

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 21 Kasım 2014
TOPLANTI NO	: 2014/11
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun (Katılmadı) Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu (Katılmadı) Prof. Dr. Bertil Emrah Oder (Katılmadı) Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Ahmet İçduygu (Katılmadı) Prof. Dr. Evren Keleş Prof. Dr. İhsan Solaroğlu Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı (Katılmadı) Prof. Dr. Lale Büyükgönenç (Katılmadı) Prof. Dr. Kamil Yılmaz Prof. Dr. Tolga Etgü Prof. Dr. Tarık Esen Doç. Dr. Lerzan Örmeci Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman (Katılmadı) Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh (Katılmadı)

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Yandal Yönergesi'nin gözden geçirilmesi.
3. CPAP 150 kodlu dersi CPAP 100 sınavını başarıyla geçmiş olan öğrencilerin alamaması kuralı çerçevesinde, COMP 100 kodlu dersi başarıyla geçmiş olan öğrencilerin de CPAP 150 kodlu dersi alamamaları önerisinin görüşülmesi.
4. Dekan Şeref Listesi'nin hangi birim tarafından ilan edileceği konusunun görüşülmesi.
5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2014/16 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
6. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2014/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
7. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2014/10 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.

8. Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması önerisinin görüşülmesi.
9. 25 Eylül 2013 tarihli, 2013/09 sayılı Üniversite Akademik Kurul Kararı'nın 8. maddesinde alınan kararda değişiklik yapılması önerisinin görüşülmesi.
10. KUSIS'te hesaplanabilecek ortalamaların görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. İrşadi Aksun'un ANAMED toplantısına, Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu'nun yurtdışındaki akademik bir toplantıya, Prof. Dr. Bertil Emrah Oder'in Sedat Simavi Ödül Töreni'ne, Prof. Dr. Ahmet İçduygu'nun MİREKOÇ Konferansı'na, Prof. Dr. Lale Büyükgönenç'in akademik bir toplantıya, Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı'nın Turquality çalışmasına katılımları nedeniyle; Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman'ın yüksek lisans programı kapsamında dersi olması ve Yrd. Doç Dr. Lemi Baruh'un akademik bir toplantı için yurtdışında olması nedeniyle Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'na katılamama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Yandal Yönergesi gözden geçirilmiş ve aşağıdaki güncellemelerin yapılmasına karar verilmiştir:
 - 2.1. Yandal Yönergesi'nin 7.1.3. no.lu maddesinin "Yandal programına başvuru sırasında genel not ortalamaları **2.60/4.00** veya üzerinde olan öğrenciler başvurabilirler." şeklinde güncellenmesi oyçokluğu ile kabul edilmiştir.
 - 2.2. Yandal Yönergesi'nin 7.1.4. no.lu maddesinin "UNIV 101, ALIS 100 ve CPAP 150 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden 'unsatisfactory' not alınması, yandal programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmez." şeklinde güncellenmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.
 - 2.3. Yandal Yönergesi'nin 7.3.3. no.lu maddesinin "Yandal programına kayıtlıken genel not ortalaması iki yarıyıl üst üste **2.60**'ın altına düşen öğrencilerin yandal programı ile ilişkisi kesilir." şeklinde güncellenmesi oyçokluğu ile kabul edilmiştir.
3. CPAP 150 kodlu dersi CPAP 100 sınavını başarıyla geçmiş olan öğrencilerin alamaması kuralı çerçevesinde, COMP 100 kodlu dersi başarıyla geçmiş olan öğrencilerin de CPAP 150 kodlu dersi alamamaları önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.
4. Dekan Şeref Listesi'nin hangi birim tarafından ilan edileceği konusu görüşülmüş ve Dekan Şeref Listesi'nin öğrencilere dekanlıklar tarafından bildirilmesinin uygun olacağı görüşü ortaya çıkmıştır.
5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2014/16 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:
 - 5.1. INTL 416: Comparative Political Behavior dersinin Bahar 2015 dönemi itibariyle aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

INTL 416 - Karşılaştırmalı Siyasal Davranış

Kitlesele siyasal davranışa giriş. Bireylerin siyasal davranışlarını ve tercihlerinin oluşumunu karşılaştırmalı bir perspektifle inceliyoruz. Odağımız bireylerin eylem ve tutumları, yaklaşımımız ise teorik ve ampirik. Oy verme davranışı üzerine özel vurgu. Ele alınacak konular arasında kamuoyu oluşumu, partizanlık, oy verme modelleri, ekonomik oy verme, seçimlere katılım ve toplumsal hareketler bulunmaktadır.

Kredi:3

Önkoşul : INTL 204 veya öğretim üyesinin onayı

INTL 416 - Comparative Political Behavior

An introduction to mass political behavior. We study how individuals form and act on their political preferences in a comparative perspective. Our focus is on the actions and attitudes of individuals, and our approach is theoretical and empirical. Special emphasis on voting behavior. Topics include public opinion formation, partisanship, models of electoral choice, economic voting, turnout, and social movements.

Credits: 3

Prerequisites: INTL 204 or consent of the Instructor

5.2. INTL 207: Politika Analizine Giriş dersinin **Bahar 2015 dönemi itibariyle** aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

INTL 207 - Politika Analizine Giriş

Politika analizine giriş; temel politika yapım süreçleri modelleri; farklı politika alanlarından seçilmiş problemlerin yapılandırılması, analizi, ve yeni politika önerilerinin geliştirilmesi.

Kredi: 3

INTL 207 - Introduction to Policy Analysis

Introduction to policy analysis; theories of policy making processes; framing and analysis of policy problems; developing policy recommendations for policy makers.

Credits: 3

5.3. INTL 318 – Social Network Analysis dersinin Bahar 2015 dönemi itibariyle IPE uzmanlaşma alanına ve PPE uzmanlaşma alanının Teori Bölümüne seçmeli bir ders olarak eklenmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

6. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2014/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

6.1. Psikoloji Çift Anadal Programı müfredatında yer alan 4 adet alan seçmeli dersin zaten seçmeli olarak alınacak cognitive derslerden olmaları nedeniyle kaldırılarak, 2015 Bahar döneminden itibaren programa başlayan öğrencilerin toplam 18 yerine 14 ders alması oybirliği ile kabul edilmiştir.

Bölüm	Psikoloji
Ortak Çekirdek Dersleri	
Öğrencinin ilk anadal programına göre olan ortak çekirdek dersleri	
Toplam Zorunlu Alan Dersleri Sayısı	11
Zorunlu Alan Dersi 1	PSYC 100
Zorunlu Alan Dersi 2	PSYC 201
Zorunlu Alan Dersi 3	PSYC 210
Zorunlu Alan Dersi 4	PSYC 204
Zorunlu Alan Dersi 5	PSYC 205
Zorunlu Alan Dersi 6	PSYC 206
Zorunlu Alan Dersi 7	PSYC 301
Zorunlu Alan Dersi 8	PSYC 303
Zorunlu Alan Dersi 9	PSYC 305
Zorunlu Alan Dersi 10	PSYC 306
Zorunlu Alan Dersi 11	PSYC 410
Toplam Seçmeli Dersler Sayısı	7*
Seçmeli 1	PSYC seçmeli alan dersi
Seçmeli 2	PSYC seçmeli alan dersi
Seçmeli 3	PSYC seçmeli alan dersi
Seçmeli 4	PSYC seçmeli alan dersi
Seçmeli 5	PSYC COG seçmeli alan dersi
Seçmeli 6	PSYC COG seçmeli alan dersi
Seçmeli 7	PSYC APP seçmeli alan dersi
Notlar	* Psikoloji COG ve APP alan seçmeli dersler, Akademik Kurul 6 - 13 Haziran 2013 bağlantısı 12.7 no'lu maddede listelenmektedir.

6.2. MAV A 423: Animation dersinin isminin “MAVA 423: 3D Animation” olarak değiştirilmesi ve ön koşullarının kaldırılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

Eski uygulama:

MAVA 423: Animation

Focus on the practice, theory, and history of animation. 2D and 3D computer animation. Use of computer based editing, production via 2D and 3D animation tools. Applications for 3D web animation and web design.

Prerequisites: (MAVA. 104 and MAV A. 207 and MAV A. 321) or consent of the instructor

Yeni uygulama:

MAVA 423: 3D Animation

Focus on the practice, theory, and history of animation. 2D and 3D computer animation. Use of computer based editing, production via 2D and 3D animation tools. Applications for 3D web animation and web design.

6.3. “MAVA 432: Special Topics in Digital Media Production” dersinin isiminin “MAVA 432: İllüstrasyon (MAVA 432: Illustration)” olarak ve içeriğinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

MAVA 432: İllüstrasyon

Desen ve illüstrasyona dair çağdaş konular: imge, birbirini izleyen görsel öyküleme, içerik. Çizim, özgün baskı ve görsel düşüncenin işlevlendirilmesi. Dijital ve geleneksel yöntemlerle üretim.

Credits:3

Prerequisites: Consent of instructor

MAVA 432: Illustration

Contemporary issues in relation to drawing and illustration: creation of an image, sequential visual narrative, content. Utilizing drawing, printmaking, metaphor and visual thinking. Production via digital and traditional media.

Kredi: 3

Önkoşul: Öğretim üyesinin onayı

6.4. MAVA 424: Game Design dersinin ön koşullarının kaldırılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

Eski uygulama:

MAVA 424: Game Design

Design fundamentals of video and computer games. Practical aspects of game development. Study the components of game design process. History and type of computer games, game play mechanics and challenges.

Credits: 3

Prerequisites: MAVA.104 & MAVA.207

Yeni uygulama:

MAVA 424: Game Design

Design fundamentals of video and computer games. Practical aspects of game development. Study the components of game design process. History and type of computer games, game play mechanics and challenges.

