

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 28 Şubat 2014
TOPLANTI NO	: 2014/2
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Sami Gülgöz Prof. Dr. Şevket Ruacan Prof. Dr. İskender Yılgör Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı (Katılmadı) Prof. Dr. Lale Büyükgönenç (Katılmadı) Prof. Dr. Kamil Yılmaz Prof. Dr. Tolga Etgü Doç. Dr. Evren Keleş Doç. Dr. Lerzan Örmeci Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh (Katılmadı) Yrd. Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Yandal veya uzmanlaşma programlarında okuyan veya anadal/yandal/uzmanlaşma programı/sertifika programından bağımsız ders almak isteyen öğrencilerin, anadal yükümlülüklerini tamamladıklarında yandal veya uzmanlaşma programlarına devam edebilmeleri önerisinin görüşülmesi.
3. A+ notunun ve bu notun 100'lük not sistemindeki karşılığının görüşülmesi.
4. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2014/02 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2014/02 no.lu Fakülte Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
6. Fen ve Mühendislik Bilimleri Enstitüsü'nün sunduğu Elektrik Mühendisliği Doktora Programı'nın adının, doktora programımızın kapsam ve yapısı nedeniyle, "Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Doktora Programı" olarak değiştirilmesi önerisinin görüşülmesi.
7. HUMS 128 kodlu dersin 2014 Yaz Dönemi'nde çekirdek program kapsamında açılması önerisinin görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Lale Büyükgöneç'in ve Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı'nın başka bir akademik toplantıya katılmaları gerekliliği ve Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh'un sağlık sorunları nedeniyle toplantıya katılmama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Yandal veya uzmanlaşma programlarında okuyan veya anadal/yandal/uzmanlaşma/sertifika programından bağımsız ders almak isteyen öğrencilerin, anadal yükümlülüklerini tamamladıklarında yandal veya uzmanlaşma programlarına devam edebilmeleri önerisi görüşülmüş ve aşağıdaki şekilde karar alınmıştır:

Herhangi bir ikinci anadal, yandal veya uzmanlaşma programına kayıtlı olmayan öğrenciler anadal programları için asgari mezuniyet koşullarını sağlamaları durumunda mezun edilirler, herhangi bir ek süre verilmez.

Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programının bulunduğu fakültenin yönetim kurulunun kararı ile en fazla iki yarıyıl uzatılabilir. Çift anadal okumakta olan burslu öğrenciler için fakülte fakülte yönetim kurul kararı olmaksızın burs ve eğitim süresi iki yarıyıl uzatılır.

Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal veya uzmanlaşma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi yandal veya uzmanlaşma programının bulunduğu fakültenin yönetim kurulunun kararı ile en fazla bir yarıyıl uzatılabilir. Yandal ve uzmanlaşma programlarında okumakta olan burslu öğrenciler eğitim süresinin bir dönem uzatılması durumunda bursun devamlılığı Rektörlük tarafında Fakülte Yönetim Kurulunun önerisi ile değerlendirilir.

Verilen ek süre sonrasında ikinci anadal/yandal/uzmanlaşma programlarının yükümlülükleri tamamlanamaması durumunda öğrencinin ikinci anadal yandal/uzmanlaşma programlarından kaydı silinir.

3. A+ notu ve bu notun 100'lük not sistemindeki karşılığı görüşülmüş ve not dönüşümünün aşağıdaki tabloda belirtilen şekilde uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

4 Üzerinden Değerlendirme	100 Üzerinden Değerlendirme
2,00	60,00
2,05	61,00
2,10	62,00
2,15	63,00
2,20	64,00
2,25	65,00
2,30	66,00
2,35	67,00

28 Şubat 2014/2 no.lu Akademik Kurul

2,40	68,00
2,45	69,00
2,50	70,00
2,55	71,00
2,60	72,00
2,65	73,00
2,70	74,00
2,75	75,00
2,80	76,00
2,85	77,00
2,90	78,00
2,95	79,00
3,00	80,00
3,05	81,00
3,10	82,00
3,15	83,00
3,20	84,00
3,25	85,00
3,30	86,00
3,35	87,00
3,40	88,00
3,45	89,00
3,50	90,00
3,55	91,00
3,60	92,00
3,65	93,00
3,70	94,00
3,75	95,00
3,80	96,00
3,85	97,00
3,90	98,00
3,95	99,00
4,00	100,00
4,05	100,00
4,10	100,00
4,15	100,00
4,20	100,00
4,25	100,00
4,30	100,00

4. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2014/02 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar oybirliği ile alınmıştır:

4.1. Aşağıda adı ve tanımı verilen LAW 422 kodlu dersin Bahar 2014 dönemi itibariyle LAW 532 kodu ders ile eş tanımlı sayılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

