

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ  
AKADEMİK KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 28 Mayıs 2014
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2014/5
<b>TOPLANTI SAATİ</b>	: 13:00
<b>TOPLANTIYA KATILANLAR</b>	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Sami Gülgöz Prof. Dr. Şevket Ruacan Prof. Dr. İhsan Solaroğlu Prof. Dr. Tekin Dereli Prof. Dr. Zeynep Aycan (Katılmadı) Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı (Katılmadı) Prof. Dr. Lale Büyükgönenç (Katılmadı) Prof. Dr. Kamil Yılmaz Prof. Dr. Tolga Etgü Prof. Dr. Evren Keleş Doç. Dr. Lerzan Örmeci Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh (Katılmadı) Yrd. Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Sağlık Bilimleri Enstitü Direktörü olarak görev süresinin sonuna gelen Prof. Dr. İskender Yılığör'ün yerine atanan Prof. Dr. İhsan Solaroğlu'nun Üniversite Akademik Kurulu'na Enstitü Direktörü olarak katılacağı bilgisinin paylaşılması.
3. 12. hafta olarak belirlenen dersten geri çekilme haftasının, ilgili dönemin 8. veya 9. haftası olarak değiştirilmesi önerisinin görüşülmesi.
4. Uluslararası öğrenci kabulünde (yatay geçiş dahil) geçerli sayılan "sınavlar, diplomalar ve gerekli puanlar" listesine dahil edilmesi önerilen sınav ve diplomaların görüşülmesi.
5. Birinci sınıf lisans öğrencilerinin Güz veya Bahar döneminde alabilecekleri fazla ders yükü konusunun görüşülmesi.
6. ACWR 101 dersinden geri çekilme seçeneğinin görüşülmesi.
7. Hemşirelik Yüksekokulu'nun 2014/01 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2014/03 no.lu Fakülte Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
9. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2014/06 no.lu Fakülte Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
10. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2014/03 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
11. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2014/05 no.lu Fakülte Kurul Tutanağı'nın görüşülmesi.
12. UNIV 101, ALIS ve CPAP 150 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden "unsatisfactory" not alınmasının yandal, çift anadal ve uzmanlaşma programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmemesi önerisinin görüşülmesi.
13. 2 Mayıs 2014 tarihli ve 2014/4 no.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'nın 3. maddesinde yer alan kararın, mevcut öğrencilere de uygulanması önerisinin görüşülmesi.

14. HUMS 112 Antik Mısır'da Yaşam ve Ölüm dersinin 2014 Güz Dönemi itibariyle çekirdek program kapsamında açılması önerisinin görüşülmesi.
15. ASIU 105 War in Literature, Art and Culture dersinin 2014 Yaz Dönemi itibariyle çekirdek program kapsamında açılması önerisinin görüşülmesi.
16. 14 Aralık 2012 tarih, 2012/12 no.lu Üniversite Akademik Kurul toplantısında görüşülen ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılması onaylanan Matematik Tezsiz Yüksek Lisans Programı zorunlu ders listesinin YÖK'ten onay aldığı şekilde güncellenmesinin görüşülmesi.

### KARAR

1. Prof. Dr. Lale Büyükgöncü'nün, Prof. Dr. Zeynep Aycan'ın ve Akademik Araştırma İzni kapsamında yurtdışında olan Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı'nın ve Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh'un başka bir akademik toplantıya katılmaları gerekliliği nedeniyle Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'na katılmama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Sağlık Bilimleri Enstitü Direktörü olarak görev süresinin sonuna gelen Prof. Dr. İskender Yılmaz'ın yerine atanan Prof. Dr. İhsan Solaroğlu'nun Üniversite Akademik Kurulu'na Enstitü Direktörü olarak katılımı hakkında bilgi verilmiştir.
3. 12. hafta olarak belirlenen dersten geri çekilme haftasının uygulanmaya devam edilmesine, bu konunun daha sonra yeniden değerlendirilebileceğine oybirliği ile karar verilmiştir.
4. Uluslararası öğrenci kabulünde (yatay geçiş dahil) geçerli sayılan "sınavlar, diplomalar ve gerekli puanlar" listesine dahil edilmesi önerilen sınav ve diplomalar görüşülmüş ve **EK-1**'deki şekliyle oybirliği ile kabul edilmiştir.
5. En az normal ders yüklerini tamamladıkları ilk Güz veya Bahar dönemlerinde 2.70 ve üzeri ortalamaya sahip olan ve böylece fazla ders yükü koşullarından birini sağlayan 1. sınıf öğrencilerinin 2. dönemlerinde fazla ders yükü alabileceklerine; Mühendislik Fakültesi 1. sınıf öğrencilerinin ise 2. dönemlerinde ortalama koşuluna ek olarak danışman onayı ile fazla ders yükü alabileceklerine oybirliği ile karar verilmiş olup, Fazla Ders Yükü koşulları aşağıdaki şekilde güncellenmiştir:

#### Fazla Ders Yükü

Aşağıda belirtilen şartları sağlayamayan öğrenciler fazla ders yükü (2 ve üzeri kredili ek bir ders) alamazlar. Aşağıda belirtilen şartları sağlayan öğrenciler (\*) ise ek bir ücret ödemediği takdirde fazla ders yükü alabilirler:

- 2.7 ve üzeri ortalamaya (GPA) veya en az normal ders yükü alınmış son Güz veya Bahar yarıyılında 2.7 ortalamaya (SPA) sahip öğrenciler
- Normal dönemlik ders yüklerinden birer fazla ders alarak, biri Yaz dönemi olmak üzere en fazla üç dönemde mezun olabilecek durumda olan öğrenciler
- Aldıkları fazla ders, devam etmekte oldukları Çift Anadal Programı ile ilişkili olan Çift Anadal Programı öğrencileri

(\*) Freshman statüsünde olan Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin fazla ders yükü alabilmesi, danışman onayına bağlıdır.

