

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ  
AKADEMİK KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 7 Şubat 2014
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2014/1
<b>TOPLANTI SAATİ</b>	: 13:00
<b>TOPLANTIYA KATILANLAR</b>	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Ali Çarkoğlu (Katılmadı) Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen (Katılmadı) Prof. Dr. Sami Gülgöz Prof. Dr. Şevket Ruacan Prof. Dr. İskender Yılgör Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Lale Büyükgönenç (Katılmadı) Prof. Dr. Kamil Yılmaz Prof. Dr. Tolga Etgü Doç. Dr. Evren Keleş Doç. Dr. Lerzan Örmeci Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh Yrd. Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman (Katılmadı)

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Vehbi Koç Ankara Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (VEKAM) Koç Üniversitesi bünyesine dahil edilmesi önerisinin görüşülmesi.
3. Koç Üniversitesi Küreselleşme ve Demokratik Yönetişim Araştırma Merkezi'nin (GLODEM) adının "Küreselleşme, Barış ve Demokratik Yönetişim Araştırma Merkezi" (The Center for Research on Globalization, Peace, and Democratic Governance) olarak değiştirilmesi önerisinin görüşülmesi.
4. Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı'nın 6 olan toplam ders sayısının 5 olarak değiştirilmesi önerisinin görüşülmesi.
5. Önkoşul değişiklikleri önerilerinin görüşülmesi.  
Önerilen değişiklik: Önkoşul değişikliklerinde önkoşulu değişen lisans dersi ile eş kodlu lisans dersinin önkoşulu aynı şekilde değişir. Lisans dersleri ile eş kodlu Yüksek Lisans veya Doktora derslerinde aksi belirtilmedikçe önkoşul Öğretim Üyesinin Onayı (consent of instructor) olarak uygulanır.
6. İngilizce Dil Hazırlık Bölümü öğrencilerinin TOEFL ve KUEPE sınavlarına girebilmeleri için uymaları gereken Genel Not Ortalaması kurallarının görüşülmesi.
7. İngilizce Dil Hazırlık Bölümü öğrencileri tarafından ders ekleme/bırakma için belirlenen son tarihten sonra getirilen IELTS sınav sonuçlarının hangi tarihe kadar kabul edileceği konusunun görüşülmesi.
8. Yandal veya uzmanlaşma programlarında okuyan öğrencilerin anadal yükümlülüklerini tamamladıklarında yandal veya uzmanlaşma programlarına devam edebilmeleri önerisinin görüşülmesi.
9. Daniel Barenboim'a fahri doktora ünvanı verilmesi önerisinin görüşülmesi.
10. CPAP 150: Etkin Bilgisayar Kullanım Uygulamaları dersinin açılması önerisinin görüşülmesi.

11. CPAP 100 dersinin 14 Kasım 2012 tarih 2012/11 no.lu Üniversite Akademik Kurulu'nda kabul edilen olan "öğrencilerimizin 45 kredilik ders yükü tamamlamadan önce başarıyla geçmeleri koşulunun" kaldırılması önerisinin görüşülmesi.
12. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2014/01 no.lu Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
13. Fen Fakültesi'nin 2014/02 no.lu Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
14. Fen Bilimleri ve Mühendislik Enstitüsü'nün 2014/02 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
15. İşletme Enstitüsü'nün 2014/01 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
16. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2014/01 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
17. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2013/11 no.lu Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
18. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2014/02 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.

## KARAR

1. Prof. Dr. Ali Çarkoğlu'nun yurtdışında gerçekleştirilen akademik bir toplantıya katılma gerekliliği nedeniyle, Prof. Dr. Fikri Karaesmen'in sağlık sorunu nedeniyle, Prof. Dr. Lale Büyükgönce'nin akademik bir toplantıya katılma gerekliliği nedeniyle ve Yrd. Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman'ın evlilik izninde olması nedeniyle toplantıya katılmama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Vehbi Koç Ankara Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (VEKAM) Koç Üniversitesi bünyesine dahil edilmesi önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
3. Koç Üniversitesi Küreselleşme ve Demokratik Yönetişim Araştırma Merkezi'nin (GLODEM) adının "Küreselleşme, Barış ve Demokratik Yönetişim Araştırma Merkezi" (The Center for Research on Globalization, Peace, and Democratic Governance) olarak değiştirilmesi önerisi kabul edilmiş ve ilgili değişikliğin YÖK'e bildirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
4. Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı'nın 6 olan toplam ders sayısının 5 olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş ve oybirliği ile kabul edilmiştir.
5. Önkoşul değişiklikleri ile ilgili genel kural önerisi görüşülmüş ve oybirliği ile aşağıdaki şekilde kabul edilmiştir:  
Önkoşul değişikliklerinde önkoşulu değişen lisans dersi ile eş kodlu lisans dersinin önkoşulu aynı şekilde değişir. Lisans dersleri ile eş kodlu Yüksek Lisans veya Doktora derslerinde aksi belirtilmedikçe önkoşul Öğretim Üyesinin Onayı (consent of instructor) olarak uygulanır.
6. İngilizce Dil Hazırlık Bölümü öğrencilerinin TOEFL ve KUEPE sınavlarına girebilmeleri için uymaları gereken Genel Not Ortalaması (GPA) kuralları görüşülmüş ve oybirliği ile aşağıdaki şekilde kabul edilmiştir:  
İngilizce Dil Hazırlık Bölümü'nde en az 2. yılını tamamlanmış bulunan ve yaz dönemi not ortalaması (SPA) 2.00 ve üzeri olan öğrenciler kurumsal TOEFL sınavına girme hakkına sahiptirler. İngilizce Dil Hazırlık Bölümü'nde 2 yıldan az süredir okumakta olan öğrenciler ve KUEPE sınavına girecek tüm öğrencilerimiz için mevcut durumda uygulanan minimum 2.00 genel not ortalaması (GPA) şartı geçerlidir.
7. İngilizce Dil Hazırlık Bölümü öğrencileri tarafından ders ekleme/bırakma için belirlenen son tarihten sonra getirilen IELTS sınav sonuçlarının hangi tarihe kadar kabul edileceği konusu görüşülmüş ve oybirliği ile aşağıdaki şekilde kabul edilmiştir:  
İngilizce Dil Hazırlık Bölümü öğrencileri tarafından ders ekleme/bırakma döneminin sonuna kadar bildirilen IELTS sınav sonuçları kabul edilecektir, bu tarihten sonra bildirilen IELTS sınav sonuçlarının kabulü Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi'nin (VPAA) onayına tabidir.
8. Yandal veya uzmanlaşma programlarında okuyan öğrencilerin anadal yükümlülüklerini tamamladıklarında yandal veya uzmanlaşma programlarını tamamlamamış olmaları durumunda Yönetim Kurulu kararına bağlı olarak mezuniyet şartlarını yerine getirmeleri için 1 dönem ek süre verilir.
9. Daniel Barenboim'a fahri doktora ünvanı verilmesi önerisi görüşülmüş ve oybirliği ile kabul edilmiştir.

10. CPAP 150: Etkin Bilgisayar Kullanım Uygulamaları dersininin Öğrenci Dekanlığı tarafınan aşağıdaki kod, ad ve içerikle 2014 Güz Dönemi itibariyle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir:

**CPAP 150: Productivity Tools on Personal Computers**

This course aims to improve the level of computer proficiency of the students as they learn the available utility programs on personal computers. The students are expected mainly to acquire basic skills to use Wordprocessing and Spreadsheet applications. Furthermore the students will develop awareness on existing productivity tools provided via the internet. The undergraduate students who complete this course successfully will be exempt from CPAP 100 exam and will be considered to have passed CPAP 100 exam also. Those students who have already passed from CPAP 100 exam can not register to CPAP 150 course. This course will be taught in English.

**Credit: 1**

**Satisfactory/Unsatisfactory**

**CPAP 150: Etkin Bilgisayar Kullanım Uygulamaları**

Bu dersin amacı verimliliği arttıran bilgisayar uygulamalarını tanıtmak ve bunların kullanımı konusunda öğrenciye gereken temel becerileri kazandırmaktır. Esas olarak kelime işlemci ve elektronik çizelge üzerinde durulacak, internette mevcut hizmet amaçlı yardımcı programların olanaklarından bahsedilecektir. Bu dersi başarıyla tamamlayan lisans öğrencileri aynı zamanda CPAP 100 sınavını da başarıyla tamamlamış sayılacaklardır. Daha önce CPAP 100 sınavını başarıyla tamamlamış öğrenciler, CPAP 150 dersine kayıt yaptıramazlar. Dersin eğitim dili İngilizce olacaktır.

**Kredi: 1**

**Kaldı/Geçti**

11. CPAP 100 dersinin 14 Kasım 2012 tarih 2012/11 no.lu Üniversite Akademik Kurulu'nda karara bağlanmış olan "öğrencilerimizin 45 kredilik ders yükü tamamlamadan önce başarıyla geçmeleri" koşulunun kaldırılması ve Fakültelerden gelecek taleplere göre ilgili dersler için ön koşul olarak tanımlanması oybirliği ile kabul edilmiştir.

12. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2014/01 no.lu Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar oybirliği ile alınmıştır:

12.1. Independent Study derslerinin not değerlendirilme şeklinin başarılı/başarısız olarak değiştirilmesi önerisi oybirliği ile reddedilmiştir.

12.2. HUMS 128: Literature and Empire dersinin yaz okulunda çekirdek program kapsamında açılması önerisinin Çekirdek Program Komitesi'ne iletilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

12.3. 13 Haziran 2013/06 no.lu Akademik Kurul'unda alınan 12.6 no.lu "SOCI 402 -Sociology of Communication and Information- dersinin alan zorunlu ders olmaktan çıkarılıp, alan seçmeli ders olarak sayılması, SOCI 310 -Sociology of Gender- dersinin ise alan seçmeli ders olmaktan çıkarılıp, alan zorunlu ders olarak sayılması ve bu iki dersin birbirinin yerine geçmesi oybirliği ile kabul edilmiştir" kararının 2012 yılı sonrası girişli Sosyoloji Bölümü öğrencileri için geçerli olmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

13. Fen Fakültesi'nin 2014/02 no.lu Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve MATH 320 kodlu dersin önkoşulunun "MATH 107 veya okutman onayı" olarak değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir:

**MATH 320: LINEAR ALGEBRA**

Finite-dimensional real and complex vector spaces, bases of a vector space, linear maps, dual spaces, quadratic forms, self-adjoint and unitary transformations, eigenvalue problem, canonical form of a linear transformation, tensors, and applications.

**Credits: 3**

**Prerequisites: MATH 107 or consent of the instructor**

### **MATH 320: DOĞRUSAL CEBİR**

Sonlu boyutlu gerçel ve karmaşık vektör uzayları, vektör uzaylarının tabanları, doğrusal dönüşümler, eşlenik uzaylar, ikili formlar, öz eşlenik ve üniter dönüşümler, öz değer problemleri, doğrusal dönüşümlerin doğal gösterimi, tensörler.

**Kredi: 3**

**Önkoşullar:** MATH 107 veya okutman onayı

14. Fen Bilimleri ve Mühendislik Enstitüsü'nün 2014/02 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı görüşülmüş ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği lisansüstü programında MASE 560 kodlu Statistical Thermodynamics dersinin 2014 Bahar dönemi itibari ile aşağıda belirtilen içerik ile açılarak CHEM 460: Statistical Thermodynamics dersi ile eş kodlu olmasına oy birliği ile karar verilmiştir:

### **MASE 560: Statistical Thermodynamics (Also CHEM 460)**

Basics of statistical mechanics, ensembles, thermodynamic averages. Modelling interaction potentials from simple to complex systems. Molecular computer simulations, Monte Carlo and Molecular Dynamics methods. Analysis of simulation results, distribution and correlation functions. Applications to lattice simulations, nanoclusters and liquids

**Credit: 3**

**Prerequisites: Consent of the Instructor**

### **MASE 560: İstatiksel Termodinamik (Aynı Zamanda CHEM 460)**

İstatistik mekaniğin temelleri,ensemble kavramı, termodinamik ortalamalar. Basitten karmaşığa giden sistemlerin etkileşme potansiyelleri. Moleküler simülasyon yöntemleri: Monte Carlo ve Moleküler Dinamik. Simülasyon sonuçlarının analizi, dağılım ve korelasyon fonksiyonları. Örgülere, nano parçacıklara ve sıvılara uygulamalar.