LAW 422 Uluslararası Vergi Hukuku

Sınır ötesi işlemlerde bulunan kişi ve kurumların vergilendirme esasları, sistemin genel çerçevesi, Türkiye'de mukim vergi mükelleflerinin yurt dışı kazançları ile dar mükellef yabancı vergi mükelleflerinin Türkiye'de elde ettikleri kazançların genel vergilendirme esasları ve bu türden yabancı unsurlu işlemlerde kazancın hem kaynak devletinde hem de ikametgâh devletinde vergilendirilmesinden kaynaklanan uluslararası çifte vergilendirme probleminin incelenmesi. Çifte vergilendirmenin ortadan kaldırılması yolları, vergi anlaşmalarının genel esasları ve yapısı, bu anlaşmalarda gelir türlerine yönelik olarak ihdas edilen hükümler, bu anlaşmaların kötüye kullanılması amacıyla kurulabilecek kanal şirketler, üs şirketler ve bunlara yönelik önlemler, vergi anlaşmalarının uygulanmasından kaynaklanabilecek uluslararası vergi uyumsuzluklarının çözüm yollarının değerlendirilmesi.

Kredi: 3

LAW 422 International Tax Law

General principles of taxation applied to individuals and companies conducting cross-border transactions; the income tax aspects of (1) foreign income earned by Turkish resident taxpayers, and (2) domestic income earned by non-resident foreign taxpayers; the double taxation problem arising from such transactions which are normally taxable under the domestic rules of both state of residence and the state of source; international tax disputes arising from the application of tax treaties and procedures established under tax treaties for the solution of such disputes.

Credits: 3

4.2. “Uygulamalı Etik” Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programının EK-1'deki şekilde Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılması önerisi görüşülmüş ve ilgili başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2014/02 no.lu Fakülte Kurul Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar oybirliği ile alınmıştır:

5.1. Zorunlu alan dersi olan MFIN 202 kodlu dersin EFIN 202 ile eş tanımlı durumundan çıkarılması ve EFIN 202 kodlu dersin kapatılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

5.2. ECON 312 kodlu dersin ECON ile Çift Anadal programı yapman öğrencilerimiz için de zorunlu alan dersi olmaktan çıkarılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

6. Fen ve Mühendislik Bilimleri Enstitüsü'nün sunduğu Elektrik Mühendisliği Doktora Programı'nın adının, doktora programımızın kapsam ve yapısı nedeniyle, “Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Doktora Programı” olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş ve ilgili değişiklik için başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

7. HUMS 128 kodlu dersin 2014 Yaz Dönemi'nde çekirdek program kapsamında açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

HUMS 128: Edebiyat ve İmparatorluk

Afrika, Hindistan, Türkiye ve Çin 'de imparatorluk ve postkolonyal tecrübenin edebi temsilleri. Metropolitan hegemonya, kültürel, dini ve eğitimle ilgili misyonlar, kültürel kolonileşme, göç ve küreselleşmeyi de kapsayacak şekilde "imparatorluk"un tanımı ve var oluş biçimleri. Romanlardan yola çıkarak tarih, din, ekonomi, kültür (maddi ve varoluşsal) ve sanatlar hakkında sorular sormak ve tartışmak.

Kredi:3

HUMS 128: Literature and Empire

Literary representations of imperial and post-colonial experience in Africa, India, Turkey, and China. Definitions and manifestations of "empire," including metropolitan hegemony, cultural, religious, and educational missions, cultural colonization, immigration, and globalization. Using novels to frame questions about history, religion, economics, culture (both material and existential) and the arts.

Credits: 3

EK – 1

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
UYGULAMALI ETİK
TEZLİ VE TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMA BAŞVURU DOSYASI**

1 –Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde “Uygulamalı Etik” adı altında tezli ve tezsiz yüksek lisans programının açılması önerilmektedir.

2 –Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

a. Öngörülen İhtiyaç

Günümüzde felsefi bir disiplin olarak etik normatif kuramlar, meta-etik sorular ve uygulamalı etik sorunları bağlamlarında ele alınmaktadır. Normatif kuramsal alanda meydana gelen yeni ilerlemeler hızla gelişmekte olan uygulamalı etik alanlarıyla ilişkilendirilmek suretiyle yeniden tartışılmaktadır. Teknolojinin ilerlemesi ve küreselleşme hayatın somut alanlarında toplumsal ahlakın devre dışı bırakılıp etik rasyonel düşünmenin çok daha fazla geçerli hale gelmesi sonucunu doğurmaktadır. Kültürel farklılıklarla etik akıl yürütme tarzlarının zaman zaman kesiştiği ve zaman zaman da karşı karşıya geldiği bu alan ayrı bir akademik program çerçevesinde incelenmeyi hak etmektedir. Etiğin siyaset ve uluslararası siyaset içinde oynadığı rol; insanların profesyonel hayat içinde karşılaşacakları sorunlar (mühendislik etiği, iş etiği, tıp etiği); küresel ölçekte çevre, açlık, göç gibi dünya sorunları; cinsiyetçilik, ırkçılık ve başka ayrımcılık biçimleriyle mücadelede kazandığı önem göz önüne alındığında konunun neden çok önemli olduğu daha iyi anlaşılacaktır. Toplumsal ahlakın kültürel ve yerel olmasına karşın, etik akıl yürütme gereği ve talebi küreselleşmektedir. Bu yüzden etik komitelerinde çalışmak için gerekli eğitimi görmüş uzman yetiştirecek ayrı bir programa ihtiyaç vardır.