Credits: 3

6.5. MAVA 321: 2D Animation dersinin ön koşullarının kaldırılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

Eski uygulama:

MAVA 321: 2D Animation

Working with the fundamental concepts and techniques of 2D animation. Character design, computer based 2D animation production and animation production techniques such as stop-motion will be studied in the workshop format.

Credits: 3

Prerequisites: MAVA.104 & MAVA.207

Yeni uygulama:

MAVA 321: 2D Animation

Working with the fundamental concepts and techniques of 2D animation. Character design, computer based 2D animation production and animation production techniques such as stop-motion will be studied in the workshop format.

Credits: 3

6.6. Sosyoloji Bölümü Çift Anadal Programında Güz 2014 döneminden itibaren aşağıdaki değişikliklerin yapılmasına karar verilmiştir:

6.6.1. Eski programda alınması gereken 11 zorunlu ve 2 alan seçmeli dersin yerine aşağıdaki 6 zorunlu dersin (19 kredi) alınması oybirliği ile kabul edilmiştir:

SOCI 100 Introduction to Sociology

SOCI 201 Scientific Methods in Behavioral and Social Sciences

SOCI 205 Social Problems

SOCI 301 Research Methods in Sociology

SOCI 303 Classical Social Theory

SOCI 312 Contemporary Social Theory

6.6.2. Sosyoloji lisans programında bulunan alan seçmeli 200 kodlu, 300 kodlu ve 400 kodlu olan derslerden en az 2'şer ders olmak üzere toplamda 21 kredi tamamlanması oybirliği ile kabul edilmiştir:

200 kodlu alan seçmelileri:

SOCI 202 Social Anthropology

SOCI 204 Sociology of Culture

SOCI 206 Social Psychology (cross-listed with psychology)

SOCI 207 Sociology of Emotions

SOCI 208 Family Studies and the Turkish Family (cross-listed with psychology)

SOCI 209 Urban Sociology

SOCI 210 Labor History of the Late Ottoman Empire and Early Republican Turkey (cross-listed with history)

SOCI 211 Sociology of Gender

SOCI 212 Social Stratification

SOCI 220 Social Change and Development

300 kodlu alan seçmelileri:

SOCI 302 Sociology of Organizations

SOCI 304 Sociology of Health and Illness

SOCI 305 Sociology of Everyday Life

SOCI 306 Rural Sociology

SOCI 307 Social Policy and Welfare Systems

SOCI 309 Economic Sociology

SOCI 310 Law and Society

SOCI 311 Sociology of Education
 SOCI 313 Turkish Society in Comparative Perspective
 SOCI 314 Introduction to Global Political Economy (cross-listed with IR)
 SOCI 320 Environmental Sociology
 Credit: 3 Prerequisite: SOCI 100
 SOCI 321 Social Movements
 SOCI 326 Gender and Politics (cross-listed with IR)
 SOCI 340 Sociology of Crime and Deviance
 SOCI 350 Selected Topics in Sociology I
 SOCI 351 Selected Topics in Sociology II
 SOCI 390 Independent Study

400 kodlu alan seçmelileri:

SOCI 402 Sociology of Communication and Information
 SOCI 403 Sociology of the Body
 SOCI 404 Qualitative Methods in Social Sciences
 SOCI 405 Science, Technology and Society
 SOCI 406 Economy and Society in Asia
 SOCI 407 State and Society in Latin America
 SOCI 409 Media and Identity (cross-listed with MAVA)
 SOCI 410 History of Ideologies: Nationalism, Socialism and Fascism (cross-listed with history)
 SOCI 411 International Migration in a Global World (cross-listed with IR)
 SOCI 413 Comparative Study of Revolutions (cross-listed with history)
 SOCI 421 Political Sociology
 SOCI 432 Culture and Behavior (cross-listed with psychology)
 SOCI 448 The Middle East in a Globalized World (cross-listed with IR)
 SOCI 450 Selected Topics in Sociology I
 SOCI 451 Selected Topics in Sociology II
 SOCI 490 Independent Study II

6.6.3. Yapılan değişiklikler sonucunda meydana gelen yeni programın 2014 Güz döneminden itibaren akademik programına başlayan öğrencilerde uygulanması ve öğrencinin girdiği yıldan sonra yapılan ders programına geçmeyi istemesi durumunda, eski ders programını bırakarak yenisine geçebilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

Eski Program:

Ortak Çekirdek Dersleri	Sosyoloji
Öğrencinin ilk anadal programına göre olan ortak çekirdek dersleri	
Toplam Zorunlu Alan Dersleri Sayısı	11
Zorunlu Alan Dersi 1	SOCI 100 (çekirdek programdan)
Zorunlu Alan Dersi 2	SOCI 201

Zorunlu Alan Dersi 3	SOCI 202
Zorunlu Alan Dersi 4	SOCI 203
Zorunlu Alan Dersi 5	SOCI 220
Zorunlu Alan Dersi 6	SOCI 301
Zorunlu Alan Dersi 7	SOCI 302
Zorunlu Alan Dersi 8	SOCI 303
Zorunlu Alan Dersi 9	SOCI 325
Zorunlu Alan Dersi 10	SOCI 401
Zorunlu Alan Dersi 11	SOCI 421
Toplam Seçmeli Dersler Sayısı	2
Seçmeli 1	SOCI 206
Seçmeli 2	SOCI 310
Seçmeli 3	SOCI 432
Seçmeli 4	SOCI 340
Seçmeli 5	SOCI 350
Seçmeli 6	SOCI 402
Seçmeli 7	SOCI 409
Seçmeli 8	SOCI 410
Seçmeli 9	SOCI 413
Seçmeli 10	SOCI 360
Seçmeli 11	SOCI 390
Seçmeli 12	SOCI 490
Notlar	Çift Anadal yapan öğrenciler SOCI derslerini almak için gerekli önkoşulları yerine getirmeli ya da öğretim üyesinin onayını almalıdırlar.

6.7. Sosyoloji Bölümü Yandal Programında Güz 2014 döneminden itibaren aşağıdaki değişikliklerin yapılması oybirliği ile kabul edilmiştir:

6.7.1. Eski programda alınması gereken 5 zorunlu alan ve 2 alan seçmeli dersin yerine aşağıdaki 3 zorunlu alan dersin (9 kredi) alınması oybirliği ile kabul edilmiştir:

SOCI 100 Introduction to Sociology

SOCI 201 Scientific Methods in Behavioral and Social Sciences

SOCI 303 Classical Social Theory

6.7.2. Sosyoloji lisans programında bulunan alan seçmeli derslerden 200 kodlu, 300 kodlu ve 400 kodlu olan derslerden en az 1'er ders olmak üzere toplamda 12 kredi tamamlanması oybirliği ile kabul edilmiştir:

200 kodlu alan seçmelileri:

SOCI 202 Social Anthropology

SOCI 204 Sociology of Culture

SOCI 206 Social Psychology (cross-listed with psychology)

SOCI 207 Sociology of Emotions

SOCI 208 Family Studies and the Turkish Family (cross-listed with psychology)
SOCI 209 Urban Sociology
SOCI 210 Labor History of the Late Ottoman Empire and Early Republican Turkey (cross-listed with history)
SOCI 211 Sociology of Gender
SOCI 212 Social Stratification
SOCI 220 Social Change and Development

300 kodlu alan seçmelileri:

SOCI 302 Sociology of Organizations
SOCI 304 Sociology of Health and Illness
SOCI 305 Sociology of Everyday Life
SOCI 306 Rural Sociology
SOCI 307 Social Policy and Welfare Systems
SOCI 309 Economic Sociology
SOCI 310 Law and Society
SOCI 311 Sociology of Education
SOCI 313 Turkish Society in Comparative Perspective
SOCI 314 Introduction to Global Political Economy (cross-listed with IR)
SOCI 320 Environmental Sociology
Credit: 3 Prerequisite: SOCI 100
SOCI 321 Social Movements
SOCI 326 Gender and Politics (cross-listed with IR)
SOCI 340 Sociology of Crime and Deviance
SOCI 350 Selected Topics in Sociology I
SOCI 351 Selected Topics in Sociology II
SOCI 390 Independent Study

400 kodlu alan seçmelileri:

SOCI 402 Sociology of Communication and Information
SOCI 403 Sociology of the Body
SOCI 404 Qualitative Methods in Social Sciences
SOCI 405 Science, Technology and Society
SOCI 406 Economy and Society in Asia
SOCI 407 State and Society in Latin America
SOCI 409 Media and Identity (cross-listed with MAVA)
SOCI 410 History of Ideologies: Nationalism, Socialism and Fascism (cross-listed with history)
SOCI 411 International Migration in a Global World (cross-listed with IR)
SOCI 413 Comparative Study of Revolutions (cross-listed with history)
SOCI 421 Political Sociology
SOCI 432 Culture and Behavior (cross-listed with psychology)
SOCI 448 The Middle East in a Globalized World (cross-listed with IR)
SOCI 450 Selected Topics in Sociology I
SOCI 451 Selected Topics in Sociology II

SOCI 490 Independent Study II

6.7.3. Yapılan değişiklikler sonucunda meydana gelen yeni programın 2014 Güz döneminden itibaren akademik programına başlayan öğrencilerde uygulanması ve öğrencinin girdiği yıldan sonra yapılan ders programına geçmeyi istemesi durumunda, eski ders programını bırakarak yenisine geçebilmesi önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

Eski Program:

Yandal Programı	Sosyoloji
Toplam Ders Sayısı	6
Toplam Ortak Çekirdek Ders Sayısı	4
Ortak Çekirdek 1	SOCI 201
Ortak Çekirdek 2	SOCI 203
Ortak Çekirdek 3	SOCI 303
Ortak Çekirdek 4	SOCI 325
Ortak Çekirdek 5	
Alınması Gereken Asgari Seçmeli Dersler	2
Seçmeli 1	SOCI 206
Seçmeli 2	SOCI 310
Seçmeli 3	SOCI 340
Seçmeli 4	SOCI 360
Seçmeli 5	SOCI 390
Seçmeli 6	SOCI 401
Seçmeli 7	SOCI 409
Seçmeli 8	SOCI 410
Seçmeli 9	SOCI 413
Seçmeli 10	SOCI 432
Seçmeli 11	SOCI 490
Notlar	SOCI derslerini almak için gerekli önkoşulları yerine getirmeli ya da öğretim üyesinin onayını almalıdırlar.

