana getirilen eserleri ifade eder. Bu terimin telif hakkı kanunu kapsamında tanımlandığı şekliyle, tüm "kiralık eserler" bu kapsama dâhildir (kiralanan programcılar tarafından yazılan bilgisayar programları iyi bir örnektir.). Üniversite yayınları, mimari tasarımlar, mühendislik çalışmaları ve danışmanlık raporları gibi, Üniversite'nin çalışan statüsünde olmayanları hazırlamakla görevlendirdiği eserler de bu terim kapsamındadır. Menfaatlerini tam anlamıyla korumak için; görev kapsamında hazırlanmış bir esere sahip olmak istemesi durumunda Üniversite'nin politikası, yazılı sözleşme yapmaktır.

2.2 TELİF HAKLARI

2.2.1 Genel Kural: Akademik geleneğe uymak açısından Üniversite, genellikle, öğretim görevlilerinin, personelinin ve öğrencilerinin akademik araştırma, bilgi ve sanatsal ifadelerinin sonuçlarını yaymayı amaçlayan kitaplar, makaleler, tezler, bildiriler, romanlar, şiirler, besteler ve benzeri eserler için kendi adına telif hakkı talep etmez.

2.2.2 İstisnalar: Üniversite kaynaklarının anlamlı kullanımıyla ortaya çıkarılan eserler, kurumsal eserler veya sponsorlu (üniversite kaynakları dışından desteklenmiş) araştırma sözleşmesi gibi, sözleşme yükümlülüklerine tabi eserler, yukarıdaki genel kural dışındadır. Bu tür eserlerin mülkiyeti Üniversite'ye aittir.

2.3 PATENTLER

Bir keşfin veya buluşun mülkiyeti, buluş sahibinin bu politika kapsamındaki herhangi bir şahıs olması durumunda, Üniversite'ye aittir. Bir buluşun, bu politika kapsamında olmayan şahıslar tarafından, ancak, Üniversite kaynaklarının anlamlı kullanımıyla gerçekleştirilmesi, kurumsal bir eser olması veya Üniversite, söz konusu araştırmaya ilişkin sözleşme(ler) çerçevesinde, münhasır veya münhasır olmayan mülkiyet haklarını, sponsor olan kuruma devretmeyi kabul etmedikçe, üniversite kaynakları dışından desteklenmiş (sponsorlu) bir araştırma projesinin sonucu olması durumunda, söz konusu buluşun mülkiyeti de Üniversite'ye aittir.

2.4 BİLGİSAYAR YAZILIMI

Üniversite'nin bilgisayar yazılımı mülkiyetine ilişkin politikası, yukarıdaki Bölüm 2.2'de belirtilen telif hakkı verilebilir eserler politikası ile aynıdır. Bazı durumlarda, yazılıma patent verilebilir; bu durumlarda, Üniversite'nin patent mülkiyeti ile ilgili politikası uygulanır, bkz. yukarıdaki Bölüm 2.3.

3.0 FİKRİ MÜLKİYET HAKLARININ KORUNMASI

3.1 TELİF HAKLARININ KORUNMASI

3.1.1 Uyarılar: Materyallerin, aşağıda belirtildiği gibi uygun bir uyarı olmadan yayımlanması (yani büyük bir kitleye dağıtılması) durumunda, ihlale karşı tam koruma tehlikeye atılır. Herhangi bir yayımdan önce, Üniversite'nin telif hakkına sahip olduğu tüm materyallere, aşağıdaki uyarı yazılmalıdır:

Telif hakkı (c) [yıl] Koç Üniversitesi. Tüm hakları saklıdır.

Okuyucuların sorularını yöneltebilecekleri bölümün adı ve adresi aşağıda belirtilebilecek olmasına rağmen, uyarıda, başka bir kurum veya departmanla ilgili isim kullanılmayacaktır. Telif hakkı uyarısındaki tarih, eserin ilk yayımlandığı (yani büyük bir kitleye dağıtıldığı) tarih olmalıdır.

3.1.2 Tescil: Telif hakkı verilebilir temel eserlere yönelik ek haklar ve koruma, açıklamadan sonra APGTTD aracılığıyla koordine edilerek, Ulusal ve Uluslararası Telif Hakkı Dairelerine tescili gerektirebilir.

3.2 PATENTLER

Üniversite'nin sahip olduğu buluşlar ve icatlar için patent başvuruları, APGTTD aracılığıyla koordine edilir; patent ile ilgili hukuki harcamalar, ticarileştirmeyi takip eden tarafa bağlı olarak, tamamen Üniversite'nin veya İnventram'ın sorumluluğundadır. Üniversite tarafından yapılan patent başvurularında, bu maliyetleri karşılayabilmek için, teknoloji lisanslarından (ruhsatlarından) gelen tüm telif ücretlerin belirli bir yüzdesini muhafaza eden bir Fikri Mülkiyet (FM) Havuzu kullanılabilir.

4. MARKALAR

Üniversite'ye ait marka başvurularının yapılması, yenilenmesi ve yürütülmesi ile faaliyetler APGTTD aracılığıyla koordine edilir. Marka başvuru talep eden birim ilgili masrafları karşılamakla yükümlüdür.

5.0 SOMUT ARAŞTIRMA MÜLKİYETİ

Fikri yaratıcılık, yenilik ve buluş, sıklıkla, fiziksel bir çaba bütünü oluşturur. Entegre devre çipleri, bilgisayar yazılımı, biyolojik organizmalar, roman materyalleri, mühendislik prototipleri ve çizimler örnek verilebilir. Araştırma ve ticari olmayan diğer amaçlarla söz konusu Somut Araştırma Mülkiyetlerinin (SAM) dağıtımı için aşağıdaki politikalar uygulanır. SAM'a ticari kullanım hakkının verilmesi, Bölüm 6'daki gayri maddi fikri mülkiyetin ticarileştirilmesi ile birlikte ele alınır.

5.1 BİLİMSEL ARAŞTIRMA AMAÇLI DAĞITIM

Akademik bilim gelenekleri, Üniversite'yi, bilimsel araştırma sonuçlarını derhal ve açık bir şekilde sunmak zorunda bırakmaktadır. Bu, tipik bilimsel söylem ve yayın yoluyla yayılabilecek gayri maddi sonuçlar için olduğu kadar, SAM için de böyledir. Aynı şekilde, SAM yeterince karakterize edilip geliştirildiğinde, dengeleyici güvenlik hususları veya çelişen yasal yükümlülükler söz konusu olmadıkça, SAM da, araştırmaları için diğer akademik bilim insanlarına derhal ve açık bir şekilde sunulmalıdır.

5.2 SAM'ın KONTROLÜ

SAM'ı meydana getiren araştırmanın üniversite kaynakları dışından desteklenmesi durumunda, SAM'ın gelişimi, muhafazası, dağıtımı ve kullanımı üzerindeki kontrol, proje yürütücülerinin sorumluluğundadır; araştırmanın üniversite kaynakları dışından desteklenmemesi ancak gelişim sürecinde önemli Üniversite kaynaklarının

kullanılması durumunda (bkz. Bölüm 2.1.1), söz konusu sorumluluk dekana aittir. Bu sorumluluk, SAM'ın bu politika kapsamında diğer araştırmacılara da sunulup sunulmayacağının ve sunulacağı zamanın belirlenmesini de kapsar. Baş araştırmacılar ve dekanlar, SAM'ın kontrolü ile ilgili tüm konularda APGTTD'den destek alabilir.

5.3 TİCARİ DEĞERİ OLAN SAM

SAM'ın potansiyel ticari ve bilimsel değerinin olduğu her durumda, bu SAM'ı kontrol eden şahıslar, söz konusu SAM'ı, ticari değerini azaltmadan veya ticari gelişimini engellemeden bilimsel kullanıma elverişli hale getirebilmek için, APGTTD'den yardım talep etmelidir. (Somut ve soyut fikri mülkiyetin ticarileştirilmesi, Bölüm 5'de ele alınmaktadır.)

5.4 ARAŞTIRMACILARA DAĞITIM KOŞULLARI

Üniversite'nin mülkiyetindeki SAM, önemli ön koşullar olmaksızın, birçok durumda, diğer kurumlardaki akademik araştırmacılara dağıtılabilir. Bununla birlikte, aşağıdaki durumlardan biri veya birkaçının söz konusu olması halinde, uygun ön koşulların eklenmesi için, APGTTD'ye başvurulmalıdır:

SAM'ın, ticarileştirmeye, yeni bir devre veya başka bir uygunsuz kullanıma karşı duyarlı olması durumunda kullanım ve devir kısıtlamalarına gereksinim duyulması.

Alıcının, dağıtım sırasında tahakkuk eden malzeme ve işleme masraflarını karşılamasının beklenmesi.

SAM'ın nakliyesi, muhafazası veya kullanımı ile ilgili biyolojik tehlike veya başka bir risk olasılığının olması veya alıcının, SAM'ı, klinik araştırmada veya önemli sağlık veya güvenlik hususları arz eden başka bir uygulamada kullanmayı beklemesi.

SAM'ın, üniversite dışından desteklenmiş bir araştırma sözleşmesi kapsamında geliştirilmesi veya karara bağlanmamış veya olası bir patent başvurusunun bir parçası olması.

6.0 TİCARİLEŞTİRME

6.1 GENEL POLİTİKALAR

6.1.1 Lisanslama yoluyla ticari gelişimin teşvik edilmesi: Üniversite, kamunun kullanımına ve menfaatine yönelik yaratıcı eser ve buluşların ticari gelişimini teşvik eder. Bu, tipik olarak, Üniversite'nin, bir veya birkaç işletmeye, söz konusu eser ve buluşların daha fazla geliştirilmesi, kullanılması veya satılması için lisans vermesini gerektirir.

6.1.2 Münhasır olmayan lisanslamanın desteklenmesi: Mümkün olduğunca, Üniversite, yaratıcı eser ve buluşlarını münhasır olmayan bir şekilde sunma gayreti gösterir; bununla birlikte, birçok durumda, bir ticari işletmenin ticari gelişim ve üretimi taahhüt etmesinin ekonomik açıdan uygun olması için, münhasır lisans verilmesi gerekebilir. Böyle durumlarda, Üniversite, işletmelere münhasır haklar vermeye karar verebilir.

6.1.3. Maliyetler: Patentin veya telif hakkının korunmasını güvence altına almak gibi, ticarileştirme ile bağlantılı maliyetler, ticarileştirmeyi takip eden tarafa bağlı olarak, tamamen Üniversite'nin veya İnventram'ın sorumluluğundadır.

6.2 LİSANSLAMA

6.2.1 APGTTD: Bir buluş veya eser ticari potansiyelinin değerlendirilmesi için APGTTD'ye teslim edilir (Bölüm 1.3). Değerlendirme sürecinin, buluş/eser sahibi (sahipleri) ile birlikte dört (4) ay içinde tamamlanması gerekir. Bu süre zarfında, buluş veya eser kaynaklı potansiyel telif ücreti gelirlerinin, patent başvurusu yapılması veya diğer uygun yasal korumanın güvence altına alınması yönündeki çabaları haklı çıkarmaya yetecek düzeyde olduğu sonucuna varması durumunda, Üniversite buluş/eser sahibi (sahipleri) nden yazılı olarak hak sahipliği talebinde bulunur ve buluşlar için patent başvurusu yapar.. Yapılan patent başvurusunun idamesi ve ticarileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ticarileştirmeyi takip eden tarafa bağlı olarak, Üniversite'nin veya İnventram'ın sorumluluğundadır.

6.2.2 Buluş/Eser Sahibi Desteği: Buluşların veya yaratıcı eserlerin, doğrudan veya İnventram aracılığıyla başarılı bir şekilde ticarileştirilebilmesi için, sıklıkla, buluş/eser sahibinin, APGTTD ve İnventram ile müştereken veya işbirliği halinde çalışması gerekir.

6.2.3 Lisans/Telif Ücretlerinin Dağılımı: Ticarileştirme durumlarında, her bir eserin/teknolojinin ticarileştirilmesi ile ilgili hukuki ve diğer masrafların kesintisini takiben, ruhsatlandırma faaliyetlerinden elde edilen gelirin tamamının dağılımı aşağıdaki gibi olacaktır:

(i) 1/3 buluş/eser sahibine

(ii) 1/3 buluş/eser sahibinin fakültesine

(iii) 1/3 APGTTD tarafından yönetilen FM Havuzu için Üniversite'ye.