b. Programın Hedefleri

Ülkemizde özellikle uygulamalı etik alanında üniversitelerde yetişmiş öğretim üyesi yok denecek kadar azdır. Hâlbuki uygulamalı etik dersleri dünyanın en saygın üniversitelerinde gittikçe önem kazanmış, ortak dersler grubuna girmiş ve yaygınlaşmıştır. Uygulamalı etiğin küresel gelişimi bu alandaki başka akademik kurumlarla işbirliği yapma gereğini de ortaya koymaktadır. Ülkemizde uygulamalı etik alanında yapılan akademik yayın da son derece azdır. Yüksek lisans programımız özellikle bu eksikliği gidermeyi hedeflemektedir. İkincil olarak üniversitelerde, iş dünyasında, şirketlerde, hastanelerde, belediyelerde ve diğer kamu ve özel sektör kurumlarında oluşturulan etik komitelerde çalışabilecek nitelikli uzman yetiştirmeyi hedefliyoruz.

c. Programın Araştırma Alanına ve Türkiye’ye Getireceği Katma Değer:

Bu programın Türkiye’ye getireceği katma değer, toplumun geleceğiyle ilgilidir: Bu değer, Türkiye’de kurumların daha adil olması; kararların daha rasyonel bir biçimde gerekçelendirilmesi; din, dil, ırk, cinsiyet bakımından yapılabilecek ayrımcılığın önlenmesi, demokratik katılımın desteklenmesi biçiminde ifade edilebilir.

3- Halen üniversitenizde yürütülmekte olan yüksek lisans programlarının adlarını belirtiniz. Açılması önerilen program, halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programları ile işbirliği içinde olacak mıdır? Cevap evet ise işbirliğinin hangi programlarla ve ne şekilde gerçekleşeceğini açıklayınız.

Uygulamalı Etik Tezsiz ve Tezli Yüksek Lisans Programları Koç Üniversitesi'nde yürütülen diğer yüksek lisans programlarıyla işbirliği içinde olacaktır. Bu işbirliği ortak araştırmalar yürütme ve tez yönetme; farklı programların sunduğu dersleri öğrencilerimizin almasına olanak sağlama şeklinde gerçekleşecektir.

Koç Üniversitesi Yüksek Lisans Programları

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programı
- Ekonomi Yüksek Lisans Programı
- Kamu Hukuku
- Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı
- Psikoloji Yüksek Lisans Programı
- Tasarım, Teknoloji, Toplum Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Biyo-Medikal Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Fizik Yüksek Lisans Programı
- Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Malzeme Bilimi ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Matematik Yüksek Lisans Programı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı
- Optoelektronik ve Fotonik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

İşletme Enstitüsü

- Yönetici İşletme Yüksek Lisans Programı
- Finans Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans Programı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

- Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
- Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı
- Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı

- Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı
- Hemşirelik Yüksek Lisans Programı

4 –Önerilen Yüksek Lisans Programı ile ilgili olarak yurtdışı örneklerini belirtiniz.

Bu yüksek lisans programı ile benzerlikler gösteren Avrupa ve Kuzey Amerika'daki referans alınabilecek önemli programlar şunlardır:

1. Utrecht University, Hollanda

<http://www.uu.nl/university/international-students/EN/appliedethics/studyprogramme/Pages/default.aspx>

Etik teori ile ahlaki uygulamaların etkileşimi üzerinde yoğunlaşan program, öğrencilere farklı etik teoriler, uygulamalı etik alanındaki tartışmalar ve yöntemler ve etik çerçevelerin siyaset ve hukuk alanındaki uygulamaları hakkında bilgi kazandıran dersler sunuyor. Özellikle tıp etiği, siyasi etik ve çevre etiği alanları üzerinde durulmaktadır. Bu program disiplinler arası bir yaklaşımla sadece felsefe alanında bir temel oluşturmakla kalmıyor, etik meselelerin ortaya çıktığı alanlar hakkında da bilgi edindirmeyi amaçlıyor. Öğrencilerden; etik teori ve ahlaki uygulamalar, insan onuru ve insan hakları, hukuk, ahlak ve politika, çevre etiği, araştırma etiği, halk sağlığı ve tıp etiği gibi başlıkları olan altı ders almaları ve bitirme tezi yazmaları bekleniyor.

2. Fordham University, ABD

http://www.fordham.edu/academics/office_of_research/research_centers_in/center_for_ethics_ed/academics/masters_in_ethics_s/curriculum_and_cours/index.asp

On dersten oluşan Etik ve Toplum yüksek lisans programı, öğrencilere eleştirel düşünme becerisi ve alan bilgisi kazandırarak onların güncel sorunların etik boyutunu kavramalarını ve bu alandaki tartışmalara katkıda bulunmalarını hedefliyor. Programda ahlak felsefesi derslerinin yanı sıra disiplinler arası dersler de veriliyor. Bunların yanı sıra, fen bilimleri ve sosyal bilimler alanındaki uygulamaların incelendiği dersler, öğrencileri profesyonel yaşamda karşılayacakları sorunlara hazırlıyor.

