

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ  
AKADEMİK KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 07 Ağustos 2015
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2015/8
<b>TOPLANTI SAATİ</b>	: 13:00
<b>TOPLANTIYA KATILANLAR</b>	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Bertil Emrah Oder ( <b>Katılmadı</b> ) Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Ahmet İçduygu Prof. Dr. Evren Keleş ( <b>Katılmadı</b> ) Prof. Dr. İhsan Solaroğlu Prof. Dr. Tekin Dereli ( <b>Katılmadı</b> ) Prof. Dr. Zeynep Aycan ( <b>Katılmadı</b> ) Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Lale Büyükgönenç Prof. Dr. Kamil Yılmaz Prof. Dr. Tolga Etgü ( <b>Katılmadı</b> ) Prof. Dr. Tarık Esen Doç. Dr. Lerzan Örmeci Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh ( <b>Katılmadı</b> )

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. HIST 301/302 Türk Devrim Tarihi derslerinin yerine açılacak HIST 300 dersinin uygulama kurallarının belirlenmesi.
3. Koç Üniversitesi Suna - İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKMED) açılması önerisinin görüşülmesi.
4. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 28.07.2015 tarih ve 2015/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 03.08.2015 tarih ve 2015/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 03.08.2015 sayılı ve 2015/04 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.

**KARAR**

1. Prof. Dr. Evren Keleş'in, Prof. Dr. Bertil Emrah Oder'in, Prof. Dr. Tolga Etgü'nün, Prof. Dr. Tekin Dereli'nin ve Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh'un yıllık izinde olmaları ve Prof. Dr. Zeynep Aycan'ın yurtdışında düzenlenen akademik bir konferansa katılımı nedenleriyle Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'na katılmama gerekçeleri oybirliği ile kabul edilmiştir.

2. Güz 2015 döneminden itibaren HIST 301/302: Türk Devrim Tarihi derslerinin kapatılarak yerlerine HIST 300: History of Modern Turkey dersini açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

**HIST 300: History of Modern Turkey**

Analysis of history of the Ottoman Empire and Turkish Republic from the 19th century until 2000's. Modules including Empires and Nation States; Citizenship and Minorities; Secularism; Elections and Democracy. The main goal is to familiarize students with these universal concepts while going through history of Turkey.

**Credits: 4**

**Pre-requisite: ACWR 101**

**HIST 300: Modern Türkiye Tarihi**

19. yy'dan 2000'lere kadar Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti tarihinin incelenmesi. İmparatorluklar ve Ulus Devletler; Vatandaşlık ve Azınlıklar; Laiklik; Seçimler ve Demokrasi konularının modüler çalışılması. Türkiye tarihinin evrensel fikirlerle anlatılmasının hedeflenmesi.

**Kredi: 4**

**Ön koşul: ACWR 101**

10 Temmuz 2015 tarih ve 2015/07 sayılı Üniversite Akademik Kurul Tutanağı'nın 6. maddesi uyarınca, HIST 301 ve 302 yükümlülüklerinden hiçbirini tamamlamamış öğrencilerin ve 2015 Güz dönemi ve sonrası girişli öğrencilerin şablonlarından HIST 301 ve HIST 302 kodlu derslerin çıkarılarak yerine HIST 300 kodlu dersin ve 3 kredilik genel seçmeli bir dersin eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Daha önce HIST 301 veya HIST 302 kodlu derslerden herhangi bir tanesini başarı ile tamamlamış ancak diğerini henüz tamamlamamış olan öğrencilerin programlarından tamamlanmamış dersin çıkarılmasına ve yerine 1 kredilik HIST 100: Modern Türkiye Tarihine Kısa bir Bakış / Glimpsing Modern Turkish History ve 3 kredilik genel seçmeli derslerin eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

2015 Güz dönemi itibariyle açılacak HIST 100: Glimpsing Modern Turkish History/ Modern Türkiye Tarihine Kısa bir Bakış dersinin ders tanımı aşağıdaki şekilde oybirliği ile kabul edilmiştir.

**HIST 100: Glimpsing Modern Turkish History**

Basic introduction to Modern Turkish History. Looking at 19th and 20th centuries of Ottoman Empire and Turkey. Analysis of different reading pieces and documentaries related to Modern Turkish History.

**Credits:1**

**Pre-requisites: Hist 301 or Hist 302**

**Pass/Fail**

**HIST 100: Modern Türkiye Tarihine Kısa bir Bakış**

Modern Türkiye Tarihine, giriş. 19 ve 20. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye tarihine okumalar ve belgeseller üzerinden analitik bir bakış.

**Kredi: 1**

**Ön koşullar: Hist 301 veya Hist 302**

**Geçti/Kaldı**

3. Koç Üniversitesi Suna - İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKMED) için hazırlanan başvuru dosyasının YÖK'e sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir (EK-1).

4. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 28.07.2015 tarih ve 2015/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

4.1.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; ilgilenen lisans öğrencilerinin Hititçe dersi alabilmeleri için Arkeoloji ve Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programı'nda yer alan LANG 525: Hittite I ve LANG 526: Introduction to Luwian derslerinin aynı isim ve içerik ile Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nde eş tanımlı olarak aşağıdaki kodlar ile açılmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

**LANG 525: Hittite I (ARHA 425)**

Aims to teach to beginners the Hittite cuneiform writing system and the essentials of the grammar of the Hittite language. Topics include the emergence and development of the cuneiform writing system, the decipherment of the Hittite cuneiform writing, Hittite Language and its decipherment, the sign repertory of the Hittite cuneiform, exercises in cuneiform; writing and reading, phonetic peculiarities of the Hittite language, nominal structure of Hittite; inflection, substantives and adjectives, categories of pronouns, verbal structure of Hittite; conjugation, voices and tenses.

**Credits: 3**

**LANG 525: Hititçe'ye Giriş (ARHA 425)**

Hitit çivi yazısı sistemini ve Hitit dilinin temel dilbilgisi kurallarını yeni başlayanlara öğretir. Ders, çivi yazısının ortaya çıkışı ve gelişimi, Hitit çivi yazısının çözümlenmesi, Hitit dili ve çözümlenmesi, Hitit çivi yazısı işaret repertuarı, çivi yazısı alıştırılmaları; yazma ve okuma, Hitit dilinin fonetik özellikleri, Hititçenin nominal yapısı; çekimler, isim ve sıfatlar, zamir çeşitleri, Hititçenin fiil yapısı; fiil çekimleri, çatılar ve zamanları kapsar.

**Kredi: 3**

**LANG 526: Introduction to Luwian (ARHA 426)**

Aims to teach to the beginners the Anatolian hieroglyphs and the basics of the Luwian grammar. Topics include the origins and development of the Anatolian hieroglyphs, the sign repertory of the Anatolian hieroglyphs, nominal and verbal structure of Luwian, some simple texts and excerpts from inscriptions.

**Credits: 3**

**LANG 526: Luvice'ye Giriş (ARHA 426)**

Yeni başlayanlara Anadolu hiyeroglifleri ve Luvice gramerinin temellerini öğretir. Ders, Anadolu hiyerogliflerinin kökeni ve gelişimi, Anadolu hiyeroglifleri işaret repertuarı, Luvice'nin isim ve fiil yapısı, bazı basit yazıtlar ve yazıtlardan parçalar, konularını kapsar.

**Kredi: 3**

4.2.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; Felsefe Bölümü 1. sınıf öğrencilerin ders programında bulunan zorunlu alan derslerinin aşağıdaki şekilde dengeli olması için PHIL 213: Ancient Philosophy dersinin Güz dönemine ve SOSC dersinin ise Bahar dönemine alınması oyçokluğu ile kabul edilmiştir.

Güz PHIL101 (Freshman Seminar) Bahar PHIL131 (Logic)

Güz PHIL213 (Ancient Philosophy) Bahar PHIL217 (Modern Philosophy)

Güz PHIL215 (Epistemology) Bahar PHIL216 (Ethics)

4.3.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; PHIL 338: Philosophy of Mind dersinin içeriğinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.

**PHIL 338: Philosophy of Mind**

A study of the nature of mental phenomena and their relationship to the rest of reality. A survey of both metaphysical and epistemological problems mental phenomena have given rise to: how our minds are related to our bodies; whether our minds have effects in physical world; how we acquire knowledge of our own minds, and the minds of others; whether we have privileged knowledge of our own minds. An examination of the phenomena of consciousness and intentionality—mental states' being about things in the world—and an inquiry into the mental faculties of the will and imagination.

**Credits: 3**

**PHIL 338: Zihin Felsefesi**

Zihinsel olguların ve bu olguların fiziksel gerçeklikle ilişkilerinin irdelenmesi. Zihnin bedenle nasıl ilişkilendiği, zihnin dış dünyaya etkisinin olup olmadığı, kendi zihnimizi ve başkasının zihnini nasıl bildiğimiz, kendi zihnimize ayrıcalıklı bir erişimimiz olup olmadığı gibi zihinsel olguların yol açtığı metafiziksel ve epistemik soruların işlenmesi. Bilinç ve hakkindalık olgularının, irade ve tasarımlama yetilerinin incelenmesi.