Aksi yönde yazılı bir sözleşme olmadıkça, kurumsal eserlerden elde edilen telif ücretleri (bkz. Bölüm 2.1.2), Üniversite tarafından %100 muhafaza edilerek, Rektör tarafından dağıtılır.

7.0 ÜNİVERSİTE HAKLARINDAN FERAGAT

Yalnızca, Üniversite'nin, bilgide genel mülkiyet menfaatinin olmadığına karar vermesi durumunda, Üniversite, fikri mülkiyet haklarından, buluş/eser sahibi (sahipleri) lehine feragat edecek olup, söz konusu feragat: (i) kamu yararına doğru uygulamalara bilgi transferini artırır; (ii) çıkar çatışmasına neden olmaz; (iii) Üniversite'nin, başta araştırmanın sponsor (sponsorları) olmak üzere, üçüncü şahıslara karşı yükümlülükleri ile tutarlıdır.

Diğer bazı hususlara ek olarak; Üniversite'nin sponsorlara yönelik yükümlülükleri, söz konusu feragatin, teknoloji transferinin ve Üniversite'nin menfaati açısından uygun olup olmadığı veya çıkar çatışmasına neden olup olmayacağı dikkate alınmak suretiyle, duruma göre Rektör veya Rektör Yardımcısı tarafından, bu politika hükümlerinden feragat edilebilir. Ayrıca, Rektör, bu hükümlerin kapsamını genişletebilir. Rektör, Üniversite kaynaklarının, Üniversite çalışanı olmadıkları dönemde öğrenciler, misafir öğretim görevlileri ve Üniversite kadrosunda olmayan diğer şahıslar tarafından, tesadüfen kullanımıyla ortaya çıkarılan veya icat edilen, patent verilme potansiyeli olan buluşların mülkiyeti için, Üniversite'nin buluş sahipleri ile ilişkisine uygunluğun yanı sıra, aynı faktörlere dayanarak, kurallar benimseyebilir.

KOÇ UNİVERSİTY
POLİCİES ON INTELLECTUAL PROPERTY RİGHTS
AND TECHNOLOGY TRANSFER

1.0 GENERAL

1.1 OBJECTIVE

An integral part of the mission of Koç University (hereinafter the "University") is to advance the frontiers of knowledge and to contribute to the benefit of Turkey and humanity at large. The vision of the University is to become recognized as a model in Turkey for its educational and research programs and achieve international distinction for creativity, innovation and excellence.

As part of their obligation to society in general, the University and its members have a responsibility to communicate the discoveries which are performed by scientific works and research to the public. Some of these discoveries may have commercial value that should be exploited to the mutual advantage of those concerned. If the use of these discoveries can be limited or controlled by physical or legal means, the discoveries may also be referred as "intellectual property (IP)." Therefore, intellectual property, as used in this policy, includes not only technology such as inventions, discoveries, creations, or authored works which may be protected legally, such as patents and copyrights, but also the physical or tangible embodiment of the technology, such as specialized hardware, equipment or computer software.

The objectives of this policy are to:

(vii) encourage any member of the University who may have created or discovered intellectual property to disseminate that discovery to the public in a manner that benefits both the member and the University;
(viii) recognize and uphold the principles of academic integrity in the possible commercialization of intellectual property;
(ix) develop a body of knowledge and expertise within the University in order to permit the continued successful commercialization of intellectual property in the future;
(x) outline clearly the ownership rights in any newly created or discovered intellectual property as between the University and its members and the obligation for related costs and the division of related revenues;
(xi) describe and define the rights and obligations of the University and its members in protecting and exploiting any newly created or discovered intellectual property;
(xii) satisfy the requirements imposed by sponsors of the research;

1.2. BASIS

This Policy is prepared regarding 10/1/2017 dated, Industrial Property Law (IPL) No:6769; 6/11/1981 and Higher Education Law No:2547, 24/4/2017 dated Regulation Regarding Application of Industrial Property Law No: 30047 and 29/9/2017 dated Regulation Regarding Employee Inventions, Inventions Performed in Higher Education Institutions and Inventions Performed from Public Funded Projects No30195.

1.3. PRINCIPLES AND PROCESS

(ix) The owner of inventions which are performed in Higher Education Institutions is the Higher Education Institute according to item 121 of IPL.

(x) the University's IP policy states that for all potentially patentable inventions conceived in whole or in part by members of the University (as defined by Persons Covered in this document), in the course of their university responsibilities or with more than incidental use of university resources, intellectual property rights are assigned to the University, regardless of the source of funding, if any. Inventors may place their inventions in the public domain if they believe that would be in the best interest of technology transfer and if doing so is not in violation of the terms of any agreements that supported or related to the work.

(xi) individuals covered by this policy are expected to decide whether an invention has commercial potential. If such potential exists, the invention should be disclosed to the Research Project Development and Technology Transfer Directorate (RPDTTD) by filling out an invention disclosure form (IDF) in Appendix-1.

(xii) Once RPDTTD confirms the receipt of the IDF, they may request additional information from the inventor(s) in order to assess novelty and the commercial potential of the invention. Inventors are expected to give all kind of support for the evaluation process.

(xiii) Patent application and prosecution decisions are taken by the “Intellectual Property Commission” which consists of Vice President for Research and Development, Director of RPDTTD, Technology Transfer Specialists and an expert(s) from the related field who may in case of need,

(xiv) The University runs mutual efforts with its joint venture, Inventram, for the commercialization of the invention once the patenting decision is taken according to the protocol agreed and signed by both parties. Once the IDF is received, University shares the IDF with Inventram for receiving further assessment and recommendations on the commercial viability of the invention if any. At this stage, Inventram also informs RPDTTD on their interest on pursuing the commercialization activities once they review the invention. In case that Inventram decides to pursue the commercialization activities of the invention, Inventram would lead the commercialization activities and would be responsible from the maintanence of the patent. If Inventram shows no interest in the invention, then the University has the right to pursue patent prosecution and/or to choose to actively commercialise the invention. If the University decides not to pursue patent application at any stage, then RPDTTD would inform the inventor and transfer the right of assignment of the patent ownership to the inventor and provides all necessary documents free of charge. All necessary charges regarding assignment will be the responsibility of the inventor.

(xv) If the University decides to pursue the commercialization of any creation or discovery, RPDTTD requests ownership from the inventor in four (4) months. The inventor may be asked to withhold publication of any material or not to make any presentation thereof for additional six (6) months. This period of time shall be used by the University to assess the intellectual property and to allow for any applicable legal protection to be put into place;

(xvi) no member of the Faculty and Staff nor any Student shall be required to engage in any work or research which requires that the results of the work or research not be published or disclosed to the public unless:

i. that person provides his/her informed consent to engage in such work or research; and
ii. in the case of any Student, his/her involvement in the work or research does not conflict or jeopardize the timely completion of any academic requirements and that the School of Graduate Studies has agreed to such participation

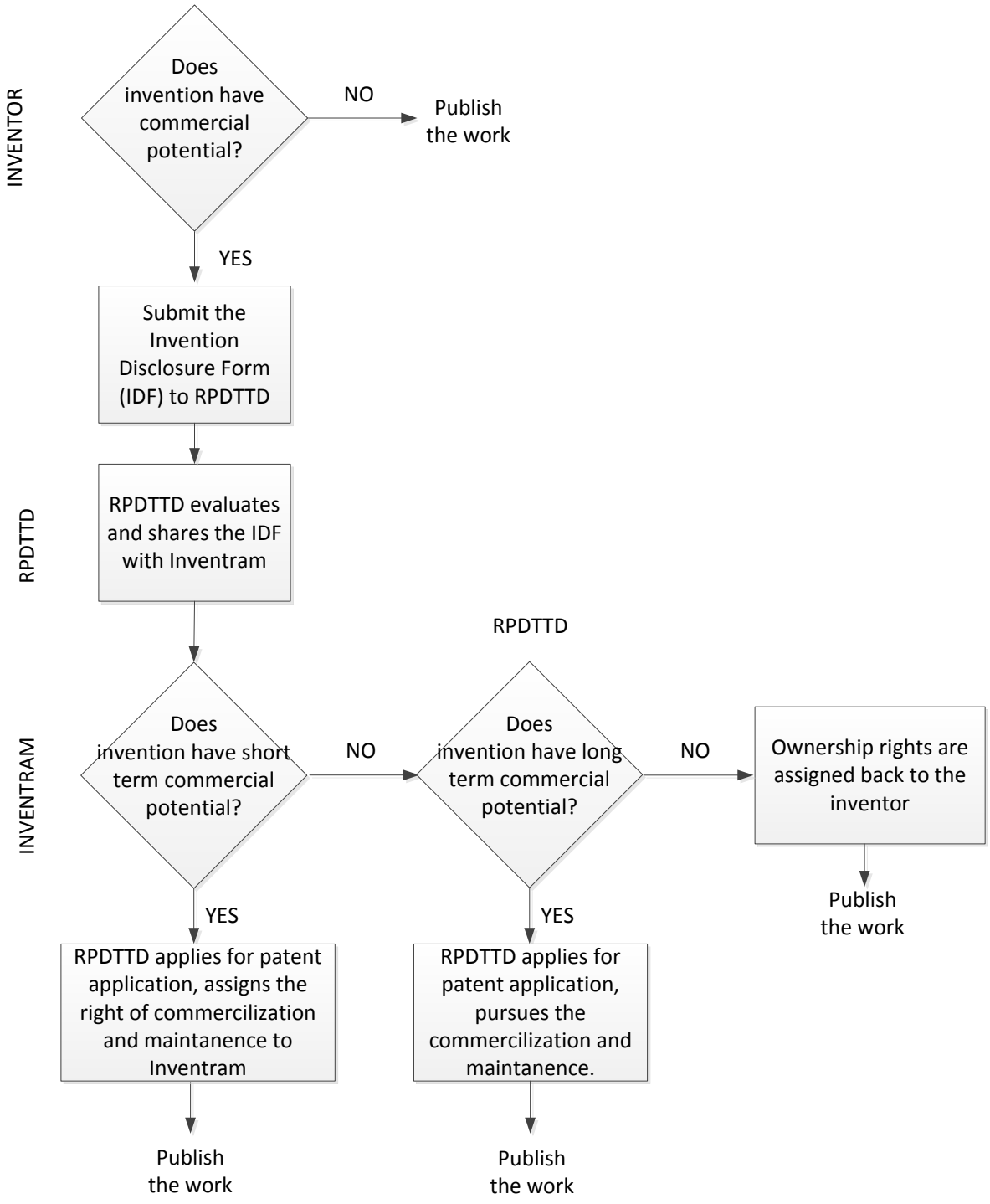


Table-1 Invention disclosure and patent application process

1.4 PERSONS COVERED

This policy governs all persons at the University, including full- and part-time faculty, visiting faculty, full-and part-time agents and employees (staff), full- and part-time students (both undergraduate and graduate), and fellows (pre- and post-doctoral), whether or not they receive all or any part of their salary or other compensation from the University.

1.5 DISCLOSURE

Intellectual property subject to University ownership under the policies set forth below is to be disclosed to RPDTTD using the IDF (Table 1). If the invention is an output of a project which is sponsored or funded by an external institution, RPDTTD must be informed in the disclosure form so that KU may take the necessary steps in case there is a need to request ownership from the related institution. Disclosure to RPDTTD must be made before any other disclosure, presentation, display, performance, or publication of the work to any sizable audience; failure to do so may result in loss of rights and subsequent commercial potential.

1.6 EXTERNAL SPONSORSHIP

When intellectual property is developed under research sponsored by external sources, the research agreement may provide the sponsor with certain rights to that material and may impose other requirements, such as advance notice of publication. RPDTTD should be consulted for assistance in formulating such terms prior to making an agreement and subsequently for understanding and complying with these terms. All research agreements are managed by RPDTTD and signed by the authorized authorities of the University.

1.7 INDEPENDENTLY OWNED PROPERTY

Persons as defined by 1.4. who wish to pursue the development of their independently owned intellectual property may offer it to the University by disclosure to RPDTTD. The University via Inventram will evaluate the commercial potential of the work disclosed and determine whether or not it will be accepted for licensing. Acceptance for licensing will require assignment of the property rights to the University. Persons covered by this policy (see Section 1.4) are equally free to choose some other method for commercializing their independently owned works, but they should first ensure that these are, in fact, independently owned, i.e., not subject to University rights under one or more of the provisions set forth below.