**Kredi: 3**

**Önkoşul: Öğretim görevlisi onayı**

15. İşletme Enstitüsü'nün 2014/01 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

15.1. İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programında yer alan MGMT 504 New Venture Development zorunlu dersinin kredi ve içeriği değişmeksizin isminin aşağıdaki şekilde 2014 Bahar döneminde itibaren değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

### **MGMT 504 : Entrepreneurship**

An overview of the processes involved in starting, funding and investing in a new or growing entrepreneurial venture. Development of skills and knowledge required for organizing and managing a new business enterprise and preparing the business plan. A Business Plan project is integrated into the course, requiring students to work in groups on the development of a business idea into an entrepreneurial project. Students will be able to use their creativity and sharpen their research, analysis and writing skills. The final evaluation of the project is partly conducted by a group of executives representing a broad range of industries.

**Credit: 3**

### **MGMT 504 : Girişimcilik**

Yeni veya büyümekte olan bir iş girişiminin kurulması, finanse edilmesi ve yatırımı ile ilgili süreçleri içerir. Yeni bir iş girişiminin yönetimi ve organizasyonu ile iş planı için gerekli olan bilgi ve becerilerin geliştirilmesi başlıca konuları arasındadır. Öğrencilerin gruplar halinde çalışarak, bir girişim projesinde uygulayabilecekleri bir iş fikrinin geliştirilmesini içeren bir İş Planı projesi hazırlayacaklardır. Öğrenciler yaratıcılıklarını kullanmalarının yanı sıra, araştırma, analiz ve yazı becerilerini de geliştirme imkanı bulabileceklerdir. Projenin en son değerlendirmesi farklı endüstrileri temsil eden yöneticilerden oluşan bir kurul tarafından yapılacaktır.

**Kredi: 3**

**15.2.** İşletme Yönetici Yüksek Lisans (Executive MBA) Programında aşağıda adı, kredisi ve tanımı verilen zorunlu dersin açılmasına; MKTG 902 Marketing Management II ya da MKTG 903 Customer Management Strategy derslerinden birinin zorunlu olmasına ve 2014 Bahar döneminde itibaren uygulanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

**MKTG 903: Customer Management Strategy**

Designing customer strategies and manage customer value. Challenges faced by Chief Marketing Officers (CMOs). Creating compelling value propositions and delivering memorable customer experiences to drive customer retention and growth.

**Credits: 3**

**MKTG 903: Müşteri Yönetimi Stratejisi**

Müşteri stratejileri tasarımı ve müşteri değerinin yönetimi. Pazarlamadan sorumlu üst düzey yöneticilerin karşılaştıkları güncel zorluklar. Anlamlı müşteri değer önermeleri yaratmak ve hatırdaki kalacak müşteri deneyimleri sunarak müşterileri elde tutmak ve büyütmek.

**Kredi: 3**

- 16.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2014/01 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı görüşülmüş ve aşağıda kodu verilen dersler için Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında alınması zorunlu olan Seminer Dersinin Bahar 2014 dönemi itibariyle açılması oybirliği ile kabul edilmiştir:

<b>DTES 590</b>	Seminar/ Seminer	Non-Credit/ Kredisiz
<b>LAW 590</b>	Seminar/ Seminer	Non-Credit/ Kredisiz

- 17.** Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 06.11.2013 tarih, 2013/11 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği lisansüstü programında ELEC 529 kodlu ve Fizik lisansüstü programında PHYS 529 kodlu Introduction to Optics dersinin 2014 Bahar dönemi itibari ile aşağıda belirtilen içerik ile açılarak ELEC 429: Introduction to Optics dersi ile eş kodlu olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

**ELEC 529/PHYS 529: Introduction to Optics**

**(Also ELEC 429)**

Fundamentals of optics and applications are discussed. Topics covered are photon and wave nature of light; reflection and refraction laws and geometrical optics; optical instruments (camera, eye, telescope, microscope); waves; interference and interferometers; fiber optics; diffraction and Fourier optics, gratings and micro-optical elements; polarization and applications, display technologies. The course is supplemented with in-class demonstrations and examples from everyday optics phenomena such as color of the sky and rainbows. A course in electromagnetic theory, such as ELEC 206, is helpful but not required.

**Credits: 3**

**Prerequisites: Consent of the Instructor**

**ELEC 529/PHYS 529: Optiğe Giriş**

**(Aynı Zamanda ELEC 429)**

Temel optik kavramları ve uygulamaları işlenecektir. Başlıca konu başlıkları: ışığın foton ve dalga yapısı; yansımaya ve kırınım yasaları, ve geometrik optik; optik cihazlar (kameralar, göz, teleskop, mikroskop); elektromanyetik dalga modeli; girişim ve girişim ölçerler; fiber optik; kırınım ve Fourier optik, mikro-optik elemanlar; polarizasyon ve uygulamaları; görüntüleme teknolojileri. Elektromanyetizma ile ilgili bir ders, örneğin ELEC 206, almış olmak zorunlu değildir, ancak yardımcı olacaktır.

**Kredi: 3**

**Önkoşul: Öğretim görevlisi onayı**

18. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2014/02 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı görüşülmüş, Hemşirelik Yüksek Lisans ve aşağıda adı, kodu ve içerikleri belirtilen ve Doktora Programları'na ait derslerin 2014 Bahar döneminde açılması oybirliği ile kabul edilmiştir:

### 17.1. HEMŞİRELİKTE YÜKSEK LİSANS DERECE Sİ ALABİLMEK İÇİN ALINMASI GEREKEN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Hemşirelikte Yüksek Lisans Dersleri						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS	Z/S
HSGN503	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi	3	0	3	8	Z
HSGN 501	Fizyolojik Süreçler ve Hemşirelik Değerlendirmesi I	2	0	2	6	Z
HSGN 502	Fizyolojik Süreçler ve Hemşirelik Değerlendirmesi II	2	0	2	6	Z
HSGN506	Hemşirelikte Araştırma	3	2	4	9	Z
HSGN505	Biyoistatistik	3	2	4	9	Z
HSGN599	Tez Çalışması	-	-	-	30	Z
HSGN507	Kadın Sağlığı Hemşireliği	3	0	3	8	S
HSGN508	Kadın Sağlığı Hemşireliği Uygulaması	0	6	3	9	S
HSGN512	Kadın Sağlığı Hemşireliği Semineri	0	0	0	5	S
HSGN510	Kadın Sağlığı Hemşireliği Öğretimi Uygulaması	0	6	3	8	S
HSGN509	Perinatoloji Hemşireliği	3	0	3	8	S
HSGN504	Aile Planlamasında Güncel Gelişmeler ve Danışmanlık Hizmeti	2	6	5	7	S
HSGN511	Çocuk Sağlığında Temel Kavramlar	3	0	3	8	S
HSGN514	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	0	6	3	9	S
HSGN516	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Semineri	0	0	0	5	S
HSGN518	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Öğretimi Uygulaması	0	6	3	9	S
HSGN513	Gelişimsel Pediatri	2	0	2	6	S
HSGN515	İç Hastalıkları Hemşireliği	3	0	3	8	S
HSGN520	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	0	6	3	9	S
HSGN522	İç Hastalıkları Hemşireliği Semineri	0	0	0	5	S
HSGN524	İç Hastalıkları Hemşireliği Öğretimi Uygulaması	0	6	3	9	S
HSGN517	Acil Bakım Hemşireliği	2	4	4	8	S
HSGN519	Onkoloji Hemşireliği	3	0	3	8	S
HSGN526	Geriatri Hemşireliği	3	0	3	8	S
HSGN528	Eriskinde Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi	2	0	2	6	S
HSGN521	Diyabet Hemşireliği	2	0	2	6	S
HSGN523	Sağlığın Değerlendirilmesi	2	0	2	6	S
HSGN527	Psikiyatri Hemşireliği	3	0	3	8	S
HSGN530	Psikiyatri Hemşireliği Uygulaması	0	6	3	9	S
HSGN532	Psikiyatri Hemşireliği Semineri	0	0	0	5	S
HSGN534	Psikiyatri Hemşireliği Öğretimi Uygulaması	0	6	3	9	S
HSGN525	Sağlık Hizmetlerinde İletişim	3	0	3	8	S
HSGN529	Hemşirelikte Yönetim	3	0	3	8	S
HSGN536	Hemşirelikte Yönetim Semineri	0	0	0	5	S
HSGN531	Hemşirelik Hizmetlerinde Personel Yönetimi	3	0	3	8	S
HSGN533	Hemşirelikte Liderlik	3	0	3	8	S
HSGN538	Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite ve Değişim Yönetimi	3	0	3	8	S
HSGN540	Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler ve Roller	3	0	3	8	S

HSGN535	Kalite Geliştirme ve Güvenlik Kültürü	2	0	2	6	S
HSGN539	Yayın Etiğine Uygun Akademik Yazım ve Sunum Becerileri	2	2	3	6	S
HSGN537	Hemşirelik Bilişimi ve Sınıflama Sistemleri	3	0	3	5	S

### **HSGN 503: HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ (Teorik 3, Uygulama 0, Kredi 3)**

Bu derste öğrenciye, hemşireliğin dört temel kavramı olan insan, sağlık, çevre ve hemşirelik ile stres, kaygı, umut-umutsuzluk, yalnızlık, kayıp, kriz, beden bilinci-beden imgesi, duyuusal yoksunluk, güçsüzlük gibi kavramları hasta bireyler ile bağdaştırması, insana özgü ve hemşirelikte karşılaşılan bu kavramların hemşirelik bakımında kullanılmasına yönelik bilgilerin kazandırılması amaçlanır.

### **HSGN 503 : CONCEPTUAL FRAMEWORK IN NURSING (Theory 3, Practice 0, Credits 3)**

In this course the student will examine the relationship of the four basic concepts of nursing (i.e. the individual, health, environment, and nursing) to the concepts of stress, anxiety, hope-hopelessness, loneliness, loss, crisis, body perception-body image, sensory deprivation and weakness in connection with sick individuals. The student is expected to gain knowledge towards the integration of these human conditions encountered in nursing practice into nursing care.

### **HSGN 501 FİZYOLOJİK SÜREÇLER VE HEMŞİRELİK DEĞERLENDİRMESİ I (Teorik 2, Uygulama 0, Kredi 2)**

Bu ders bedenin en küçük birimi olan hücredeki normal fizyolojik süreçlere ilişkin bilgi verir ve hastalık durumlarında ortaya çıkan belirtileri hücre düzeyinde ele alıp inceleyerek hasta bakımında temel olan kavram ve ilkeleri geliştirmede öğrenciye yardım eder. Bu ders kapsamında hücre, hücre membranından transport, kapiller dinamik, kan ve interstisiyel sıvı değişimi, lenfatik sistem ve ödem, protein sentezinin, hücre fonksiyonunun ve hücre çoğalmasının genetik kontrolü, membran potansiyeli, aksiyon potansiyel-eksitasyon ve ritmisite, karbonhidrat metabolizması, yağ metabolizması, protein metabolizması, sıvı-elektrolit dengesi, hidrojen iyonu denge ve dengesizlikleri, doku zedelenmesi ve onarımı konuları yer alır. Bu dersi alan öğrenciden fizyopatoloji ile ilgili temel kavramların bilgisini, hücredeki fizyolojik ve patolojik süreçlerin bilgisini, insan bedenini fizyolojik açıdan değerlendirebilme becerisini kazanmış olması beklenir.

### **HSGN 501 PHYSIOLOGICAL PROCESSES AND NURSING EVALUATION I (Theory 2, Practice 0, Credits 2)**

This course helps the student develop concepts and principles fundamental in patient care by examining normal physiological processes of the cell and the symptoms of disease on a cellular level.

Course topics include the cell, cellular transport, capillary dynamics, fluid exchange between the blood and interstitial fluid, lymphatic system and edema, genetic control of protein synthesis, cell function and cell reproduction; membrane potentials, action potentials, excitation and rhythmicity; carbohydrate, lipid and protein metabolism, fluid and electrolyte balance, hydrogen ion balance and imbalances, wound healing. The student is expected to learn basic concepts in physiopathology, processes of cellular physiology and pathology, and develop the skill to perform physiological assessment of the human body.