**Kredi: 3**

5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 03.08.2015 tarih ve 2015/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

5.1.MKTG 432: Corporate Responsibility dersinin 'Pazarlama' (Marketing Track) uzmanlaşma alanına 2015 Güz döneminden itibaren seçmeli bir ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

5.2.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; ECON 302: Advanced Macroeconomics ve ECON 422: Financial Globalization and Emerging Markets derslerinin 'Macroeconomic Policy and Financial Markets' uzmanlaşma alanından silinmesine ve ECON 481: Turkish Economy dersinin seçmeli bir ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

5.3.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; OPSM 350 - ST: Service, Pricing and Revenue Management ve MGIS 450- ST: Data Mining for Business Intelligence derslerinin 'Business Analytics' uzmanlaşma alanından silinmesine ve QMBU 420 - Big Data for Business and Public Sector dersinin seçmeli bir ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

5.4.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; MFIN 302: Bank Financial Management dersinin 'Finans' uzmanlaşma alanından silinmesine, INDR 473: Financial Engineering, ECON 360: Money and Banking ve ACCT 321: Financial Statement Analysis derslerinin seçmeli dersler olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

5.5.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; OPSM 350 - ST: Service, Pricing and Revenue Management ve MGIS 450 - MGIS 450 - ST: Data Mining for Business Intelligence derslerinin 'Operations Management' uzmanlaşma alanından silinmesine, MKTG 404: Innovation Management ve QMBU 420: Big Data for Business and Public Sector derslerinin seçmeli dersler olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

5.6.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; INTL 380: Comparative Political Economy, INTL 451 - ST: History of Political Economics, ECON 481: Turkish Economy ve ECON 321: International Trade derslerinin 'International Political Economy' (IPE) uzmanlaşma alanına seçmeli dersler olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

5.7.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; INTL 446: Human Rights and Europe Integration dersinin 'European Studies' uzmanlaşma alanından silinmesine, HIST 351: European

Politics From 1517 to 1914 ve MAVA 335: European Cinema derslerinin seçmeli dersler olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

- 5.8.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; MGMT 350 - ST: Social Impact - Best Practices Approach dersinin yerine MGMT 311: Social Impact konulu yeni bir dersin açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

**MGMT 311: Social Impact:**

Best practices in social entrepreneurship, social innovation, corporate social responsibility and other social impact creating activities. Funding and structuring of these activities. The social economy through the emerging spectrum of organizational forms that generate social impact. Trends and drivers reshaping the dynamics of social impact. Best impact practices in different sectors.

**Credits: 3**

**MGMT 311: Sosyal Etki:**

Sosyal girişimcilik, sosyal inovasyon, kurumsal sosyal sorumluluk ve diğer sosyal etki yaratmayı amaçlayan aktiviteler. Bu aktivitelerin yapıları ve fonlanma şekilleri. Sosyal Etki oluşturan örgütsel formların oluşturduğu sosyal ekonomi. Sosyal etkinin yönlendiricileri ve konuyla ilgili trendler. Farklı sektörlerdeki en iyi etki örnekler.

**Kredi: 3**

- 5.9.2015 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere; MGMT 360: Social Entrepreneurship dersinin açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

**MGMT 360: Social Entrepreneurship**

History of social entrepreneurship. New developments and approaches in the social entrepreneurship field. Theories of Social Entrepreneurship. Examples of various social enterprises around the world. Challenges and opportunities facing social entrepreneurs. Social entrepreneurship in Turkey.

**Credits: 3**

**MGMT 360: Sosyal Girişimcilik**

Sosyal girişimciliğin tarihçesi. Sosyal girişimcilik alanındaki yeni yaklaşımlar ve gelişmeler. Sosyal girişimcilik teorileri. Dünyadaki çeşitli sosyal girişim örnekleri. Sosyal girişimcilerin karşılaştığı zorluklar ve fırsatlar. Türkiye'de sosyal girişimcilik.

**Kredi: 3**

6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 03.08.2015 sayılı ve 2015/04 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans, Nörobilim Doktora ve Hücresel ve Moleküler Biyoloji Doktora Programları için 2015 Güz döneminden itibaren **EK-2**'de yer alan derslerin açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

**EK – 1**

KOÇ ÜNİVERSİTESİ  
SUNA – İNAN KIRAÇ  
AKDENİZ MEDENİYETLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA Merkezi  
(AKMED)