6. Öğrencilerin talepleri üzerine ACWR 101 kodlu "Basic Academic Writing" dersinden geri çekilebilmeleri önerisi oyçokluğu ile kabul edilmiştir.
7. Hemşirelik Yüksekokulu'nun 2014/01 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

**7.1.** Aşağıda kodu ve içeriği verilen seçmeli derslerin 2014 Güz Dönemi'nde açılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

**HEMY 221**

**Sağlık Alanında Kadın ve Liderlik**

Sağlık alanında çalışan kadınların, mesleki alan, sosyal kurumlar ve siyaset alanında liderliğini destekleyici ve engelleyici faktörlerin; teorik bakış açıları, güncel araştırmalar ve işgücü uygulamaları perspektifinden incelenmesi. Bu derste, araştırma bulguları ve uygulamalar, Türkiye'deki kadına yönelik politikalar, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki uygulamalarla karşılaştırılacaktır.

**Kredi: 3**

**HEMY 221**

**Women and Leadership in Health Area**

The course focuses on factors facilitating and hindering the leadership of women in professional area-herein health, social associations and politics with respect to theoretical point of views, up-to-date research and workforce practices. Research findings and practices, women related policies in Turkey will be compared with those in other developed and developing countries.

**Credits: 3**

**HEMY 223**

**Hemşirelikte Profesyonellik**

Hemşireliğin sağlık sistemi içinde, kültürel ve sistem yaklaşımı kullanılarak incelendiği bu derste, hemşirelikte profesyonellik konusu biyopsikososyal kavramlar ve ilkeler doğrultusunda ele alınır.

**Kredi: 3**

**HEMY 223**

**Professionalism in Nursing**

Analysis of nursing professionalism within the health care system using the cultural and systems approach. Professionalism in nursing is explored within the context of biopsychosocial concepts and principles.

**Credits: 3**

**HEMY 225**

**Kültürlerarası Hemşirelik**

Çok kültürlü toplumlarda kültürün sağlık bakımına etkileri, hemşirelik hizmetleri sunumunda kültürel modeller ve değerlendirme araçları, birey grup ve toplumda sağlıkla ilişkili kültürel inançlar, değerler ve bunların uygulamaya yansımaları.

**Kredi: 3**

**HEMY 225**

**Transcultural Nursing**

Influence of culture on health care in culturally diverse societies, cultural models and evaluation tools for nursing care delivery, health-related cultural beliefs in groups and individual and communities, values and how they are reflected in practice.

**Credits: 3**

7.2. Aşağıda kodu ve içeriği verilen derslerin 2014 Güz Dönemi itibariyle kapatılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

**SANA 201** Karşılaştırmalı Sanat Tarihi

**SOSY 100** Sosyoloji

**TARİ 100** Türk Devrim Tarihi

**TARİ 202** Çağdaş Dünya Tarihi

8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2014/03 no.lu Fakülte Kurul Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

8.1. MKTG 404 Innovation Management ve MKTG 401 International Marketing derslerinin Pazarlama uzmanlaşma alanına seçmeli dersler olarak eklenmesi önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

## **PAZARLAMA UZMANLAŞMA PROGRAMI**

### Zorunlu Dersler

MKTG 301: Marketing Research

MKTG 302: Consumer Behavior

MKTG 402: Marketing Strategy

### Seçmeli Dersler

(Aşağıdaki listedeki derslerden seçilen 2 ders)

MKTG 401: International Marketing

MKTG 403: Customer Relationship Management

MKTG 450: Selected Topics in Marketing: Brand Value Creation and Maximization

MKTG 404: Innovation Management

MKTG 303: Advertising and Promotion

**8.2.** MKTG 404 Innovation Management dersinin Girişimcilik (Entrepreneurship Track) uzmanlaşma alanına seçmeli bir ders olarak eklenmesi önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

## **GİRİŞİMCİLİK UZMANLAŞMA PROGRAMI**

### Zorunlu Dersler

MGMT 411: Entrepreneurship and New Venture Development

### Seçmeli Dersler

(Aşağıdaki listedeki derslerden seçilen 1 ders)

MGIS 410: Electronic Commerce Management

MGMT 412 / ENGR 401: Entrepreneurship and Innovation

(Aşağıdaki listedeki derslerden seçilen 2 ders)

ACCT 301: Cost Accounting

ACCT 321: Financial Statement Analysis

ORGB 302: Introduction to Organizational Behavior

MKTG 402: Marketing strategy

MKTG 404: Innovation Management

MGMT 450: Selected Topics in Management: Strategic Management

MGMT 421: Retail Management

OPSM 401: Operations Strategy

OPSM 305: Supply Chain Management

- 9.** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2014/06 no.lu Fakülte Kurul Tutanağı görüşülmüş; HIST 311 History of Modern Diplomacy dersinin INTL 311 dersi olarak açılması ve HIST 311 dersi ile eş tanımlı sayılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

### **INTL 311**

#### **History of Modern Diplomacy**

Examines the evolution of modern diplomacy from the 19th century to the present. Studies topics such as the balance of power, the Concert of Europe, the secret agreements and open diplomacy. Investigates the transformation from the old to the new diplomacy including parliamentary and global diplomacy.