### **HSGN 502 FİZYOLOJİK SÜREÇLER VE HEMŞİRELİK DEĞERLENDİRMESİ II (Teorik 2, Uygulama 0, Kredi 2)**

Bu derste, öğrencinin sistemlerin temel fizyolojisini, hastalık durumunda sistemlerde ortaya çıkabilecek değişiklikleri, bunların yol açtığı belirti, bulguları ve nedenlerini inceleyerek hasta bakımında temel oluşturacak kavram ve ilkeleri geliştirmesini amaçlanır. Ders kapsamında stres fizyolojisi, şok fizyolojisi, ağrı fizyolojisi, uyku fizyolojisi, hematopoetik sistem fizyolojisi, kalbin yapısı, çalışması, dolaşım dinamiği, bağışıklık mekanizması, ventilasyon perfüzyon dinamiği, endokrin sistem fizyolojisi, renal sistem fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi ve bu sistemler ile ilgili bazı patolojik durumlar ele alınır.

### **HSGN 502 PHYSIOLOGICAL PROCESSES AND NURSING EVALUATION II (Theory 2, Practice 0, Credits 2)**

The student will examine basic concepts and principles of patient care: systemic physiology, systemic changes that occur in the event of illness, symptoms, findings and causes related to illness; physiology of stress, shock, pain, sleep; physiology of the homeopathic system, structure and function of the heart, circulatory dynamics, mechanism of immunity, ventilation perfusion dynamics; physiology of the endocrine, renal, digestive, nervous systems and pathology related to these systems.

**HSGN 506 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA (Teorik 3, Uygulama 2, Kredi 4)**

Bu derste hemşirelikte bilme yolları, araştırma süreci- problemin tanımlanması, literatür taraması, araştırma sorusu/hipotez oluşturma, araştırma desenleri, örneklem seçimi, veri toplama, verilerin rapor edilmesi gibi konular ele alınır. Ayrıca araştırmanın önemi, araştırma süreci ve bu sürece ilişkin bilimsel ve etik yönler incelenerek öğrencinin yüksek lisans tez çalışmasına hazırlanması sağlanır.

**HSGN 506 RESEARCH IN NURSING (Theory 3, Practice 2, Credits 4)**

This course prepares the student for the nursing research process: defining the problem, the research question/ developing the hypothesis, research design, sampling, data collection, and reporting research results. The importance of research, the research process and its scientific and ethical aspects will be also covered to prepare the student for a master's thesis.

**HSGN 505 BİYOİSTATİSTİK (Teorik 3, Uygulama 2, Kredi 4)**

Bu derste, frekans dağılımları, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, olasılık ve olasılık dağılımları, kesikli olasılık dağılımları, normal dağılım ve binomun normale yaklaşımı, hipotez testi ve güven aralığı, kitle ortalaması için hipotez testi ve güven aralığı, iki kitle ortalaması arasındaki farkın önem kontrolü, eşler arası farkın önem kontrolü, kitle yüzdesinin önem kontrolü ve güven aralığı, kıkare çözümlemesi-bağımsızlık testleri, bağımlılık katsayıları, regresyon analizi, basit doğrusal regresyonda hipotez testi ve güven aralığı, korelasyon analizi konuları tartışılmaktadır.

**HSGN 505 BIOSTATISTICS (Theory 3, Practice 2, Credits 4)**

In this course the student will examine frequency distributions, distribution criteria, probability and probability distribution, discrete and continuous distributions, normal distribution, hypothesis testing and confidence intervals of means, significance testing of differences between group means, significance testing in paired analysis, chi-square tests, inferential tests, regression analysis, hypothesis testing, confidence intervals in simple linear regression, and correlation analysis.

**HSGN 599 TEZ ÇALIŞMASI (Teorik 0, Uygulama 0, Kredi 0)**

Öğrencinin uzmanlık alanına özel orjinal bir konuda bilimsel yöntemle araştırma yaparak rapor haline getirmesi beklenir.

**HSGN 599 MASTER'S THESIS (Theory 0, Practice 0, Credits 0)**

The student is expected to conduct original scientific research in a specific field of expertise and submit the final report in thesis format.

**HSGN 507 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ (Teorik 3- Uygulama 0-Kredi 3)**

Bu derste, kadın hayatının evreleri, adolesan dönemin özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, koruma, tedavi ve bakımı, erişkin dönemdeki kadının özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı, kadınlarda sık görülen enfeksiyonlar, düşükler ve kadın sağlığı, menopoz dönemindeki kadınların özellikleri, kadına özgü kanserler, yaşlılık dönemindeki kadınların özellikleri, sağlık sorunları ve hemşirelik bakımı, kadın ve osteoporoz konuları ele alınır. Ayrıca öğrencinin, kadının toplumdaki yerine yönelik konuları kapsayan; toplumsal cinsiyet, ülkemizde kadın sağlığı, kadınla ilgili yapılan uluslararası toplantılar ve ülkemize yansımaları, kadının insan ve sağlık hakkı, şiddet ve kadın, çalışma yaşamında kadın, politika ve kadın, din ve kadın, kentleşme, göçler ve kadın konularına yönelik güncel bilgileri kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 507 WOMEN'S HEALTH NURSING (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine nursing care in relation to reproductive health: adolescence, prevention, treatment and care of sexually transmitted diseases, common infections in women, miscarriage and women's health, menopause, cancer in women, women in old-age health and nursing care, and osteoporosis. The student is also expected to learn current knowledge in topics related to women's place in society such as gender roles, women's health in Turkey, international meetings about women's issues and reflections on Turkey, women's rights, health issues in women, violence and women, women in politics, religion, urbanization and the workplace.



**HSGN 508 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI (Teorik 0- Uygulama 6- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin, doğum eyleminde annenin ve fetüsün izlemine yapabilme ve bakımını verebilme, doğumu gerçekleştirebilme ve doğum sonu dönemde anne ve yenidoğanı değerlendirebilme ve ilk bakımını verebilme becerilerini kazanması hedeflenmektedir. Ders sonunda öğrencinin, doğum eyleminin teorik bilgisi, kontraksiyon takibi, indüksiyon takibi, silinme ve dilatasyon takibi, fetal pozisyon, prezentasyon ve angajmanı değerlendirmesi, NST/OCT izlem ve değerlendirmesi, doğum eylemini gerçekleştirmesi, yenidoğan bakımını vermesi, perine bakımı yapması, anneye emzirmenin öğretilmesi, involüsyon takibi ve yenidoğanın fiziksel değerlendirilmesini yapmaya yönelik becerileri kazanması beklenir.

**HSGN 508 PRACTICE IN WOMEN'S HEALTH NURSING (Theory 3-Practice 0-Credits 2)**

The aim of this course is to help the student develop the skill to assess and provide care during and after the labour and delivery process, perform delivery, and provide the mother and newborn with preliminary post-natal care. The student is expected to gain theoretical knowledge about normal labor & delivery processes, assess cervical dilatation and effacement, monitor the infusion of induction, assess fetal positioning, presentation and engagement, assess uterine contractions during labour, monitor and evaluate NST (non-stress test)/OCT (oxytocin challenge test), perform delivery, newborn, and perineum care, provide breastfeeding guidance, uterine involution follow-up and physical assessment of the newborn.

**HSGN 512 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ SEMİNERİ (Teorik 0- Uygulama 0- Kredi 0)**

Öğrencinin bireysel gereksinimleri doğrultusunda, kadın sağlığı hemşireliğine ilişkin dünyada ve ülkemizdeki yeni gelişmeler ve uygulamalar ele alınır.

**HSGN 512 SEMINAR IN WOMEN'S HEALTH (Theory 0-Practice 0-Credits 2)**

Issues in global and country-wide developments and current practices in women's health nursing are oriented to meet individual student needs.

**HSGN 510 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ UYGULAMASI (Teorik-0- Uygulama 6- Kredi 3)**

Bu derste, öğrencinin kadın sağlığı hemşireliğinin temel kavramları ve klinik eğitim ve öğretimin ilke ve yöntemleri doğrultusunda kadın sağlığı hemşireliği alanında eğitim deneyimi kazanması hedeflenir.

**HSGN 510 TEACHING PRACTICES IN WOMEN'S HEALTH NURSING (Theory 3-Practice 6-Credits 3)**

The aim of this course is to enable the student to gain experience in women's health nursing within the scope of basic concepts, principles and methods of clinical training and education in the field.

**HSGN 509 PERİNATOLOJİ HEMŞİRELİĞİ (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin, üreme sağlığı, güvenli annelik, dünyada ve Türkiye'de anne ölümleri, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, gebelikte fiziksel ve psikolojik değişiklikler, doğum öncesi bakım, gebeliğe psikososyal adaptasyon, doğum eyleminin süreç ve aşamaları, eylemde ağrı kontrolü, konsepsiyon ve fetal gelişim, postpartum döneme uyum ve bakım, normal yenidoğanın özellikleri ve bakımı, riskli gebelik, riskli doğum eylemi, riskli postpartum süreç, riskli yenidoğan konularına ilişkin bilgi ve beceri kazanması hedeflenir.

**HSGN 509 PERINATOLOGY NURSING (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

The aim of this course is to facilitate learning and skills in the areas of reproductive health, safe motherhood, global and regional maternal mortality, the anatomy and physiology of the reproductive system, physical and psychological changes during pregnancy, prenatal care, psychosocial adaptation to pregnancy, the process and stage of delivery, pain control during delivery, conception and fetal development, postpartum adaptation and care, issues related to the care of the normal newborn, high-risk pregnancy, delivery, the postpartum process and the neonate.

**HSGN 504 AİLE PLANLAMASINDA GÜNCEL GELİŞMELER VE DANIŞMANLIK HİZMETİ (Teorik 2- Uygulama 6- Kredi 5)**

Bu derste öğrencinin yeni gelişmelerin ışığı altında, aşırı doğurganlığın anne ve çocuk sağlığı göstergelerine etkileri, doğurganlığın düzenlenmesinde dünyada ve ülkemizde tercih edilen aile planlaması yöntemleri ile danışmanlık hizmetleri konusunda bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 504 CURRENT TRENDS AND COUNSELING SERVICES IN FAMILY PLANNING(Theory 2-Practice 6-Credits 5)**

The aim of this course is to facilitate learning and skills development on the impact of high fertility on maternal and child health indicators, family planning methods used in Turkey and in the world, and family planning counseling in light of current developments.

**HSGN 511 ÇOCUK SAĞLIĞINDA TEMEL KAVRAMLAR (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının durumu ve hedefleri, sağlık eğitimi ve çocuk, temel sağlık hizmetleri, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin günümüzdeki konumu ile bağımlı ve bağımsız fonksiyonları, krizli dönemlerde çocuk, aile ve hemşirelik yaklaşımları, hastanedeki çocuk ve gereksinimleri, kronik hastalığı olan çocuk ve aile, aile merkezli ve multidisipliner yaklaşımlar ele alınır.

**HSGN 511 BASIC CONCEPTS IN CHILD HEALTH (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine global and regional aspects of child health, children’s health education, basic health services, child health nursing, current status, dependent and independent functions, crisis situations and the child, nursing and the family, needs of hospitalized children, chronically ill children and the family, multidisciplinary and family-centered approaches.

**HSGN 514 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI (Teorik 0- Uygulama 6-Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin koruyucu, bakım verici, danışman, eğitici rol ve işlevleri; çocuk ve ailenin mevcut/olası akut ve kronik sağlık sorunlarına fiziksel, ruhsal ve sosyal tepkileri ve bu tepkilerin hemşirelik tanıları olarak adlandırılması, çocuk ve ailenin gereksinimlerinin giderilmesine yönelik hemşirelik bakımının planlanması ve uygulanmasına ilişkin beceri kazanması hedeflenir.

**HSGN 514 PRACTICE IN PEDIATRIC NURSING (Theory 0-Practice 6-Credits 3)**

In this course the student will examine the role of the pediatric nurse as care-giver, counselor and educator: nursing diagnosis of the physical, emotional and social responses of the family and the child to acute and chronic health problems, and the planning and application of nursing care towards the needs of the family and the child.

**HSGN 516 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ SEMİNERİ (Teorik 0- Uygulama 0- Kredi 0)**

Öğrencinin bireysel gereksinimleri doğrultusunda çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin dünyada ve ülkemizdeki yeni gelişmeler ve uygulamalar ele alınır.

**HSGN 516 SEMINAR IN PEDIATRIC NURSING (Theory 0-Practice 0-Credits 0)**

Issues in regional and global practice and developments in child health and disease are oriented to meet individual student needs.

**HSGN 518 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ UYGULAMASI (Teorik 0- Uygulama 6- Kredi 3)**

Bu derste, öğrencinin çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel kavramları ve klinik eğitim ve öğretimin ilke ve yöntemleri doğrultusunda çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında eğitim deneyimi kazanması hedeflenir.