6.8. ETHR 107: Cinsiyetçilik ve Ayrımcılık / Sexism and Discrimination dersinin Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı ders listesine dahil edilmesi önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

ETHR 107: Cinsiyetçilik ve Ayrımcılık

Cinsiyetçilik, ayrımcılık ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularına disiplinler arası bir açıdan yaklaşarak, “kadınların insan haklarının” çeşitli boyutlarının tarihsel, hukuki, felsefi ve sosyolojik incelenmesi. Konunun biyolojik cinsiyet, toplumsal cinsiyet, baskı, eşitlik, hakkaniyet, adalet, kesişimsellik, kültürel görecelik ve haklar gibi temel kavramlar ve konular üzerinden çalışılması.

Kredi: 3

ETHR 107: Sexism and Discrimination

Investigation of sexism, discrimination and gender equality from an interdisciplinary perspective to explore various aspects of “women’s human rights” from historical, legal, philosophical as well as sociological perspectives. Examination of concepts such as sex, gender, oppression, equality, equity, justice, intersectionality, cultural relativism and rights.

Credits: 3

- 6.9. LITR 443: Topics in World Literature: Modernism / Postmodernism in a Global Context dersinin isiminin LITR 443: The Novel in Comparative Context olarak ve içeriğinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

Eski İsim ve Tanım:

LITR 443: Topics in World Literature: Modernism / Postmodernism in a Global Context

An introduction to the world literature of the past century, focusing on the key terms that critics use to define the aesthetics of the age. Course readings include Jorge Luis Borges' Labyrinths, Charles Baudelaire's Paris Spleen, and Virginia Woolf's To The Lighthouse.

Credits: 3

Yeni İsim ve Tanım:

LITR 443: The Novel in Comparative Context

Critical examination of the novel from its rise in the 18th century to its modernist and postmodernist phase in the 20th century with attention to theories of the novel and different national traditions. Selection of texts varies with offering.

Credits: 3

LITR 443: Karşılaştırmalı Roman

18. yüzyıldaki doğumundan 20. yüzyıldaki modernist ve postmodernist dönemlere uzanan süreçte roman, roman kuramlarına ve farklı milli geleneklere bakış. Metinler dersin her açılışında değişebilir.

Kredi: 3

7. Felsefe Doktora Programı açılması önerisi **EK-1**'deki şekliyle görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
8. Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması önerisi **EK-2**'deki şekliyle görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
9. 25 Eylül 2013 tarihli, 2013/09 sayılı Üniversite Akademik Kurul Kararı'nın 8. maddesinde alınan kararda değişiklik yapılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

Eski uygulama:

2014 Bahar Dönemi itibariyle ders programı (template) değişikliklerinde öğrencinin üniversiteye kayıt yaptırdığı tarihteki ders programının uygulanmasına; Çift Anadal, Yandal ve Uzmanlaşma Programları'nda akademik programına başladığı yılki programların esas alınmasına ve öğrencinin

girdiği yıldan sonra yapılan ders programına geçmeyi istemesi durumunda, eski ders programını bırakarak yenisine geçebileceğine; İç Yatay Geçiş durumunda ise öğrencinin üniversiteye kayıt yaptırdığı tarihteki ders programının uygulanmasına fakat öğrencinin yeni programa geçiş hakkının saklı tutulmasına oybirliği ile karar verilmiştir. Bununla birlikte, öğrencinin okula kayıt yaptırdığı tarihteki ders programının uygulanmasının mümkün olmadığı durumlarda (örneğin Çekirdek Programlarda yapılan değişiklikler nedeniyle eski Çekirdek Program derslerinin artık verilmiyor olması gibi) Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla ilgili gruptaki öğrencilerin yeni ders programından sorumlu tutulabileceğine oybirliği ile karar verilmiştir.

Yeni uygulama:

Güz 2015 dönemi ile birlikte okula yeni kayıt yaptıracak öğrenciler, ELC programını tamamlamalarından sonra ana dalları için o anda mevcut olan en güncel şablona atanırlar.

Öğrenci kurum içi yatay geçiş yapacaksa ve/veya Çift Anadal/Yandal/Uzmanlaşma programlarına katılacaksa; programa başlayacağı anda en güncel olan versiyondan sorumludur.

Öğrencinin dekan, dekan yardımcısı veya danışman bilgisi dahilinde dilekçe ile KKM'ye başvurması durumunda atandığı şablondan daha eski veya daha güncel bir şablona geçiş yapabilir.

Eski şablonlara geçişte, öğrenci okula kayıt yaptırmış olduğu tarihte mevcut olmayan bir şablona geçiş yapamaz.

10. KUSIS'te hesaplanabilecek ortalamalar görüşülmüş olup; öğrencilerin talebi durumunda öğrencilerin mezuniyet sıralama bilgilerinin değil, Üniversite ve ilgili Fakülte içinde yüzdelerle neredede oldukları bilgisinin verilmesine, bu bilgi verilirken öğrencilerin sadece Koç Üniversitesi'nde aldıkları notların ortalamasının kullanılmasına ve en yüksek %20'lik dilimin 5'erlik, takip eden dilimlerin ise 10'arlık aralıklarla (%95, %90, %85, %80, %70, %60, %50, %40, vb.) öğrencilere iletilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

EK - 1

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
FELSEFE
DOKTORA PROGRAMI BAŞVURU DOSYASI**

A: YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Açılması teklif edilen söz konusu programın halen yürütülmekte olan bir Yüksek Lisans Programı bulunmamaktadır.

B: DOKTORA PROGRAMI

1 –Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde “Felsefe Doktora Programı” açılması önerilmektedir.

2 –Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

a. Öngörülen İhtiyaç

Çağımız kendine özgü koşullar içerisinde hızla değişmekte ve insan yaşamı da kurumsal olarak yeniden yapılanmaktadır. Böylesi hızlı bir değişim, varlığı, bilgiyi, insanı ve toplumu, zaman ve mekân kavrayışını, değerleri, kültürü, dili ve tarihi felsefi bakımdan yeniden düşünmeyi gerektirmektedir. Bazen değişimin hızı değişenin olguların kavranması için gerekli olan felsefi arka planının görülmemesine ve pratik faydaların felsefi bir sorgulamaya tercih edilmesine neden olmaktadır. Oysa değişimin yönünü belirleyebilmenin önkoşulu, ortaya çıkan yeni bağlamları insan ve toplumlar açısından yeniden kurgulayabilecek akıl gücünün yerinde kullanılışdır. Buradan hareketle değişimi sadece izlemek yerine, değişimin önderi olmak da yine aklın doğru kullanımıyla olanaklıdır. Başka bir ifadeyle, insan ve toplum ilişkilerinde ortaya çıkabilecek yeni oluşumlar ancak ve ancak doğru yol göstericilerin kuramsal çözümlemeleri eşliğinde yapılabilir. Bu nedenle her zaman yol gösterici olan felsefi düşünme ve felsefe yapma etkinliği kaçınılmaz biçimde önem kazanır. Böylece felsefe eğitimi, topluma ve insanlığa insanca bir dünya için hizmet verecek kişilerin yetiştirilmesinin ve ülkemizin, bu bağlamda yetişmiş insanların çağdaş tartışmalar alanında etkin kişiler olarak rol alabilmesinin gerekli koşuludur. Bu nedenle felsefe eğitimi ülke çapında geliştirilmeli ve yetkin felsefecilerin yetiştirilmesi amacıyla felsefe eğitiminde derinleşmenin olanakları sağlanmalıdır. Bugün ülkemizde yaklaşık 40 felsefe bölümü bulunmaktadır ve bunların doktoralı öğretim üyesi açığı olduğu bilinmektedir. Bu açığın son yıllarda başka bölümlerden öğretim üyeleriyle doldurulduğu malumdur ve istenen bir durum değildir. Koç Üniversitesi doktora programından yetişecek mezunlar, yüksek eğitim kaliteleriyle ileride bu açığın kapanmasına katkıda bulunacaklardır. Bu programın mezunları İngilizce dilinde yayın yapabilecek düzeyde olacakları için ileride çalışacakları üniversitelerin yabancı yayın yapma oranlarını da yükselteceklerdir.

b. Programın Hedefleri

Yukarıda belirtilen gerekçe doğrultusunda, ulusal ve uluslararası kültür dünyasına çalışmalarıyla katkı sağlayacak, projeler üretecek ve/veya var olan projelerde etkin görevler üstlenerek felsefi bakış açısını güncel sorunların ele alınışında bir yöntem olarak kullanabilecek araştırmacıların yetiştirilmesini hedeflenmektedir. Öğrenciler kazandıkları felsefi bakış açısını ve eleştirel düşünme/ yazma becerisini

felsefe veya başka alanlardaki doktora çalışmalarında veya toplumsal hayatın diğer alanlarında kullanabileceklerdir.

c. Programın Araştırma Alanına ve Türkiye'ye Getireceği Katma Değer:

Koç Üniversitesi Felsefe Lisans Programı, açılmasının üzerinden beş yıl gibi bir süre geçmesine rağmen üniversite yerleştirme sınavlarında 2012 yılında öğrenci tercihleri açısından birinci sıraya yerleşmek gibi bir başarıyı yakalayarak, felsefe eğitimi alanında diğer köklü eğitim kurumlarının yanında bir yer edinmiştir. Aynı başarıyı doktora eğitiminde de göstererek felsefe alanında eğitimine devam etmek isteyen öğrenciler için yüksek nitelikli bir olanak sunacaktır.