**Credits: 3**

### **INTL 311**

#### **Modern Diploması Tarihi**

19. Yüzyıldan günümüze diplomasinin evrimini içerir. Bu bağlamda güç dengesi, Avrupa Uyumu, gizli anlaşmalar ve açık diploması gibi terimleri tartışır. Eski diplomasiden parlamenter ve global diplomasıye geçiş sürecini irdeler.

**Kredi: 3**

10. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 2014/03 no.lu Enstitü Kurul Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

**10.1.** Arkeoloji ve Sanat Tarihi Yüksek Lisans programında ARHA 573 kodlu ve "Curating Contemporary Art" başlıklı dersin 2014 Güz Dönemi itibariyle aşağıda belirtilen içerikle yeni bir seçmeli ders olarak açılması ve dersin lisans seviyesinde verilen ARHA 473 kodlu ders ile eş tanımlanması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

**ARHA 473**

**Curating Contemporary Art**

Explores the role and responsibilities of the curator in contemporary art. Recently this has expanded beyond galleries and museums to include an array of agencies in the creative, cultural, educational and industrial sectors and a diverse range of artistic and media forms. The course will review the methods and theories of curatorial practice and provide a critical framework for understanding and appreciating contemporary curatorial practice, its current issues and debates. Readings from architecture, art history, cultural criticism, heritage studies and critical theory will be discussed. Local, national and international case studies will be considered.

**Credits: 3**

**ARHA 473**

**Çağdaş Sanatı Sergilemek**

Bu ders küratörün çağdaş sanattaki rolünü ve sorumluluklarını araştırır. Son zamanlarda küratörün rolü ve sorumlulukları galeri ve müzelerin dışına taşarak değişik kuruluşları, yaratıcı, kültürel, eğitici ya da endüstriyel sektörler ile farklı sanatsal ve medya ortamlarını içermektedir. Bu derste küratöriyel uygulamalarda yöntem ve kuramlar incelenecek ve çağdaş küratöriyel uygulamaların sorunlarını ve tartışmalarını izlemek ve değerlendirebilmek için eleştirel bir çerçeve oluşturulacaktır. Ders boyunca mimarlık, sanat tarihi, kültürel miras çalışmaları, kültürel eleştiri ve eleştirel kuramlarla ilgili okumalar tartışılacak ve yerel, ulusal ve uluslararası ortamlardan örnekler ele alınacaktır.

**Kredi: 3**

**10.2.** Tasarım, Teknoloji ve Toplum Yüksek Lisans Programı derslerinin ve kodlarının revizyonu önerisi görüşülmüş ve aşağıdaki revizyonların yapılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

Mevcut Hali	Değişiklik Önerisi
PSYC 630 Research Practicum / Araştırma Uygulamaları	DTES 630 Research Practicum / Araştırma Uygulamaları
PSYC/INTL 501 Research Methods	DTES 501 Interdisciplinary Research Methods / Disiplinlerarası Araştırma Yöntemi
MAVA, TTTD ve TTTM harf ön eki ile başlayan lisansüstü dersler	Aynı sayısal kod, ad ve içerikte kalarak, DTES harf ön eki ile değiştirilmesi
TTTM 600 / Tez	DTES 500 olarak değişmesi

11. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 2014/05 no.lu Fakülte Kurul Tutanağı görüşülmüş ve yeni girişli öğrencilere uygulanmak üzere aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**11.1.** 28.11.2008 tarih ve 2008/12 sayılı Akademik Kurul Kararı ile Arkeoloji ve Sanat Tarihi alan derslerinin, Tarih Bölümü'nce de alan seçmeli ders olarak sayılması kararının kaldırılarak aşağıda belirtildiği şekilde güncellenmesine oybirliği ile karar verilmiştir:

**11.1.1.** Aşağıda belirtilen Tarih bölümü alan derslerinin Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümünce alan seçmeli ders olarak sayılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

<b>Code</b>	<b>Title</b>	<b>ARHA Code</b>
HIST 201	WORLD CIVILIZATIONS	ARHA 224
HIST 203	THE OTTOMAN STATE : 1299 - 1566	ARHA 225
HIST 204	THE OTTOMAN WORLD IN TRANSITION : 1566 - 1839	ARHA 226
HIST 205	EUROPE FROM LATE ANTIQUITY TO 1700	ARHA 227
HIST 212	CULTURE AND SOCIETY IN THE EARLY MODERN EUROPE	ARHA 228
HIST 214	CULTURE AND SOCIETY IN THE OTTOMAN EMPIRE, 1300-1700	ARHA 229
HIST 335	URBAN HISTORY OF THE OTTOMAN EMPIRE, 1800-1918	ARHA 372
HIST 412	CULTURAL HISTORY	ARHA 470
HIST 415	MODERN HISTORIOGRAPHY OF THE LATE ANTIQUE AND BYZANTINE WORLDS	ARHA 471
HIST 420	LATE ANTIQUE AND BYZANTINE HISTORY WRITING	ARHA 472
HIST 460	OTTOMAN IMAGINATION: A CULTURAL HISTORY	ARHA 473