**HSGN 518 TEACHING PRACTICE IN PEDIATRIC NURSING (Theory 0-Practice 6-Credits 3)**

The student is expected to gain teaching experience in pediatric nursing within the scope of basic concepts, principles and methods of clinical training and education in the field.

**HSGN 513 GELİŞİMSEL PEDIATRİ (Teorik 2- Uygulama 0-Kredi 2)**

Bu derste öğrenciye, çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme, büyüme ve gelişme ile ilgili genel kurallar, çocuğun sağlıklı büyüme ve gelişme sürecinde hemşirenin rolü, çocukluk dönemlerine göre gelişimsel bakım, büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi, çocukta görülen büyüme gelişme bozuklukları konularında bilgi kazandırılır.

**HSGN 513 DEVELOPMENTAL PEDIATRICS (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

In this course the student will examine growth and development in childhood, general principles of growth and development, the role of nurses in healthy growth and development of the child, developmental care by periods of child development, the evaluation of growth and development, and impairment of growth and development in children.

**HSGN 515 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin; iç hastalıkları hemşireliği kapsamına giren sağlık sorunlarından sağlıklı yaşam biçimi davranışları geliştirerek korunma, erken tanılama, hastalık durumunda ise etkin tedavi ve yönetimini sağlamak için gerekli olan ileri düzeydeki bilgiyi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 515 MEDICAL NURSING (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine the prevention of health problems within the framework of internal medical nursing through the promotion of healthy life-style behavior, early diagnosis, effective treatment and management of illness.

**HSGN 520 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI (Teorik 0-Uygulama 6-Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin akut ve kronik sağlık problemi olan erişkin birey ve ailesi için kapsamlı bakım verme; sağlığı geliştirme, hastalık ve sakatlıkların önlenmesi, hastalık ve sakatlık durumunda bireyin optimal düzeyde fonksiyonlarının sürdürülmesi; klinik bulguların analizi, klinik karar verme ve sistematik düşünme becerilerini kazanması hedeflenir.

**HSGN 520 PRACTICE IN MEDICAL NURSING (Theory 0-Practice 6-Credits 3)**

In this course the student will examine comprehensive care-giving for the adult and the family with acute and chronic health problems: health promotion, prevention of illness and disability, optimization of function in illness and disability, analysis of clinical findings, clinical decision making and systematic thought-processing skills.

**HSGN 522 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ SEMİNERİ (Teorik 0- Uygulama 0- Kredi 0)**

Öğrencinin bireysel gereksinimleri doğrultusunda, iç hastalıkları hemşireliğine ilişkin dünyada ve ülkemizdeki yeni gelişmeler ve uygulamalar ele alınır.

**HSGN 522 SEMINAR IN MEDICAL NURSING (Theory 0-Practice 0-Credits 0)**

Issues in regional and global practice and developments related to medical nursing are oriented to meet individual student needs.

**HSGN 524 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ UYGULAMASI (Teorik 0- Uygulama 6-Kredi 3)**

Bu derste, öğrencinin iç hastalıkları hemşireliğinin temel kavramları ve klinik eğitim ve öğretimin ilke ve yöntemleri doğrultusunda iç hastalıkları hemşireliği alanında eğitim deneyimi kazanması hedeflenir.

**HSGN 524 TEACHING PRACTICE IN MEDICAL NURSING(Theory 0-Practice 6-Credits 3)**

The student is expected to gain teaching experience in medical nursing within the scope of basic concepts, principles and methods of clinical training and education in the field.

**HSGN 517 ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4)**

Bu derste acil yardımın tanımı, önemi, temel ilkeleri ve farklılıklarının yanı sıra acil hasta transferi, baştan ayağa acil hasta değerlendirme, temel ve ileri yaşam desteği, multiple travmalar, yanıklar, sıcağa ve soğuğa maruz kalma, zehirlenmeler, acil bakım ile ilişkili hatalar ve önlenmesi ve sıklıkla karşılaşılan diğer tıbbi acil durumlar, doğal ve insan kaynaklı afetlere hazırlık ve afet yönetimi, acil bakım ile ilgili yasal düzenlemeler ve etik ilkeler ele alınır.

**HSGN 517 EMERGENCY CARE NURSING (Theory 2-Practice 4-Credits 4)**

In this course the student will examine the definition, importance, and basic principles of emergency care: emergency patient assessment and transfer, basic and advanced life support, multiple trauma, burns, heat and cold exposure, poisoning, error and prevention of error in emergency care, other frequently encountered medical emergencies, disaster preparedness and management, and legal and ethical issues related to emergency care.

**HSGN 519 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin; kanserin epidemiyolojisi, risk faktörleri, fizyopatolojisi, sınıflandırılması, tedavi yöntemleri ve erken tanısı, kanserli hastanın bakımı, semptomların kontrolü, hasta ve ailesine destek sağlamaya ilişkin bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir. Derste kanserin tanımı, tarihçesi, ülkemizde ve dünyada epidemiyolojisi, karsinogenezis ve kanserde sınıflama, sistemlere göre (cilt, baş-boyun, meme, GİS, ürogenital organlar, akciğer, lenf) kanserin incelenmesi, hazırlayıcı faktörler, belirti bulgular, tanı yöntemleri, kanserde tedavi yöntemleri, bakım ve rehabilitasyonu, kanserli hastada semptom kontrolü ve bakım, kanserde koruyucu sağlık hizmetleri, yeni gelişmeler ve hemşirenin sorumlulukları, onkolojik aciller, kanserli hastada öz bakım ve yaşam kalitesinin geliştirilmesi, kanserli hastaya bakım verenlerin korunması (hemşire-hasta ve yakını), terminal dönemdeki kanserli hasta ve yakınlarının bakım sorunları, izlenen klinik ve poliklinik vakalarının analizi konuları ele alınır.

**HSGN 519 ONCOLOGY NURSING (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

This course aims to provide the student with the knowledge and skills on epidemiology, risk factors, physiopathology, classification, treatment methods and early diagnosis of cancer as well as care of the cancer patient, symptom control, and support of the patient and the family. The student will examine epidemiology, the definition and historical developments of cancer around the world and in Turkey, carcinogenesis and classification of cancers, the systemic examination, precipitating factors, symptoms, diagnosis, rehabilitation, care and treatment methods of cancer, symptom control and care in cancer patients, preventive health services, current progress and nurses' responsibilities, cancer emergencies, self-care and quality of life in cancer patients, protecting caregivers of cancer patients, problems of terminally-ill cancer patients and relatives, and case presentations.

**HSGN 526 GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin; yaşlı bireylerde görülen sağlık sorunları ve bu sorunların yönetimi konusunda kanıta dayalı bilgi ve uygun hemşirelik bakımını planlama ve uygulama konusunda kritik etme ve karar verme becerisi kazanması beklenir.

**HSGN 526 GERIATRIC NURSING (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

This course aims to give the student the skill to critically plan and apply appropriate evidence-based nursing care towards the management of health problems in the aging population.

**HSGN 528 ERİŞKİNDE YAŞAM BOYU SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)**

Bu derste öğrencinin, sağlık, sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesini tanımlayabilmesi; riskli davranışları tarama yöntemleri, hastalıkları önleme stratejilerini bilmesi; sağlığı geliştirmek için bireyleri eğitime yönteminden çok bireylerin öğrenmelerinin sağlanmasının önemini kavraması; bir gruba özgü eğitim yöntemi ve öğrenme hedefleri geliştirmesi hedeflenmektedir.

**HSGN 528 PROMOTION OF LIFE-LONG HEALTH IN THE ADULT POPULATION (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

In this course the student will examine definitions of health, health promotion, disease prevention, screening methods for risky behaviour, strategies for disease prevention, the importance of health promotion through facilitating learning as opposed to training the individual, training methods and learning goals for specific groups.

**HSGN 521 DİYABET HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)**

Bu derste öğrencinin, diyabetin önlenmesi, erken tanılanması ve tanılanmış diyabetin etkili yönetiminin sağlanabilmesi konularına yönelik gerekli bilgi ve beceriyi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 521 DIABETES NURSING (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

This course aims to provide the student with the knowledge and skills in the fields of prevention, early diagnosis and effective management of diabetes.

**HSGN 523 SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)**

Bu derste bir değerlendirme modeli aracılığıyla, öğrencinin, sağlığı değerlendirmek için gereken bilgi ve beceriyi kazanması amaçlanmaktadır.

**HSGN 523 HEALTH ASSESSMENT (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

This course aims to provide the student with the necessary knowledge and skills needed for assessing health through an assessment model.

**HSGN 527 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ (Teorik 3-Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinde kuramsal ve uygulama boyutunda bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir. Derste, psikiyatri hemşireliği alanındaki kuramlar, ruhsal sorunların etiyoloji ve epidemiyolojisinin incelenmesi, danışmanlık ve yardım becerileri, acil durumların ele alınması, ruhsal sorunu olan hastanın bakımının planlanması, psikiyatride kullanılan tedavi yöntemleri, hastanın uyumu ve rehabilitasyonu, psikiyatride etik ve yasal sorunlar, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, toplum ruh sağlığı hizmetleri, ruh sağlığı örgütlenmesi ve politikaları, çocuk ve ergen ruh sağlığı, hemşirelik bakımının sosyokültürel yönleri konularını ele alır.

**HSGN 527 PSYCHIATRIC NURSING (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine the theoretic and practical dimensions of psychiatric nursing: theories of psychiatric nursing, aetiology and epidemiology, counselling and help skills, handling emergencies, care-planning for the mental-health patient, treatment methods used in psychiatry, accommodation and rehabilitation of the patient, legal and ethical issues in psychiatry, protection and promotion of mental health, community mental-health services, organization and policy in mental health, mental health of the adolescent and child, and socio-cultural aspects of nursing care.

**HSGN 530 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI (Teorik 0-Uygulama 6- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin, psikiyatri hemşireliği ile ilgili teorik bilgileri klinik ortama aktarma becerisini kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 530 PRACTICE IN PSYCHIATRIC NURSING (Theory 0-Practice 6-Credits 3)**

The aim of this course is to provide the student with the skill to apply psychiatric nursing theory into the clinical setting.

**HSGN 532 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ SEMİNERİ (Teorik 0-Uygulama0- Kredi 0)**

Öğrencinin bireysel gereksinimleri doğrultusunda, psikiyatri hemşireliğine ilişkin dünyada ve ülkemizdeki yeni gelişmeler ve uygulamalar ele alınır.

**HSGN 532 SEMINAR IN PSYCHIATRIC NURSING (Theory 0-Practice 0-Credits 0)**

Issues in regional and global practice and developments related to psychiatric nursing are oriented to meet the individual student needs.

**HSGN 534 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ UYGULAMASI (Teorik 0- Uygulama 6-Kredi 3)**

Bu derste, öğrencinin psikiyatri hemşireliğinin temel kavramları ve klinik eğitim ve öğretimin ilke ve yöntemleri doğrultusunda psikiyatri hemşireliği alanında eğitim deneyimi kazanması hedeflenir.

**HSGN 534 TEACHING PRACTICE IN PSYCHIATRIC NURSING (Theory 3-Practice 6-Credits 3)**

The student is expected to gain teaching experience in psychiatric nursing within the scope of basic concepts, principles and methods of clinical training and education in the field.

**HSGN 525 SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu ders, iletişim alanındaki ilke, kavram, kuram ve süreçlerin yanısıra, sağlık alanında iletişimin yeri ve önemini incelemeyi amaçlar. Derste, iletişim teorileri, iletişimle ilgili temel kavramlar, terapötik iletişim, terapötik iletişimi kolaylaştıran ve engelleyen durumlar, yardım etme becerileri, eleştirel düşünme ve problem çözme, mesleki kimlik, profesyonel iletişim, profesyonel hemşirelik uygulamalarını etkileyen değer ve davranışlar, sağlık hizmetlerinde ekip iletişimi, kültürlerarası iletişim, grup içi iletişim, aile içi iletişim, çatışma ve çatışma yönetimi, iletişimin sağlık eğitiminde kullanımı, iletişim problemleri olan bireylerle iletişim ve özel durumdaki bireylerle iletişim konuları yer almaktadır.

**HSGN 525 COMMUNICATION IN HEALTH SERVICES(Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

This course aims to provide the student with concepts, principles, theory and processes in the field of communication as well as the importance of communication in health services. The student will examine theories and concepts of communication, therapeutic communication, bridges and barriers in the therapeutic relationship, critical thinking and decision making, the professional nursing role, the values, qualities and

behaviors associated with professionalism in nursing practice, communication in health professionals, transcultural communication, communicating in groups, communicating with families, resolving conflict, communicating in health teaching, communicating with clients experiencing a communication deficit, and communicating with clients under specific conditions.