1.8 CONSULTING AND OTHER AGREEMENTS

All consulting and service agreements must be submitted to RPDTTD for examination of the competency with intellectual property provisions. Researchers should avoid signing any agreement with a third party, which is inconsistent with the provisions of this policy.

1.9 RIGHTS OF OTHERS

Everyone at the University is asked to observe the rights of other owners of intellectual property. Use of protected intellectual property without the permission of the owner may result in substantial civil and/or criminal penalties.

2.0 UNIVERSITY OWNERSHIP RIGHTS

2.1 DEFINITIONS

2.1.1 Significant use of University resources: any substantial use of University laboratories, equipment, funds, personnel, or facilities, except those resources provided generally to all faculty and staff, such as the use of libraries and offices. Questions of whether someone has made a significant use of University resources will be resolved by the President (or with his or her consent Vice President for Research and Development) after reviewing RPDTTD's recommendations.

2.1.2 Institutional works: works created under the auspices of the University by employees or contractors as University. All "works for hire" as that term is defined under copyright law are included. (Computer programs written by hired programmers are a good example.) Works which the University commissions non-employees to prepare, such as University publications, architectural designs, engineering studies, and consultants' reports, are also within the meaning of this term. In order to fully protect its interests, the University's policy is to obtain an agreement in writing whenever the University has an interest in owning a commissioned work.

2.2 COPYRIGHTS

2.2.1 General Rule: In keeping with academic tradition, the University generally does not claim for itself copyrights in those books, articles, theses, papers, novels, poems, musical compositions, and similar works which are intended to disseminate the results of the academic research, scholarship, and artistic expression of its faculty, staff, and students.

2.2.2 Exceptions: Excepted from the general rule above are works which are produced with the significant use of University resources, institutional works, or work products which are subject to contractual obligations, such as a sponsored research agreement. Ownership of all such works vests in the University.

2.3 PATENTS

Ownership of an invention vests in the University if produced by any persons covered by this policy. Ownership of an invention also vests in the University if it is produced by persons not covered by this policy but if it results from the significant use of University resources, is an institutional work, or arises out of an externally sponsored research project, unless the University agrees to transfer the exclusive or non-exclusive ownership rights to the sponsoring agent consistent with the agreement(s) governing such research.

2.4 COMPUTER SOFTWARE

University policy on the ownership of computer software is the same as for copyrightable works under Section 2.2 above. In some instances, software can be patentable; in those cases, University policy concerning ownership of patents is applicable, see Section 2.3 above.

3.0 PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

3.1 COPYRIGHTS PROTECTION

3.1.1 Notices: If materials are published (i.e., distributed to any sizable audience) without a proper notice as noted below, full protection against infringement is jeopardized. Prior to any publication the following notice should be placed on all materials in which the University owns the copyright:

Copyright (c) [year] Koc University. All rights reserved.

No other institutional or departmental name is to be used in the notice, although the name and address of the department to which readers can direct inquiries may be listed below it. The date in the copyright notice should be the year in which the work is first published (i.e., distributed to any sizable audience).

3.1.2 Registration: Additional rights and protection for copyrightable material works may require registration with National and International Copyright Offices, which will be coordinated through RPDTTD after disclosure.

3.2 PATENTS

Patent applications for University-owned inventions are coordinated through RPDTTD, and patent-related legal expenses are the ultimate responsibility of the University or Inventram, depending on the party that pursues the commercialization. For the patent applications filed by the University, an Intellectual Property (IP) Pool, which retains a percentage of all royalty income from technology licenses, can be used to subsidize these costs.

4. TRADEMARKS

All trademark application, renewal and maintenance process of University are coordinated by RPDTTD. The department which requests the trademark application is expected to defray all the costs.

5.0 TANGIBLE RESEARCH PROPERTY

Intellectual creativity, innovation and invention often produce a physical embodiment of the effort. Examples include integrated circuit chips, computer software, biological organisms, novel materials, engineering prototypes and drawings. The following policies govern the distribution of such Tangible Research Property (TRP) for research and other non-commercial purposes. Commercial licensing of TRP is covered together with the commercialization of intangible intellectual property in Section 6.

5.1 DISTRIBUTION FOR SCIENTIFIC RESEARCH

The traditions of academic science compel the University to make available the results of scientific research promptly and openly. This is no less so for TRP than for intangible results, which can be disseminated through ordinary scholarly discourse and publication. Accordingly, TRP should also be promptly and openly made available to other academic scientists for their research, once the TRP has been sufficiently characterized and developed, unless there exist countervailing safety considerations or conflicting legal obligations.

5.2 CONTROL OF TRP

Control over the development, storage, distribution, and use of TRP is the responsibility of the principal investigator(s) if the research giving rise to the TRP was externally sponsored, and of the dean if the research was not externally sponsored, but significant University resources (see Section 2.1.1) were used in the development. This responsibility includes determining if and when the TRP is to be made available to other researchers pursuant to this policy. Principal investigators and deans may seek advice from RPDTTD on all matters of control over TRP.

5.3 TRP WITH COMMERCIAL VALUE

Whenever TRP has potential commercial as well as scientific value, persons controlling that TRP should seek guidance from RPDTTD on ways to make it available for scientific use without diminishing its commercial value or inhibiting its commercial development. (Commercialization of intellectual property, both tangible and intangible, is discussed in Section 5.)

5.4 CONDITIONS OF DISTRIBUTION TO RESEARCHERS

University-owned TRP may be distributed to academic researchers at other institutions in many cases without significant preconditions. However, RPDTTD should be consulted for appropriate preconditions to be incorporated whenever one or more of the following applies:

The TRP is susceptible to commercialization, further transfer, or other inappropriate use so that restrictions on use and transfer are needed.

The recipient is expected to defray the costs of materials and handling incurred in the distribution.

There is a possibility of biohazard or other risk associated with the transport, storage, or use of the TRP, or the recipient might expect to use the TRP in clinical research or some other application posing significant health or safety considerations.

The TRP was developed under a sponsored research agreement or is part of a pending or potential patent application.

6.0 COMMERCIALIZATION

6.1 GENERAL POLICIES

6.1.1 Commercial development through licensing encouraged: The University encourages the commercial development of creative works and inventions for the public use and benefit. Typically, this requires that the University grants one or more enterprises a license to further develop, use, or sell those works and inventions.

6.1.2 Non-exclusive licensing favored: Whenever possible, the University endeavors to make its creative works and inventions available on a non-exclusive basis; however, in many cases an exclusive license may be necessary to make it economically feasible for an enterprise to undertake commercial development and production. In such cases, the University may decide to provide exclusive rights to the enterprises.

6.1.3. Costs: Costs associated with commercialization, such as securing patent or copyright protection, are the ultimate responsibility of the University or Inventram, depending on the party that pursues the commercialization.

6.2 LICENSING

6.2.1 RPDTTD: An invention or creation is disclosed to RPDTTD for the evaluation of its commercial potential. The evaluation process needs to be performed in collaboration with the inventor(s) or author(s) within four (4) months. If RPDTTD concludes at that time that the potential royalty returns from the invention or creation are sufficient to justify further efforts toward filing a patent application or securing other appropriate legal protection, RPDTTD requests ownership right from inventor(s) or author(s) in writing and files patent application for inventions. All patent-related legal expenses are the ultimate responsibility of the University or Inventram, depending on the party that pursues the commercialization.

6.2.2 Inventor/Author Assistance: In order to license inventions or creative works successfully either directly or via Inventram, it is often necessary that the inventor or author work jointly and cooperatively with RPDTTD or Inventram and the licensee.

6.2.3 Distribution of Royalties: In cases of the commercialization, following the deduction of legal and other expenses related to commercialization of each unique technology, all income from licensing activities will be distributed as follows:

(iv) 1/3 to the inventor

(v) 1/3 to the inventor's faculty

(vi) 1/3 to the University for the IP Pool as managed by RPDTTD.

Royalties generated by institutional works (see Section 2.1.2) are retained 100% by the University, unless there is a written agreement to the contrary, and are allocated by the President.

7.0 WAIVER OF UNIVERSITY RIGHTS

The University will waive its rights to intellectual property in favor of the inventor(s) or author(s) only if the University determines that it has no general proprietary interest in the knowledge and that such a waiver: (i) would enhance the transfer of the knowledge into useful applications for the public benefit; (ii) does not raise a conflict of interest; and (iii) is consistent with the University's obligations to third parties, particularly the sponsor(s) of the research.

Waivers of the provisions of this policy may be granted by the President or the President's designate on a case-by-case basis, giving consideration among other things to University obligations to sponsors, whether the waiver would be in the best interest of technology transfer, whether the waiver would be in the best interest of the University and whether the waiver would result in a conflict of interest. In addition, the President may expand upon these provisions and shall adopt rules, based on the same factors as well as appropriateness to the University's relationship with inventors, for the ownership of potentially patentable inventions created or discovered with more than incidental use of University resources by students when not working as employees of the University, by visiting scholars and by others not in the University's employ.

Ek-2

Koç Üniversitesi, Türkiye

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Portekiz (Koordinatör Üniversite)

Universitetet i Oslo,Norveç

University of Limerick, İrlanda

ve

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Polonya

arasında Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı (Tezli)

BÖLÜM 1
GENEL HÜKÜMLER

Amaç
Madde 1
İşbu protokolün amacı Koç Üniversitesi (bundan sonra "KU" olarak anılacaktır), ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa (bundan sonra "ISCTE-IUL" olarak anılacaktır), Universitetet i Oslo (bundan sonra "UiO" olarak anılacaktır), SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (bundan sonra "SWPS" olarak anılacak) ve University of Limerick (bundan sonra "UL" olarak anılacaktır) arasında (birlikte "taraflar" olarak anılacaktır) "Toplumda Global Hareketlilik, Kapsayıcılık ve Çeşitlilik" alanında **Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'nın (Tezli)** usul ve esaslarını belirlemektir.

Protokol Kapsamı
Madde 2
İşbu protokol, **Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'nın (Tezli)** düzeyi, öğrenci girişi, müfredat, sınavlar ve değerlendirmeler, eğitim süresi, mezuniyet şartları, verilecek diploma, eğitim ücretleri ve **Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'nın (Tezli)** diğer masraflarına ilişkin hükümleri içerir.

Akademik ortaklık ve işbirliğini geliştirmek adına, taraflar, bir Ortak Tezli Yüksek Lisans derecesini vermenin esaslarını ve bu esasları uygulamanın şartlarını düzenleyen aşağıdaki maddeleri karşılıklı olarak kabul ve taahhüt ederler.

Oluşturulan Psikoloji Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı bir Erasmus Mundus Birleşik Master Derecesi (EMJMD)'dir.

Yasal Dayanaklar
Madde 3
İşbu ortak tezli yüksek lisans programı protokolü aşağıda belirtilen yasal dayanaklara göre hazırlanmıştır:

- Türkiye: 06.11.1981 tarihli ve 17506 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 06.10.2016 tarihli ve 29849 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik" hükümleri, 20.04.2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri ve Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kuralları

- İrlanda: 1997 Üniversiteler Yasası ve 1999 Yeterlikler (Eğitim ve Öğretim) Yasası

- Norveç: 1 Nisan 2005 tarihli 15 sayılı Yükseköğretim Kanunu [Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven)] *Son güncelleme 18 Aralık 2015'te yapılmıştır.*

- Polonya: Bilim ve Yüksek Öğrenim Bakanlığı regülasyonları, 11 Eylül 2011 tarihli yasası ("Prawo o Szkolnictwie Wyższym")

- Portekiz: 24 Mart 2006 tarihli Yükseköğretim Kanununa: 6. Bölüm (madde 41-43) 24 Mart 2006 tarihli 74/2006 sayılı kanun

Tanımlar
Madde 4

a) Kredi: her bir dersin eğitimsel faydalarını, amaçlanan sonucunu, yeterliliklerini ve edinilecek yetenekleri tanımlayan teorik ve uygulamalı ders saatleri ve diğer ek faaliyetler anlamına gelecektir ve bu her bir ilgili programın diploma ve müfredat şartlarına göre belirlenir. Bu ortak program özelinde kredi: AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) üzerinden hesaplanmaktadır.

b) Ortak Diploma: program şartlarının başarılı şekilde tamamlanması sonucunda ortak olan iki veya daha fazla Yükseköğretim kuruluşu tarafından verilen diploma.

Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'nın (Tezli) Programı kapsamında bu protokole iştirak eden 5 üniversite ortak diploma verilecektir.

c) Ortak Program: Bu protokol ile 3.madde de yer alan yasal dayanaklar kapsamında, Koç Üniversitesi, ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Universitetet i Oslo, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny ve University of Limerick arasında Psikoloji alanında açılması öngörülen uluslararası ortak tezli yüksek lisans programı.

Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı (Tezli): Psikoloji alanında uzmanlığı 'Toplumda Global Hareketlilik, Kapsayılıcık ve Çeşitlilik (GLOBAL-Minds)' olan tezli ve iki yıllık programı ifade eder.

d) Öğrenci: Ortak programa kayıtlı olan kişi.

g) İşbu protokol bakımından;

KU: Koç Üniversitesi, İstanbul, Türkiye

ISCTE-IUL: Instituto Universitário de Lisboa, Portekiz, Lizbon – (Koordinatör Üniversite)

SWPS: SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Varşova, Polonya

UiO: University of Oslo, Oslo, Norveç

UL: University of Limerick; Limerick, İrlanda

GLOBAL-Minds: "Toplumda Global Hareketlilik, Kapsayıcılık ve Çeşitlilik" konusunda yoğunlaşan iki yıllık **Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı (Tezli)** programı olarak anılacaktır.

İştirak Üniversiteler: ISCTE-IUL (Koordinatör Üniversite), KU, SWPS, UiO ve UL

Yönetim Kurulu: İştirak Üniversitelerin Akadamik Koordinatörlerinden oluşan ve programın yönetiminden sorumlu kurul.

Programın Onayı
Madde 5
İşbu protokol ile açılması öngörülen **Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı (Tezli)**, protokolün Yükseköğretim Kurulunca onaylanmasından sonra başlatılır.

İşbu anlaşmadaki her türlü değişiklik, protokolde adı geçen iştirak üniversitelerin rıza ve onayı ile yapılmalı ve yürürlüğe girmesi için Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmalıdır.

BÖLÜM 2
PROGRAMA GİRİŞ

Öğrenci Sayısının Belirlenmesi
Madde 6
Programa kabul edilecek öğrenci sayıları bu protokolde adı geçen iştirak üniversiteler tarafından ortaklaşa belirlenir. Program için öngörülen azami öğrenci sayısı her sene için 30 öğrenci olarak belirlenmiştir.

Türkiye Vatandaşı Öğrencilerin Kabulü
Madde 7
Programa kabul edilen öğrenciler, konsorsiyuma dahil tüm üniversiteler tarafından yüksek lisans programlarının bulundukları yerel mevzuata uygun ilan edilen asgari kabul şartlarına sahip olmalıdır.
Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'na (Tezli) başvuru şartları (Türk vatandaşları):

- Başvuru formu
- İngilizce özgeçmiş (tercih edilen format: Europass)
- Niyet Mektubu (1000 kelimeyi geçmeyecek şekilde)
- Pasaport'un kopyası
- İkamet Belgesi (Noter tasdikli İngilizceye çevrilmiş olmalı)
- Önceki eğitim görülen tüm üniversitelerin not durum belgeleri. (Noter tasdikli İngilizceye çevrilmiş olmalı)
- 2 referans mektubu
- İngilizce yeterlilik belgesi (Madde 11'de detaylı açıklanmıştır)
- Varsa geçmiş dönemlerde yazmış olduğu makaleler, yayımlar ya da sunmuş olduğu tebliğlerin özeti
- ALES Puanı (Eşit Ağırlık sınav türünden en az 55 puan)

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabulü
Madde 8
Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'na (Tezli), başvuru şartları (Yabancı):

- Başvuru formu
- İngilizce özgeçmiş (tercih edilen format: Europass)
- Niyet Mektubu (1000 kelimeyi geçmeyecek şekilde)
- Pasaport'un kopyası
- İkamet Belgesi (Noter tasdikli İngilizceye çevrilmiş olmalı)
- Önceki eğitim görülen tüm üniversitelerin not durum belgeleri. (Noter tasdikli İngilizceye çevrilmiş olmalı)
- 2 referans mektubu

- İngilizce yeterlilik belgesi (Madde 11'de detaylı açıklanmıştır)
- Varsa geçmiş dönemlerde yazmış olduğu makaleler, yayımlar ya da sunmuş olduğu tebliğlerin özeti
- Niyet mektubu

Öğrencilerin kabul edilebilirliklerine iştirak üniversiteler bir araya gelerek karar verir. Tüm üyeler başvuru ve kabul işlemlerine ilişkin usul ve kararlarını karşılıklı olarak kabul eder.

İştirak üniversitelerden herhangi birine kabul edilmeyen bir başvuru sahibi, programa da kabul edilmeyecektir.

BÖLÜM 3
PROGRAM ÜCRETİ

Program Ücretleri
Madde 9
Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı (Tezli) öğrenim ücretine tabidir. Programın ücreti iştirak üniversiteler tarafından ortaklaşa kararlaştırılır ve ortak programın websitesinden duyurulur. Programın 2017-2018 yılı için belirlenen eğitim ücreti 6.600 Euro'dur.

Eğitim ücreti yalnızca eğitim-öğretim hizmetini kapsar.

Ortak Program 3 yıl süreli geçerli olacak şekilde Erasmus Mundus Komisyonu tarafından hibe almıştır. Hibe kapsamında 3 yıl süresince toplam 30 öğrencinin eğitim-öğretim ücreti, konaklama, sigorta, vize ve oturma izin masrafları ve seyahat masrafları verilen hibe desteğinden karşılanacaktır.

Hibe desteği almayan öğrencilerin tüm masrafları (eğitim ücreti, konaklama, sigorta ve seyahat masrafları) kendisi tarafından karşılanır.

Diğer masraflar
Madde 10
Konaklama
İştirakler, öğrencilerine kalış süreleri boyunca kalacak yer bulmakta yardım etmeyi kabul ederler. Konaklama ile ilgili masraflar, Erasmus Mundus Komisyonu tarafından verilen hibe'den, hibe almayan öğrenciler için ise öğrencinin kendisi tarafından karşılanır.

Vize ve Oturma İzinleri
Vize veya oturma izinleri masrafları Erasmus Mundus Komisyonu tarafından verilen hibe'den, hibe almayan öğrenciler için ise öğrencinin kendisi tarafından karşılanır.

Sigorta
Program süresi boyunca tüm öğrencilerin uluslararası sağlık sigortası poliçesi satın alması gereklidir. Sigorta masrafları Erasmus Mundus Komisyonu tarafından verilen hibe'den, hibe almayan öğrenciler için ise öğrencinin kendisi tarafından karşılanır.

Seyahat Masrafları
Seyahat masrafları Erasmus Mundus Komisyonu tarafından verilen hibe'den, hibe almayan öğrenciler için ise öğrencinin kendisi tarafından karşılanır.

Erasmus Mundus Komisyonu tarafından verilen hibe 3 sene boyunca yalnızca 30 öğrenciyi kapsar.

Ödeme Şekli
Madde 11

Öğrencilerin okul ücretini iki eşit taksitte ödeyebilirler.
Öğrenim ücreti taksitleri, yarıyıl başlarında ders kaydı yapılmadan önce ödenir.

Burslar
Madde 12

Öğrencilere akademik başarılarına göre Erasmus Mundus hibesi alabilirler. Erasmus Mundus Komisyonu tarafından verilen hibe 3 sene boyunca yalnızca 30 öğrenciyi kapsar.

Burs kapsamında konaklama, sigorta, vize, seyahat masrafları Erasmus Mundus Hibesi tarafından karşılanır.

BÖLÜM 4
ORTAK PROGRAMIN İÇERİĞİ

Program Süresi
Madde 13

Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'nın (Tezli), asgari öğrenim süresi 2 akademik yıl (4 dönem) olacaktır. Programın azami süresi 3 yıl'ı (6 dönemi) geçmeyecektir. Öğrencilerin hangi dönemde nerede olacakları hareketlilik rotasına göre belirlenmektedir. **(EK 1)**

Eğitim Dili
Madde 14

Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'nın (Tezli) eğitim dili **İngilizce**dir. Programa kabul edilen her öğrenciden iştirak üniversitelerin belirlediği İngilizce yeterlilik puanı aranır.

- COE/ALTE (Council of Europe/Association of Language Testers in Europe) – En az B2 seviyesi
- IELTS: en az 6 puan (Türk öğrencilerden kabul edilmemektedir.)
- YÖKDİL: En az 87 puan
- TOEFL iBT (internet-based test): En az 78 puan
- TOEFL CBT (computer-based test): En az 210 puan
- TOEFL PBT (paper-based test): En az 550 puan
- TOEIC: En az 800 puan
- Cambridge Certificate of Proficiency in English: En az "B" notu almak koşulu ile
- En az bir (1) sene İngilizce eğitim veren bir Yükseköğretim Kurumunda eğitim aldığını belgeleyen resmi bir doküman

Akademik Başarısızlık
Madde 15

1) İşbu protokole göre akademik başarısızlık ve ya başka bir nedenle herhangi bir iştirak üniversiteden atılan öğrenci ortak programdan atılır, uygun akademik kriterleri karşılaması durumunda iştirak üniversitelerden birinde öğrenimine devam edebilir.

20.04.2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" Yönetmeliğinin 32. Maddesi gereğince Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

2) Yatay geçiş, sadece akademik başarısızlık dönemini takip eden yatay geçiş dönemde yapılabilir.

3) Başarısız olunan dersler için telafi sınavı uygulanır. Telafi sınavının hangi üniversitede alınacağına Program Yönetim Kurulu karar verir. Telafi sınavını geçemeyen öğrenci başarısız olduğu dersi bir sonraki akademik senede, dersin verildiği kurumda telafi eder.

Diploma

Madde 16
İştirak üniversiteler tarafından öğrenciye, aşağıda belirtilen şartları başarılı bir şekilde yerine getirdiğinde, tek bir diploma üzerinden **Ortak Tezli Yüksek Lisans Derecesi** verilecektir.
Diploma örneği ve detayları ***EK 4***'de yer almaktadır.
Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı'nın başarılı olarak tamamlanmasının şartları aşağıda belirtilmiştir.

- 120 AKTS kredinin başarılı bir şekilde tamamlanması.
- Tezin başarıyla savunulması.

Diplomanın ön yüzünde yer alacak ibareler şunlardır:

- Ortak programın adı
- Öğrencinin adı soyadı
- Programı tamamlama tarihi
- AKTS sistemine göre hesaplanmış nihai not ortalaması
- Tüm iştirak üniversitelerin adı, logosu ve rektörlerinin imzası

Diplomanın arka yüzünde yer alacak ibareler şunlardır:

- Diploma sahibinin doğum tarihi, pasaport numarası
- Tez danışmanlarının adları, tez başlığı
- Mezun olduğu yıl
- Seçmiş olduğu zorunlu hareketlilik rotası bilgileri
- İştirak üniversitelerin diplomada zorunlu yasal dayanakları (mevcut ise) ve kendi dillerinde program isimleri ve bilgileri (opsiyonel)

BÖLÜM 5
PROGRAMIN İŞLEYİŞİ.

Ortak programın müfredatı, müfredatı oluşturan ders, staj, uygulama ve tez gibi etkinliklerin tanımları ile müfredatın iştirakler arası dağılımı ***(EK 2'de sunulmuştur)***

Hareketlilik (Mobility) programın en önemli ilkesidir. Hareketlilik şeması ***(EK 1)***

(1) Program müfredatı bir adet zorunlu ve bir adet opsiyonel hareketlilik aksiyonu (ülke değişimi) içerir.