**11.1.2.** Aşağıda belirtilen Arkeoloji ve Sanat Tarihi alan derslerinin Tarih bölümünce alan seçmeli ders olarak sayılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

<b>CODE</b>	<b>TITLE</b>	<b>HISTORY CODE</b>
ARHA 209	LATE ANTIQUE AND BYZANTINE CIVILIZATION (284-1453 AD)	HIST 221

ARHA 212	BUILDINGS AND CITIES	HIST 226
ARHA 315	ARCHAEOLOGY AND THE HISTORY OF THE ANCIENT MIDDLE EAST	HIST 323
ARHA 320	ROME, ROMAN CITIES AND COUNTRYSIDE	HIST 325
ARHA 327	ISLAMIC CITIES	HIST 326
ARHA 404	CULTURE HERITAGE MANAGEMENT I	HIST 403
ARHA 405	CULTURE HERITAGE MANAGEMENT II	HIST 405
ARHA 407	CONSTANTINOPLE 330-1453	HIST 425
ARHA 421	PAINTING IN THE OTTOMAN EMPIRE	HIST 427
ARHA 486	NUMISMATICS	HIST 483

**11.2.** İngiliz Dili ve Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü ders isim ve içerik değişiklikleri aşağıda belirtildiği şekilde oybirliği ile kabul edilmiştir:

Yeni Kodu	Yeni Adı (TR)	Yeni Adı (Eng)	Eski Adı ve Tanımı (TR)	Eski Adı ve Tanımı (Eng)	Yeni Tanımı (TR)	Yeni Tanımı (Eng)
LITR 338 (Eski Kodu: LITR 450)	Sinemasal Temsiller	Cinematic Representations	Seçilmiş Konular: Film ve Edebiyat'ta "Yeraltı" [Bulunmadı]	Selected Topics in Literature: The "Underground in Film and Literature" [Bulunmadı]	Sinemasal Temsiller Geçen yüzyıla ait sosyal ve kültürel konulardaki temel tartışmalarının temsillerinde, bunlara verilen tepkilerde ve yapılan müdahalelerde türün gelenekleri, teknolojik değişimler ve alımlama şekilleri odağında sinemanın rolüne eleştirel yaklaşım. Konu ve film seçimi dersin her açılışında	Cinematic Representations Critical examination of the role of film in representing, responding to, and intervening in the major social and cultural debates of the past century, with attention to genre conventions, changes in technology, and practices of reception. Thematic focus and film selection vary with offering. Credits: 3

					değişebilir. Kredi: 3	
LITR 335 (Eski Kodu: LITR 453)	Orta Doğu'yu Anlatmak	Narrating the Middle East	Seçilmiş Konular: Modern Orta Doğu Edebiyatı Yakın Dönem Orta Doğu romanının "millet"i algılayış biçimini incelemek. Modernlik, kuşaklararası gerilim, bireysel ve toplumsal kimlik, cinsiyet, çatışma ve başkaldırıların etkisi, anlatı yöntemleri ve kültürel çerçeveye özel dikkat. Edebiyatın bölgede gelişen sosyal işlevi ve gelecekte nasıl algılanacağına dair işaretler.	Selected Topics in Literature: Modern Middle Eastern Literature Analyzing how recent Middle Eastern fiction has figured the nation. The question of modernity, intergenerational tension, individual and communal identity, gender, and the impact of conflict and upheaval In exploring those issues and others, particular attention to the narrative strategies and cultural frames. The evolving social function of literature within the region and the implications for reception beyond.	Orta Doğu'yu Anlatmak Yakın dönemde, bölgede ya da bölge dışında kurgusal olan ve olmayan eserlerin ulus ve anlatı, yerel kimlik ve tarihsel hafıza, ben ve ötekinin temsili konularını ele alış biçimlerine eleştirel yaklaşım. Türkiye dahil belli ülkelerden eserleri kapsayan çeşitli çerçevelerin çalışılması. Kredi: 3	Narrating the Middle East Critical examination of how recent fiction and non- fiction from the region and beyond explore issues of nation and narration, local identity and historical memory, and representation of self and other. Study of the discursive frames that surround works from specific countries, including Turkey. Credits: 3
LITR 415	Modern İngiliz Edebiyatı	Modern English Literature	Modern İngiliz Edebiyatı Aydınlanma çağından günümüze kadar uzanan İngiliz edebiyatının önde gelen yazarlarının, akımlarının ve temalarının ele alınması. Eserlerin toplumsal, tarihsel ve kültürel bağlamlarında değerlendirilmesi ve eleştirilmesi.	Modern English Literature Survey of major authors, movements, genres and themes in English literature from the Enlightenment to twentieth century. Critically- informed close readings of texts place works within their historical, social	Modern İngiliz Edebiyatı Aydınlanma çağından 20. yüzyıla kadar uzanan İngiliz edebiyatının önde gelen yazarlarının, akımlarının ve temalarının ele alınması. Eserlerin toplumsal, tarihsel ve kültürel bağlamlarında değerlendirilmesi ve eleştirilmesi.	Modern English Literature Survey of major writers, movements, and themes in English literature from the Age of Enlightenment to the 20th century. Critically- informed close readings of texts that place works within their social,