**HSGN 529 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste yönetim sürecinin veri toplama ve planlama (hedefler, standartlar, politika, prosedürler, bütçe), örgütlenme (örgüt şemasını oluşturma, görev tanımları, insan gücü planlaması ve iş organizasyonu), yöneltme (motivasyon, iş doyumunu, iletişim, koordinasyon, problem çözme ve karar verme, çatışma yönetimi) ve kontrol aşaması (kalite güvenliği, performans değerlendirme), sağlık hizmetlerinde değişen koşullara uyum sağlanmasında ve birey/aile ve toplumun beklentilerinin karşılanmasında hemşirelerin liderlik becerilerinin geliştirilmesi konuları ele alınır. Öğrencinin, yönetim biliminin temel kavram ve kuramları, tarihsel gelişimi, hemşirelik hizmetleri yönetim felsefesi, gelişimi ve uygulamaları ile yönetici hemşirenin sorumlulukları konusunda bilgi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 529 NURSING MANAGEMENT(Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine the fundamental concepts, theories, historical evolution, philosophy and practice of nursing management and the responsibilities of the nurse manager: data collection and planning (goals, standards, policy, procedures, budgeting), organization (organizational charts, job descriptions, human resource planning, task organization), orientation (motivation, job satisfaction, communication, problem solving and decision making, conflict management), control phases of the management process (quality assurance, performance evaluation), adjusting to change in health services, and developing leadership skills in nurses to meet the needs of the individual/ family and society.

**HSGN 536 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM SEMİNERİ (Teorik 0- Uygulama 0- Kredi 0)**

Öğrencinin bireysel gereksinimleri doğrultusunda, hemşirelikte yönetime ilişkin dünyada ve ülkemizdeki yeni gelişmeler ve uygulamalar ele alınır.

**HSGN 536 SEMINAR IN NURSING MANAGEMENT(Theory 0-Practice 0-Credits 0)**

Issues in regional and global practice and developments related to nursing management are oriented to meet individual student needs.

**HSGN 531 HEMŞİRELİK HİZMETLERİNDE PERSONEL YÖNETİMİ (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin, hemşirelik hizmetleri yönetimine bağlı olarak görev yapan işgören (personel) gereksiniminin belirlenmesi (insangücü planlaması yapma), işgörenlerin sağlanması, seçilmesi, yerleştirilmesi, oryantasyonu, yetiştirilip-geliştirilmesi, ücret-maaş yönetimi, performansının değerlendirilmesi, problemlerle personelle başa çıkılması, ödül-ceza sisteminin kullanımı ve personel yönetimi ile ilgili mevzuat ile ilgili bilgiler kazanması hedeflenir.

**HSGN 531 HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN NURSING SERVICES (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In the course the student will examine the assessment of staff needs in nursing services (human resource planning), staffing, recruitment, placement, orientation, training, compensation-salary management, performance evaluation, management of problem employees, award- penalty system, and legal aspects of human resource management.

**HSGN 533 HEMŞİRELİKTE LİDERLİK (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin, liderlik kavramı ve tanımı, liderlik teorileri, günümüz liderlik yaklaşımları, etkin liderin özellikleri, girişkenlik, kendini tanıma, beden dilini iyi kullanabilme, etkili ekip liderliği rolü, etkili zaman yönetimi, hemşirelik hizmetlerinde liderliğin önemi, hemşirelikte yaşanan yönetsel liderlik sorunlarını belirleme, analiz etme ve çözüm stratejilerini belirlemeye yönelik bilgileri kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 533 LEADERSHIP IN NURSING (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine the concepts and definitions of leadership in nursing: leadership theories, contemporary approaches to leadership, characteristics of an effective leader, assertiveness, self-knowledge, body language, team leadership, effective time management, leadership in nursing services, identification analysis, and strategies for solutions related to leadership problems in nursing management.

**HSGN 538 HEMŞİRELİK HİZMETLERİNDE KALİTE VE DEĞİŞİM YÖNETİMİ (Teorik 3-Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, kalite kavramının gelişimi, kalite yönetim süreci, kalite güvence sistemleri (ISO, JCHO, Akreditasyon Sistemi vb), katılımcı yönetim yaklaşımları, toplam kalite yönetimi (TKY) tanımı, önemi, temel ilkeler, TKY organizasyonunun yapısı, TKY süreci, kalite çemberleri, sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi, eğitimde kalite yönetimi, değişimle ilgili kavramlar (güç, otorite, etkileme, yetki vb. ) değişim türleri, değişimi etkileyen faktörler, değişim gereksinimini saptama, değişim süreci, değişim ajanının rolü, değişim stratejileri, hemşirelik hizmetleri yönetiminde bir değişimin uygulanmasına yönelik bilgilerin kazandırılması amaçlanır.

**HSGN 538 QUALITY AND CHANGE MANAGEMENT IN NURSING SERVICES (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine the evolution of the concept of quality, the process of quality management, standardization of quality i.e. ISO and JCHO accreditation systems, participatory management approach, the concept of total quality management (TQM), the importance, basic principles, organizational structure, process; quality circle, quality management in nursing services and education, concepts related to change (power, authority, impact, authority), types and factors affecting change, needs assessment for change, change process, the role of a change agent, strategies of change, and the process of change in nursing management.

**HSGN 540 HEMŞİRELİKLE İLGİLİ YASAL DÜZENLEMELER VE ROLLER (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrenciye hemşirelik uygulamasını etkileyen yasalar ve yönetmelikler, personel yönetmelikleri (657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, İş Kanunu, SSK Personel Yönetmeliği. Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)'nün Hemşirelik Personeli ile ilgili Tavsiyeleri), sendikal örgütlenmeler, toplu sözleşmeler, Uluslararası Hemşireler Birliği (ICN)'ne göre hemşirelik personelinin rolleri, hemşirelik hizmetleri personelinin çağdaş iş tanımları, hemşirenin yönetsel rolü kapsamında yer alan fonksiyonları, yönetici hemşirede olması gereken beceriler, hemşirelik hizmetleri uygulama standartları (genel ve spesifik) konularında bilgilerin kazandırılması amaçlanır.

**HSGN 540 ROLES AND LEGAL REGULATIONS IN NURSING PRACTICE (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine regulations affecting the nursing profession, staff regulations in the Turkish legal system, International Labor Organization (ILO) recommendations related to nursing staff, labor unions, trade agreements, professional organizations, contemporary job descriptions for nursing staff, functions of the nurse within the context of management roles, skills required in nurse managers, and the general and specific application standards in nursing services.

**HSGN 535 KALİTE GELİŞTİRME VE GÜVENLİK KÜLTÜRÜ (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)**

Bu derste öğrencinin, hasta güvenliği ve kalite ile ilgili farkında olarak, kanıta dayalı uygulamalardan yararlanan, hasta ve aileleri ile birlikte çalışan multidisipliner ve etkin çalışan bir ekip aracılığı ile sağlık bakım alanlarında hasta güvenliği sonuçlarını iyileştirmeye yönelik senaryolara dayalı simülasyon çalışmaları ile bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 535 QUALITY PROMOTION AND SAFETY PRACTICES (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

In this course the student will examine simulation scenarios designed with an evidence-based approach to improve patient safety outcomes in multi-disciplinary teams working with patients and families in health care.

**HSGN 539 YAYIN ETİĞİNE UYGUN AKADEMİK YAZIM VE SUNUM BECERİLERİ (Teorik 2-Uygulama 2- Kredi 3)**

Bu derste, bilimsel makalenin özellikleri, bilimsel dergiler ve sınıflanması, yayın etiği, bilimsel bir araştırmanın bulgularının makale haline gelme sürecinde izlenmesi gereken ilkeler ile bu süreçte uyulması gereken ilke ve kurallar ele alınır.

**HSGN 539 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS WITHIN PUBLICATION ETHICS AND STANDARDS (Theory 2-Practice 2-Credits 3)**

In this course the student will examine scientific papers, scientific journals, journal classifications, and the basic rules of publishing research results in an academic research article format in accordance to publication ethics and standards.

### HSGN 537 HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ VE SINIFLAMA SİSTEMLERİ (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)

Bu derste hemşirelik veri tabanı öğeleri ve örnekleri, sağlık bakımında ve hemşirelikte yaygın olarak kullanılan sınıflama sistemleri, terminoloji ve veri standardizasyonu, kodlama yöntemleri, klinik kayıtların işlenmesi, elektronik kayıtlarda gizliliğin ve güvenliğin sağlanması, sağlık bakım ortamlarındaki bilgi/enformasyon yönetim sistemlerine ilişkin problemler, mevcut bilgi teknolojileri ve insan- teknoloji etkileşimleri ele alınır.

### HSGN 537 NURSING INFORMATICS AND CLASSIFICATION SYSTEMS IN NURSING (Theory 3- Practice 0-Credits 3)

In this course the student will examine basic elements and examples of nursing databases, classification systems used in nursing and health care, terminology and data standardization, coding, clinical records, protection of electronic records, problems related to knowledge/information management systems in health care environments, existing information technology, and human- technology interactions.

## 17.2. HEMŞİRELİK DOKTORA DERECESESİ ALABİLMEK İÇİN ALINMASI GEREKEN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

HEMŞİRELİK DOKTORA PROGRAMINDA YER ALAN DERSLER						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS	Z/S
HSGN699	Tez Çalışması	0	0	0	30	Z
HSGN601	Hemşirelikte Metodoloji I	2	4	4	9	Z
HSGN602	Hemşirelikte Metodoloji II	2	4	4	9	Z
HSGN603	Hemşirelik Biliminin Teorik Temelleri I	2	0	2	8	Z
HSGN604	Hemşirelik Biliminin Teorik Temelleri II	2	4	4	9	Z
HSGN605	Bilim Felsefesi	3	0	3	6	S
HSGN607	Sağlık Alanına Özel İleri İstatistiksel Yöntemler	3	0	3	9	S
HSGN606	Sağlık Politikaları, Sağlık Sistemleri ve Liderlik	3	0	3	9	S
HSGN609	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinin Felsefi Temelleri I	3	0	3	9	S
HSGN608	Çocuk Sağlığı Hemşireliğinin Felsefi Temelleri II	3	0	3	9	S
HSGN610	Çocuk Sağlığında Kanıt Temelli Uygulamaların Geliştirilmesi	0	6	3	12	S
HSGN611	Farklı Ortamlarda Büyüyen Çocuklar ve Hemşirelik	2	0	2	5	S
HSGN612	Aile Sağlığını Koruma ve Geliştirme	3	0	3	9	S
HSGN613	Duyarlı Gruplarda Sağlığı Geliştirme	3	0	3	9	S
HSGN614	Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği	2	4	4	9	S
HSGN615	Okul Sağlığı Hemşireliği	2	2	3	9	S
HSGN617	Kadın Sağlığı Hemşireliğinin Felsefi Temelleri I	3	0	3	9	S
HSGN618	Kadın Sağlığı Hemşireliğinin Felsefi Temelleri II	3	0	3	9	S



HSGN616	Kadın Sağlığı Hemşireliğinde Kanıt Temelli Uygulamaların Geliştirilmesi	0	6	3	12	S
HSGN619	Genetik Hastalıklar ve Danışmanlık	2	2	3	6	S
HSGN620	İnfertilite- Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik	2	2	3	6	S
HSGN621	Psikiyatri Hemşireliğinin Felsefi Temelleri I	3	0	3	9	S
HSGN622	Psikiyatri Hemşireliğinin Felsefi Temelleri II	3	0	3	9	S
HSGN623	Psikiyatri Hemşireliğinde Kanıt Temelli Uygulamaların Geliştirilmesi	0	6	3	12	S
HSGN624	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	2	0	2	7	S
HSGN625	Toplum Ruh Sağlığı ve Sosyal Psikiyatri Hemşireliği	2	0	2	5	S
HSGN626	Aile Dinamikleri ve Psikiyatri Hemşireliği	2	0	2	5	S
HSGN627	Psikiyatri Hemşireliğinde Terapötik Müdahaleler	2	0	2	7	S
HSGN629	İç Hastalıkları Hemşireliğinin Felsefi Temelleri I	3	0	3	9	S
HSGN630	İç Hastalıkları Hemşireliğinin Felsefi Temelleri II	3	0	3	9	S
HSGN628	İç Hastalıkları Hemşireliğinde Kanıt Temelli Uygulamaların Geliştirilmesi	0	6	3	12	S
HSGN631	Onkoloji Hemşireliğinde Gelişmeler	3	0	3	9	S
HSGN632	Evde Bakım	2	2	3	7	S
HSGN633	İç Hastalıklarında Aciller	3	0	3	7	S
HSGN634	Sağlık ve Hastalık Antropolojisi Teorik Tartışmaları	2	0	2	6	S
HSGN635	Beden Üzerine Teorik Tartışmalar	2	0	2	4	S
HSGN636	Kanıt Dayalı Hemşirelik	2	0	2	6	S
HSGN637	Niteliksel Araştırma Yöntemleri	2	4	3	9	S

#### **HSGN 699 HEMŞİRELİK DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI (Teorik 0- Uygulama 0- Kredi 0)**

Bu derste öğrencinin edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirme, sorunu saptama ve çözüme yönelik yöntem kurgulama, konusu ile ilgili kaynaklara ulaşma, verilerini toplama, değerlendirme, istatistiksel analizini yapma ve bilimsel etik değerleri gözetererek yaptığı çalışmayı sistematik olarak rapor etme ve sunmaya yönelik bilgi ve becerileri kazanması hedeflenmektedir.