(2) Zorunlu hareketlilik

2.1. Zorunlu yapılacak hareketlilik ilk yarıyılın sonrasına gerçekleştirilmelidir.
2.2. Öğrenciler aşağıdaki hareketlilik rotalarından birini tercih etmelidirler:

ROTA A. Çeşitlilik ve Kapsayıcılık:
Yarıyıl 1: ISCTE-IUL (Lizbon, Portekiz);
Yarıyıl 2: University of Limerick (Limerick, İrlanda)

ROTA B. Global Hareketlilik & Kültürleşme:
Yarıyıl 1: ISCTE-IUL (Lizbon, Portekiz) VEYA SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (Varşova, Polonya)
Yarıyıl 2: University of Oslo (Oslo, Norveç)

ROTA C. Kültür & Organizasyonlar:
Yarıyıl 1: SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (Varşova, Polonya);
Yarıyıl 2: Koç Üniversitesi (İstanbul, Türkiye)

2.3. Tüm zorunlu hareketlilik rotaları, içinde genel sosyal psikoloji ve kültürel psikoloji içerikli zorunlu derslerin, araştırma metodlarının ve ilgili rotayla alakalı seçmeli derslerin olduğu kendi müfredatlarına sahip olmalıdır. Müfredat, her rotanın hedeflenen öğrenim çıktılarını ve değerlendirme metodlarını belirtmelidir.
2.4. Her rotanın zorunlu ve seçmeli derslerinin listesi, başvuruların açılması ile aynı anda Program'ın internet sitesinde yayınlanmalıdır. Başvuru esnasında öğrencilerin tercih ettiği birincil ve ikincil hareketlilik rotası tercihleri belirlenmelidir.

(3) Opsiyonel hareketlilik:
Tüm öğrenciler ikincil, zorunlu olmayan bir değişim daha yapmaya teşvik edilir. Bu opsiyonel hareketlilik aksiyonu ikinci veya üçüncü yarıyılın ardından gerçekleştirilir. Öğrencinin spesifik ilgi duyduğu, tezi için danışmanlık gerektiren veya stajda kazandığı tecrübe sonucu karar verdiği araştırma alanları ile ilgili olabilir.

Tez ve Tez Danışmanı
Madde 17
Öğrenciden, yüksek lisans tezi için araştırma konusunu kendi seçmesi beklenir. Tez konusu, Konsorsiyum Yönetim Kurulu'nun onayına ve bulunan üniversitedeki diğer ilgili komitelerin onayına tabidir. Tezi iştirak üniversiteler arasından atanacak iki eş-danışman öğretim üyesi yönetir. Tez savunması iştirak üniversitelerin belirlemiş olduğu formata uygun olarak yapılır. Tez jürisi en az beş öğretim üyesinden oluşur. Tez savunmasını başarı ile gerçekleştiremeyen öğrencinin program ile ilişiği kesilir.

Not Sistemleri

Madde 18
Öğrencinin her bir dersteki akademik başarısı ile genel akademik başarısı, öğrenim gördüğü kurumun mevzuatına göre belirlenecektir.
Öğrencinin resmi not dökümü, her dönem sonunda koordinatör üniversiteye gönderilecektir.
Tüm notlar dönem sonunda AKTS notuna dönüştürülecek ve programın ortak not sistemi AKTS kullanılacaktır.
Öğrenciler başarısız oldukları dersleri, dersin verildiği kurumda telafi edecektir.
Tüm üniversitelerin not sistemleri **(EK 3)'de** belirtilmiştir.

İzin
Madde 19
Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'nın (Tezli) öğrencileri belgelenmesi şartıyla gerekli koşullarda izin alabilirler. İzin süresi gerekçesine göre Konsorsiyum Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

İzinde geçen süre, azami süresinden sayılmaz.

Öğrencinin öğrenim süresi boyunca kullanabileceği toplam izin süresi, normal öğretim süresinin yarısından fazla olamaz.

Disiplin Düzenlemeleri
Madde 20
Ortak program öğrencisi eğitim için bulunduğu Üniversitenin disiplin yönetmeliğine tabii olacaktır.

Yatay Geçişler
Madde 21
20.04.2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan *Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nin 32. Maddesi gereğince Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Yatay geçiş, sadece akademik başarısızlık dönemini takip eden yatay geçiş dönemde yapılabilir.

BÖLÜM 6
ÇEŞİTLİ VE SON HÜKÜMLER

Diğer Hükümler
Madde 22
İşbu protokol tarafından öngörülmeyen şartlar bakımından, **Psikoloji Ortak Yüksek Lisans Programı'nın (Tezli)** parçası olan iştirak üniversitelerin yönetmelikleri ve asal dayanakları ile 06.11.1981 tarihli ve 17506 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu", 29849 sayılı ve 06.10.2016 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik" hükümleri ve 20.04.2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"hükümleri uygulanacaktır.

Anlaşmanın Feshi
Madde 23
İşbu Protokol, tarafların karşılıklı rızası ile feshedilebilir. Ortaklıktan çıkma talebini, taraflar programdan ayrılma tarihinden en az 6 ay öncesinde Yönetim Kuruluna yazılı olarak bildirilir. Taraflar feshetmeden önce, ortaklar arasından yazılı müzakere olacaktır. İşbu anlaşmanın feshinin Ortak Programın devam eden öğrencileri üzerinde olumsuz etkisi yoktur. Bu öğrenciler, Ortak Tezli Yüksek Lisans Derecesi'ne hak kazanacaklardır.

Süre
Madde 24
İşbu Protokol, Yükseköğretim Kurulu onayını izleyen akademik dönemden başlayarak 6 yıl için geçerli olacaktır.

İşbu Protokol İstanbul'da …./…./…. tarihinde, Türkçe ve İngilizce dillerinde ikişer orijinal nüsha halinde ve bütün metinler eşit derecede geçerli olmak üzere imzalanmıştır. Yorum farklılıkları olması halinde, İngilizce dilindeki metin esas alınacaktır.

Koç Üniveritesi (KU)
Prof. Dr. Umran S. İnan
Rektör

……...

Yer:……

Tarih: ……...

Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL
Prof. Dr. Luis Antero Reto
Rektör

……...

Yer:……

Tarih: ……...

Universitetet i Oslo (UiO)
Prof. Dr. Svein Stølen
Rektör

……...

University of Limerick (UL)
Prof. Dr. Pat Phelan
Rektör Yardımcısı

……...

Yer:…… ***Yer:……***

Tarih: ……... ***Tarih: ……...***

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (SWPS)
Prof. Dr. Roman Cieslak
Rektör

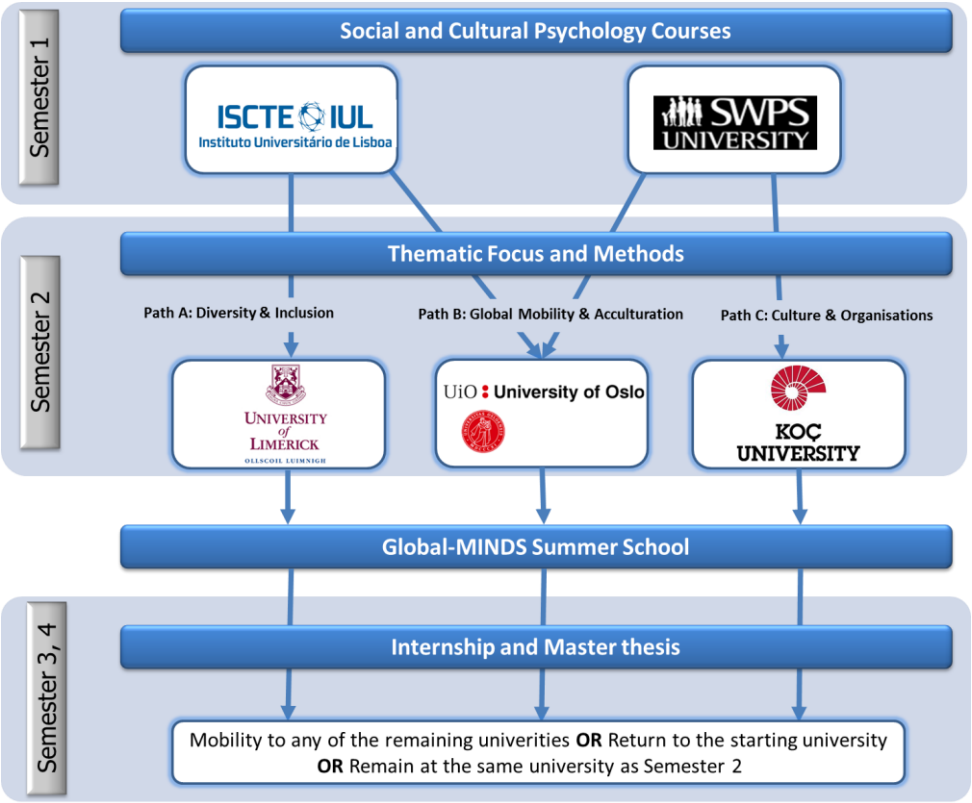
……...

Yer:……

Tarih: ……...

EKLER
EK 1 Hareketlilik Şablonu
EK 2 Program Müfredatı
EK 3 Not Sistemleri
Ek 4 Diploma

EK 1 Hareketlilik Şablonu



EK 2 Program Müfredatı
Year 1
Semester 1

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa Paths A & B		**SWPS University of Social Sciences and Humanities Paths B & C**	
Course Title	AKTS	Course Title	AKTS
Introduction to Cultural Psychology	6	Interpersonal relationships (Social Psychology)	5
Stereotyping, Prejudice, and Discrimination	6	Psychology of Acculturation and Economic Migration	6
Psychology of Intercultural Contact and Communication	6	Cultural Determinants of Human Behavior and Cross Cultural Diagnosis	6
Elective Block A (1 course)	6	Statistics and Methodology in Cross-Cultural Perspective	5

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa Paths A & B		**SWPS University of Social Sciences and Humanities Paths B & C**	
Elective Block B (1 course)	6	Elective Block A (1 course)	4
		Elective Block B (1 course)	4

Semester 2

University of Limerick Path A		**University of Oslo Path B**		**Koç University Path C**	
Course Title	AKTS	Course Title	AKTS	Course Title	AKTS
Political Psychology	6	Promoting Change through Social Psychology: Justice, Migration and Sustainability	10	Advance Industrial and Organizational Psychology	6
Community Psychology	6	Human Rights, Democracy and Reconstruction after Conflict: A community-based approach	5	Cross-Cultural Management: Managing Global Diversity and Inclusion	6
Elective Block A (1 course)	6	Elective Block A (1 course)	5	TEACH 500	1
Elective Block B (1 course)	6	Elective Block B (1 course)	5	Seminar Course	3
				Elective Block A (1 course)	(6)
				Elective Block B (1 course)	9

Summer School

Course based on Study Path (at ISCTE-IUL in 2018)	**AKTS**
Path A: Diversity and Inclusion	6
Path B: Global Mobility and Acculturation	5

Course based on Study Path (at ISCTE-IUL in 2018)	**AKTS**
Path C: Culture and Organizations	5

Year 2

All Universities	**AKTS**
	18

Semester 1: ISCTE-IUL		**Semester 2: UL**
Course Title	AKTS	Course Title
Required Courses		**Required Courses**
Introduction to Cultural Psychology	6	Political Psychology
Stereotyping, Prejudice, and Discrimination	6	Community Psychology
Psychology of Intercultural Contact and Communication	6	Summer School: Diversity and Inclusion
Likely Elective Course Options (1 course from each block required) (minimum of 12 AKTS required		**Likely Elective Course** (1 course from each block (minimum of 12 AKTS required
Block A		Block A
Diversity at Work	6	Advanced Perspectives in Social Identity Research
Diversity and Intercultural Relations in School Context	6	Social Influence and Attitude Change
Individual and Cultural Diversity Competencies Development	6	Broadening Communication across Cultures
Block B (Qualitative methods should be taken at only one university)		Block (Qualitative methods should be taken university)
Qualitative Data Analysis in Psychology	6	Qualitative Research Methods in Psychology

All Universities	**AKTS**
Advanced Quantitative Data Analysis 6	Advanced Analysis in Psychology
Internship in the Psychology of Global Mobility, Inclusion and Diversity in Society	
Master dissertation in the Psychology of Global Mobility, Inclusion and Diversity in Society	42

Year 1 by Path
Path A: Diversity and Inclusion
Path B1: Global Mobility and Acculturation