			Kredi: 3	and cultural contexts. Credits: 3	Kredi: 3	historical, and cultural contexts. Credits: 3
LITR 303	Osmanlı Edebiyatı	Ottoman Literature	Osmanlı Edebiyatı 15. ve erken 20. yüzyıl arasında yazılmış Osmanlı edebiyatının önde gelen yazarlarının, akımlarının ve temalarının ele alınması. Ders İngilizce yapılmaktadır, fakat tüm metinler Türkçe'dir. Kredi: 3 Önkoşul: LITR 111 veya öğretim üyesinin onayı	Ottoman Literature Survey of major authors, movements, genres and themes in Ottoman literature, from the 15th to the early 20th century. This course is taught in English, but the texts are in Turkish. Credits: 3 Prerequisites: LITR 111 or consent of the instructor	Osmanlı Edebiyatı 15. ve erken 20. yüzyıl arasında yazılmış Osmanlı edebiyatının önde gelen edebi biçimlerin, türlerinin ve temalarının ele alınması. Ders İngilizce yapılmaktadır, fakat tüm metinler Türkçe'dir. Kredi: 3 Önkoşul: LITR 111 veya öğretim üyesinin onayı	Ottoman Literature Survey of major literary forms, genres, and themes in Ottoman literature, from the 15th to the early 20th century. This course is taught in English, but the texts are in Turkish. Credits: 3 Prerequisites: LITR 111 or consent of the instructor

**11.3. LTR 430: Feminist Narratives** dersinin aşağıda belirtilen içerikle alan seçmeli olarak 2014 Güz döneminden itibaren İngiliz Dili ve Karşılaştırmalı Edebiyat bölümünde açılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

#### **LITR 430**

##### **Feminist Narratives**

Critical examination of major ideas and interventions in current feminist thought through a variety of media and artifacts such as literary texts, film, theoretical writings, multimedia, and oral narratives. Particular focus on how gender critiques challenge established notions of femininity, masculinity, identity, and behavior.

**Credits: 3**

#### **LITR 430**

##### **Feminist Anlatılar**

Edebi metinler, film, kuramsal yazılar, çoklu medya ve sözlü anlatılar ve aracılığıyla günümüz feminist düşünündeki temel fikirlerin ve müdahalelerin eleştirel analizi. Cinsiyet eleştirilerinin yerleşik kadınlık, erkeklik, kimlik ve davranış kavramlarını sorgulama biçimlerine özel dikkat.

**Kredi: 3**

**10.4. FELS 214: Women Discrimination and Human Rights** dersinin Hemşirelik Yüksekokulu'nda 2014 Güz döneminden itibaren aşağıda belirtilen içerikle açılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

#### **FELS 214**

##### **Women, Discrimination and Human Rights**

An introduction to the evolution of two most comprehensive concepts: 'gender equality' and 'women's rights' from a philosophical and ethical perspective. Three main objectives of this course: the examination and clarification of critical concepts such as equality, equity, justice, intersectionality, discrimination, oppression, sexism, cultural relativism, "right" and rights; to provide the foundational understanding of the centrality of gender equality for human rights in general, and finally, to discuss the contemporary situation of gender equality

from an international perspective in the light of the various historical, legal and normative developments for the promotion of women's human rights.

**Credits: 3**

#### **FELS 214**

##### **Kadınlar, Ayrımcılık ve İnsan Hakları**

Toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınların hakları gibi çok kapsamlı iki kavramın evrimini felsefe ve etik açılarından ele almak. Dersin amaçları: eşitlik, hakkaniyet, adalet, ayrımcılık, baskı, cinsiyetçilik, kültürel görecelik, haklılık ve haklar gibi önemli kavramları incelenmesi ve netleştirilmesine katkıda bulunmak; insan hakları açısından toplumsal cinsiyetler arası eşitliğin önemine dair temel bir anlayış geliştirilmesini sağlamak; son olarak, toplumsal cinsiyetin günümüzdeki durumunu, kadınların insan haklarının güçlenmesini sağlayan uluslararası tarihsel, hukuki ve normatif gelişmeler ışığında tartışmak.

**Kredi:3**

12. UNIV 101, ALIS ve CPAP 150 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden “unsatisfactory” not alınmasının yandal, çift anadal ve uzmanlaşma programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmemesi önerisi oybirliği ile kabul edilmiş olup, ilgili yönergeler aşağıdaki şekilde güncellenmiştir:

#### ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ

##### 7. YÖNTEM

7.1.4. Çift Anadal Programı'na başlayabilmesi için öğrencinin İkinci Anadal Programı'na başladığı yarıyla kadar Anadal Programı'nda aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir. UNIV 101, ALIS ve CPAP 150 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden “unsatisfactory” not alınması çift anadal programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmez.

#### YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ

##### 7. YÖNTEM

7.1.4. Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir. UNIV 101, ALIS ve CPAP 150 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden “unsatisfactory” not alınması yandal programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmez.

#### UZMANLAŞMA PROGRAMI YÖNERGESİ

##### 7. YÖNTEM

7.1.3. Uzmanlaşma programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir. UNIV 101, ALIS ve CPAP 150 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden “unsatisfactory” not alınması uzmanlaşma programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmez.

13. 2 Mayıs 2014 tarihli ve 2014/4 no.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'nın 3. maddesinde yer alan aşağıdaki kararın, mevcut öğrencileri de kapsayacak şekilde uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Danışmanının veya program koordinatörünün onayladığı lisans derslerini alan Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin, bu derslerden aldıkları notların genel not ortalaması hesaplanmalarında ve mezuniyet için gerekli şartların sağlanmasında kullanılması önerisi görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar oybirliği ile alınmıştır:

- Danışmanının veya program koordinatörünün onayladığı lisans derslerini alan Doktora öğrencilerinin bu derslerden aldıkları not ve kredilerin, doktora programı genel not ortalamasının hesaplanmasında kullanılmamasına ve mezuniyet için gerekli şartların sağlanmasında sayılmamasına oybirliği ile karar verilmiştir.

- Danışmanın veya program koordinatörünün onayladığı lisans derslerini alan Yüksek Lisans öğrencilerinin, danışmanın veya program koordinatörünün belirleyeceği en fazla 2 lisans dersinden aldıkları not ve kredilerin yüksek lisans programı genel not ortalamasının hesaplanmasında kullanılabilmesine ve mezuniyet için gerekli şartların sağlanmasında sayılabileceğine oybirliği ile karar verilmiştir.

14. HUMS 112 Antik Mısır'da Yaşam ve Ölüm dersinin 2014 Güz Dönemi itibariyle çekirdek program kapsamında aşağıda belirtilen içerikle açılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

**HUMS 112**

**Life and Death in Ancient Egypt**

Introduction to the history and archaeology of Ancient Egypt, between 3000 BCE and the 7th century CE. Focuses on daily life in Egypt and the world of the Ancient Egyptian gods and life-after-death. Examines the development of Ancient Egyptian art and architecture against the background of political, socio-economic and religious developments. Attention to the place of Ancient Egypt within the larger framework of the Mediterranean and the contacts and interchanges with contemporaneous civilisations.

**Credits: 3**

**HUMS 112**

**Antik Mısır'da Yaşam ve Ölüm**

MÖ 3000 ile MS 7. yüzyıl arası Antik Mısır tarihine ve Arkeolojisi'ne giriş. Mısır'da günlük yaşamla birlikte Antik Mısır tanrılarının dünyasına ve ölümden sonraki hayata odaklanır. Politik, sosyo-ekonomik, ve dini gelişmelerin sonucunda şekillenen Antik Mısır Sanatı ve Mimarisi'ni incelemek. Antik Mısır'ı geniş Akdeniz havzasında konumlandırarak çağdaşı olan medeniyetlerle yaşadığı ilişkilere ve alışverişlere bakmak.

**Kredi: 3**

15. ASIU 105 War in Literature, Art and Culture dersinin 2014 Yaz Dönemi itibariyle çekirdek program kapsamında aşağıda belirtilen içerikle açılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

**ASIU 105**

**War in Literature, Art and Culture**

Exploring war as a shared historical, social and psychological experience as recorded, represented or expressed in literature (poetry, novels, plays, memoirs), art (sculpture, painting, drawing), architecture (monuments, memorials) and other cultural media (photography, film, journalism) from prehistory to the present.

**Credits: 3**

**ASIU 105**

**Edebiyat, Sanat ve Kültürde Savaş**

Savaşın tarih öncesinden günümüze edebiyat (şiir, romanlar, oyunlar ve anılar), sanat (heykel, resim, çizim), mimari (anıtlar ve mezar taşları) ve diğer kültürel medya tarafından kayıt, temsil ve ifade edildiği haliyle; paylaşılan tarihsel, sosyal ve psikolojik bir tecrübe olarak ele alınması.

**Kredi: 3**

16. 14 Aralık 2012 tarih, 2012/12 no.lu Üniversite Akademik Kurul toplantısında görüşülen ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılması onaylanan Matematik Tezsiz Yüksek Lisans Programı zorunlu ders listesinin YÖK'ten onay aldığı şekilde güncellenmesi oybirliği ile kabul edilmiştir:

**Zorunlu Desler (4 kredilik):**

MATH 521	CEBİR I
MATH 531	GERÇEK ANALİZ I
MATH 590	SEMİNER (0 Kredi)
MATH 592	DÖNEM PROJESİ (0 Kredi) (S/U)