**Uygulama ve Araştırma Merkezi Açılması**  
**(Özet Başvuru Formu)**

**Üniversite Adı** : Koç Üniversitesi

**Merkezin Adı** : Koç Üniversitesi Suna-İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKMED)

**Gereççesi:** Günümüz dünyasında toplumların sahip oldukları kültürel varlıklar, o ülkenin en önemli uygarlık düzeyi ve zenginlik ölçütlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir. Ülkelerin sahip oldukları kültür varlıkları ne kadar çok katmanlı, çeşitli, fazla ve iyi korunabilmekteyse, o ülkenin modern uluslar topluluğundaki konumu ve saygınlığı da o denli yüksek olmaktadır. Geçmiş uygarlıklardan günümüze kalan kültürel varlıklar, bütün insanlığın ortak mirası sayılmakta ve günümüz dünyasının en değerli zenginliklerinden biri olarak görülmektedir. Tarihin en eski çağlarından beri çok sayıdaki uygarlığa anayurt olan bugünkü Türkiye toprakları, kültürel mirasın zenginliği ve çeşitliliği bakımından dünyanın önde gelen ülkelerinden birisidir. Akdeniz Medeniyetleri bin yıllar boyunca bu topraklarda varlığını sürdürmüş olup, modern Türkiye'nin kültür mirasının en önemli parçalarından biri olmuştur. Bu uygarlıkların bilimsel olarak mercek altına alınarak kapsamlı ve derinlemesine incelenmesi, ülkemizdeki arkeoloji, sanat tarihi ve tarih bilimlerine evrensel ölçekte katkı sağlayacağı gibi, kültür zenginliğimizi de ortaya çıkartacaktır. Bu bilim alanında özellikle A.B.D. ve başlıca Avrupa Birliği ülkeleri bilimsel üretimin çok önemli bir kısmını gerçekleştirirken, Türkiye'deki üniversitelerin de bu alanda söz sahibi olmaları önem taşımaktadır.

**Merkezin Amacı:** Merkezin amacı Akdeniz Medeniyetleri ile ilgili bilimsel faaliyetlerde bulunmaktır. Bu çerçevede Merkez, ilgili bilim dalları ile işbirliği içerisinde söz konusu döneme ilişkin bilimsel çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirmeyi, ilgili disiplinlere evrensel ölçekte bilimsel katkı sağlamayı, eğitim faaliyetlerinde bulunmayı, araştırmaları desteklemeyi, bilimsel yayınlar yapmayı, söz konusu uygarlıklara ait kültürel varlıkların korunması ve tanıtılmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

**Merkezin Faaliyet Alanları:** Merkez, belirtilen amacı doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunacaktır:

a) Akdeniz Medeniyetleri konusunda arkeoloji, sanat tarihi, tarih, antropoloji, sosyoloji, dilbilim ve benzeri ilgili bilim dallarının işbirliği ile disiplinler arası bilimsel araştırma ve çalışmalar yürütmek, bu amaçla belirtilen disiplinlerde yurt içinde ve yurt dışında çalışan bilim insanları ve kurumlarla işbirliği yapmak, ortak çalışma programları belirleyerek ortak çalışmalar gerçekleştirmek.

b) Gerekli izinleri alarak yurt içinde ve yurt dışında kazı, yüzey araştırmaları ve diğer alan çalışmalarını gerçekleştirmek, bu tür çalışmalara katılmak ve bu tür çalışmaları desteklemek.

c) Faaliyet alanları çerçevesinde gerçekleştirilen araştırma ve çalışmalar için gerekli olan her türlü araç ve gereci temin etmek.

ç) Konusu ile ilgili olarak Üniversite bünyesinde ve Üniversitenin faaliyetleri kapsamında, ilgili disiplinlerde lisans ve lisansüstü eğitim etkinliklerinde bulunmak, Üniversitedeki ilgili programları desteklemek.

d) Konu alanı ile ilgili olarak kongre, sempozyum, panel, seminer gibi ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri gerçekleştirmek, bu tür etkinliklere katılmak ve bu tür etkinlikleri desteklemek.

- e) İlgili alanda bilimsel yayın yapmak, araştırma ve çalışmalarının sonuçlarını kitap, dergi, süreli yayın, broşür vb. biçimlerde yayınlamak bilim dünyasına duyurmak.
- f) Konusu ile ilgili olarak her tür belge, fotoğraf, film vb. malzemeyi toplayarak basılı ve görsel arşiv, kütüphane oluşturmak.
- g) İlgili alanda taşınır ve taşınmaz kültür varlıklarının korunması ve tanıtılmasına yönelik faaliyetlerde bulunmak, bu faaliyetleri desteklemek, bu alandaki kültürel mirasın korunması konusundaki toplumsal bilincin gelişmesi doğrultusunda çalışmalar yürütmek.
- ğ) Amaçlarını gerçekleştirebilmek için ilgili kamu kuruluşları, ulusal ve uluslararası kuruluşlar, gerçek kişiler ve özel sektörle işbirliği yapmak.

#### **Yurt İçi Örnekleri:**

- a) Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Merkezi,
- b) İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Akdeniz Dünyası Araştırmaları lisansüstü programı,
- c) İzmir'deki Yaşar Üniversitesi bünyesindeki Akdeniz Çalışmaları Merkezi,
- d) Marmara Üniversitesi'ne bağlı Akdeniz Ülkeleri Dil ve Kültürleri Anabilim Dalı (şu an kapalı),
- e) Mersin Üniversitesi Akdeniz Kent Araştırmaları Merkezi.
- f) İzmir Belediyesi öncülüğünde kurulan Akdeniz Akademisi.
- g) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesindeki Akdeniz Medeniyetleri Araştırma ve Uygulama merkezi.