Kıta felsefesi, analitik felsefe ve uygulamalı etik alanında yoğunlaşması planlanan programın Türkiye'de başka bir örneği olmadığı gibi, Çin'den Balkanlar'a değin uzanan geniş bir coğrafya içinde de bu tür nitelikli programlar oldukça azdır. İngilizce yürütülecek program bu alanda eğitim almak isteyen yabancı öğrenciler için de tercih sebebi olacak, uluslararası etkileşime olanak sağlayacaktır.

3 -Halen üniversitenizde yürütülmekte olan doktora programlarının adlarını belirtiniz. Açılması önerilen program, halen yürütülmekte olan diğer doktora programları ile işbirliği içinde olacak mıdır? Cevap evet ise işbirliğinin hangi programlarla ve ne şekilde gerçekleşeceğini açıklayınız.

Koç Üniversitesi Doktora Programları

- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği
- Biyo-Medikal Bilimler ve Mühendislik
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği ve İşletme Yönetimi
- Fizik
- Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik
- Kimya ve Biyoloji Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Malzeme Bilimi ve Mühendislik
- Matematik
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- İşletme
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Psikoloji
- Arkeoloji ve Sanat Tarihi
- Tasarım, Teknoloji, Toplum
- Ekonomi
- Hemşirelik

4 –Önerilen doktora Programı ile ilgili olarak yurtdışı örneklerini belirtiniz.

Bu doktora programı ile benzerlikler gösteren Avrupa ve Kuzey Amerika'daki referans alınabilecek önemli programlar şunlardır:

1. Vanderbilt Üniversitesi: Bu programın çalışma alanları etik, feminist felsefe, ırk felsefesi, siyaset felsefesi, estetik ve fenomenoloji'yi içermektedir. Felsefe tarihine ağırlık verilmektedir. Doktora öğrencileri her dönem 3 ders olmak üzere öğrenim süreleri boyunca felsefe tarihinden 5, özel bir konusu olan derslerden 5 adet almaktadırlar.

<http://www.vanderbilt.edu/AnS/philosophy/graduate/index.html>

2. Penn State Üniversitesi: Odak noktası, fenomenoloji, varoluşçuluk, yorumbilim, toplum kuramı ve postmodernizm olduğu için yönelimi Kıta Avrupası Felsefesi ve felsefe tarihidir. Bu, özellikle pragmatizm ve semiotik/dil felsefesi olmak üzere Anglo-Amerikan akımlar üzerine yapılan bir vurguyla birleşir. Toplumsal cinsiyet çalışmaları, bioetik, çevre etiği, teknoloji ve toplum ve estetik de dahil olmak üzere, disiplinler arası yaklaşımlar ve olanaklar sıcak karşılanır. Öğrenciler yüksek lisans derecesi için 30 kredi, doktora için ise ek 20 kredi almalıdırlar. Zorunlu dersler, Felsefe tarihi ve Kıta Avrupası Felsefesi, Analitik Felsefe ve ırk ve toplumsal cinsiyete ilişkin eleştirel felsefe alanlardaki derslerden müteşekkildir.
<http://philosophy.la.psu.edu/graduate>

3. The New School for Social Research: Odak noktası, Batı Felsefesi tarihi ve Avrupa düşüncesi geleneğidir. Müfredatı, Platon, Aristoteles, Augustinus, Aquinas, Descartes, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger vb. gibi başlıca filozofları okumayı ve yorumlamayı hedefleyen dersler grubunu, felsefedeki akımlar, dallar ve problemler üzerine yapılan dersler grubuyla biraraya getirir. Üzerine çalışılan başlıca alanlar fenomenoloji, hermeneutik ve pragmatizm'dir. Başlıca dallar siyaset felsefesi, estetik, metafizik ve ontoloji'dir. Yüksek lisans öğrencileri antik çağ felsefesi'nden çağdaş felsefe'ye kadar uzanana bir yelpazede sıralanan felsefe tarihi alanlarından ders almak suretiyle 30 kredi tamamlamak zorundadır. Doktora öğrencileri buna ek olarak 30 kredi tamamlamalıdır.
<http://www.newschool.edu/nssr/subpage.aspx?id=9838>

4. Central European Üniversitesi: Yüksek lisans ve doktora programları özellikle ahlak felsefesi, siyaset felsefesi ve felsefe tarihine odaklanır. Ayrıca, metafizik, epistemoloji, dil felsefesi ve zihin felsefesi gibi alanlar, ihtisas alanları olarak önerilir. Müfredat, felsefe tarihi çalışmalarından sağlam bir zemin edinilmesini ve bu zemin üzerinde çeşitli analitik yaklaşımların geliştirilmesini hedefler.
<http://philosophy.ceu.hu/node/4681>

5. Northwestern Üniversitesi: Öğrenci iki yıl boyunca doktora yönelik çalışmaları tamamladığında yüksek lisans derecesi kazanır. Bununla beraber, Northwestern bir de doktora programı sunmaktadır. Bu program öğrencilerin felsefe tarihinden dersler, iki çağdaş felsefe dersi ve bir de mantık dersi almasını gerektirir. İhtisas alanları, antik çağ felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, epistemoloji, metafizik, zihin felsefesi, dil felsefesi ve Kıta Avrupası felsefesidir.
<http://www.philosophy.northwestern.edu/graduate/>

5 –Önerilen Doktora programının kapsamını ve hangi bilim dallarını içerdiğini açıklayınız.

Doktora programında 2 bilim dalı mevcuttur. Bunlar sistematik felsefe ve felsefe tarihidir. Sistematik felsefe problemlerine odaklanır ve bu problemleri analitik felsefenin yöntemleriyle ele alır. Buna karşın felsefe tarihi yaklaşımı felsefe tarihinin önemli filozoflarının eserlerini yorumlamak ve insanlığın felsefi birikimini bugüne ilişkin sorunlar ve tartışmalarla ilişkilendirmeyi hedeflemektedir.

a. Kapsam:

Bu Doktora Programı yukarıda belirlenen somut gerekçeler doğrultusunda şunları hedeflemektedir:

- Uluslararası felsefi tartışmalara katılabilecek ve bilime katkı sağlayabilecek seviyede nitelikli akademisyen yetiştirmek.
- Eleştirel düşüncüyü geliştirmek.
- Felsefe dersi yapmanın yeni tekniklerini öğretmek.
- Felsefenin başka disiplinlerle ilişki kurmasını sağlamak.
- Metafizik, epistemoloji, felsefe tarihi, estetik alanlarında çağdaş tartışmaları tanıtmak.
- Türkiye'nin akademik ve entelektüel hayatına, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak.
- Akademik telif eser verme, editörlük ve çevirmenlik becerilerini geliştirmek
- Öğrencilerin başka filozoflarla ilişki kurmayı ihmal etmeden kendi orijinal felsefelerini geliştirmelerini desteklemek.

b. Alınacak Derece Niteliği:

Bu programdan mezun olan öğrencilere “Felsefe Doktora” derecesi verilir.

6 -Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini bilgiler için Ek-1’deki Tablo 1’i doldurunuz.

2013//2014 öğretim yılında açılması düşünülen programa, her yıl 5öğrencinin kabul edilmesi planlanmaktadır. Böylece, dört yıllık bir sürecin sonunda, toplam 20 öğrencinin doktora öğreniminden geçmesi öngörülmektedir.

7 -Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Bu programa kabul edilecek adayların aşağıdaki belgeleri sunması ve koşulları yerine getirmesi beklenir.
Özgeçmiş

Resmi Not Dökümleri (Lisans mezuniyeti en az 3.00/4.00 not ortalaması, Yüksek Lisans ortalaması 3.00/4.00)

İngilizce Dil Yeterliliği: TOEFL (Test of English as a Foreign Language): IBT en az 80 puan, CBT en az 213 puan, PBT en az 550 puan veya ÜDS (87 puan ve üstü) veya KPDS (87 puan ve üstü) veya IELTS (6,5 puan ve üstü) belgesi talep edilecektir. Diğer kabul koşullarını yerine getiren adayların İngilizce Dil Yeterlilik seviyeleri kabul kıstaslarının altında ise bu adaylara hazırlık hakkı tanınabilir.

ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) Eşit Ağırlıklı veya Sözel Yüksek Lisans Derecesi ile Mezun olanlar en az 70 puan, Lisans Derecesi ile Mezun olanlar en az 80 Puan.

GRE (Graduate Record Examination) T.C. vatandaşı olmayan adaylardan istenir. Sayısal en az 685 puan
2 adet referans mektubu

Niyet Mektubu

Kısa makale

Mülakat Sonucu

8 –Doktora derecesi almak için gerekli olan toplam kredi sayısı ile alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersleri (dersin kodu, içeriği ve varsa kredisi) belirtiniz.

Programa felsefe lisans mezunu olmayan öğrenciler de alınabilir. Bu öğrenciler doktora yapabilmesi için aşağıdaki temel dersleri almalı gerekir. Bu dersler lisans seviyesinde alınmışsa öğrenci doktora programına doğrudan başlayabilecektir. Aşağıdaki dersleri daha önce almamış öğrencilerin bu dersleri Koç Üniversitesi’nde almaları mümkün olacaktır.