#### **HSGN 699 NURSING DISSERTATION (Theory 0-Practice 0-Credits 0)**

The dissertation involves specialty level synthesis of the student's knowledge and proficiency in defining the problem, methodological design, literature review, data collection and evaluation, statistical analysis of the data, submission of systematic progress reports and presentation of the completed study conducted in adherence to scientific ethical principles.

#### **HSGN 601 HEMŞİRELİKTE METODOLOJİ I (Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4)**

Bu derste öğrencinin, Hemşirelik teorilerini uygulama alanlarında kullanmaya, hemşirelik epistemolojisi, hemşirelik ontolojisi, kaynak tarama, eleştirel rapor hazırlanma konularında gerekli bilgi ve beceriyi kazanması hedeflenmektedir.

#### **HSGN 601 NURSING METHODOLOGY I (Theory 2-Practice 4-Credits 4)**

In this course the student will develop the skills to apply nursing theories into practice, learn the epistemology and ontology of nursing, conduct literature reviews, and prepare critiques.

**HSGN 602 HEMŞİRELİKTE METODOLOJİ II (Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4)**

Bu derste öğrencinin, Hemşirelik araştırmalarında kullanılan paradigmalara ilişkin bilgi ile hemşireliğin ilgi alanına giren konularda yapılmış olan araştırmaları analiz etme, araştırma yöntemi ve verilerinin kritik edilerek uygulamalara rehber olacak kanıtları tartışabilmesi, araştırma konusu belirleme ve araştırma yapma becerisi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 602 NURSING METHODOLOGY II (Theory 2-Practice 4-Credits 4)**

In this course the student will examine paradigms used for nursing research, analysis of research in areas of interest to nursing, critical appraisal of research methods and data to discuss evidence to be used in practice, determine a research topic, and conduct research.

**HSGN 603 HEMŞİRELİK BİLİMİNİN TEORİK TEMELLERİ I (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)**

Bu derste öğrencinin, hemşireliğin yıllar içindeki bilimsel gelişmesini ve bu gelişmede yer alan hemşire teorisyenlerin anlayışlarını, hemşirelik modellerini tartışabilmesi ve hemşireliğin zaman içinde kazandığı anlayışı açıklayabilmesi hedeflenmektedir.

**HSGN 603 THEORETICAL BASIS FOR NURSING SCIENCE I (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

In this course the student will discuss the scientific evolution of nursing, philosophies of nursing theorists, nursing models, and explain the state of nursing over time.

**HSGN 6604 HEMŞİRELİK BİLİMİNİN TEORİK TEMELLERİ II (Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4)**

Bu derste öğrencinin, hemşirelik modellerini hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında kullanması, modellerin değerlendirme ve eleştirilerini yapması ve bir hemşirelik modeline göre klinik çalışması yürüdürebilmesi hedeflenmektedir.

**HSGN 6604 THEORETICAL FRAMEWORK FOR NURSING SCIENCE II (Theory 2-Practice 4-Credits 4)**

Students will develop the skills and knowledge to apply nursing models into the fields of nursing education, management, practice and research, critically evaluate the models and conduct a clinical study based on a nursing model.

**HSGN 605 BİLİM FELSEFESİ (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, bilim ve felsefeyle ilgili temel kavramlar, bilimin tarihi gelişimi, bilim felsefesi ile uğraşan düşünürler, Platon, Aristoteles, İslam düşünürleri, Bacon, Locke, Hume, Kant, Hegel, Marx, Comte, Carnap, pozitif bilim anlayışı, Dilthey, Frankfurt Okulu, Habermas, Popper, Lakatos, Kuhn, Feyerebend, Wittgenstein, Heidegger, görecelik, olabilirlik, post pozitif ve post modernist bilim anlayışı ele alınmaktadır.

**HSGN 605 PHILOSOPHY OF SCIENCE (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

The student will examine basic concepts related to science and philosophy, historical evolution of science, philosophers of science, Platon, Aristoteles, Islamic philosophers, Bacon, Locke, Hume, Kant, Hegel, Marx, Comte, Carnap, positivism in science, the Frankfurt School, Habermas, Popper, Lakatos, Kuhn, Feyerebend, Wittgenstein, Heidegger, relativity, probability, post-positivism and postmodernism in science.

**HSGN 607 SAĞLIK ALANINA ÖZEL İLERİ İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, nüfus ve nüfus hareketleri için farklı tahmin yöntemleri, yaşam tablosu, biyolojik deneylerde kullanılan istatistiksel yöntemler ve yersel (spatial) veri analizi üzerinde durulur. Çoklu indirgenmiş yaşam tablosu ve sağlık alanında kullanımı, hastalıkların yer ve zamana göre kümelenmesinde kullanılan yöntemler, hastalık haritalarının çıkartılması ve bulaşıcı hastalıkların modellenmesi konuları ele alınır.

**HSGN 607 ADVANCED STATISTICAL METHODS IN HEALTH SCIENCES (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

The student will examine specific estimation methods for population and migration, life tables, statistical methods used in biological experiments, analysis of spatial data, the use of multiple decrement life tables in health sciences, methods used in spatial and temporal clustering of disease occurrence, disease mapping and infectious disease modelling.

**HSGN 606 SAĞLIK POLİTİKALARI, SAĞLIK SİSTEMLERİ VE LİDERLİK (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin sağlık politikalarını inceleyebilmesi ve bir sağlık meslek mensubu olarak sağlık politikalarını etkilemek, kurumsal ve ülke düzeyinde politika geliştirmek için gerekli bilişsel ve tutumsal bilgi ve beceri kazanması amaçlanır.

**HSGN 606 HEALTH POLICY, HEALTH SYSTEMS AND LEADERSHIP (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

The student will examine health policy and gain the cognitive and economic knowledge and skills in order to have an impact on health policy as a health professional, and to develop institutional and country-level policy.

**HSGN 609 ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİNİN FELSEFİ TEMELLERİ I (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derse, epistomiyolojik ve ontolojik varsayımların altında yatan bilginin doğası, yasalar, toplumsal cinsiyet ve kültürün çocuk sağlığı hemşireliğinin eski yeni ve gelecekteki teorileri üzerine olan etkileri bilimsel araştırmalar temelinde tartışmak amaçlanır. Bu teoriler doğrultular doğrultusunda kendi bakış açılarını geliştirmeleri hedeflenir.

**HSGN 609 PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF PEDIATRIC NURSING I (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will discuss the effects of the nature of knowledge underlying epistemological and ontological assumptions, laws, culture and gender roles on the old, current and future theories of pediatric nursing based on scientific research. The students are expected to develop their own points of view in line with the theory.

**HSGN 608 ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİNİN FELSEFİ TEMELLERİ II (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derse, epistomiyolojik ve ontolojik varsayımların altında yatan bilginin doğası, yasalar, toplumsal cinsiyet ve kültürün çocuk sağlığı hemşireliğinin eski yeni ve gelecekteki teorileri üzerine olan etkileri bilimsel araştırmalar temelinde tartışmak amaçlanır. Bu teoriler doğrultular doğrultusunda kendi bakış açılarını geliştirmeleri hedeflenir.

**HSGN 608 PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF PEDIATRIC NURSING II (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will discuss the effects of the nature of knowledge underlying epistemological and ontological assumptions, laws, culture and gender roles on the old, current and future theories of pediatric nursing based on scientific research. The students are expected to develop their own points of view in line with the theory.

**HSGN 610 ÇOCUK SAĞLIĞINDA KANIT TEMELLİ UYGULAMALARIN GELİŞTİRİLMESİ (Teorik 0- Uygulama 6- Kredi 3)**

Bu ders, çocuk ve adolesanın sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığın yeniden düzeltilmesinde seçilmiş teori ve araştırma bilgileri kullanılarak bakım yönetimine odaklanır. Öğrencinin bu alanda uygulama ve araştırma yapma becerilerini geliştirmesi beklenir.

**HSGN 610 DEVELOPING EVIDENCE-BASED PRACTICE IN CHILD HEALTH (Theory 0-Practice 6-Credits 3)**

This course focuses on health-care management of the child and the adolescent using specific theory and research outcomes for the protection, promotion and regainment of health. The students are expected to develop the skills to practice and conduct research in this field.

**HSGN 611 FARKLI ORTAMDA BÜYÜYEN ÇOCUKLAR VE HEMŞİRELİK (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)**

Bu derste öğrencinin çalışan çocuklar, sokak çocukları, örselenmiş çocuklar, engelli çocuklar, suçlu çocuklar, kronik hastalığı olan çocukların durumlarını değerlendirebilmesi beklenir.

**HSGN 611 CHILDREN GROWING IN DIFFERENT ENVIRONMENTS AND NURSING (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

In this course the students will assess the status of child workers, children living in the street, abused children, disabled children, delinquent children, and chronically-ill children.

**HSGN 612 AILE SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, öğrencinin ailede yer alan bireylerin, sağlık durumları etkileyen faktörleri, sağlık risklerini, inançları, değerlerini belirlemeye ve bu doğrultuda kapsamlı hemşirelik bakım gereksinimleri içeren faaliyetleri geliştirme yönelik bilgi ve beceri kazanması hedeflenir.

**HSGN 612 PROMOTION AND PROTECTION OF FAMILY HEALTH (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

Students will develop the skills and knowledge to develop activities regarding comprehensive nursing-care needs based on factors affecting health status, health risks, beliefs and values among members of the family as a unit.

**HSGN 613 DUYARLI GRUPLARDA SAĞLIĞI GELİŞTİRME (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, engelli olmanın, engelli birey bulunan ailede yer almanın anlamı, şiddet görmenin, parçalanmış ailede yer almanın birey, aile ve toplum sağlığına etkileri ile duyarlı grupları ilgilendiren yasal düzenlemeler ele alınır. Öğrencinin duyarlı gruplarda sağlığı geliştirici hemşirelik faaliyetleri geliştirmesi için bilgi ve beceri kazanması hedeflenir.

**HSGN 613 HEALTH PROMOTION IN SENSITIVE POPULATIONS (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine the meaning of disability, living in a family with a disabled member, the effects of abuse, the effects of being in a broken family on the health of an individual, the family and public, and legislative regulations regarding sensitive populations. The students are expected to develop the skills and knowledge to develop health promoting nursing practices in sensitive populations.

**HSGN 614 ÇOCUK YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4)**

Bu derste yenidoğan resüsitasyonu, çocuk resüsitasyonu, hastalıklar (konjestif kalp yetmezliği, hipertansif aciller, solunum sistemi hastalıkları, oksijen tedavisi ve toksisite, akut renal yetmezlik, kanama hastalıkları, pediyatrik travma, status epileptikus) ve hemşirelik bakımı ve yoğun bakım ortamındaki ailelere yaklaşım konuları ele alınır.

**HSGN 614 PEDIATRIC INTENSIVE CARE NURSING (Theory 2-Practice 4-Credits 4)**

The student will examine neonatal and pediatric resuscitation; diseases (congestive heart failure, hypertensive emergencies, respiratory system illnesses, toxicity and oxygen therapy, acute renal failure, bleedings, pediatric traumas,status epilepticus) and nursing care; nursing approach to the family in the intensive care environment.