#### **Yurt Dışı Örnekleri:**

- a) European University Institute, Mediterranean Research Programme.
- b) University of California, Mediterranean Studies Center.
- c) New York University, Center for European and Mediterranean Studies.
- d) Stanford University, Mediterranean Studies Forum.
- e) Cornell University, Mediterranean Studies Initiative.
- f) İskenderiye Kütüphanesi, AlexMed Center for Research.
- g) Malta Üniversitesi Akdeniz Araştırmaları Yüksek Lisans Programı ve Akdeniz Akademisi.
- h) Euro-Mediterranean University Institute of Malta.
- i) Mediterranean Studies Association, Atina, Yunanistan.
- j) Institute for Mediterranean Studies, Girit Üniversitesi, Yunanistan.
- k) CAMNES, Center For Ancient Mediterranean and Near Eastern Studies, Floransa Üniversitesi.
- l) Central European University, Budapeşte, Macaristan: Center for Eastern Mediterranean Studies
- m) Toronto Üniversitesi, Kanada. Canadian Institute for Mediterranean Studies.
- n) Fares Center. Tufts Fletcher School.
- o) Centre des Etudes Mediterraneennes et Europeennes, CEMI. Tunus.
- p) Mediterranean School for Advanced Studies, Tunus Üniversitesi ve Pavia Üniversitesi.

#### **Merkez için gerekli bina ve Merkezin yararlanabileceği laboratuvar, kütüphane, konferans salonları gibi fiziki altyapı imkânları:**

**a) Merkezin Ofisi:** Suna ve İnan Kırış Akdeniz Medeniyetleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, tümüyle Arkeolojik ve Kentsel Sit olarak koruma altına alınan Antalya Kaleiçi'nde, bir yapı adası üzerinde yer alan iki eski binada çalışacaktır; binalar Suna ve İnan Kırış tarafından satın alınıp 1993-95 yıllarında onarılmış ve sonraları, bunların bitişiğinde yer alan, eski eser niteliğindeki bir diğerk evin de onarılarak büyük bir yapı kompleksi oluşmuştur.

Kompleks üç bağımsız yapıdan oluşuyor. Kütüphane olarak kullanılan ilk yapı, iki katlı, geleneksel dış sofalı Türk Evi'nin "L" formulu geç bir örneği. Neredeyse büyük bir bölümü yok olan bu ev, çağdaş



kütüphane mimarisinin gerekleriyle, geleneksel Kaleiçi mimarisiyle uyumlu biçimde yenilenerek onarıldı. Yapının üst katında süreli yayınlar ve nadir kitaplar bölümü ile çalışma odaları; alt katında ise ana kütüphaneler, ofis ve kafeterya bulunuyor. Yapıya sonradan eklenen iki katlı yapı kompleksinin üst katı sergi salonu, alt katı ise konferans salonu olarak hizmet verecek.

**b) Arkeoloji Laboratuvarı:** Merkez, Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nün Arkeoloji Laboratuvarı'ndan yararlanacaktır. Bu üstün teknoloji laboratuvarında halen Koç Üniversitesi projeleri olan Tell Atchana/Alalakh, Barcın Höyük ve Küçükyalı kazılarında ortaya çıkartılan eserler çeşitli bilimsel yöntemler kullanılarak incelenmektedir. Eserlerin değerlendirilmesi, çizimi, fotoğraflanması ve restore edilmesi gibi yöntemlerin yanı sıra, laboratuvardaki teknik ekipmanlar seramik, metal, cam ve toprak analizlerinin yapılmasına olanak sağlamaktadır. Araştırmaların yanı sıra arkeolojik çizim, fotoğraflama, coğrafi bilgi sistemleri ve restorasyon gibi yöntemler üzerine verilen çalıştaylar ile öğrencilerimize eğitimler verilmekte ve "Arkeolojik Metodolojiler" dersi kapsamında bu yöntemleri uygulayarak bir proje hazırlama ve o konuda uzmanlaşma olanağı sağlanmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerden tüm araştırmacılara açık olan Arkeoloji Laboratuvarında çeşitli arkeolojik eserlerden oluşan bir Referans Koleksiyonu da bulunmaktadır.