Lisans düzeyinde alınmış olması gereken temel dersler:

PHIL 131 Mantık (3 kredi)

PHIL 213 Eski Çağda Felsefe (3 kredi)

PHIL 215 Bilgi Felsefesi (3 kredi)

PHIL 216 Etik (3 kredi)

PHIL 217 Modern Felsefe (3 kredi)

Doktora programı, yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az altı adet ders, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 kredilik on üç adet ders, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur.

Doktora Programı (Yüksek Lisans derecesi olanlar için)	
1. Yarıyıl	2. Yarıyıl
ENGL 500 İleri Seviye İngilizce Yazı (Kredisiz)	TEACH 500 Sınıf Yönetimi ve Öğretim Deneyimi (Kredisiz)
PHIL 590 Seminer: Felsefi Yöntem Araştırmaları (0 Kredi)	Seçmeli Ders (3 Kredi)
Seçmeli Ders (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3 Kredi)
Seçmeli Ders (3 kredi)	Seçmeli Ders (3 Kredi)
Toplam: 6 Kredi	Toplam: 9 Kredi
3. Yarıyıl	4. Yarıyıl
Seçmeli Ders (3 kredi)	PHIL 695 Tez (Kredisiz)
Seçmeli Ders (3 kredi)	
Toplam: 6 Kredi	Toplam: 0 Kredi
5. Yarıyıl	6. Yarıyıl
PHIL 695 Tez (Kredisiz)	PHIL 695 Tez (Kredisiz)
7. Yarıyıl	8. Yarıyıl
PHIL 695 Tez (Kredisiz)	PHIL 695 Tez (Kredisiz)
	Genel Toplam: 21 Kredi

Doktora Programı (Yüksek Lisans derecesi olmayanlar için)	
1. Yarıyıl	2. Yarıyıl
ENGL 500 İleri Seviye İngilizce Yazı (Kredisiz)	TEACH 500 Sınıf Yönetimi ve Öğretim Deneyimi (Kredisiz)
PHIL 590 Seminer: Felsefi Yöntem Araştırmaları (0 Kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
Seçmeli Ders (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
Seçmeli Ders (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
Seçmeli Ders (3 kredi)	
Toplam: 9 Kredi	Toplam: 9 Kredi
3. Yarıyıl	4. Yarıyıl

Seçmeli Ders (3 kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
Seçmeli Ders (3 kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
Seçmeli Ders (3 kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
Toplam: 9 Kredi	Toplam: 9 Kredi
5. Yarıyıl	6. Yarıyıl
Seçmeli Ders (3 kredi)	PHIL 695 Tez (Kredisiz)
Seçmeli Ders (3 kredi)	
Toplam: 6 Kredi	Toplam: 0 Kredi
7. Yarıyıl	8. Yarıyıl
PHIL 695 Tez (Kredisiz)	PHIL 695 Tez (Kredisiz)
9. Yarıyıl	10. Yarıyıl
PHIL 695 Tez (Kredisiz)	PHIL 695 Tez (Kredisiz)
	Genel Toplam: 42 Kredi

ZORUNLU DERSLER:

Koç Üniversitesi'ndeki tüm doktora öğrencileri ayrıca iki adet kredisiz ders almak zorundadırlar, TEACH 500 (Sınıf Yönetimi ve Öğretim Deneyimi) ve ENGL 500 (İleri Seviye İngilizce Yazı).

PHIL 590 Seminer

Analitik ve eleştirel düşünmenin geliştirilmesi. Argümantasyon tekniklerinin ve argümanları değerlendirme kriterlerinin öğrenilmesi. Geçerli argüman biçimlerinin safsatalardan ayırt edilmesi. Araştırma yapmanın incelikleri, metin inceleme, metinler arası ilişkilere işaret etme, yorum yapma ve yeni sorular ortaya koyma becerilerinin kazanılması.

SECMELİ DERSLER (19 adet)

PHIL 501: Akademik Yazma Yöntemleri

Yetkin bir şekilde yorum yazma, metin çözümleme ve teorik çalışmalar için yöntemler keşfederek, akademik yazım konusunda pratik bir eğitim. Akademik yazımların farklı türlerine dair bir araştırma (konferans sunumları, kitap yazma, bölüm yazma, makale ve kitap eleştirisi yazma)

PHIL 502: Alan Araştırması

Doktora öğrencileri bu derste bir öğretim üyesi ile doktora konusu veya başka bir konuda alan araştırması yaparlar. Bu araştırma onların bir alanı daha iyi tanımalarını sağlayacaktır. Söz konusu araştırma bir öğretim üyesiyle yayınlanabilir bir makale yazmayı sağlayacak bir araştırma da olabilir. Bu dersin farkı, ileri seviyede, orijinal, yayınlanabilir araştırma yapmaktır.

PHIL 505: Normatif Etik

Normatif kuramların doğasını ve işlevini inceleme. Faydacı kuramlar, deontolojik kuramlar, erdem etiği temelli kuramlar, hak kuramları ve feminist kuramların öğrenilmesi ve eleştirel düşüncede kullanılması. Başkalık sorunu, kötülük sorunu, çevre etiği ve değer teorisi de olmak üzere, etiğin kavramlarının çözümlenmesi.

PHIL 504: Meta-Etik

Eylemlerin “ahlaken doğru” veya “ahlaken yanlış” olarak değerlendirilmesinin ölçütlerinin araştırılması. “İyi” ve “kötü”den ne kast ettiğimizin incelenmesi? Ahlaki ilkelerin hangi anlamda var olduklarının sorgulanması. Bunların doğada mı, zihnimizde mi yoksa tarihsel dünyada mı bulunduğu tartışmasının irdelenmesi. Norm ile değer, norm ile dünyadaki olgular arasındaki ilişkiler. “Ahlaki eylem nedir, nasıl mümkündür, ahlaki bilişten ne anlaşılmalıdır” sorularının incelenmesi. Değer, değerlendirme, değer atfetme, değer biçme kavramlarını araştırma.

PHIL 511: Antik Çağ Felsefe Konuları

Antik Çağ geleneğinden filozofların (örneğin; Platon, Aristoteles) çalışmalarına metin inceleme yaparak yönelme. Bir akıma (Pre-Sokratikler, Stoacılık, Epikurosçuluk) ya da felsefi soruna ilişkin çözümlenmeler. Antik çağ düşüncesi bağlamında felsefi sorunsallaştırma, kavramsallaştırma ve tartışma.

PHIL 512: Modern Felsefe Düşünürleri

Modern gelenekten filozofların (örneğin; Descartes, Malebranche, Leibniz, Spinoza, Kant) çalışmalarının incelenmesi. 17 ve 18. Yüzyılda bir akıma (İngiliz Deneyciliği, rasyonalizm, eleştirel felsefe) dair metinlerin ele alınması, felsefi sorunların, yöntemlerin, savların, kuramların derinlemesine tartışılması.

PHIL 513: 19. Yüzyıl Felsefesi’nden Seçme Konular

19. yüzyıl filozoflarından (örneğin; Schelling, Fichte, Hegel, Nietzsche, Kierkegaard, Marx) çalışmalarının incelenmesi. Bir akımın (örneğin; Alman İdealizmi, Materyalizm) felsefi sorunları, yöntemleri, savları, kuramlarının derinlemesine çözümlenmesi.

PHIL 514: 20. Yüzyıl Felsefesi’nden Seçme Konular

20. yüzyıl filozoflarından (örneğin; Wittgenstein, Russerl, Husserl, Bergson, Adorno) çalışmalarının incelenmesi. Bir akımın (örneğin; Mantıkçı Positivizm, Varoluşçuluk, Eleştirel Teori, Hermenötik) felsefi sorunları, yöntemleri, savları, kuramlarının derinlemesine çözümlenmesi.

PHIL 515: Çağdaş Kıta Felsefesi’nden Seçme Konular

Çağdaş Kıta Felsefesi filozoflarından (örneğin; Deleuze, Derrida, Foucault) çalışmalarının incelenmesi. Ya da bir akımın (örneğin; Yapısalcılık, Post-Modernizm) felsefi sorunları, yöntemleri, savları, kuramlarını bakımından derinlemesine çözümlenmesi.

PHIL 522: Fenomenoloji

Fenomenoloji geleneğindeki filozoflardan (örneğin; Husserl, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty, Levinas) çalışmalarını incelenmesi. Fenomenolojinin felsefi sorunları, yöntemleri, savları, kuramları bakımından derinlemesine çözümlenmesi.

PHIL 523: Epistemoloji

Bilgi nedir? Gerçekliği bilebilir miyiz? Gerçeklik hakkındaki fikirlerimize nasıl sahip oluruz? Algı nedir? Bilginin nesnelliği. Bilgi ile inanç ayrımı ve ilişkisi. Epistemik normların, gerekçelendirmenin, temellendirmenin tartışılması Şüphecilik ve şüpheciliğin reddi. Kavram, imge ve duygulanım konularının incelenmesi.

PHIL 524: Bilim Felsefesi

Bilimsel kuramların yapısının tartışılması. Gözlemin ve kuramsal varsayımların rolünün ele alınması. Realizm ve anti-realizm tartışması. Bilimsel kuramlar nasıl doğrulanabilir veya yanlışlanabilir. Pragmatik yaklaşım, toplumsal bir pratik olarak bilimin tartışılması. Bilimde meydana gelen devrimlerin bilim felsefesine yansımalarının ele alınması. Doğa yasaları, nedensellik ve olasılık konularının incelenmesi.

PHIL 525: Zihin Felsefesi

Beden ve zihin ilişkisi: İkicilik, tekçilik, işlevcilik, evrimci yaklaşımlar ve zihnin beden ile ilişkisi hakkındaki diğer kuramlar. Zihin felsefesi tarihi ve günümüzde zihin felsefesinin bilişsel bilim, yapay zeka ve nörobilimle kurduğu ilişkiler.