3. Oregon State University, ABD

<http://oregonstate.edu/cla/shpr/applied-ethics-required-course-study>

Eleştirel düşünce ve etik akıl yürütme becerileri geliştirme amacıyla tasarlanan bu program, çevre etiği, etik ve din ilişkisi, tıp etiği, savaş ve barış konuları üzerinde duruyor. Öğrencilerin, etik kuramlar hakkında bilgilendiren üç temel dersin yanı sıra, uygulamalı etik alanından 6 ders almaları, pratik çalışmaya katılmaları ve bitirme tezi yazmaları bekleniyor.

4. Linköping University, İsveç

<http://www.liu.se/utbildning/pabyggnad/F7MET?l=en>

2001 yılında başlayan uygulamalı etik program uluslararası katılıma açık. Başta Utrecht Üniversitesi'nin uygulamalı etik yüksek lisans programı olmak üzere, Güney Afrika, Malezya, ABD, İngiltere ve Çin'de ilgili akademik kurumlarla işbirliği yapıyorlar. Program özellikle siyaset etiği, küresel adalet, bio-etik, araştırma etiği, uygulamalı etik kuramı gibi konulara odaklanıyor. Bir yıllık programda öğrencilerin, etik kuramı, toplum ve siyaset etiği, küreselleşme ve küresel adalet, iş etiği, çevre, hayvan ve bio-medikal etik konularında dersler almaları bekleniyor.

5 –Önerilen Yüksek Lisans programının kapsamını ve hangi bilim dallarını içerdiğini açıklayınız.

a. Kapsam:

Yüksek Lisans Programı yukarıda belirlenen somut gerekçeler doğrultusunda:

- Eleştirel düşüncüyü geliştirmeyi,
- Uygulamalı etik alanında birikim sağlamayı hedeflemektedir.

Bu hedefe erişmek için, öğrenciler

- Medya ve Görsel Sanatlar,
- Hukuk,
- Psikoloji,
- Sosyoloji,
- Biyoloji,
- İşletme

bilim dallarının Koç Üniversitesi'ndeki mevcut yüksek lisans programlarındaki, önerilen yüksek lisans programının hedeflerine uygun olan derslerinden en çok iki tanesini uzmanlaşmak istedikleri alan doğrultusunda seçebilecektir. Ders içeriklerinin ayrıntıları için Madde 8'e bakılmalıdır.

b. Alınacak Derece Niteliği:

Bu programdan mezun olan öğrenciler “Uygulamalı Etik Tezsiz Yüksek Lisans” derecesi veya “Uygulamalı Etik Tezli Yüksek Lisans” derecesi alabileceklerdir.

6 -Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini bilgiler için Ek-1'deki Tablo 1'i doldurunuz.

2014-2015 öğretim yılında açılması düşünülen programa, her yıl 10 öğrencinin kabul edilmesi önerilmektedir. Böylece, iki yıllık bir sürecin sonunda, toplam 20 öğrencinin yüksek lisans öğreniminden geçmesi planlanmaktadır.

7 -Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Bu programa kabul için asgari koşullar aşağıdaki gibidir.

- Özgeçmiş
- Resmi Not Dökümleri (Lisans mezuniyeti en az 3.00/4.00 not ortalaması)

- İngilizce Dil Yeterliliği: TOEFL (Test of English as a Foreign Language): IBT en az 80 puan, CBT en az 213 puan, PBT en az 550 puan veya ÜDS (87 puan ve üstü) veya KPDS (87 puan ve üstü) veya IELTS (6,5 puan ve üstü) belgesi talep edilecektir. (Diğer kabul koşullarını yerine getiren adayların İngilizce Dil Yeterlilik seviyeleri kabul kıstaslarının altında ise bu adaylara hazırlık hakkı tanınabilir.)
- ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) Eşit Ağırlıklı veya Sözel en az 70 puan
- GRE (Graduate Record Examination) T.C. vatandaşı olmayan adaylardan istenir. Sayısal en az 650 puan
- 2 adet referans mektubu
- Niyet Mektubu
- Akademik yazı örneği
- Mülakat Sonucu

8 -Yüksek lisans derecesi almak için gerekli olan toplam kredi sayısı ile alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersleri (dersin kodu, içeriği ve varsa kredisi) belirtiniz.

Uygulamalı Etik tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarına felsefe lisans programı mezunu olmayan, başka bölümlerden lisans derecesi almış öğrenciler alınabilecektir. Bu öğrenciler felsefe alanında yüksek lisans yaparlarken Koç Üniversitesi Felsefe Bölümü Lisans Programı'ndan kendilerini geliştirmek istedikleri alanlarda iki ders alabilirler. Bu dersler mezuniyete sayılacaktır.