Semester 1: ISCTE-IUL		**Semester 2: UiO**	
Course Title	AKTS	Course Title	AKTS
Required Courses		**Required Courses**	
Introduction to Cultural Psychology	6	Promoting Change through Social Psychology: Justice, Migration and Sustainability	10
Stereotyping, Prejudice, and Discrimination	6	Human Rights, Democracy and Reconstruction after Conflict: A community based approach	5
Psychology of Intercultural Contact and Communication	6	Summer School: Global Mobility and Acculturation	5
Likely Elective Course Options (1 course from each block required) (minimum of 12 AKTS required		**Likely Elective Course Options** (1 course from each block or 1 ten credit course required) (minimum of 10 AKTS required	
Block A		Block A	
Diversity at Work	6	Current Topics in Social Psychology	5
Diversity and Intercultural Relations in School Context	6	Democracy and Social Democratic Development in the Global South	10
Individual and Cultural Diversity Competencies Development	6	Globalisation, migration and religion	10
Block B		Block B	

Qualitative Data Analysis in Psychology	6
Advanced Quantitative Data Analysis	6

Applied Statistics for Peace and Conflict Studies	10
Project Development and Methodology	5

Path B2: Global Mobility and Acculturation

Semester 1: SWPS	
Course Title	AKTS
Required Courses	
Interpersonal relationships (Social Psychology)	5
Psychology of Acculturation and Economic Migration	6
Cultural Determinants of Human Behavior and Cross Cultural Diagnosis	6
Statistics and Methodology in Cross-Cultural Perspective	5
Likely Elective Course Options (1 course from each block required) (minimum of 8 AKTS required	
Block A	
Identity and Acculturation Across Cultures	4
Coaching Culture in Organization	2
Ethnic Conflict & Reconciliation	2
Block B	

Semester 2: UiO	
Course Title	AKTS
Required Courses	
Promoting Change through Social Psychology: Justice, Migration and Sustainability	10
Human Rights, Democracy and Reconstruction after Conflict: A community based approach	5
Summer School: Global Mobility and Acculturation	5
Likely Elective Course Options (1 course from each block or 1 ten credit course required) (minimum of 10 AKTS required	
Block A	
Current Topics in Social Psychology	5
Democracy and Social Democratic Development in the Global South	10
Globalisation, migration and religion	10
Block B	

Understanding Poland	4
Adaptation Workshop for International Students	2

Applied Statistics for Peace and Conflict Studies	10
Project Development and Methodology	5

Semester 1: SWPS	
Course Title	AKTS
Required Courses	
Interpersonal relationships (Social Psychology)	5
Psychology of Acculturation and Economic Migration	6
Cultural Determinants of Human Behavior and Cross Cultural Diagnosis	6
Statistics and Methodology in Cross-Cultural Perspective	5
Likely Elective Course Options (1 course from each block required) (minimum of 8 AKTS required)	
Block A	
Identity and Acculturation Across Cultures	4
Coaching Culture in Organization	2
Ethnic Conflict & Reconciliation	2
Block B	
Understanding Poland	4

Semester 2: KU	
Course Title	AKTS
Required Courses	
Seminar Course	3
TEACH 500	1
Summer School: Culture and Organizations	5
Likely Elective Course Options (2 courses from Block A required; 1 course from Block B required)	
Block A	
Advanced Industrial and Organizational Psychology **(Recommended)**	6
Cross-Cultural Management: Managing Global Diversity and Inclusion **(Recommended)**	6
Social Cognition	6
Advanced Applied Social Psychology	6
Introduction to Social Entrepreneurship	6
Psychology of Policy Making	6
Block B	
Advanced Research Methods & Statistics I	9

Adaptation Workshop for International Students	2	Advanced Research Methods & Statistics II	9
		Seminar Course	3

Path C: Culture and Organisations

Ders Tanımları

ISCTE-IUL'de verilecek derslerin tanımı:

Kültürel Psikoloji (6 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör: Christin-Melanie Vauclair
Bu derste öğrenciler, kültürel psikolojinin uygulanmasında, insan zihni ve davranışının kritik ve bağlamsallaştırılmış bir anlayışını sağlayacak günlük durumlara ilişkin temel konuları tanımlama becerisini kazanırlar. Derste işlenecek konular: kültürel psikolojiye giriş | kültürel değerler, normlar ve inançlar | kültür ve benlik | kültürel bağlamda biliş ve algılama | kültürel farklılıkları dikkate alan çağdaş zorluklar | kültür ve psikoloji inceleme yöntemleri.

Kültürlerarası İletişim ve İletişim Psikolojisi (6 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör: Christin-Melanie Vauclair
Bu derste öğrenciler kültürlerin insan iletişimini nasıl etkileyebileceği ve gruplar arası temas kurmayı etkileyebileceği hakkında bilgi edinecek ve kültürlerarası yetkinlik açısından beceriler geliştirecektir. Derste işlenecek konular: kültürler arası temasa giriş ve iletişim | sözlü ve sözsüz iletişim | uygulamalı kültürlerarası iletişim | kültürlerarası ilişkiler ve kültürel çeşitlilik | çok kültürlülüğün sosyal psikolojisi.

Stereotipleme, Önyargı ve Ayrımcılık (6 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör Ricardo Borges Rodrigues
Bu derste öğrenciler, stereotip oluşumunu karakterize eden dinamikleri, önyargının doğuşunu ve "bizden farklı" olarak algılananlara yönelik ayrımcı davranışları anlama ve farklı teknikler ve stratejiler kullanma becerisi kazanırlar. İşlenecek konular: kalıplaşmak, önyargı ve ayrımcılık | grup üyeliğinin rolü (etnik köken, cinsiyet ve yaş) ve toplumsal bağlam | önyargı hedefleri perspektifi | stereotiplerin sonuçları, önyargı ve okul performansı, sosyal etkileşim, refah, mesleki özlem için ayrımcılık | önyargı ve kalıplaşmayı azaltmak için yapılan müdahaleler.

Okul Ortamında Çeşitlilik ve Kültürlerarası İlişkiler (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Ricardo Borges Rodrigues
Bu derste öğrenciler, çocukluk ve ergenlik çağındaki toplumsal katılımın ve dışlanmanın gelişimine ilişkin teorik perspektifler hakkında bilgi edinecek ve teorik ve ampirik olarak desteklenen okul müdahalelerini belirleme ve geliştirme becerileri kazanarak sosyal çeşitliliği ve olumlu gelişmeyi teşvik edecektir.İşlenecek konular: sosyal çeşitlilik: tanım ve değerlendirme | Okul başarı ve refahının öngördürücüleri | sosyal içermenin geliştirilmesi ve çocukluk ve ergenlik döneminde dışlanma | müdahalelerin geliştirilmesinde temel kavramlar ve metodolojiler | sosyal-psikolojik modeller ve müdahaleler

İşyerinde Çeşitlilik (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Sven Waldzus
Bu derste öğrenciler, işteki çeşitlilik etkilerini açıklayan en önemli kuramsal yaklaşımlar ve sonuçlar hakkında bilgi edinecek ve bu yaklaşımları somut uygulamalı vakalara uygulayacak ve işteki çeşitliliğe ilişkin araştırma ve örgütsel politikalara eleştirel bir biçimde yansıtma becerilerini geliştireceklerdir. Derste işlenecek temel konular: işgücünün

çeşitlendirilmesinin tarihsel bağlamı | örgütlerde çeşitlilik boyutları ve tipolojileri | çalışma grubunun performans üzerindeki çeşitlilik etkileriyle ilgili süreçlere yönelik temel yaklaşımlar | çeşitliliği yönetmek.

İleri Seviyede Sayısal Veri Analizi (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Helena Carvalho
Bu derste öğrenciler, denetleme ve arabuluculuk modelleri hakkında bilgi sahibi olurlar. Verileri Lojistik Regresyon kullanarak analiz etme becerilerini geliştirir ve bulguları bilimsel bir bildiride raporlarlar.
İşlenecek konular: moderatör ve aracı modeller | OLS regresyonunu kullanarak modelleme |Lojistik Regresyon ile modelleme.

Psikolojide Niteliksel Veri Analizi (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Cecília Aguiar
Bu derste öğrenciler, çocukluk ve ergenlik çağındaki toplumsal katılımın ve dışlamanın gelişimine ilişkin en yakın teorik perspektifler hakkında bilgi edinecek ve teorik olarak ve ampirik olarak desteklenen okul müdahalelerini belirleme ve geliştirme becerileri geliştirerek sosyal çeşitliliği ve olumlu gelişmeyi teşvik edecektir. Ders konular: içerik analizi | Nitel verilerin kodunu ve analizini destekleyen yazılım | NVivo ile egzersizler | Kalitatif araştırmalarda kalite kriterleri | nitel araştırmanın sonuçlarını yazma ve sunma.

University of Social Sciences and Humanities (SWPS)'de verilecek derslerin tanımı:
İnsan Davranışının Kültürel Belirleyicileri ve Çapraz Kültürel Tanı (6 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör: Paweł Boski
Bu derste öğrenciler, sağlık ve patolojiler açısından insan davranışını ve motivasyonlarını gözlemleme, yorumlama ve değerlendirme becerileri geliştirir ve kültürlerarası psikoloji alanında seçilen teorik ilkelere uygun araştırma metodu kurmayı öğrenirler. İşlenecek konular: kişisel, kültürler arası kişilik farklılıkları, değerler ve duygular | Kültürlerarası araştırmalarda araştırma araçları.

Kişilerarası İlişkiler (5 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör Joanna Roszak
Bu derste öğrenciler, sosyal psikolojideki temel teorik perspektifleri tanıtır ve ilgili araştırma literatürü ve teorisinin sentezi ve uygulanması yoluyla bilimsel yazı ve eleştirel düşünme gibi bilimsel araştırmalar için gerekli becerileri geliştirir. İşlenecek konular: Herkes tarafından mevcut Sosyal Etkiler | Sözsüz iletişim ve itaatkarlık | Sıralı teknikler | Toplumsal etki bilişsel yönleri | Toplumsal etkinin duygusal yönleri | Görsel manipülasyon | Sosyal malların sosyal etkisinin pratik kullanımına örnekler

Kültürleşmenin Psikolojisi ve Ekonomik Göç (6 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör Paweł Boski
Bu dersin amacı, psikolog genelinde ve özellikle kültürlerarası psikoloji mesleğinde gerekli olan görüşme ve yorumlama becerilerini katılımcılara öğretmektir. Bu beceriler, kültürleşme sürecinde en önemli konuları yakalamak için gerekli araçlardır. Dersin odak, bireyin kültürel kimliğinin yönlerini, göç tarihini ve kültürlerarası farklılıkları, psikososyal işlevselliğiyle ilgili kültürel faktörleri ve kültürel değerlendirme sürecini içerir. İşlenecek konular: kültürel çeşitlilik ve göçler | kültürel görüşme | kültürel çeşitlilikle temasa geçin.

Kültürlerarası Psikolojide İstatistik ve Metodoloji (5 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör Maksymilian Bielecki
Bu derste öğrenciler, yaygın olarak kullanılan bazı testlerin parametrik olmayan alternatifleri hakkında bilgi edinecek ve ileri veri arama yöntemlerini öğreneceklerdir. Değişkenlerin ve konuların kümelenmesi: Hiyerarşik kümeleme, k-means kümeleme vb. Öğrenciler de desteklenecek kompozit önlemler, güvenilirlik ve Faktör Analizi yaratmada. P-değerleri ve tahmin odaklı yaklaşım, yarıyılın uzun sınıfları boyunca analiz edilecektir. Derste işlenecek diğer konular: metodolojiye giriş ve istatistikler | istatistikte bilgisayar kullanımı | Mülakata giriş ve nitel araştırma yöntemleri.

Etnik Çatışma ve Uzlaşma (2 AKTS | seçmeli ders)

Koordinatör Marta Penczek
Bu derste öğrenciler, etnik çatışmaların ve uzlaşmanın tarihsel ve hukuki yönleri ile durumsal ve psikolojik faktörlerin düşmanca gruplar arası davranışları, nefret suçları, soykırım ve savaş gibi durumları nasıl etkilediğini ve bu durumları nasıl yöneteceklerini öğreneceklerdir. Derste işlenecek konular: etnik gruplar arası çatışma ve uzlaşma | tarihsel ve yasal yönler | Cenevre Sözleşmesi ve Lahey Mahkemesi | Barış ve gruplar arası uzlaşma sağlanıyor | çağdaş çatışmalar.