PHIL 527: Estetik

Felsefe ve Edebiyat arasındaki ilişkiler, sanatın kökenleri, sanat eserinin ontolojisi ve estetik değer teorisi dahil olmak üzere, estetik ve sanat felsefesinin kilit sorunlarından birine dair derinlemesine bir çözümlenme.

PHIL 540: Hukuk Felsefesi ve İnsan Hakları

Hukuk prensiplerinin ve bu ilkelerin kanunlara yansımalarının incelenmesi. Ceza adaleti ve hukuk sistemi, ceza hukuku ve rehabilitasyon biçimlerinin tartışılması. İnsan Hakları kuramları ve bu hakların etik olarak gerekçelendirilmeleri. İnsan haklarının evrenselleştirilmesinde karşılaşılan sorunlar, kültürel göreceliğin eleştirilerinin incelenmesi, haklar listesinin eleştirel okumaları, hak listelerinin geliştirilmesi olanaklarının tartışılması, eşitlik kavramının araştırılması.

PHIL 541: Yoksulluk ve Açlık

Ülkemizde ve dünyada yoksulluğu ve açlığı etik açıdan tartışılması. Açların doyurulmasına dair sorumluluğumuzun sorgulanması. Adalet ödevi ile gönüllülüğe bağlı yardımseverlik arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yoksulluğa ve açlığa kurumsal çözümler mi yoksa bireysel sorumluluğa dayanan çözümler mi aramak gerekir tartışması. Kentleşme ile yoksulluğun görünürlükten çıkarılmasının yaratacağı sosyal sorunların araştırılması.

PHIL 542: Adalet ve Kültür

Farklı felsefelerin, kültürlerin ve dinlerin adalet anlayışları tartışılması. Bir yandan Aristoteles, Kant, Rawls gibi filozofların öte yandan Hindu, Budist, Çin, Yahudi ve Müslüman kültürlerinin adalet anlayışlarının incelenmesi. Bu anlayışların etik yaklaşımların geliştirilmesine katkıları ve somut problemlerin ele alınışlarındaki etkisinin incelenmesi.

PHIL 543: Siyaset ve Toplum Felsefesi

Siyaset Felsefesi'ndeki ana öğretilerden (örn. Marksizm, Sözleşme Teorileri) ya da temalardan (örn. adalet, özgürlük, eşitlik, demokrasi, vatandaşlık) birine dair metinsel ve bağlamsal derinlemesine bir çözümlenme. Birey ve devlet arasındaki ilişkiye dair sorunlar. Devletin kökeni, meşruiyeti, anayasa modellerinin tartışılması.

PHIL 544: Cinsiyet üzerine Toplumsal-Siyasi Perspektifler

Cinsiyet ve farklılıkla ilgili etik sorunlar (örneğin, kadının toplumdaki rolü, pornografi, eşcinsel hakları) Çağdaş feminist kuramlar, tartışmalar ve konuların incelenmesi. Güncel sosyal teorilerin etkileri üzerine yoğunlaşan tartışmalar aracılığı ile bu teorilerin kavramları sorgulayan vurguları daha önceki akımların birleştirici tutumları ile karşılaştırılarak tartışılması.

PHIL 551-559: Etik Alanında Seçilmiş Konular

9 -Önerilen doktora programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dahil) adlarını, öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-2, Tablo 2 a ve Tablo 2 b).

Doktora programında görev alacak çekirdek kadrodaki öğretim üyeleri aşağıdaki gibidir. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları ilgili ayrıntılı bilgi için Ek-2 Tablo 2a ve Tablo 2b'ye bakılmalıdır.

Prof. Dr. Zeynep Direk

Doç. Dr. Hülya Şimga

Doç. Dr. Patrick Roney

Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Yazıcı

Yrd. Doç. Dr. Charilaos Platanakis

Yrd. Doç. Dr. Frank Chouraqui

Yrd. Doç. Dr. Eylem Özaltun

10- Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişlerini Ek-3'de verilen örneğe göre hazırlayınız. Bkz. Ek-3 a.

Önerilen programda görev alacak öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel indekslerce taranan dergilerdeki yayınları ve aldıkları uluslararası atıf sayıları Ek-3 a'da görülebilir.

11 - Varsa, yardımcı personelin (uzman, teknisyen) yeterliliği hakkında bilgi veriniz.

Önerilen program, yardımcı personeli gerektirmeyen bir programdır.

12 -Varsa önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG B-19) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 85 m2. 52 kişilik. Cihaz Listesi: 52 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB
- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG Z-21) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 120m2. 38kişilik. Cihaz Listesi: 14 X iMAC 3.06 GHz 4GB Core2 Duo 19
- 24 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG 128) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 70m2. 22 kişilik. Cihaz Listesi: 22 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB
- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (SOS 180) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 333m2. 78 kişilik. Cihaz Listesi: 78 X PC i5-660M 3,33GHz 4GB

13 -Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.

- Geniş Amaçlı Bilgisayara eğitimleri için kullanılan Bilgisayar Eğitim Laboratuvarları ENG B19, ENG Z21, ENG 128 ve SOS 180 de kullanılan toplam 190 bilgisayar

Koç Üniversitesi içinde öğretim ve araştırma kapsamında, bilgisayar laboratuvarlarında 239, Fener yurtlar 40, Batı Kampüs 68, Batı Kampüs yurtlar 24, Hemşirelik Sağlık Yüksek Okulu 40 ve diğer laboratuvarlarda 240 olmak üzere toplam 651 bilgisayar ile kütüphanede de 69 adet öğrenci kullanımına 24 saat açık bilgisayar bulunmaktadır.

14 -Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Lisansüstü öğrencilerin kütüphanede kullanımına açık bilgisayar sayısı, 69'dur. Bunlardan 47 tanesi, kütüphanenin 24 saat açık olduğu günlerde, yani Pazartesi-Perşembe ve 22 tanesi de, Cuma 08.30-17.30, Cumartesi-Pazar 09.00-18.00 döneminde yine 24 saat hizmet vermektedir.

Yüksek lisans öğrencilerine kişisel olarak 360 dizüstü bilgisayar sağlanmış durumdadır.

15 - Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Bkz. Ek-3 b

16 - Önerilen program interdisipliner nitelikte olup olmadığı

Bu program disiplinler arası değildir.

a. Mevcut imkânlarla ek olarak yeni fiziki alan gereksinimi

Bu program için Koç Üniversitesi'nin mevcut fiziki olanakları yeterlidir.

b. Üniversiteye getireceği ek mali külfet durumu

Madde a'da belirtildiği gibi yeni fiziki mekân ve laboratuvar gereksinimi olmadığı için programın ek mali külfeti bulunmamaktadır. Koç Üniversitesi mevcut burs havuzu ve alınacak ulusal ve uluslararası proje fonları kapsamında sunulacak burs olanakları ile öğrencilere destek sağlanacaktır.

c. Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda yapılacak düzenleme

Programa Felsefe lisans programı dışından da mezun öğrenciler de alınacağından, felsefe alanında doktora yapabilmesi için aşağıdaki temel derslerin alınması gerekmektedir. Bu dersler lisans seviyesinde alınmışsa öğrenci lisansüstü programa doğrudan başlayabilecektir. Lisans seviyesinde aşağıdaki dersleri almamış olan öğrenciler için bu dersleri Koç Üniversitesi'nde almaları mümkün olacaktır.

Lisans düzeyinde alınmış olması gereken temel dersler:

PHIL 131 Mantık (3 kredi)

PHIL 213 Eski Çağda Felsefe (3 kredi)

PHIL 215 Bilgi Felsefesi (3 kredi)

PHIL 216 Etik (3 kredi)

PHIL 217 Modern Felsefe (3 kredi)

Ekli Tablolar (bkz: Başvuru Dosyası)

Ek-1: Tablo 1 Doktora Programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

Ek-2: Tablo 2 a Doktora Programında görev alacak öğretim üyeleri

Ek-3 a: Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri

Ek-3 b (15. madde) Kütüphane Sürekli Yayın Listesi

Ek-4: Tablo 2b Doktora Programında görev alacak öğretim üyeleri-özet tablo

Ek-5: Tablo 6 Mevcut Yüksek Lisans/Doktora Programı'nda Görev Alan Öğretim Üyelerine İlişkin Bilgiler

Ek-1: Tablo 1 Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	Bahar	
1. Yıl	5	-	5
2. Yıl	5	-	10
3. Yıl	5	-	15
4. Yıl	5	-	20
Genel Toplam	20	-	20

Ek-2: Tablo 2 a Doktora Programında görev alacak öğretim üyeleri* (**bknz: Başvuru Dosyası**)

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm, Anabilim Dalı, vb.)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Zeynep Direk	Prof. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı (Temmuz 2014 itibariyle)	
Hülya Şimga	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Patrick Roney	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Çiğdem Yazıcı	Yrd. Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Frank Chouraqui	Yrd. Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Charilaos Platanakis	Yrd. Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Eylem Özaltun	Yrd. Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	

EK - 2

GEÇ ANTİK ÇAĞ ve BİZANS ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Gerekeç:

Günümüz dünyasında toplumların sahip oldukları kültürel varlıklar, o ülkenin en önemli uygarlık düzeyi ve zenginlik ölçütlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir. Ülkelerin sahip oldukları kültür varlıkları ne kadar çok katmanlı, ne kadar çeşitli, ne kadar fazla ve ne kadar iyi korunabilmekteyse, o ülkenin modern uluslar topluluğundaki konumu, saygınlığı da o denli yüksek olmaktadır. Geçmiş uygarlıklardan günümüze kalan kültürel varlıklar, bütün insanlığın ortak mirası sayılmakta ve günümüz dünyasının en değerli zenginliklerinden biri olarak görülmektedir. Tarihin en eski çağlarından beri çok sayıdaki uygarlığa anayurt olan bugünkü Türkiye toprakları, kültürel mirasın zenginliği ve çeşitliliği bakımından Dünya'daki en zengin ülkelerden birisidir. Bugün tarihçilerin Bizans olarak adlandırdıkları uygarlık da, on bir yüzyıl boyunca bu topraklarda varlığını sürdürmüş olup, modern Türkiye'nin kültür mirasının en önemli parçalarından birini oluşturmaktadır.