## EK-1

Country	Examinations	Minimum Requirements
International	SAT I (Scholastic Aptitude Test - Reasoning)	Total minimum score of 1600 out of 2400 and minimum 600 from Math, minimum 500 from Reading, and minimum 500 from Writing. Score sheet will be valid for two years from the date taken.
International	IB (International Baccalaureate)	International Baccalaureate minimum diploma grade of 28.
International	ACT (American College Testing)	Math, Science Reasoning, composite a minimum total of 21 points. Score sheet will be valid for two years from the date taken.
International	ABITUR	Abitur Diploma grade between 1 and 4 (both included).
International	MATURA	General Secondary Education Certificate (Matura) with a grade of 1 or 2.
International	Tawjihi	Minimum 80 (average) from each course in Science Stream of Tevcih (Tawjihi) examinations
International	GCE (General Certificate Education) - including Cambridge International A Level	Minimum 2 "A-Levels" on subjects at least one of which is relevant to the program applied for.
International	French Baccalaureate	Baccalaureate with a minimum diploma grade of 12 out of 20.
International	Al-Shahada-Al Thanawiyya-Al-Amma	195 out of 240 in the exam component relevant to the applicant's chosen program in Scientific Stream, 185 out of 240 in Literary Stream.
International	International Science Olympiads	A gold, silver or bronze medal in the International Science Olympiads recognized and participated by TUBITAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey).
International	Attestat o Srednem (Polinom) Obschem Obrazovanii (In Russia, Ukraine, Moldova, Belarus, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Georgia, Tajikistan, Uzbekistan, Turkmenistan)	Minimum 3 grade from each course and minimum 3,5 average from all courses out of 5
Afghanistan	Nationwide University Entrance exam of Afghanistan (Concours-KONKURS General State Examination)	Minimum 80% Score (B)
Albania	Matura Shtetërore	Minimum 7 from each course out of 10 in the exam component related to applicant's chosen program
Australia	Secondary School Graduation Certificate	Minimum 70% Certificate Score
Azerbaijan	Azerbaijan National Test (TQDK)	Minimum 490 out of 700
Bangladesh	Higher Secondary School Certificate (HSSC)	Minimum 80% certificate score from all courses
Belarus	Belarussian Central Testing	Minimum 420 out of 600

Belgium	Certificat d'Enseignement Secondaire Superieur	With 70% overall and including a minimum of 70% in Mathematics
Belgium	Diploma Van Hoger Secundair Onderwijs	
Bosnia Herzegovina	Matura (Svjedozba o maturi)	Minimum certificate score 70 %
Brazil	ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio; English: High School National Exam)	Minimum certificate score 70 %
Bulgaria	Matura	Minimum certificate score 70 %
Cameroon	French system: Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire	Minimum grade 12 out of 20
Canada	Provincial High School Graduation Diplomas	Diploma notu en az %70
Chile	Prueba de Seleccion Universitaria (PSU)	600/850
China	Chinese National University Entrance Examination (Gao Kao)	500 out of 750
Croatia	Matura	Minimum 70 % diploma grade including Maths
Czech Republic	Maturitni Zhouska/ Maturita	Minimum 70% diploma grade from all courses including Maths
Denmark	Studentereksamen (Student Examination), Højere Forberedelseksamen (Higher Preparatory Examination), Højere Handelseksamen (Higher Commercial Examination); Højere teknisk eksamen (Higher Technical Examination)	Minimum 10 diploma grade out of 13
Egypt	Certificate of General Secondary Education	Min 80% average score from all courses
Estonia	Gümnaasiumi Lõputunnistus (Secondary School Leaving Certificate)	Minimum 3,5 average from all courses out of 5
Ethiopia	Ethiopian Higher Education Entrance Examination (EHEEE)	Minimum 80 % average score from all courses
Finland	Ylioppilastutkinto/studenteksamen(National Matriculation Examination)	5 out of 7
Greece	Apolytirion of Lykeo (Secondary School Leaving Certificate )	15/20
Hong Kong	Hong Kong Certificate of Education Certificate(HKCE) & Hong Kong Advanced Level Certificate subjects (HKALE)	At least 3 subjects with minimum grade B out of A including Maths
Hong Kong	The Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE)	with grade 5s in two elective subjects
Hungary	Matura-Erettsegi Bizonyitvány	4/5
Iceland	Studentsprof from gymnasium	Minimum average score 7 out of 10
India	Class XII India HSSC / ISC	Minimum 80 % diploma grade and minimum 80 % success in Maths
Indonesia	Indonesia UAN (Ujian Akhir Nasional)	A minimum score of 6.
Iran	Diplome Debirestan and Pishdanehshahi	Minimum 16 out of 20
Iraq	Central High School Graduation Certificate (Aledadiyah)	Minimum 70 % Certificate Score
Ireland	Irish Leaving Certificate	6 topics and at least 2 of them from Higher Level topics (min. C1 for higher levels, C3 for the others)
Israel	Te'udat Bagrut (Matriculation Certificate)/Mechina	At least in 6 topics minimum 7 grade out of 10