Kültürler Arası Kimlik ve Kültürel Çeşitlilik (4 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Radosveta Dimitrova
Bu derste öğrenciler, sosyal, gelişimsel ve kültürlerarası perspektiflerden kimlik ve kültürel ayrımcılık ile ilgili temel teorik perspektifleri açıklayıp, eleştirel bir yaklaşımla analiz etmeyi öğreneceklerdir. Öğrenciler ayrıca, kültürlerarası araştırma çalışmalarına ve yöntemlerine vurgu yaparak, pozitif kimlik gelişimini keşfetmek ve teşvik etmek için araştırma çabalarını açıklamak ve eleştirel bir biçimde analiz etme becerilerini geliştirirler. Derste işlenecek konular: Kültürler arası kimlik ve kültürel uyum | Kültürlerarası bağlamlarda kullanılan aletlerin geliştirilmesi ve uyarlanması | proje çalışması.

Kurumlarda Koçluk Kültürü (2 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Magdalena Łużniak-Piecha
Bu derste öğrenciler, Örgütsel Koçluk ve İnsan Davranışı alanıyla ilgili bilgi edinecek ve örgütsel problemleri çözebilecek becerileri kazanacaklardır. Derste işlenecek konular: İlişkileri sürdürmek, geribildirim vermek ve organizasyonda insanları yönetmek için koçluk teknikleri ve araçları | kişisel ve mesleki gelişim | yüksek güvenle çalışan ilişkiler | iş performansı | koçluk tarzı iletişim ve müşteri ilişkileri.

Kültürlerarası Yetkinliklerin Geliştirilmesi (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Karolina Mazurowska
Öğrenciler, özel, kamusal ve mesleki yaşam alanını oluşturan davranış normları, değerler ve kültür senaryoları da dahil olmak üzere belirli bir örneği ele alarak kültür hakkında bilgi edineceklerdir. Bu bağlamda öğrenciler, uyum sürecinin temel aşamalarını tanımlamayı ve etnik-merkezlilik, etno-relativizm vb. gibi kültürlerarası psikolojinin fenomenlerini tanımlamayı öğreneceklerdir.Derste işlenecek konular: uluslararası insanların entegrasyonu | kültürel ve kültürel şok: yurtdışında yaşamak ve iyi geçinmek| uyarlama stratejileri | etnosentrism - kendi kültürünün ötesinde | kültürler arası iletişim..

University of Oslo (UiO) ‘ da verilecek derslerin tanımı:
İnsan Hakları, Demokrasi ve Çatışma Sonrası yeniden yapılanma (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör: Nora Sveaass
Bu derste öğrenciler tarihsel, düşünce ve başvuru ve saygı ilkeleri olarak insan hakları ile tanışacak ve insan haklarına ilişkin sorunları analiz edebilecek ve ciddi ihlallerin sonuçlarını psikolojik bir bağlamda tartışacak beceriler kazanacaklardır. Derste işlenecek konular: adalet | insan hakları ihlalinden sonra hesap verebilirlik ve tazminat | ceza mahkemesi işlemleri | demokrasi ve insan hakları | demokrasi ve adaletin yeniden inşası.

Sosyal Psikoloji ile Değişimin Teşviki (10 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör: Beate Seibt
Bu derste öğrenciler adalet teorileri hakkında bilgi edinecek ve psikolojik yaklaşımları iklim değişikliği ile karşılaştıracaklardır. Öğrenciler ayrıca teorileri toplamak, değerlendirmek, özetlemek ve bütünleştirmek ve toplumsal zorluklara uygulamak için gerekli becerileri geliştireceklerdir.
İşlenecek konular: adalet algılamasının nedenleri ve etkileri | psikoloji ve iklim değişikliği | yargı ve karar verme (belirsizlik ve iklim değişikliği) | motivasyon (inkar ve motivasyon) | davranış değişikliği (dürtme ve kampanya yürütme) | oyun-kuramsal (ortak alanların ikilemi) | siyasi (görüşmeler ve adalet konuları) perspektifler | gruplar arası iletişim, önyargı, ilişkisel modeller ve kültürel çeşitlilik | müdahale tasarımı.

Barış ve Çatışma Araştırmaları Uygulamalı İstatistikleri (10 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Håvard Strand

Bu derste öğrenciler çeşitli istatistiksel kavramlar ve ölçümler, ölçme düzeyi, farklı veri yapıları türleri ve bunların arasındaki farkları öğreneceklerdir. Öğrenciler aynı zamanda etkileşim terimlerini nasıl yorumlayacaklarını ve etkileşim etkilerini tartışmayı öğrenecekler ve barış ve çatışma konuları ile ilgili mevcut istatistiksel çalışmaları değerlendirecek ve STATA kullanarak büyük veri setlerini idare edebilecek becerileri geliştireceklerdir. İşlenecek konular: Barış ve çatışma çalışmaları | Sıradan En Küçük Kareler (OLS) regresyonu | Logit regresyonu | Panel Veri modelleri.

Sosyal Psikolojide güncel konular (5 AKTS | Seçmeli ders)
Koordinatör: Rolf Reber
Bu derste öğrenciler sosyal psikolojideki en son gelişmeler hakkında bilgi edinecek ve son zamanlarda geliştirilen teori ve yöntemleri tarihsel köklerine bağlayacaktır. Öğrenciler ayrıca, farklı teori ve yöntemleri eleştirel olarak değerlendirecek, teorik ve metodolojik tartışmaları yönetecek ve halkın sosyal psikolojideki güncel konular üzerine yazabilecek becerileri geliştireceklerdir. İşlenecek konular: Eleştirel Duygu | duygular ve yaşamın farklı alanlarında kullanımı | kitap teklif yazımı | akademik kitaplar yayınlamak.

Güneydeki Demokrasi ve Sosyal Demokratik Gelişme (10 AKTS | Seçmeli ders)
Koordinatör Olle Törnquist
Bu derste öğrenciler, demokratikleşmenin sorunları ve seçenekleri ile Küresel Güney'in gelişmesindeki rolü ve sivil toplum katılımı, demokratik temsil ve siyasetin sosyal demokratik gelişimle desteklenip desteklenip desteklenemeyeceği ve nasıl ikliminin ikilemlerini öğreneceklerdir. Öğrenciler ayrıca, Küresel Güney'de demokratikleşme ve sosyal demokratik gelişme ile ilgili mevcut siyasi argümanları değerlendirecek beceriler geliştirirler. Derste işlenecek konular: gelişmekte olan ülkelerde demokrasi | üçüncü dalga demokratikleşme | demokrasinin durgunluğuna neden | politikalaştırmanın kökleri, yoksul yönetişim ve elit temsil.

Küreselleşme, Göç ve Din (10 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Plamen Akaliyski
Bu derste öğrenciler, küreselleşmeyi, uluslararası göçü ve dini anlamaya yönelik farklı çerçeveler ve yaklaşımlar ve dünya görüşleri, değerler ve inançlar, göç politikaları ve din bilgisi konusundaki yapıyı nasıl etkileyeceklerini öğreneceklerdir. Öğrenciler ayrıca göç sosyolojisi üzerine eleştirel okuma ve tartışma becerileri geliştireceklerdir.
Olası konular: küreselleşme, göç ve din | çok kültürlülük, ulusötesiizm, neoliberal politik eğilimler ve sağ kanat halkçılık | göçler, usulsüzlük, vatandaşlık ve etnik kimlik | Dini olarak heterojen topluluklar ve kültürel farkındalık

Proje Geliştirme ve Metodolojisi (5 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör: Bente Træen
Bu derste öğrenciler, bir araştırma projesi tasarlamayı ve nitel veya karışık yöntemlerle ele alınabilecek araştırma sorularını formüle etmeyi ve kalitatif ve / veya niceliksel yöntemleri ne zaman kullanacakları konusunda iyi kararlar verecek beceriler geliştirmeyi ve belirli bir seçme nedenini ifade etmeyi öğreneceklerdir. metodolojik yaklaşım. Olası konular: niceliksel ve / veya nitel araştırma yöntemlerini kullanarak projenin ana hatları | yüksek lisans tezi.

Koç Universitesi (KU) 'da verilecek derslerin tanımı:

Seminer Dersi (3 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör Zeynep Aycan
Seminer dersinde öğrencilere psikolojinin farklı disiplinleri arasında köprü kurabilmeleri sağlayacak bütünleştirici bir yaklaşım tanıtılacaktır. Seminer dersi, öğrencilerin farklı psikoloji dallarındaki önemli konuları tanımalarını, tanımlamalarını, tanımlamaları karşılaştırabilecekleri yerleri belirlemelerini ve eleştirebilmelerini sağlayacaktır. Seminer dersinin temel içeriği, Koç Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından gelişimsel, Endüstriyel ve örgütsel, sosyal ve bilişsel psikoloji alanlarında verilen haftalık oturumlara dayanarak tasarlanmıştır.

TEACH 500 (1 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör Prof. Dr. Murat Sözer

Bu ders lisansüstü öğrencilere uygulamalı öğretim deneyimi sunmaktadır. Öğrencilerin temel kavramları anlamalarını güçlendirir ve konuyla ilgili bilgilerini iletişim kurmalarını ve uygulamanalarını sağlar.
Olası konular: öğretmen atölyeleri | grup veya bireyselleştirilmiş mikro öğretim oturumları | Belirli bir bölümdeki ortak sorunları ele alan özelleştirilmiş atölye çalışmaları | başarılı DS / PS / Labs için kaynakları ve stratejileri.

Çapraz Kültür Yönetimi (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Zeynep Aycan
Bu derste öğrenciler kültürler arası iş karşılaşmalarını etkin bir şekilde yönetebilecekleri bilinç ve beceriler geliştireceklerdir. Özellikle yönetim uygulamalarıyla ilgili olarak kültürün davranış üzerindeki yaygın ve gizli etkisinin farkındalığını geliştirecek ve kültürün, başka bir kültüre giren ve yaşayan kişisel davranış üzerine etkisi hakkında bir anlayış geliştirecektir. Temel konular: küreselleşme | Kültürlerarası yönetim | kültürlerarası farklılıklar | liderlik, insan kaynakları yönetimi, iletişim ve çatışma yönetimi, karar verme ve etik, ekip çalışması, örgüt yapısı için kültürler arası yaklaşımlar | Uluslararası Kariyer ve iş-yaşam dengesi | kültürel zeka.

İleri Endüstriyel ve Organizasyon Psikolojisi (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Zeynep Aycan
Bu derste öğrenciler Endüstriyel ve Kurumsal psikoloji teorisi ve araştırmalarındaki son trendler ve gelişmeler hakkında bilgi edinecek ve G / C araştırmasının insan potansiyel gelişimine ve organizasyonel gelişimine bilimsel ve pratik katkıları hakkında eleştirel düşünme becerileri geliştirecektir. Temel konular: Endüstriyel ve örgütsel (G / Ç) psikolojide yeni ortaya çıkan eğilimler | bilim insanı pratisyen modeli | I / O psikolojisi ve etik araştırmaları | kültürlerarası endüstriyel ve örgütsel psikoloji | iş ve iş analizi | istihdam istihdamı | personel seçimi, eğitimi ve geliştirilmesi | örgütsel tutumlar | liderlik için kültürlerarası yaklaşımlar | kariyer dinamikleri | işte iyi olma | cinsiyet ve iş.

İleri Uygulamalı Sosyal Psikoloji (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Zeynep Cemalcılar
Bu derste öğrenciler modern sosyal psikolojinin "klasikleri" nin yanısıra yeni eğilimler, ortaya çıkan perspektifler ve en ileri araştırmaları da öğreneceklerdir. Temel konular: sosyal psikoloji tarihi | sosyal psikolojide araştırma yöntemleri | sosyal biliş | kişi algılaması | atıf yanlılıkları | otomatiklik | kültür, sosyal bilişsel sinirbilimi | yerleşik sosyal biliş | öz | toplumsal kimlik ve gruplararası ilişkiler.

Sosyal Biliş (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Terry Eskenazi
Bu derste öğrenciler, sosyal bilişsel işlevleri yerine getiren süreçler hakkında bilgi edinecek ve farklı mekanizmalar ve süreçler arasındaki bağlantıları eleştirel bir yaklaşımla analiz edebilecek becerileri geliştirecek ve toplumsal kognisyon araştırmalarında kullanılan yöntemleri eleştirel bir yaklaşımla inceleyeceklerdir.
Temel konular: sosyal bilişsel olgu | ontogenik ve phylogenic gelişme | nöro-psikolojik, nöro-psikiyatrik ve nöro-gelişimsel bozukluk vakaları.