**HSGN 615 OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2- Uygulama 2- Kredi 3)**

Bu derste okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi, yönetsel fonksiyonları, okul sağlığında kavramsal modeller, okul çocuğunda sağlığı geliştirme, okulda birincil – ikincil – üçüncül koruma, okul hemşireliğinde kanıta dayalı yaklaşım, okulda çevre ve sağlıkla ilgili riskler ve yönetimi, sağlık eğitimi, teknolojinin kullanımı, öğrenci, öğretmen ve ailelerle iletişim, danışmanlık, olağandışı durumların planlanması ve politikaların oluşturulması konuları ele alınır.

**HSGN 615 SCHOOL HEALTH NURSING (Theory 2-Practice 2-Credits 3)**

In this course the student will examine the historical development and administrative functions in school health nursing, theoretical models and health promotion in school health nursing, primary, secondary, tertiary prevention in the school, evidence-based approach in school health nursing, environmental and health related risks and risk management in the school, health education, technology, communication with students, teachers and families, counselling, emergency planning and policy making.

**HSGN 617 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİNİN FELSEFİ TEMELLERİ I (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, epistemiyolojik ve ontolojik varsayımların altında yatan bilginin doğası, yasalar, toplumsal cinsiyet ve kültürün kadın sağlığı hemşireliğinin eski yeni ve gelecekteki teorileri üzerine olan etkileri bilimsel araştırmalar temellinde tartışmak amaçlanır. Bu teoriler doğrultular doğrultusunda kendi bakış açılarını geliştirmeleri hedeflenir.

**HSGN 617 PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF WOMEN'S HEALTH NURSING I (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will discuss the effects of the nature of knowledge underlying epistemological and ontological assumptions, laws, culture and gender roles on the old, current and future theories of women's health nursing based on scientific research. In this course the students are expected to develop their own points of view in line with the theory.

**HSGN 618 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİNİN FELSEFİ TEMELLERİ II (Teorik 3- Uygulama 0-Kredi 3)**

Bu derste, epistemiyolojik ve ontolojik varsayımların altında yatan bilginin doğası, yasalar, toplumsal cinsiyet ve kültürün kadın sağlığı hemşireliğinin eski yeni ve gelecekteki teorileri üzerine olan etkileri bilimsel araştırmalar temellinde tartışmak amaçlanır. Bu teoriler doğrultular doğrultusunda kendi bakış açılarını geliştirmeleri hedeflenir.

**HSGN 618 PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF WOMEN'S HEALTH NURSING II (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will discuss the effects of the nature of knowledge underlying epistemological and ontological assumptions, laws, culture and gender roles on the old, current and future theories of women's health nursing based on scientific research. In this course the students are expected to develop their own points of view in line with the theory.

**HSGN 616 KADIN SAĞLIĞINDA KANIT TEMELLİ UYGULAMALARIN GELİŞTİRİLMESİ (Teorik 0- Uygulama 6- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin, bütüncül bir yaklaşımla kadının fiziksel ve psiko-sosyal sorunlarını değerlendirebilme ve bakımını verebilme, kadının sağlık bakımında sürekliliği sağlayabilmek için evde izlemine yapabilmeye, kadının sağlığının korunması-yükseltilmesinde danışmanlık hizmeti verebilme ve kadınla ilgili konularda sorun alanlarını belirleyerek araştırma yapabilmeye bilgi ve becerisi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 616 DEVELOPING EVIDENCE-BASED PRACTICE IN WOMEN'S HEALTH (Theory 0-Practice 6-Credits 3)**

The course aims to give the student the skills and knowledge to assess women's physical and psycho-social problems and provide care with a holistic approach, provide follow-up at home for maintenance of health care, provide counselling in protection of promotion of women's health, and to be able identify problem areas in women's health to conduct research.

**HSGN 619 GENETİK HASTALIKLAR VE DANIŞMANLIK (Teorik 2- Uygulama 2- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin, genetik danışmanlığın önemi ve temel ilkelerini anlama, sık görülen gen hastalıkları ve kalıtım özelliklerini kavrama, genetik hastalıklarda perinatal tanı testlerinin önemini kavrama, pedigr ve pedigrde kullanılan standart sembol, gösterim ve terimleri öğrenme ve tam bir pedigr yapabilmeye, herediter kanserlerde (meme-over-kolorektal vb...) risk değerlendirme ve danışmanlık yapabilmek için gerekli bilgi ve beceriyi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 619 GENETIC DISEASE AND COUNSELLING (Theory 2-Practice 2-Credits 3)**

This course aims to provide the student with the skills and knowledge to understand the basic principles and importance of genetic counseling, to comprehend common gene disorders, their hereditary characteristics and the importance of prenatal diagnostic tests in genetic disease, to learn the standard symbols, representations and terms used in pedigrees and to be able to perform a complete pedigree, and to perform risk assessment and counseling in hereditary cancers (breast,ovarian,-colorectal cancer, etc.).

**HSGN 620 İNFERTİLİTE- YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ VE HEMŞİRELİK (Teorik 2-Uygulama 2- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin infertilite sorunu yaşayan bireyi biyo-psikososyal yönden değerlendirip, hemşirelik bakımı verebilecek bilgi ve beceriyi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 620 INFERTILITY- ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGY AND NURSING (Theory 2-Practice 2-Credits 3)**

This course aims to provide the student with the skills and knowledge to perform a biopsychological evaluation and to provide nursing care for the individual with infertility problems.

**HSGN 621 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNİN FELSEFİ TEMELLERİ I (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, epistemiyolojik ve ontolojik varsayımların altında yatan bilginin doğası, yasalar, toplumsal cinsiyet ve kültürün psikiyatri hemşireliğinin eski yeni ve gelecekteki teorileri üzerine olan etkileri bilimsel araştırmalar temellinde tartışmak amaçlanır. Bu teoriler doğrultular doğrultusunda kendi bakış açılarını geliştirmeleri hedeflenir.

**HSGN 621 PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF PSYCHIATRIC NURSING I (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will discuss the effects of the nature of knowledge underlying epistemological and ontological assumptions, laws, culture and gender roles on the old, current and future theories of psychiatric nursing based on scientific research. The students are expected to develop their own points of view in line with the theory.

**HSGN 622 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNİN FELSEFİ TEMELLERİ II (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, epistemiyolojik ve ontolojik varsayımların altında yatan bilginin doğası, yasalar, toplumsal cinsiyet ve kültürün psikiyatri hemşireliğinin eski yeni ve gelecekteki teorileri üzerine olan etkileri bilimsel araştırmalar temellinde tartışmak amaçlanır. Bu teoriler doğrultular doğrultusunda kendi bakış açılarını geliştirmeleri hedeflenir.

**HSGN 622 PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF PSYCHIATRIC NURSING II (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will discuss the effects of the nature of knowledge underlying epistemological and ontological assumptions, laws, culture and gender roles on the old, current and future theories of psychiatric nursing based on scientific research. The students are expected to develop their own points of view in line with the theory.

**HSGN 623 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNDE KANIT TEMELLİ UYGULAMALARIN GELİŞTİRİLMESİ (Teorik 0- Uygulama 6- Kredi 3)**

Bu derste, öğrencinin geleceğin psikiyatri hemşirelerine etkili, verimli ve kaliteli bakım verilmesini sağlayacak koşulları hazırlamasına yönelik: Ruhsal sorunu olan hasta bireyin değerlendirilmesi uygulama raporlarının tartışılması, uygulamada karşılaşılan etik ve yasal sorunların belirlenmesini ve çözüm önerilerinin değerlendirilmesini, fiziksel sorunu olan hastalarda ruhsal sorunların değerlendirilmesini ve psikiyatri hemşireliğinin ilke ve standartları doğrultusunda hemşirelik bakım planlarının uygulanması bilgi ve becerisini kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 623 DEVELOPING EVIDENCE-BASED PRACTICE IN PSYCHIATRIC NURSING (Theory 0-Practice 6-Credits 3)**

This course aims to provide proper conditions to prepare the student as a psychiatric nurse in future to give effective, productive and high quality care. Students are expected to gain the skills and knowledge to assess patients with mental disorders, discuss practice reports, identify the ethical and legal issues encountered in practice, evaluate the solutions, assess mental health problems in patients with physical disorders and administer nursing care plans in accordance with the principles and standards of psychiatric nursing.

**HSGN 624 KONSÜLTASYON LİYEZON PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2 - Uygulama 0 - Kredi 2)**

Bu derste Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin uygulama alanları, modelleri, rolleri ve eğitiminin incelenmesi amaçlanır. Derste, KLP hemşireliği tarihsel süreç, KLP hemşireliği rolü ve uygulama alanları, hastalığa tepkiler ve hemşirelik uygulamaları, yaşamı tehdit eden hastalıklarda psikososyal bakım, ölüme hazırlık, yaşamı tehdit eden hastalıklarda sağlık çalışanlarının gereksinimleri, yaşamı tehdit eden hastalıklarda aileye ve hastaya bakımı konuları ele alınır.

**HSGN 624 PSYCHIATRIC CONSULTATION/LIAISON NURSING (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

In this course the student will examine the framework, models, roles and training/education of Psychiatric Consultation-Liaison Nursing (PCLN)including the historical development, roles and practice framework of

PCLN, the response of the individual to the illness and nursing intervention; psychosocial care, preparation for death, the needs of the health professional, and the care of the family and individual in life-threatening illness.

**HSGN 625 TOPLUM RUH SAĞLIĞI VE SOSYAL PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2 - Uygulama 0 - Kredi 2 )**

Bu derste toplum ruh sağlığını tehdit eden riskler, bunları önlemeye yönelik uygulamalar ve toplum ruh sağlığı sorunlarına politikalar üretme biçimleri, ruh sağlığı sorunları epidemiyolojisi, toplum temelli bakım, sosyal psikiyatri hemşireliği, krize müdahale ve Türkiye’de toplum ruh sağlığı hizmetleri ele alınır.

**HSGN 625 SOCIAL PSYCHIATRY AND COMMUNITY MENTAL-HEALTH NURSING (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

In this course the student will examine community mental-health risks and prevention, policy-making related to community mental-health problems, psychiatric epidemiology, community-based care, community mental-health nursing, crisis intervention, and community mental-health services in Turkey.

**HSGN 626 AİLE DİNAMİKLERİ VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2 )**

Bu derste öğrencinin hemşirelik modellerini ve aile teorilerini kullanarak temel aile dinamiklerini ve aile dinamiklerini etkileyen farklı durumları anlamaya ilişkin bilgi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 626 FAMILY DYNAMICS AND PSYCHIATRIC NURSING (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

This course aims to provide the student with the knowledge and skills to understand basic family dynamics and factors affecting family dynamics using nursing models and family theories.

**HSGN 627 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK MÜDAHALELER (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)**

Bu derste psikososyal ve psikiyatrik problemi olan yetişkin, çocuk, ergen ve aileye destekleyici terapötik müdahalelerin ilkelerine odaklanılması ile birlikte, krize müdahale modelleri, bilişsel- davranışçı terapiler, psikoeğitimsel ve motivasyonel müdahaleler, grup ve bireysel psikoterapi dinamikleri ve terapistin özellikleri ele alınır. Derste, grup ve bireysel terapide tedavi edici etmenler: umut aşılama, evrensellik, grup bağlılığı, katarsis, kişilerarası öğrenme: kişilerarası ilişkilerin önemi, kişiyle grup çevresi arasındaki dinamik etkileşimler, aktarım ve içgörü, terapistin temel görevleri: grubun oluşturulması ve sürdürülmesi, şimdi ve burada ile uğraşma, aktarım ve saydamlık, krize müdahale modelleri, bilişsel- davranışçı terapiler, psikoeğitim, motivasyonel müdahaleler tartışılır.

**HSGN 627 THERAPEUTIC INTERVENTIONS IN PSYCHIATRIC NURSING (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

In this course the student will examine crisis intervention models, cognitive-behavioral therapy, psycho-educational and motivational interventions, the dynamics of group and individual psychotherapy, and the characteristics of the therapist will be explored with a focus on the principles of supportive therapeutic interventions for a child, adult, adolescents and family with psychosocial and psychiatric problems. Discussions will include therapeutic factors in group and individual therapy (the instillation of hope, universality, group cohesion, catharsis), interpersonal learning ( the importance of interpersonal relationships, dynamic interactions between the individual and the group environment, transference and insight), and basic responsibilities of the therapist (establishing and maintaining of group dynamics, being here and now, transference and transparency, crisis intervention models, cognitive-behavioral therapy, psychoeducation, motivational interventions).