Uygulamalı Etik Tezsiz Yüksek Lisans programı, toplam otuz krediden az olmamak koşuluyla ikisi zorunlu kredili ve diğerleri seçmeli kredili dersler olmak üzere toplam dokuz kredili ders ile bir zorunlu seminer dersi, bir “İleri Seviye İngilizce Yazı” (ENGL 500) dersi ve bir bitirme projesinden (PHIL 590) oluşur.

Tezli Yüksek Lisans programı toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla ikisi zorunlu kredili, diğerleri seçmeli kredili dersler olmak üzere toplam 7 kredili ders ile bir zorunlu seminer dersi (PHIL 591), bir “İleri Seviye İngilizce Yazı” (ENGL 500) dersi ve bir tez dersinden (PHIL 595) oluşur.

Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
1. Yarıyıl	2. Yarıyıl
PHIL 504: Meta-etik (3Kredi)	PHIL 591 Seminer: Felsefi Yöntem Araştırmaları (0 Kredi)
PHIL 505: Normatif etik (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
Seçmeli Ders (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
Seçmeli Ders (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3 Kredi)

Seçmeli Ders (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3 Kredi)
ENGL 500 (0 Kredi)	Seçmeli Ders (3 Kredi)
	PHIL 590 Bitirme Projesi (0 Kredi)
Toplam Kredi: 15 Kredi	Toplam Kredi: 15 Kredi
	Genel Kredi Toplamı: 30

Tezli Yüksek Lisans Programı	
1. Yarıyıl	2. Yarıyıl
PHIL 504: Meta-etik (3Kredi)	PHIL 591 Seminer: Felsefi Yöntem Araştırmaları (0 Kredi)
PHIL 505: Normatif etik (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3kredi)
Seçmeli Ders (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
Seçmeli Ders (3 Kredi)	Seçmeli Ders (3 kredi)
ENGL 500 (0 Kredi)	
3. Yarıyıl	4. Yarıyıl
PHIL 595 Tez (0 kredi)	PHIL 595 Tez (0 kredi)
Toplam Kredi: 12 Kredi	Toplam Kredi: 9 Kredi
	Genel Kredi Toplamı: 21

ZORUNLU KREDİLİ DERSLER

PHIL 504: Meta-Etik

Eylemlerin “ahlaken doğru” veya “ahlaken yanlış” olarak değerlendirilmesinin kriterlerinin araştırılması. “İyi” ve “kötü”den ne kast ettiğimizizin incelenmesi. Ahlaki ilkelerin hangi anlamda var olduklarının sorgulanması. Bunların doğada mı, zihnimizdeki yoksa tarihsel dünyadaki bulunduğu tartışmasının irdelenmesi. Norm ile değer, norm ile dünyadaki olgular arasındaki ilişkiler. “Ahlaki eylem nedir, nasıl mümkündür, ahlaki bilişten ne anlaşılmalıdır” sorularının incelenmesi. Değer, değerlendirme, değer atfetme, değer biçme kavramlarını araştırma.

PHIL 505: Normatif Etik

Normatif kuramların doğasını ve işlevini inceleme. Faydacı kuramlar, deontolojik kuramlar, erdem etiği temelli kuramlar, hak kuramları ve feminist kuramların öğrenilmesi ve eleştirel düşüncede kullanılması. Normatif kuramların ahlaki akıl yürütmeyi hangi ilkelere dayandığı ve her birine özgü akıl yürütmenin özellikleri, somut sorunlara ilişkin çeşitli konuların nasıl normatif bir bakış açısına dayandığının fark edilmesi.

PHIL 590: Proje Dersi (kredisiz)

PHIL 591: Seminer

Analitik ve eleştirel düşünmenin geliştirilmesi. Argümantasyon tekniklerinin ve argümanları değerlendirme kriterlerinin öğrenilmesi. Geçerli argüman biçimlerinin safsatalardan ayırt edilmesi. Araştırma yapmanın incelikleri, metin inceleme, metinler arası ilişkilere işaret etme, yorum yapma ve yeni sorular ortaya koyma becerilerinin kazanılması. Bilgi felsefesinin temel sorunlarının tartışılması. Felsefenin temel alanlarının önemli sorunları ve savları bakımından tanıtılması.

SEÇMELİ DERSLER (14 adet):

PHIL 531: Çevre Etiği

İnsanın çevreyle ilişkisinde ortaya çıkan etik problemleri ele alınması. Çevre kirliliği, doğal kaynakların sömürülmesi, türlerin yok oluşu, doğanın insan tarafından tahrip edilmesi ve dönüştürülmesi gibi meselelerin yeni bir kuramsal çerçeve sunularak çözümlenmesini sağlanması. İnsan merkezci olan etik kuramların ve insan merkezci bakış açısını aşmayı deneyen etik çerçevelerin incelenmesi. Yaşam merkezlik, ekosistemlere öncelik veren çevrecilik, derin ekoloji, feminist ekoloji gibi akımların tartışılması. Ayrıca sürdürülebilirlik, hayvan hakları ve hayvan deneyi, küresel ısınma ve genetiği dönüştürülmüş organizmalar gibi konuların incelenmesi. Teorik tartışmaların seçilen bir vaka üzerinde uygulama çalışması.