Kültür ve Benlik (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör TBA
Kültür ve kültürlerarası araştırmalar | aile değişimi ve benlik | özerklikle ilişkili olma | kendini ve kültürü | değerler ve kültür.

İleri Araştırma Yöntemleri ve İstatistik I (9 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Yasemin Kisbu-Sakarya
Bu derste öğrenciler çeşitli ANOVA tasarımlarını anlamayı ve hesaplamayı ve iki yönlü etkileşimi yorumlamayı öğreneceklerdir. Öğrenciler ayrıca, tekrarlanan ölçümlerin ANOVA'ya nasıl eklendiğini anlamayı ve faktör analizi yapmayı öğreneceklerdir. Derste işlenecek konular: araştırma tasarımı, değişkenlik, örnekleme, nedensellik | örnekleme dağılımları | Konular arasında tek yönlü anova | Deneysel hata oranının düzeltilmesi | etki boyutu ölçüleri | doğrusal model | iki faktörlü tasarım | ders içi tasarım | karışık tasarım | ancova | geçerlik | güvenilirlik | faktor analizi.

İleri Araştırma Yöntemleri ve İstatistik II (9 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör Yasemin Kisbu-Sakarya
Bu derste öğrenciler kendi araştırmalarını tasarlar, yürütür, analiz eder ve yazar ve başkaları tarafından yürütülen araştırmaları değerlendirir. İşlenecek konular: regresyon analizi | çoklu regresyon | eğrisel ilişkiler | GLM | SPSS kullanarak arabuluculuk analizi | arabuluculuk ve denetleme | eksik veri analizine modern yaklaşımlar

University of Limerick (UL)'de verilecek derslerin tanımı:
Community Psychology (6 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör Ronni Greenwood
Bu derste, öğrenciler topluluk psikolojisinin değer ve yöntemleri ile psikolojinin diğer alt alanlarından nasıl ayrıldıkları hakkında bir anlayış kazanacaklardır. Öğrenciler aynı zamanda psikolojik ve toplumsal refaha ilişkin toplumsal, kültürel ve çevresel etkilerin etkilerini anlamalı ve yoksun veya marjinal grupların engellenmesi ve güçlendirilmesine yönelik yenilikçi program ve uygulamaları aşina olacaklar.
Temel konular: topluluk psikolojisi değer ve yöntemleri | çevre koşulları, sağlık ve esenlik | yenilikçi müdahaleler | imtiyazsız veya marjinal grupların önlenmesi ve güçlendirilmesi.
Politik Psikoloji (6 AKTS | zorunlu ders)
Koordinatör Anca Minescu
Bu derste öğrenciler psikolojik teori ve araştırmanın politik sistem anlayışını nasıl bilgilendirdikleri; politik ve sosyal yapıların siyasi davranış kalıplarını ve sivil katılımı nasıl değiştirebileceğini inceler. Bu modülü başarıyla tamamlayan öğrenciler, psikolojik teoriyi siyasal sistemlere uygulamanın yararını değerlendirebilir ve sosyal değişimi ve kişisel refahı artıran uygulamaları önermek ve teşvik etmek konusunda güvence altına alabilirler. Temel konular: siyasi sistemler | topluluklar ve toplumla etkileşim | sosyal ve politik kimlikler | Grup tanımlamasının davranışlar ve gruplar arası farklılaşmalar üzerindeki etkilerini ölçen ve analiz eden modeller | toplu eylem | çeşitlilik ideolojileri | çatışma azaltma modelleri.

Sosyal Kimlik Araştırmasında İleri Perspektifler (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Elaine Kinsella
Bu ders, öğrencilerin grup süreçleri ve gruplararası ilişkileri anlamalarını ve bunların toplumsal kimlik ve kendini kategorize etme kuramlarıyla nasıl bilgilendirildiğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders aynı zamanda geleneksel sosyal kimlik teorisine ve daha sonra kendiliğinden kategorizasyon teorisine göre gelişmelere genel bir bakış sağlayacak ve bu özel yaklaşım ile grup süreçlerinin daha geleneksel anlayışları arasındaki farkı vurgulayacaktır. Temel konular: grup işlemleri ve gruplar arası ilişkiler | sosyal kimlik ve kendini kategorize etme | sosyal kimlik yaklaşımı uygulamaları (motivasyon ve bağlılık, güç, gözetim, olumlu eylem, stres ve tükenmişlik, beyin hasarı, barış ve çatışma, travma ve TSSB, ahlak, çocuklarda kimlik gelişimi).

Sosyal Etki ve Tutum Değişim (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Eric Igou
Sosyal etki ve tutum değişikliği, sosyal psikolojide iki temel konudur. Bu dersin amacı, sosyal etki ve tutum değişim süreçlerine genel bir bakış sağlamaktır. Toplumsal bağlamlara sosyal etki ve tutum değişim stratejilerinin uygulanabilirliği üzerinde durulmaktadır. Öğrenciler, sosyal etki ve tutum değişimi hakkındaki baskın teorilerin, ticari reklamlar, çalışma ortamı, kişiler arası ilişkiler ve gruplar arası ilişkiler gibi günlük hayat durumlarına nasıl uygulanabileceği ve nasıl kullanılacağını tartışır. Temel konular: sosyal etki ve tutum değişimi sosyal bağlamlara uygulamaları | ticari reklamlara yapılan başvurular, çalışma ortamı, kişilerarası ilişkiler ve gruplar arası ilişkiler.

Psikolojide İİleri Analiz (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Laura McAvinue
Bu ders, öğrencilere bir dizi veri analiz tekniğinin ve istatistiksel prosedürlerin temel prensipleri, kullanımları, güçlü yönleri ve sınırlamaları hakkında bilgi verecektir. Öğrenciler aynı zamanda analizler yapmayı ve bir dizi istatistiksel prosedürden çıktıyı analiz etmeyi ve analiz sonuçlarını rapor formatında yazmayı öğreneceklerdir.

Temel konular: çok değişkenli varyans analizi (manova) | ileri arabuluculuk | İleri denetleme | şartlı etkinlikler | araştırmacı faktör analizi | doğrulayıcı faktör analizi | ikili ve çok logolu lojistik regresyon | hiyerarşik doğrusal modeller.

Psikolojide Nitel Araştırma Yöntemleri (6 AKTS | seçmeli ders)
Koordinatör Mike Quayle
Bu ders, özellikle niceliksel yöntemlerle ilişkili olarak nitel araştırmanın felsefi (ontolojik ve epistemolojik) temellerini tanımlamak ve eleştirel bir yaklaşımla ele alabilmek için öğrencilere bilgi sağlayacaktır; Niteliksel araştırma için farklı spesifik teknikler arasında ayrım yapar; belirli araştırma soruları için uygun nitel araştırma yöntemlerini seçmek ve uygulamak; belirli bağlamlarda belirli nitel araştırma yöntemlerinin kullanımını uygun bir şekilde savunurlar. Temel konular: nicel yöntemler | kalitatif yöntemler | sosyal yapılandırmacı yöntemler | nitel araştırmanın kalitesini ve yararlılığını değerlendiren ilkeler.

Tüm Öğrenciler için zorunlu Yaz Okulu (5 AKTS)
Koordinatör: Christin-Melanie Vauclair (ISCTE-IUL)
Global-MINDS Yaz Okulu, Dönem içinde iştirak üniversitelerde kapsanmayan konularda ek bilgi ve beceri hedeflemektedir. Öğrenciler yaz okulunda farklı kültürel ve sosyal gruplar arasında araştırma yapmak üzerine odaklanan metodolojik atölye çalışmalarına dahil olacaklar. Temel konular: kültürlerarası yöntemler | çeşitlilik ve katılım alanındaki sosyal müdahaleleri yürütmek | araştırma hazırlama atölyesi.

Zorunlu Staj (18 AKTS)
Koordinatör Ricardo Borges Rodrigues (ISCTE-IUL)
Staj seminerlerinde öğrenciler;
1) staj bağlamında somut sorunlara yaklaşım için sosyal ve kültürlerarası psikolojinin teorik ve metodolojik araçlarını kullanmayı;
2) Mesleğin etik kurallarına saygı duymayı;
3) Duyarlı ve staj görevlerine yeterli sorumluluk göstermeyi;
4) staj sırasında yapılan çalışmaları yanı sıra gelişmiş bilgi ve becerileri eleştirel bir tavırla incelemeyi
öğrenir. Temel konular: sosyal ve kültürlerarası psikolojinin uygulama alanları | örgütsel / kurumsal bağlamlarda iletişim ve kişilerarası ilişkiler | takım çalışması | çatışma yönetimi ve iş yerinde müzakereler | etik davranış ve mesleki etik | proj raporların hazırlanması.

Tez Dersi (42 AKTS)
Öğrencilerin Toplumda Küresel Hareketlilik ve Çeşitlilik Psikolojisinin soru ve problematiği içerisinde araştırma sorularını ampirik olarak araştırmalarını sağlar. Bu tür testler hem bilimsel bilginin ilerletilmesi hem de belirli durumların araştırılması için (örneğin, müdahalenin sonucu) çok önemlidir. Son olarak seminer, öğrencilerin karşılaştıkları teorik ve ampirik edebiyat hakkında daha eleştirel bir anlayış geliştirmelerini sağlayacaktır.

EK 3 Not Sistemleri

AKTS	Ireland	Norway	Poland	Portugal	Turkey
A	First Honours (A1, A2)	A	5 (bardzo dobry)	18-20	AA (90-100)
B	Honours 2.1 (B1, B2)	B	4.5 (dobry plus)	16-17	BA (85-89)
C	Honours 2.2 (B3, C1)	C	4.0 (dobry)	14-15	BB (80-84)
D	Third Honours (C2, C3)	D	3.5 (dostateczny plus)	12-13	CB (75-79)
E	Compensating Fail (D1, D2)	E	3.0 (dostateczny)	10-11	CC (70-74)
F	Fail (F, NG – no grade)	F	2 (niedostateczny)	1-9	DC (65-69)
F					DD (60-64)
F					FD (50-59)

EK 4 Diploma

Global-MINDS
EUROPEAN MASTER IN THE PSYCHOLOGY OF
GLOBAL MOBILITY, INCLUSION
AND DIVERSITY IN SOCIETY

*In view of the Consortium Agreement of [INSERT DATE] between the universities, members of the Consortium jointly delivering the **European Master in the Psychology of Global Mobility, Inclusion and Diversity in Society**, Luís Antero Reto, Rector of ISCTE – University Institute of Lisbon and (INSERT NAME), Rector of (INSERT NAME), hereby declare that:*

(INSERT STUDENT´S NAME)

concluded all the course units of the programme as well as a public defense of his/her dissertation on the DATE, and obtained 120 credits (ECTS). All legal requirements have been complied with and we have therefore given authorization to issue this Diploma conferring the degree of

Master of Science in the Psychology of Global Mobility, Inclusion and Diversity in Society

awarded jointly by [INSERT university names]
with a final classification of XX (in ECTS scale).

Executed in [INSERT PLACE], [INSERT DATE]

University Institute of Lisbon	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny	Koç Üniversitesi	University of Limerick	Universitetet i Oslo
INSERT NAME AND TITLE				

Luís Antero Reto, Reitor do ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa e (INSERT NAME), Reitor da (INSERT NAME) fazem saber que (INSERT STUDENT'S NAME) concluiu com aproveitamento as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de Mestrado Europeu e foi aprovado(a) no ato público de defesa da dissertação, aos XX de XXXXX de XXX , tendo obtido 120 créditos , pelo que, em conformidade com as disposições legais em vigor, lhe mandaram passar o presente Diploma em que o(a) declaram habilitado(a) com o grau de Mestre com a classificação final de XX valores na escala ECTS .

Text in Polish

Text in Turkish

Text in Norwegian

Owner of the Diploma

Date and place of birth:

Passport number (nationality if required):

Dissertation title:

Dissertation supervisors:

Information about the Master Program

Duration: 4 semesters

Year of graduation:

Mobility path:

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union