Tarihte Bizans Uygarlığı:

Modern tarihçilerin Bizans olarak adlandırdığı uygarlık, Roma İmparatorluğu'nun Antik Çağ'ın sonunda Doğu topraklarında varlığını sürdürmesidir. Bütün Akdeniz havzasını kaplayan Roma İmparatorluğu, İ.S. 3. yüzyıl sonlarından itibaren zayıflamaya başlamış, süreç içerisinde Batı topraklarını kaybetmiş, ancak Doğu'da Hıristiyanlaşarak varlığını sürdürmüştür. Bu gerçekten hareketle bazı tarihçiler Bizans yerine Doğu Roma demeyi tercih etmektedirler. Ancak modern bilimsel literatürde Bizans adı genel kabul görmektedir.

330 yılında Roma İmparatoru I. Constantinus Asya'daki Byzantion kentini imparatorluğun yeni başkenti olarak ilan etmiştir. Kurucusunun adıyla Konstantinopolis olarak anılan bu kent 330 yılından 1453 yılına kadar Roma İmparatorluğu'nun başkenti olmuştur. Birçok tarihçi Bizans'ı bu tarihle başlatırsa da, tarihte kendini Bizans diye adlandıran bir uygarlık olmamış, bizim bugün Bizans dediğimiz imparatorluk kendini Roma İmparatorluğu, tebası da Romalı olarak tanımlamıştır. Bazı tarihçiler ise Bizans'ı 7. – 8. yüzyıldan itibaren başlatır, Roma'nın Antik uygarlığının bir Ortaçağ Hıristiyan uygarlığına dönüşme süreci olan 3. – 7. yüzyılları ise Geç Antik Çağ olarak adlandırır. İ.S. 313 yılında Hıristiyan dininin Roma İmparatorluğunda yasallaştırılması ve yeni başkentten Konstantinopolis (bugünkü İstanbul) olmasıyla Roma İmparatorluğu'nun ağırlık merkezi Doğu'ya kaymış, Antik Roma'dan farklı bir rota izleme sürecine girilmiştir. Bu nedenle de Bizans İmparatorluğu'nun bu dönemden başlatılması daha doğrudur. Yani bir dönüşüm süreci olan Geç Antik Çağ da Bizans olarak adlandırılan uygarlığın içinde değerlendirilmelidir.

Bizans uygarlığını 330-1453 tarihleri arasında tanımlarsak, bu topraklarda 1123 yıl varlığını sürdürdüğü ortaya çıkmaktadır. Böylece Bizans -tarih öncesi dönemleri saymazsak- Anadolu topraklarında en uzun süreyle hüküm sürmüş uygarlık olmaktadır.

Türkiye için Bizans çalışmaları neden önemli?

İmparatorluğun erken evresinde Bizans toprakları neredeyse bütün Akdeniz çevresini kaplamaktayken, Geç Antik Çağ'ın sonlarında esas olarak Anadolu ve Trakya imparatorluğun ana yurdu olmuştur. Bugün Türkiye Cumhuriyeti sınırları içerisinde bulunan ve halen az bir kısmı bilimsel olarak değerlendirilmiş olan Bizans dönemi mimari kalıntıları, dünyanın geri kalanındaki kalıntıların toplamından fazladır. Öte yandan Bizans döneminin en önemli yerleşmeleri, başta başkent Konstantinopolis (İstanbul) olmak üzere, Nikaeia (İznik), Antiokheia (Antakya), Ikonion (Konya), Ephesos (Efes), Pergamon (Bergama), Dorylaion (Eskişehir), Attaleia (Antalya), Kaesareia (Kayseri), Myra (Demre), Perge, Sebasteia (Sivas), Anadolu topraklarında yer almaktadır. Bu da göstermektedir ki Bizans, esas olarak bir Anadolu

uygarlığıdır. Bu topraklarda 11 yüzyılı aşan bir süre varlığını sürdürmüş olan Bizans uygarlığı, modern Türkiye'nin kültür varlığının da önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Bugün Türkiye'nin hangi noktasında arkeolojik bir çalışma yapılsa, Bizans kültürünün izlerine de rastlanmaktadır.

1. Bizans uygarlığının kültürel mirası bilim dünyası açısından önem taşımaktadır. Tarih, arkeoloji, sanat tarihi, antropoloji, epigrafi gibi birçok bilim dalının konuları arasında yer alan Bizans dünyası, bu alanlarda yapılacak olan çalışmalarla ilgili bilim dallarına önemli katkılar sağlayacaktır. Bilim tarihinde kısa sayılabilecek yaklaşık yüz yıllık bir geçmişe sahip olan Bizans dönemi çalışmaları, büyük bir bilimsel potansiyel barındırmaktadır.

2. Ülkemizin çok zengin çeşitlilikteki kültürel varlığının önemli bir parçasını Bizans kültürü oluşturmaktadır. Bu zenginliği insanlık ve ülke yararına değerlendirebilmek için bu kültür varlığını korumak, korumak için de bilmek ve tanımak gerekir. Aynı zamanda bütün insanlığın kültürünün de bir parçası olan Bizans kültürünü korumak, ülkemizin kültürel zenginliğinin dışında insanlığa karşı da bir görev olarak düşünülmelidir.

3. Turizm açısından da çok önemli bir potansiyel taşıyan Bizans kültürel mirası, bu potansiyelin doğru değerlendirilebilmesi için iyi bilinmeli, korunmalı ve tanıtılmalıdır.

Türkiye'de Bizans Çalışmaları:

Bu zengin potansiyele rağmen ülkemizde Bizans uygarlığına ilişkin bilimsel çalışmalar ne yazık ki yeterli düzeyde değildir. Bu konudaki çalışmaların bir göstergesi olarak bilimsel yayınlara baktığımızda, bu yayınların üretildiği başlıca ülkeler arasında sırasıyla A.B.D., Almanya, Fransa, İngiltere, İtalya, Yunanistan, Rusya, Avusturya sayılabilir. Bunların dışında Bulgaristan, Macaristan, Romanya, Sırbistan hatta Avustralya ve Japonya'yı bile sayabiliriz. Oysa bu ülkelere sadece Balkan ülkelerinde tarihsel olarak Bizans varlığından söz edebiliriz. Bizans uygarlığına on bir yüzyıl süresince anayurt olmuş Türkiye ise bu alandaki uluslararası bilimsel katkı açısından –son yıllardaki kayda değer çıkışına rağmen– halen oldukça gerilerde yer almaktadır. Sadece üç üniversitede bizans sanatı tarihi, sanat tarihi bölümleri içinde ayrı bir anabilim dalı olarak bulunmaktadır. Genel olarak Bizans uygarlığı üzerine araştırma yapan bir araştırma merkezi ise bulunmamaktadır.

Bizans Araştırmaları Konusundaki Merkezler:

Türkiye Bizans dönemi kalıntıları açısından dünyadaki en önemli ülke olmasına karşın bir Bizans araştırmaları merkezine sahip değildir. Oysa pek çok ülkede üniversiteler bünyesinde veya üniversitelerle ilişkili Bizans araştırma merkezleri vardır. Bunlardan önemli birkaçını belirtecek olursak:

A.B.D.

- Dumbarton Oaks Research Center, Byzantine Studies, Harvard aff., Washington, D.C.
- Center for Byzantine and Modern Greek Studies, Queens College, N.Y.
- Center for Medieval and Byzantine Studies, The Catholic University of America

Birleşik Krallık

- The Oxford Centre for Byzantine Resesarch, Oxford University
- Research Centre for Late Antique and Byzantine Studies, The University of Reading
- Centre for Byzantine, Ottoman and Modern Greek Studies, University of Birmingham
- The Centre for Late Antique and Byzantine Studies, University of Nottingham
- The Institute of Byzantine Studies, Queen's University, Belfast
- Sussex Centre for Byzantine Cultural History, University of Sussex

Fransa

- Institute of Byzantien Studies, College de France, Paris

Avusturya

- Institut für Byzanzforschung, Österreichische Akademie der Wissenschaften, Vienna

Yunanistan

- Centre for Byzantine Research, Aristotle University of Thessaloniki
- Research Centre for Byzantine and Post Byzantine Art, Academy of Athens

Bulgaristan

- Centre for Slavo-Byzantine Studies, Sofia University

İspanya

- Centre of Byzantine, Modern Greek and Cypriot Studies, Granada

Kurulacak Bizans Araştırmaları Merkezi Ne Sağlayacak?

1. Ülkemizin kültürel varlığının önemli bir kısmını oluşturan Bizans kültürünü bilimsel olarak ele alacak bir kurumun kurulması, bu alandaki önemli bir eksiği giderecek, dünya üniversiteleri ile rekabet gücümüzü arttıracaktır.
2. Arkeoloji, tarih, sanat tarihi gibi bilimsel disiplinlerde çalışan bilim insanları, bu coğrafyada büyük bir potansiyel taşıyan Bizans kültürü konusunda yürütecekleri bilimsel araştırmalarda desteklenecek, ilgili alanlarda uluslararası bilimsel literatüre önemli katkılar sağlanabilecektir.
3. Korumak bilmekle ve kaydetmekle başlar. Merkez, Türkiye'deki Bizans dönemine ait kültürel varlığın incelenmesi ve belgelenmesine katkı sağlayacak, böylece koruma bilincinin gelişmesi ve koruma politikalarının oluşturulmasında pay sahibi olacaktır.
4. Uygun olan koruma / konservasyon projeleri bilimsel, teknik ve mali açıdan desteklenecektir.
5. Lisans ve lisans üstü, özellikle de doktora düzeyindeki eğitim programları ile, bu alanda çalışan uluslararası niteliklerde araştırmacılar yetiştirilmesine katkı sağlayacaktır.
6. Tarihte Bizans uygarlığının anayurdu bugünkü Türkiye toprakları olmasına karşın, bu alandaki bilimsel yayınlar yukarıda belirtilmiş olan Batılı ülkeler tarafından gerçekleştirilmektedir. Merkez bu alandaki çalışmaları destekleyerek bunların uluslararası nitelikte bilimsel yayınlara dönüşmesini sağlayacaktır.