**HSGN 629- İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNİN FELSEFİ TEMELLERİ I (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin hemşirelikle ilgili güncel konuları farklı bakış açılarıyla ve analitik olarak ele alabilmeleri ve sorunları çözümlenmede hemşirelikteki yeni yaklaşımları tartışabilmeleri hedeflenmektedir. İç hastalıklarda klinik karar verme, kullanılan sağlık bakım sistemleri, yaşanan problemlere yönelik strateji geliştirme, yenilikler, hemşirelik bakım modelleri, kronik hastalıklar ve yaşam kalitesinin geliştirilmesi, Türkiye’nin sağlık politikaları (sosyalleştirilmiş sağlık hizmeti, sağlıkta dönüşüm yasası, aile hekimliği, genel sağlık sigortası vb) konuları ele alınır.

**HSGN 629- PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF MEDICAL NURSING I (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

The student will examine current topics in nursing using different perspectives and analytical methods and discuss new problem-solving approaches. Clinical decision-making and healthcare systems in medical nursing, strategy development to solve the problems, innovations, nursing care models, chronic diseases and improvement of life quality and health policies of Turkey (i.e. socialization in health care, current health policies) will be discussed in this course.

**HSGN 630 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNİN FELSEFİ TEMELLERİ II (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin hemşirelikle ilgili güncel konuları farklı bakış açılarıyla ve analitik olarak ele alabilmeleri ve sorunları çözümlenmede hemşirelikteki yeni yaklaşımları tartışabilmeleri hedeflenmektedir. İç hastalıklarda klinik karar verme, kullanılan sağlık bakım sistemleri, yaşanan problemlere yönelik strateji geliştirme, yenilikler, hemşirelik bakım modelleri, kronik hastalıklar ve yaşam kalitesinin geliştirilmesi, Türkiye'nin sağlık politikaları (sosyalleştirilmiş sağlık hizmeti, sağlıkta dönüşüm yasası, aile hekimliği, genel sağlık sigortası vb) konuları ele alınır.

**HSGN 630- PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF MEDICAL NURSING II (Theory 3-Practice 0- Credits 3)**

The student will examine current topics in nursing using different perspectives and analytical methods and discuss new problem-solving approaches. Clinical decision-making and healthcare systems in medical nursing, strategy development to solve the problems, innovations, nursing care models, chronic diseases and improvement of life quality and health policies of Turkey (i.e. socialization in health care, current health policies) will be discussed in this course.

**HSGN 630 PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF MEDICAL NURSING II (Theory 3-Practice 0- Credits 3)**

The student will examine current topics in nursing using different perspectives and analytical methods and discuss new problem solving approaches. Clinical decision-making and health care systems in medical nursing, strategy development to solve the problems, innovations, nursing care models, chronic diseases and improvement of life quality and health policies of Turkey (i.e. socialization in health care, current health policies) will be discussed in this course.

**HSGN 628 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE KANIT TEMELLİ UYGULAMALARIN GELİŞTİRİLMESİ (Teorik 0- Uygulama 6- Kredi 3)**

Derste, öğrencilere sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birey, aile ve toplumda kronik hastalıkların oluşumuna neden olabilecek riskli durumların belirlenmesi, erken tanı ve korunmanın sağlanması, kronik hastalıkların ve onlara bağlı gelişen akut ve kronik komplikasyonların bakım ve tedavisi (akut pulmoner ödem, gastrointestinal kanamalar, hipertansif kriz, stroke, akut koroner sendromlar gibi), akut hastalıklarda optimum bakımın sağlanmasında için hemşirelik bakımının organizasyonu, hasta ve aile merkezli bakımın ana ilkeleri, yaşlılık ve kırılabilir yaşlılık kavramı ve yaşlı hastanın sağlık sorunları ve öncelikler, kronik hastalık yönetimi modelleri, Kronik hastalıklara uyumu artırmaya yönelik stratejiler, Palyatif bakım, Tamamlayıcı tedavi yöntemleri, İleri bakım ve tedavi gereksinimi olan hastaların bakımı (hemodiyaliz, evde diyaliz gibi) ve akut ve kronik durumlarda evde bakım konuları ele alınır. yönelik konular ele alınır. Öğrencinin, sağlıklı davranış geliştirme ve dolayısı ile kronik hastalıkların oluşumunda en önemli biyolojik risk faktörleri olan hipertansiyon, yüksek kan şekeri, obezite gibi durumları önlemeye yönelik birey ve toplum temelli girişimleri uygulama iç hastalıkları uygulama alanlarında (acil, iç hastalıkları klinikleri, ayaktan tedavi hizmetleri, evde bakım gibi) hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planı hazırlama bilgi ve becerisi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 628 DEVELOPING EVIDENCE-BASED PRACTICE IN MEDICAL NURSING (Theory 3- Practice 0-Credits 3)**

The topics discussed in the course are the protection and promotion of health i.e. risk assessment, early diagnosis and prevention for chronic diseases in individuals, families and communities, treatment and care of chronic diseases and its acute and chronic complications i.e. acute pulmonary edema, gastrointestinal bleeding, hypertensive crisis, stroke, acute coronary syndromes, organization of nursing care to provide optimum care in diseases, basic principles of patient and family-centered care, concepts of elderly and fragility, health problems and priorities in elderly people, chronic disease management models, strategies to improve the adherence for disease management, palliative care, complementary therapies, care of individuals who need advanced care and treatment and home care. The aim of this course is to improve the knowledge and skills of the students on improving health-promoting behaviours and the application of individual and community-based interventions



for decreasing major biological risk factors i.e hypertension, high blood glucose, obesity as well as planning and implementing nursing care in the areas of medical nursing i.e.emergency unit, internal medicine departments, outpatient settings, home-care settings.

**HSGN 631 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİNDE GELİŞMELER (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Bu derste, öğrencinin kanserin tanımı, tarihçesi, ülkemizde ve dünyada epidemiyolojisi, karsinogenezis ve kanserde sınıflama, sistemlere göre (cilt, baş-boyun, meme, gis, ürogenital organlar, akciğer, kolon, lenf, kemik iliği) kanserin incelenmesi, hazırlayıcı faktörler, belirti bulguları, tanı yöntemlerinde yeni gelişmeleri, kanserde tedavi yöntemleri, bakım ve rehabilitasyona ilişkin yeni gelişmeleri, kanserli hastada semptom kontrolü ve bakıma ilişkin yeni gelişmeleri, kanserde koruyucu sağlık hizmetleri, yeni gelişmeleri ve hemşirenin sorumluluklarını, onkolojik aciller ilişkin yeni gelişmeleri, kanserli hastada öz bakım ve yaşam kalitesinin geliştirilmesi, kanserli hastaya bakım verenlerin yükü (hemşire-hasta ve yakını), hospis ve terminal dönemdeki kanserli hasta ve yakınlarının bakım sorunlarını bimesi beklenmektedir.

**HSGN 631 DEVELOPMENTS IN ONCOLOGY NURSING (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine the definition and history of cancer, its epidemiology in our country and the world, carcinogenesis, predisposing factors, symptoms and signs, its classification, types of cancer in different systems or locations (skin, neck and head, breast, gastrointestinal, urogenital, lung, colon, lymph, bone), new diagnostic and treatment approaches, new developments in the care and rehabilitation of cancer, symptom management, health services for cancer prevention, emergencies in oncology, nursing management, improvement of self-care and quality of life in cancer patients, burdens of care-givers for cancer patients (nurses, families and others), and hospice and patient care in terminal stages of cancer.

**HSGN 632 EVDE BAKIM (Teorik 2- Uygulama 2- Kredi 3)**

Bu derste, öğrencinin cerrahi ve kronik hastalıklarda ve doğum sonu dönemde evde bakım, temel prensipleri ve uygulamalarına yönelik bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 632 HOME CARE (Theory 2-Practice 2-Credits 3)**

In this course the student will examine the basic principles and implications of home care to manage chronic diseases and other conditions that require home care i.e. post-operative and post-partum period.

**HSGN 633 İÇ HASTALIKLARINDA ACİLLER (Teorik 3- Uygulama 0- Kredi 3)**

Derste, solunum sistemi acilleri, dolaşım sistemi acilleri, kardiyolojik aciller, sindirim sistemi acilleri, nörolojik aciller, nefrolojik aciller, endokrin ve metabolik aciller, hematolojik aciller, onkolojik aciller, infeksiyon hastalıklarında aciller ve çeşitli acil durumlar (zehirlenmeler, mantar zehirlenmeleri, romatolojik aciller) konuları ele alınır. Bu derste öğrencinin iç hastalıklarında acil durumlar ve bu durumların yönetimine yönelik bilgi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 633 MEDICAL EMERGENCIES (Theory 3-Practice 0-Credits 3)**

In this course the student will examine emergencies related to respiratory, cardiovascular, gastrointestinal, neurologic, endocrinologic and metabolic, urinary and oncologic systems and also other emergence conditions (i.e. poisoning, emergencies in rheumatology) and how these emergency situations can be managed successfully.

**HSGN 634 SAĞLIK VE HASTALIK ANTROPOLOJİSİ TEORİK TARTIŞMALARI (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2 )**

Bu derste öğrencinin, 1970'lerden itibaren özellikle Amerika'da gelişen bir altdal olan Sağlık ve Hastalık Antropolojisinin, 2000'lerle birlikte Türkiye de dahil olmak üzere dünyanın birçok yerinde gelişimini, kurumsallaşan teorik açılımlarını, Türkiye'deki sağlık ve hastalık konularını kavramaya yönelik bilgi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 634 THEORETICAL DEBATES ON ANTHROPOLOGY OF HEALTH AND ILLNESS (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

The aim of this course is to help students develop a social science perspective on common issues of health and illness in Turkey through discussions on how the subfield of anthropology of health and illness became established in the U.S. in the 1970s and how it became institutionalized with different theoretical frameworks in different countries, including Turkey.

**HSGN 635 BEDEN ÜZERİNE TEORİK TARTIŞMALAR (Teorik 2- Uygulama 0 - Kredi 2 )**

Bu derste, insan bedeninin sınıflandırılması, insan bedeninin diğer bedenlerden farkları ve onlarla olan benzerlikleri, cinsiyet, cinsellik ve beden ilişkilerinin tarih boyunca kurgulanması sağlıklı, hasta ve engelli bedenlerin toplumsal ve kültürel olarak algılanması ve bu algıların tıbbi görüşlerle etkileşimi, günümüzdeki popüler beden imgesi farklı tarihi dönemlerden ve ülkelerden örneklerle ele alınır.ele alınmaktadır.

**HSGN 635 THEORETICAL DEBATES ON THE HUMAN BODY (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

The aim of this course is to explore the different ways in which the human body is classified and differentiated from other bodies, as well as how the bodies are related to gender and sexuality throughout history. Social and cultural conceptions of sick and disabled bodies, how these conceptions interact with medical discourses, and popular body images from various time periods and cultural contexts are also covered.

**HSGN 636 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2)**

Bu derste, kanıtların elde edilme yolları, kanıta dayalı hemşirelik uygulama süreci, kanıtın derecesine karar verme, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller, kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, araştırmaya dayalı hemşirelik kaynakları, kalitatif kanıta dayalı hemşirelik, yapılan araştırmaların kanıt düzeyi yönüyle tartışılması konuları ele alınmaktadır.

**HSGN 636 EVIDENCE-BASED NURSING (Theory 2-Practice 0-Credits 2)**

In this course the student will examine the process of evidence-based nursing: gathering and evaluating scientific evidence, identifying barriers to evidence-based practice, examining evidence-based nursing practice, exploring research-based nursing sources, understanding qualitative evidence-based nursing, and discussing evidence levels in research.

**HSGN 637 NİTELİKSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (Teorik 2- Uygulama 4 - Kredi 3)**

Bu derste öğrencinin niteliksel araştırmanın sosyal bilimler ve sağlık bilimlerindeki tematik ve teorik gelişiminin incelenmesi, bu tip araştırmaların bilimin gelişmesindeki katkıları, niteliksel araştırmada etik boyutun önemini kavraması ve niteliksel bir araştırma planlama, uygulama ve rapor haline dönüştürme becerisi kazanması hedeflenmektedir.

**HSGN 637 QUALITATIVE RESEARCH METHODS (Theory 2-Practice 4-Credits 3)**

In this course the student will examine the thematic and theoretical evolution of qualitative research in health and social sciences, the contribution of qualitative research to scientific progress, and the importance of the ethical dimension in qualitative research. The student is expected to develop the skills to plan, conduct and write a final report for a qualitative research project.