**c) Genel Destek: Koç Üniversitesi'nin olanakları, faaliyetlerini başarılı bir biçimde yürütebilmesi için Merkezin kullanımına açık olacaktır. Bunlar arasında Üniversiteye bağlı diğer araştırma merkezleri, kütüphane olanakları, toplantı ve sergi mekânları sayılabilir. Ayrıca Merkez, Üniversitenin idari ofisleri, insan kaynakları ve bilgi-işlem merkezinden de gereken desteği alacaktır. Merkeze alınan personel diğer üniversite personeline sağlanan tüm sosyal yardımlardan yararlanacaktır. Merkezin yararlanacağı bazı üniversite imkânları şunlardır:**

1- Üniversiteye Bağlı Diğer Araştırma Merkezleri:

Merkez, Koç Üniversitesi'ne bağlı olan iki önemli Araştırma Merkezinin olanaklarından yararlanabilecektir:

Üniversiteye bağlı olarak faaliyet gösteren Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi (ANAMED) Türkiye'deki medeniyetlerin tarihi, sanatı, mimarisi ve arkeolojisine adanmış araştırma projelerini burslar, yayınlar, sergiler ve sempozyumlar aracılığıyla geliştirmeyi desteklemektedir.

Vehbi Koç Ankara Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (VEKAM), zengin kütüphanesi ve arşivi ile Ankara'nın kent çalışmalarında önemli bir rol üstlenmiştir.

2- Üniversiteye Bağlı Kütüphaneler:

Suna Kıraç Kütüphanesi: Koç Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan kütüphane, 200.000'i aşkın basılı kitap ile Üniversite bünyesindeki bütün birimlere hizmet vermektedir.

ANAMED Kütüphanesi: Suna Kıraç Kütüphanesi'ne bağlı bir birim olan Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi Kütüphanesi koleksiyonu; genel olarak eski Yunan ve Roma, Bizans, Selçuklu, Osmanlı ve tüm Anadolu medeniyetleriyle ilgili tarih, sanat, mimarlık ve arkeoloji konularını içine alan yayınlardan oluşmaktadır. Kütüphane içerisindeki bazı önemli koleksiyonlar, bu kütüphaneyi arkeoloji ve sanat tarihi alanlarında İstanbul'un en önemli kütüphanelerinden biri yapmaktadır. Bu koleksiyonlar arasında özellikle Geç Antikite ve Bizans dönemi açısından önemli olanlar yaklaşık 3,000 yayını içeren Sir Steven Runciman Koleksiyonu; Balkan tarihi ve Bizans mimarlığı konulu kitaplardan oluşan Prof. Slobodan Ćurčić Koleksiyonu; Bizans tarihi ve sanatı alanında Eunice Dauterman Maguire & Henry Maguire'nin 2200 kitaplık koleksiyonu sayılabilir.

3- Konferans / Toplantı Salonları:

Sevgi Gönül Oditoryumu: Koç Üniversitesi kampüsü içerisinde kurulması teklif edilen Merkez ile aynı binada yer alan oditoryum, konferans, sempozyum gibi büyük bilimsel toplantılar yapılması için uygun bir mekandır.

Mühendislik Fakültesi Oditoryumu: Kampüs içerisinde aynı kapasite ve teknik donanıma sahip olan ikinci bir mekandır.

ANAMED Oditoryumu: Yaklaşık 70-80 kişilik kapasiteye sahip olan konferans salonu, kent merkezinde kurulması teklif edilen Merkezimizin bilimsel etkinliklerinde kullanımına açık olacaktır.

İstinye Kampüsü: Üniversitemizin İstinye'de bulunan kampüsü, 104 kişilik konferans salonu, 50 kişilik çok amaçlı salonu ve dört adet çok amaçlı sınıfı ile bir toplantı ve eğitim merkezi olarak gerek Üniversitemize, gerekse diğer kurumlara hizmet vermektedir.