PHIL 532:Teknoloji Etiği

Teknolojinin doğasının, doğada ve toplumda meydana getirdiği değişimin etik bağlamda tartışılması. Enformasyon teknolojileri, yapay zekâ, internet üzerinden bilgi paylaşımı, moral ve toplumsal bir varlık olarak insana, canlılığa, toplumsal ve politik hayata ilişkin kavrayışımızın sorgulanması. “Teknoloji bireysel haklar, özgürlükleri nasıl etkiliyor, bilgi çağında sınırlar olgu ve yasa itibarıyla nasıl değişiyor” sorularına yanıt arayışları.

PHIL 533: Medya Etiği

Sanal alemin etik kodlarının araştırılması. Bu kodların hukuk tarafından yeterli bir biçimde korunma olasılığının tartışılması. Kanı ve sanıların, yalan haberlerin doğru malumat ve bilgilerle aynı ağda bulunduğu ve tek bir aramada erişildiği sanal dünyada bilginin yeniden düşünülmesi. Eleştirel düşüncüyü geliştirmenin yollarının araştırılması. Sanal dünyada insanın varlığı kimlik ve imaj sorununa indirgenirken, yüz yüze karşılaşmayan insanların aynı mekanı paylaşma ve ilişkilene yollarının sorgulanması. Sanal gerçeklikte kişisel hakların ve düşünce özgürlüğünün

korunma yollarının araştırılması. Sosyal medyada demokrasi ve politik eylemin imkânlarının incelenmesi.

PHIL 534: Medikal Etik

Biyolojik bir varlık olarak insanın ve sağlık hizmetleriyle ilgili etik sorunların ele alınması. Bu sorunlar yardımıyla üreme, kürtaj, genetik test, gen terapisi, klinik temas, hayatın sonlandırılması, organ nakli, kamu sağlığı, sağlık hakları ve sağlık hizmeti ve araştırma etiğinin incelenmesi. Tıp biliminin ve teknolojinin gelişiminin toplumsal hayata etkilerinin araştırılması. Örneğin; nörobilimdeki son gelişmelerin ve beyin inceleme tekniklerinin askeri ve ticari amaçlarla kullanılmasının veya organ deposu olarak kullanılmak üzere insan klonlamanın yaratacağı etik ve felsefi sorunların tartışılması, gibi. Tıbbi teknolojinin toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim ve ırk ve sınıf bilinci bakımından eleştirilmesi. Teorik tartışmaların seçilen bir vaka üzerinde uygulama çalışması.

PHIL 535: İş Etiği

İş etiği insanlar meta ve hizmetleri mübadele ettikleri için ortaya çıkar. Çalışanın çalıştığı şirkete karşı sorumlulukları ile profesyonel kodların koyduğu normların ve çizdiği sınırların ayrıştırılarak, birbirleri ile olan ilişkilerinin incelenmesi. Kişisel değerler ve toplumsal ahlak ve sosyal sorumlulukların iş hayatındaki ahlaki karar verme süreçlerine etkisinin araştırılması. Çeşitli iş alanlarından vakaların incelenerek paternalizm, iş güvenliği, iş yerinde eşitlik ve adalet, zorbalık, taciz, risk alma, rekabet ve işbirliği, özen standardı gibi etik sorunların aydınlatılması. Etik standartların eleştirel bir bakışla dönüştürülmesi. Teorik tartışmaların seçilen bir vaka üzerinde uygulama çalışması.

PHIL 536: Kamu Sektörü Etiği

Devlet memurlarının ve kamu güvenliği görevlilerinin iş alanlarıyla ilgili etik sorunların incelenmesi. Devlet nedir, devlet memuru olmak ile özel sektörde çalışmak arasında nasıl bir fark vardır? Kamuda çalışan memurların değerler eğitimi, insan hakları etiğinde karşımıza çıkan politik ve sivil haklar, ekonomik ve sosyal haklar, kültürel ve cinsel haklara ilişkin tartışmalar. Görevler, sorumluluklar, haklar ve özgürlükler arasındaki sınırlar nasıl çizilebilir?

PHIL 537: Uluslararası Etik

Küresel adaletin farklı temsilleri, insan haklarıyla ilişkisi, gelişmekte olan küresel failerle dengesi (örneğin, sivil toplum kuruluşları ve dernekler). Küresel adaletin var olup olmadığını hangi kuramlara dayanarak söyleyebiliriz? Dünyanın farklı coğrafyalarında yaşayan insanlar arasındaki temel ihtiyaçlarını karşılayabilme bakımından eşitsizliği hangi kuramlara dayanarak adalet bakımından değerlendirebiliriz? Liberal kuramların ve sözleşmecî kuramların küresel anlamı, küresel adaletle eşitlikçi yaklaşımların neden geçerli olmadığı, küresel adaleti sağlamak için neler yapılabileceği bu dersin konuları arasında bulunur. Açlık, yoksulluk, savaş, doğal kaynakların yeniden paylaşımı, uluslararası yasalar ve uluslararası etikte insan haklarının evrimi.