Italy	Diploma di Esame di Stato conclusivo dei Corsi di Istruzione Secondaria Superiore	Minimum average score 70 out of 100
Italy	Diploma di Maturità	
Japan	Kotogakko Sotsugyo Shomeisho (Upper Secondary School Leaving Certificate)	Minimum average score 3,5 out of 5
Kazakhstan	Kazakhstan National Test (ENT)	Minimum score 90 out of 120
Kenya	KCSE (Kenya Certificate of Secondary Education)	Minimum B+ from 4 courses related to applied program with minimum 44 points
Kosovo	Diplome per kryerjen e shkollës së mesme të lartë – gjimnazin	Minimum average score 3 out of 5
Kuwait	Al-Shahada-Al Thanawiyya Al-Amma	Minimum 80 % certificate score from all courses
Kyrgyzstan	National University Entrance Examination (ORT).	Minimum 180 out of 250
Latvia	Atestats par visparejo videjo izglitibu (Certificate of General Secondary Education)	Minimum average score 8 from all courses out of 10
Lebanon	Baccalaureat Libanais	Baccalaureate with a minimum diploma grade of 13 out of 20 in Scientific Stream.
Lebanon	General Secondary Education Certificate	Minimum 90%
Lithuania	Brandos Atestatas (Certificate of Maturity)	Minimum average score of 8 out of 10
Luxembourg	Diplome de Fin d'Etudes Secondaire	Minimum score of 45 out of 60
Macedonia	Matura	3/5
Malaysia	Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)	Minimum score of B (3/4)
Malta	Malta Advanced Matriculation (AM)	Grades A to C
Mexico	Bachillerato	7/10
Moldova	Moldova Bacalaureat grades	7 /10
Moldova	Moldova Diplom ob Okoncanji Srednego Special'nogo Ucebnego Zavedenija	3/5
Mongolia	Attestat Zrelosti (Security School Graduation Certificate)	640/800
Netherland	VWO Diploma (Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs)/Secondary School Certificate	Minimum 70 % diploma grade from all courses
New Zealand	New Zealand University Entrance Bursaries and Scholarship Examinations	275 /500
Nigeria	Joint Admissions and Matriculation Board (JAMB)	a score of 200 or above
Norway	Norwegian Upper Secondary School Leaving Certificate - Vitnemal fra den Videregaende Skole.	Min 4.5/6 from all courses including Math
Pakistan	Higher Secondary School Certificate (HSSC)	Min 80% in related field
Poland	Matura / Swiadectwo Dojrzalosci	Min 70% from all courses
Portugal	Concurso Nacional de Candidatura Do Ensino Superior (National Entrance Exam), Pass Diploma de Ensino Secundário	16/20
Qatar	Al-Shahada-Al ThaAmmanawiyya Al-Amma	Minimum 80 % certificate score from all courses
Romania	Diploma de Bacalaureat	7,5/10 (good)
Russia	Russian National Final School Exam – EGE	280/400
Saudi Arabia	Kudrat" Examination taken within last 2 years.	Min 70% in related field
Scotland	Scottish Certificate of Education (SCE)	A or B at the Higher Level (4 subjects)
Scotland	Scottish Qualifications Certificate (SQC)	A or B at the Higher Level

Senegal	Senegal Baccalaureate	Baccalaureate with a minimum diploma grade of 14 out of 20.
Serbia	General Secondary Education Certificate	Min score of 3,5 out of 5
Slovakia	Maturitná Skúška	Min diploma grade of 2 (out of 1)
Slovenia	Matura - Maturitetno spricevalo	3,5/5
South Africa	Senior Certificate (Matriculation)	From 5 subjects with a minimum B grade out of A profile Senior Certificate (Matriculation)
South Korea	College Scholastic Aptitude Test (CSAT)	CSAT score minimum 500 out of 800
Spain	Título de Bachiller (LOGSE)	Grades above 7 out of 10
Sweden	Fullständigt Slutbetyg från Gymnasieskolan(FSFG-Swedish school leaving exam)	With overall average 15.00 VG (very good) including Maths
Switzerland	Attestato di Maturità, Certificat de Maturité, Eidgenössisches Berufsmaturitätszeugnis, Kantonale Maturitätszeugnisse, Maturitätszeugnis	Minimum 3 grade from out of 5
Tanzania	National Tanzanian Form IV Examination	Min B (out of A)
Thailand	Matayom VI (Upper Secondary Education Certificate)	Min score 70 out of 100, Min grade 3 (B) out of 4
Tunis	Baccalauréat de l'enseignement secondaire	Minimum score 12 out of 20 Diploma
Uganda	Uganda Advanced Certificate of Education(UACE), Cambridge Overseas Higher School Certificate and East African Advanced Certificate of Education, East African Certificate of Education or School Certificate (EAC)	Advanced Level: Minimum grade of 3 in at least 5 subjects including Math
Ukraine	External Independent Testing (ZNO)	160/200 in 3 subjects relevant to the applied program
United Arab Emirates	General Secondary Education Certificate	Minimum certificate score 80 %
USA	High School Certificate	Minimum 80 % Score (B)
Venezuela	Bachiller en Ciencias OR en Humanidades (Secondary School Diploma in the Sciences or Humanities)	Minimum 13 (B) out of 20
Vietnam	School leaving examination (Ky Thi Tot Nghiep Pho Thong Trung Hoc) (12 years of education)	Min 7/10
WAEC/WASSCE	West African Examination Council (WAEC) / West African Senior School Certificate Examination (WASSCE)	Minimum grade of B3 (Nigeria) or C (Ghana) in each of the six subjects including Math
Yemen	General Secondary Education Certificate	Minimum average certification score of 80%
Zambia	School Certificate (ZSC)	Minimum score of 4 in 6 academic subjects including Chemistry, Physics, and Math