### **Üniversitenin Kadrosunda Yer Alan ve Merkezde Görev Alabilecek Kişilere İlişkin Bilgiler**

<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Lisans</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	<b>Doktora</b>
Prof. Dr.	Levent Yılmaz	İletişim	Tarih	Tarih; Kültür Tarihi
Prof. Dr.	Ahmet İçduygu	Sosyoloji	Demografi	Demografi
Prof. Dr.	Aslıhan Yener	Kimya İnsani Bilimler Klasik ve Doğu Çalışm.	Arkeoloji ve Sanat Tarihi	Arkeoloji ve Sanat Tarihi
Prof. Dr.	Engin Akyürek	Kamu Yönetimi	Sanat Tarihi	Sanat Tarihi
Prof. Dr.	Filiz Yenişehirlioğlu	Arkeoloji ve Sanat Tarihi	Arkeoloji ve Sanat Tarihi	İslam Sanatı ve Arkeolojisi
Doç. Dr.	Lucienne Şenocak	Tarih	Tarih/Sanat Tarihi	Sanat Tarihi Kültür Miras Yönetimi
Doç. Dr.	Nina Ergin	Sanat Tarihi	Sanat Tarihi	Sanat Tarihi
Yrd. Doç. Dr.	Alessandra Ricci	Bizans Sanat Tarihi	-	Arkeoloji ve Sanat
Yrd. Doç. Dr.	Aslı Niyazioğlu	Tarih	Tarih	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Çiğdem Maner	Önasya Arkeolojisi ve Protohistorya	Önasya Arkeolojisi ve Protohistorya	Önasya Arkeolojisi ve Protohistorya
Yrd. Doç. Dr.	Inge Uytterhoeven	Latince ve Eski Yunanca Dili ve Edebiyatı Arkeoloji	-	Arkeoloji
Yrd. Doç. Dr.	Suzan Yalman	Tarih+Yakın Doğu Dilleri ve Edeb.	Sanat ve Mimarlık Tarihi	Sanat ve Mimarlık Tarihi
Yrd. Doç. Dr.	Carolyn Aslan	Arkeoloji ve Klasik	Klasik ve Yakındoğu Arkeolojisi	Klasik ve Yakındoğu Arkeolojisi
Dr.	Buket Coşkuner	Sanat Tarihi	Sanat Tarihi	Sanat Tarihi
Prof. Dr.	Zafer Toprak	Uluslararası İlişkiler	Alan Araştırmaları	Ekonomi
Doç. Dr.	Yonca Köksal	Sosyoloji	Tarih/Sosyoloji	Sosyoloji
Prof. Dr.	Dilek Barlas	Siyaset Bilimi	Uluslararası İlişkiler	Siyasi Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Can Nacar	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi	Tarih

07 Ağustos 2015/8 No'lu Akademik Kurul

Yrd. Doç. Dr.	Alexis Serge Charalabos Rappas	Tarih	Tarih	Tarih; Toplum Tarihi
Yrd. Doç. Dr.	Rana Özbal	Antropoloji	-	Antropoloji

Koç Üniversitesinden:

**Koç Üniversitesi Suna – İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri UYGULAMA VE ARAŞTIRMA  
Merkezi YÖNETMELİĞİ**

***BİRİNCİ BÖLÜM***

***Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar***

**Amaç**

**MADDE 1 –** (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Koç Üniversitesi Suna-İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetim ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 –** (1) Bu Yönetmelik; Koç Üniversitesi Suna-İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezini amaçlarına, faaliyetlerine, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve işleyişine ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 –** (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 –** (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı: Koç Üniversitesi Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısını,
- b) Danışma Kurulu: Merkezin Danışma Kurulunu,
- c) Merkez (AKMED): Koç Üniversitesi Suna-İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezini,
- ç) Müdür: Merkezin Müdürünü,
- d) Rektör: Koç Üniversitesi Rektörünü,
- e) Üniversite: Koç Üniversitesini,
- f) Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu ifade eder.

***İKİNCİ BÖLÜM***

***Merkezin Amacı ve Faaliyet Alanları***

**Merkezin amacı**

**MADDE 5 –** (1) Merkezin amacı; Akdeniz havzası arkeolojisi ve tarihi ile ilgili bilimsel faaliyetlerde bulunmak, bu çerçevede ilgili bilim dalları ile işbirliği içerisinde söz konusu döneme ilişkin bilimsel çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirmek, ilgili disiplinlere evrensel ölçekte bilimsel katkı sağlamak, eğitim faaliyetlerinde bulunmak, araştırmaları desteklemek, bilimsel yayınlar yapmak ve söz konusu medeniyetlerin kültürel varlıklarının korunması ve tanıtılmasına katkı sağlamaktır.

**Merkezin faaliyet alanları**

**MADDE 6 –** (1) Merkez, amaçları doğrultusunda aşağıdaki alanlarda faaliyetlerde bulunur:

- a) 5 inci maddede belirlenen amaç doğrultusunda Akdeniz Medeniyetleri konusunda arkeoloji, sanat tarihi, tarih, antropoloji, sosyoloji, dilbilim ve benzeri ilgili bilim dallarının işbirliği ile disiplinlerarası bilimsel araştırma ve çalışmalar yürütmek, bu amaçla belirtilen disiplinlerde yurt içinde ve yurt dışında çalışan bilim insanları ve kurumlarla işbirliği yapmak, ortak çalışma programları belirlemek ve ortak çalışmalar gerçekleştirmek.
- b) Gerekli izinleri alarak yurt içinde ve yurt dışında kazı, yüzey araştırmaları ve diğer alan çalışmalarını gerçekleştirmek, bu tür çalışmalara katılmak ve bu tür çalışmaları desteklemek.
- c) Faaliyet alanları çerçevesinde gerçekleştirilen araştırma ve çalışmalar için gerekli olan her türlü araç ve gereci temin etmek, bu amaçla yurt içinden ve yurt dışından nakdi ve aynı bağışları kabul etmek.