PHIL 538: Kurumlarda Etik

Kurumların kurulmaları, yapılanmaları ve toplumla ilişkilerinde karşılaşılan etik sorunların incelenmesi. Kurumların ahlaki özne, ahlaki anlamda kişi, kimlik, fail olması. Bir kurumun adil olup olmadığına, etik bir biçimde yapılmış olup olmadığına karar verilmesi. Kurumlarda demokrasi ve hiyerarşi, mobbing, müsteriler ve halk ile ilişkiler. Çalışma prensiplerinin, adil uygulamaların, özgür ve sorumlu eylemin geliştirilmesi. Kurumlar toplumu nasıl dönüştürür, kurumsallaşma, kurumlarda atalet ve kurumların bireyler ve toplum tarafından dönüştürülmesi.

PHIL 540: Hukuk Felsefesi ve İnsan Hakları

Hukuk prensiplerinin ve bu ilkelerin kanunlara yansımalarının incelenmesi. Ceza adaleti ve hukuk sistemi, ceza hukuku ve rehabilitasyon biçimlerinin tartışılması. İnsan Hakları teorileri ve bu hakların etik olarak gerekçelendirilmeleri. İnsan haklarının evrenselleştirilmesinde karşılaşılan sorunlar, kültürel göreceliğin eleştirilerinin incelenmesi, haklar listesinin eleştirel okumaları, hak listelerinin geliştirilmesi olanaklarının tartışılması, eşitlik kavramının araştırılması. Teorik tartışmaların seçilen bir vaka üzerinde uygulama çalışması.

PHIL 541: Yoksulluk ve Açlık

Ülkemizde ve dünyada yoksulluğu ve açlığı etik açıdan tartışılması. Açları doyurmaktan sorumlu muyuz? Burada bir adalet ödevi mi vardır yoksa yalnızca gönüllülüğe bağlı yardımseverlikle mi yetinilmelidir? Yoksulluğa ve açlığa kurumsal çözümler mi yoksa bireysel sorumluluğa dayanan çözümler mi aramak gerekir? Kentleşme ile yoksulluğun görünürlükten çıkarılmasının yaratacağı sosyal sorunlar nelerdir?

PHIL 542: Adalet ve Kültür

Farklı felsefelerin, kültürlerin ve dinlerin adalet anlayışları tartışılması. Bir yandan Aristoteles, Kant, Rawls gibi filozofların öte yandan Hindu, Budist, Çin, Yahudi ve Müslüman kültürlerinin adalet anlayışlarının incelenmesi. Bu anlayışların etik yaklaşımların geliştirilmesine katkıları ve somut problemlerin ele alınışlarındaki etkisinin incelenmesi.

PHIL 543: Siyaset Felsefesi

Birey ve devlet arasındaki ilişkiye dair sorunlar. Devletin kökeni, meşruiyeti, anayasa modellerinin tartışılması. Adalet, özgürlük, eşitlik, demokrasi, vatandaşlık gibi kavramların incelenmesi. Toplumsal adalet ve onun farklı temsilleri, özgürlük ve eşitlikle bağlantısı. Toplum sözleşmelerinin incelenmesi, toplumsal değişimlerin, devrimlerin araştırılması.

PHIL 544: Cinsiyet üzerine Toplumsal-Siyasi Perspektifler

Cinsiyet ve farklılıkla ilgili etik sorunlar (örneğin, kadının toplumdaki rolü, pornografi, eşcinsel hakları) Çağdaş feminist kuramlar, tartışmalar ve konuların incelenmesi. Güncel sosyal teorilerin etkileri üzerine yoğunlaşan tartışmalar aracılığı ile bu teorilerin kavramları sorgulayan vurguları daha önceki akımların birleştirici tutumları ile karşılaştırılarak tartışılması.

PHIL 545: Eğitimciler için Etik

Eğitimcinin konumu ve görevini icra etmesiyle ilgili etik sorunlar, öğrencileriyle ilişkileri, yönetsel yönergeleri yürütmeleri ve bunlara verdikleri karşılık ve profesyonel davranış ilkelerini kazanmaları. Eğitim anlayışlarının sorgulanması ve geliştirilmesi. Öğrencilerin etik duyarlılıklarını geliştirmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesi.

PHIL 551-559: Etik Alanında Seçilmiş Konular

9 -Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dahil) adlarını, öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-2, Tablo 2 a ve Tablo 2 b).

Yüksek lisans programında görev alacak çekirdek kadrodaki öğretim üyeleri aşağıdaki gibidir. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları ilgili ayrıntılı bilgi için Ek-2 Tablo 2a ve Tablo 2b'ye bakılmalıdır.

Prof. Dr. Zeynep Direk
Doç. Dr. Hülya Şimşak
Doç. Dr. Patrick Roney
Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Yazıcı
Yrd. Doç. Dr. Charilaos Platanakis
Yrd. Doç. Dr. Frank Chouraqui

10- Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişlerini Ek-3'de verilen örneğe göre hazırlayınız.