Koç Üniversitesinden:

KOÇ ÜNİVERSİTESİ GEÇ ANTİK ÇAĞ VE BİZANS ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ (GABAM) YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – Bu Yönetmeliğin amacı; Koç Üniversitesi Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetim ve işleyişine ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – Bu Yönetmelik; Koç Üniversitesi Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (GABAM) amaçlarına, faaliyetlerine, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – Bu Yönetmelikte geçen;

- Merkez (GABAM): Koç Üniversitesi Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni
 - Müdür: Merkezin Müdürünü,
 - Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu
 - Danışma Kurulu: Merkezin Danışma Kurulunu,
 - Rektör: Koç Üniversitesi Rektörünü,
 - Üniversite: Koç Üniversitesini,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Merkezin Amacı ve Faaliyet Alanları

Merkezin amacı

MADDE 5 – Merkezin amacı Geç Antik Çağ ve Bizans olarak adlandırılan kültür dönemleri (yaklaşık olarak M.S. 3–15. yüzyıllar arası) ile ilgili bilimsel faaliyetlerde bulunmaktır. Bu çerçevede Merkez, ilgili bilim dalları ile işbirliği içerisinde söz konusu döneme ilişkin bilimsel çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirmeyi, ilgili disiplinlere evrensel ölçekte bilimsel katkı sağlamayı, eğitim faaliyetlerinde bulunmayı, araştırmaları desteklemeyi, bilimsel yayınlar yapmayı, söz konusu uygarlıkların kültürel varlıklarının korunması ve tanıtılmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Merkezin faaliyet alanları

MADDE 6 – Merkez, amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- Merkez, 5. Madde'de belirlenen amaçları doğrultusunda Geç Antik Çağ ve Bizans dönemleri konusunda arkeoloji, sanat tarihi, tarih, antropoloji, sosyoloji, dilbilim ve benzeri ilgili bilim dallarının işbirliği ile disiplinlerarası bilimsel araştırma ve çalışmalar yürütürken, bu amaçla belirtilen disiplinlerde yurt içinde ve yurt dışında çalışan bilim insanları ve kurumlarla işbirliği yapar, ortak çalışma programları belirler ve ortak çalışmalar gerçekleştirir.
- Merkez, gerekli izinleri alarak yurt içinde ve yurt dışında kazı, yüzey araştırmaları ve diğer alan çalışmalarını gerçekleştirir, bu tür çalışmalara katılır ve bu tür çalışmaları destekler.
- Merkez, faaliyet alanları çerçevesinde gerçekleştirilen araştırma ve çalışmalar için gerekli olan her türlü araç ve gereci temin eder, bu amaçla yurt içinden ve yurt dışından nakdi ve ayni bağışları kabul eder.

- ç) Merkez, konusu ile ilgili olarak Üniversite bünyesinde ve Üniversitenin faaliyetleri kapsamında ilgili disiplinlerde lisans ve lisansüstü eğitim etkinliklerinde bulunur.
- d) Merkez, konu alanı ile ilgili olarak kongre, sempozyum, panel, seminer gibi ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri gerçekleştirir, bu tür etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri destekler.
- e) Merkez, ilgili alanda bilimsel yayın yapar, araştırma ve çalışmalarının sonuçlarını kitap, dergi, süreli yayın, broşür vb. biçimlerde yayınlamak üzere bilim dünyasına duyurur. Merkez, yayınlarını basılmış olarak ve elektronik ortamda gerçekleştirebilir.
- f) Merkez konusu ile ilgili olarak her tür belge, fotoğraf, film vb. malzemeyi toplayarak basılı ve görsel arşiv, kütüphane oluşturur.
- g) Merkez, ilgili alanda taşınır ve taşınmaz kültür varlıklarının korunması ve tanıtılmasına yönelik faaliyetlerde bulunur, bu faaliyetleri destekler, bu alandaki kültürel mirasın korunması konusundaki toplumsal bilincin gelişmesi doğrultusunda çalışmalar yürütür.
- ğ) Merkez, belirttiği amaçlarını gerçekleştirebilmek için ilgili kamu kuruluşları, ulusal ve uluslararası kuruluşlar, gerçek kişiler ve özel sektörle işbirliği yapar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

Merkezin yönetim organları

MADDE 7 – Merkezin yönetim organları; Müdür, Yönetim Kurulu ve Danışma Kuruludur.

Müdür

MADDE 8 – (1) Müdür, ilgili bilim dalında Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Görev süresi dolan Müdür yeniden görevlendirilebilir. Süresi dolmadan görevinden ayrılan Müdürün yerine Rektör tarafından aynı usulle yeniden görevlendirme yapılır.

(2) Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere Üniversitenin öğretim üyeleri arasından bir kişiyi, Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektörün onayına sunar. Müdürün görevi başında olmadığı zaman kendisine yardımcısı vekâlet eder. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcısının görevi de sona erer.

Müdürün görevleri

MADDE 9 – (1) Müdürün görevleri şunlardır:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde Merkezi temsil etmek,
- Yönetim Kurulunu ve Danışma Kurulunu toplantıya çağırarak, gündemi hazırlamak, toplantılara başkanlık etmek,
- Çalışma programlarının taslaklarını hazırlayarak Yönetim Kuruluna önermek ve karara bağlanan çalışma programını yürütmek,
- Yıllık gelir ve gider bütçe önerisini hazırlamak, karara bağlanmak üzere Yönetim Kuruluna getirmek,
- Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanan faaliyet programı ve bütçe önerisini Rektörün onayına sunmak,
- Araştırma projelerinin tasarlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve denetimini sağlamak,
- İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

(2) Müdür; Merkezin çalışma kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasından, çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesinden, faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından Rektör'e karşı sorumludur.

Yönetim Kurulu

MADDE 10 – (1) Yönetim Kurulu, Müdür dâhil beş üyeden oluşur. Müdür dışındaki üç üye, Merkezin faaliyet alanına giren konularda Üniversitenin tam zamanlı öğretim üyelerinden, Müdürün önerisi ile Rektör tarafından seçilir ve üç yıl için görevlendirilir. Kalan bir üye, farklı bir üniversitede ilgili disiplinlerde çalışan öğretim üyeleri arasından Müdürün önereceği ve Rektörün onaylayacağı bir kişi olur.

(2) Süresi dolan üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların veya altı aydan fazla Üniversite dışında görevlendirilenlerin yerine, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üyeler görevlendirilir.

(3) Yönetim Kurulu, Müdürün çağrısı ve üye tam sayısının salt çoğunluğu ile yılda iki defa olağan olarak toplanır. Gerekli görüldüğü hallerde Müdürün ya da Yönetim Kurulu üyelerinin salt çoğunluğunun çağrısı üzerine olağanüstü toplanır. Yönetim Kurulu kararları toplantıya katılanların oy çokluğu ile alınır. Oyların eşit olması durumunda, Müdürün oyu yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

Yönetim Kurulunun görevleri

MADDE 11 – Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Merkezin faaliyetlerinin planlanmasında ve yürütülmesinde Müdüre yardımcı olmak,
- b) Danışma Kurulu üyelerini seçmek,
- c) Müdür tarafından hazırlanan yıllık çalışma planı önerisini karara bağlamak,
- ç) Müdürün çalışmalarını denetlemek,
- d) İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Danışma Kurulu

MADDE 12 – (1) Danışma Kurulu Merkezin çalışmalarına önerileri ile katkıda bulunan istişari bir organdır. Üniversite ve Merkez'in faaliyet konularında çalışan kişiler, kurum ve kuruluş temsilcileri arasından Yönetim Kurulu tarafından seçilir ve Rektör tarafından görevlendirilir.

(2) Danışma Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üyelerin veya süresi dolmadan ayrılan üyelerin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yenileri seçilir ve görevlendirilir. Danışma Kurulu toplantılarına üç kez üst üste mazeretsiz katılmayan üyelerin üyeliği düşer.

(3) Danışma Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine, yılda en az bir defa üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve kararlar toplantıya katılanların oy çokluğu ile alınır.

Danışma Kurulunun görevleri

MADDE 13 – Danışma Kurulu Merkezin faaliyetleriyle ilgili olarak Yönetim Kuruluna önerilerde bulunur, danışmanlık yapar ve kendi uzmanlık alanlarında deneyim ve birikimlerini paylaşarak Merkezin çalışmalarına katkı sağlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM ***Çeşitli ve Son Hükümler***

Personel ihtiyacı

MADDE 14 – Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesine göre Rektör tarafından görevlendirilecek personel tarafından karşılanır.

Harcama yetkilisi:

MADDE 15: Bütçe harcamalarında Merkezin harcama yetkilisi Merkez Müdürüdür.

Ekipman ve demirbaş

MADDE 16 – Merkez tarafından desteklenen araştırmalar kapsamında alınan her türlü alet, donanım ve demirbaş, Merkezin kullanımına tahsis edilir.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 17 – Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 18 – Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19 – Bu Yönetmelik hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.