Yüksek lisans programı açmak için gereken en az iki doçent olma koşulunu yerine getiren toplam 6 öğretim üyesi bu programda görev alacaktır. Önerilen programda görev alacak öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel indekslerce taranan dergilerdeki yayınları ve aldıkları uluslararası atıf sayıları Ek-3 a'da görülebilir.

11 - Varsa, yardımcı personelin (uzman, teknisyen) yeterliliği hakkında bilgi veriniz.

Önerilen program, yardımcı personeli gerektirmeyen bir programdır.

12 -Varsa önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.

- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG B-19) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 85 m2. 52 kişilik. Cihaz Listesi: 52 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB
- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG Z-21) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 120m2. 38kişilik. Cihaz Listesi: 14 X iMAC 3.06 GHz 4GB Core2 Duo 19
- 24 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG 128) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 70m2. 22 kişilik. Cihaz Listesi: 22 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB

- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (SOS 180) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 333m2. 78 kişilik. Cihaz Listesi: 78 X PC i5-660M 3,33GHz 4GB

•

13 -Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.

- Geniş Amaçlı Bilgisayara eğitimleri için kullanılan Bilgisayar Eğitim Laboratuvarları ENG B19, ENG Z21, ENG 128 ve SOS 180 de kullanılan toplam 190 bilgisayar

Koç Üniversitesi içinde öğretim ve araştırma kapsamında, bilgisayar laboratuvarlarında 239, Fener yurtlar 40, Batı Kampüs 68, Batı Kampüs yurtlar 24, Hemşirelik Sağlık Yüksek Okulu 40 ve diğer laboratuvarlarda 240 olmak üzere toplam 651 bilgisayar ile kütüphanede de 69 adet öğrenci kullanımına 24 saat açık bilgisayar bulunmaktadır.

14 -Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Lisansüstü öğrencilerin kütüphanede kullanımına açık bilgisayar sayısı, 69'dur. Bunlardan 47 tanesi, kütüphanenin 24 saat açık olduğu günlerde, yani Pazartesi-Perşembe ve 22 tanesi de, Cuma 08.30-17.30, Cumartesi-Pazar 09.00-18.00 döneminde yine 24 saat hizmet vermektedir.

Yüksek lisans öğrencilerine kişisel olarak 360 dizüstü bilgisayar sağlanmış durumdadır.

15 - Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.

Başvuru dosyasında sunulmaktadır.

16 - Önerilen program interdisipliner nitelikte olup olmadığı

Bu program disiplinlerarası değildir.

a. Mevcut imkânlarla ek olarak yeni fiziki alan gereksinimi

Bu program için Koç Üniversitesi'nin mevcut fiziki olanakları yeterlidir.

b. Üniversiteye getireceği ek mali külfet durumu

Madde a'da belirtildiği gibi yeni fiziki mekân ve laboratuvar gereksinimi olmadığı için programın ek mali külfeti bulunmamaktadır. Koç Üniversitesi mevcut burs havuzu ve alınacak ulusal ve uluslararası proje fonları kapsamında sunulacak burs olanakları ile öğrencilere destek sağlanacaktır.

c. Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda yapılacak düzenleme

Programa Felsefe lisans programı dışından da mezun öğrenciler de alınacağından, felsefe alanında yüksek lisans yapabilmesi için aşağıdaki temel derslerin alınması gerekmektedir. Bu dersler lisans seviyesinde alınmışsa öğrenci lisansüstü programa doğrudan başlayabilecektir. Lisans seviyesinde aşağıdaki dersleri almamış olan öğrenciler için bu dersleri Koç Üniversitesi'nde almaları mümkün olacaktır.

Lisans düzeyinde alınmış olması gereken temel dersler:

PHIL 131 Mantık (3 kredi)

PHIL 213 Eski Çağda Felsefe (3 kredi)

PHIL 215 Bilgi Felsefesi (3 kredi)

PHIL 216 Etik (3 kredi)

PHIL 217 Modern Felsefe (3 kredi)

Ekli Tablolar

Ek-1: Tablo 1 Yüksek Lisans Programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

Ek-2: Tablo 2 a Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri

Ek-3 a: Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri

Ek-3 b (15. madde) Kütüphane Sürekli Yayın Listesi

Ek-4: Tablo 2b Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri-özet tablo

Ek-5: Tablo 6 Mevcut Yüksek Lisans/Doktora Programı'nda Görev Alan Öğretim Üyelerine İlişkin Bilgiler

Ek-1: Tablo 1 Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	Bahar	
1. Yıl	10	-	10
2. Yıl	10	-	20
Genel Toplam		-	20

Ek-2: Tablo 2 a Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm, Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Zeynep Direk	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Hülya Şimğa	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani	Tam Zamanlı	

28 Şubat 2014/2 no.lu Akademik Kurul

		Bilimler ve Edebiyat Fakültesi		
Patrick Roney	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Çiğdem Yazıcı	Yrd. Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Frank Chouraqui	Yrd. Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Charilaos Platanakis	Yrd. Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	

*Programa Eylül 2014 itibariyle tam zamanlı iki öğretim üyesi eklenecektir.