ç) Konuyla ilgili olarak Üniversite bünyesinde ve Üniversitenin faaliyetleri kapsamında ilgili disiplinlerde lisans ve lisansüstü eğitim etkinliklerinde bulunmak.

d) Konu alanı ile ilgili olarak kongre, sempozyum, panel, seminer gibi ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler gerçekleştirmek, bu tür etkinliklere katılmak ve bu tür etkinlikleri desteklemek.

e) İlgili alanda bilimsel yayın yapmak, araştırma ve çalışmalarının sonuçlarını kitap, dergi, süreli yayın, broşür ve benzeri biçimlerde yayınlamak, Yayınlarını basılmış olarak ve elektronik ortamda gerçekleştirmek.

f) Konu ile ilgili olarak her tür belge, fotoğraf, film ve benzeri malzemeyi toplayarak basılı ve görsel arşiv, kütüphane oluşturmak.

g) İlgili alanda taşınır ve taşınmaz kültür varlıklarının korunması ve tanıtılmasına yönelik faaliyetlerde bulunmak, bu faaliyetleri desteklemek, bu alandaki kültürel mirasın korunması konusundaki toplumsal bilincin gelişmesi doğrultusunda çalışmalar yürütmek.

ğ) Belirtilen amaçları gerçekleştirebilmek için ilgili kamu kuruluşları, ulusal ve uluslararası kuruluşlar, gerçek kişiler ve özel sektörle işbirliği yapmak.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

#### Merkezin yönetim organları

**MADDE 7 – (1)** Merkezin yönetim organları şunlardır:

- Müdür,
- Yönetim Kurulu,
- Danışma Kurulu.

#### Müdür

**MADDE 8 – (1)** Müdür, ilgili bilim dalında Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Görev süresi dolan Müdür aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Müdürün altı aydan daha fazla süre ile görevi başında bulunmaması durumunda görevi sona erer. Süresi dolmadan görevinden ayrılan Müdürün yerine Rektör tarafından aynı usulle yeniden görevlendirme yapılır.

(2) Müdürün, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere Yönetim Kurulu üyeleri veya Üniversitenin öğretim üyeleri arasından önerdiği bir kişi, Rektör tarafından Müdür Yardımcısı olarak 2 yıl için görevlendirilir. Müdürün görevi başında olmadığı zaman kendisine yardımcısı vekâlet eder. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcısının görevi de sona erer.

#### Müdürün görevleri

**MADDE 9 – (1)** Müdürün görevleri şunlardır:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde Merkezi temsil etmek.
- Yönetim Kurulunu ve Danışma Kurulunu toplantıya çağırmak, gündemi hazırlamak, toplantılara başkanlık etmek.
- Çalışma programlarının taslaklarını hazırlayarak Yönetim Kuruluna önermek ve karara bağlanan çalışma programını yürütmek.
- Yıllık gelir ve gider bütçe önerisini hazırlamak, karara bağlanmak üzere Yönetim Kuruluna getirmek.
- Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanan faaliyet programı ve bütçe önerisini Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığına sunmak.
- Araştırma projelerinin tasarlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve denetimini sağlamak.
- İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

(2) Müdür; Merkezin çalışma kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasından, çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesinden, faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığına karşı sorumludur.

#### Yönetim Kurulu

**MADDE 10** – (1) Yönetim Kurulu, Yönetim Kuruluna başkanlık yapan Müdür dâhil beş üyeden oluşur. Müdür dışındaki dört üye, Merkezin faaliyet alanına giren konularda tam zamanlı çeşitli öğretim üyelerinden, Müdürün önerisi ile Rektör tarafından seçilir ve üç yıl için görevlendirilir.

(2) Süresi dolan üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların veya altı aydan fazla Üniversite dışında görevlendirilenlerin yerine, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üyeler görevlendirilir.

(3) Yönetim Kurulu, Müdür tarafından belirlenen ve üyelere önceden bildirilen gündem doğrultusunda, Müdürün çağrısı ve üye tam sayısının salt çoğunluğu ile yılda iki defa olağan olarak toplanır. Gerekli görüldüğü hallerde Müdürün ya da Yönetim Kurulu üyelerinin salt çoğunluğunun çağrısı üzerine olağanüstü toplanır. Yönetim Kurulu kararları toplantıya katılanların oy çokluğu ile alınır. Oyların eşit olması durumunda Müdürün oyu yönünde çoğunluk sağlanmış kabul edilir.

#### **Yönetim Kurulunun görevleri**

**MADDE 11** – (1) Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Merkezin faaliyetlerinin planlanmasında ve yürütülmesinde Müdüre yardımcı olmak.
- b) Danışma Kurulu üyelerini seçmek.
- c) Müdür tarafından hazırlanan yıllık çalışma planı önerisini karara bağlamak.
- ç) Müdürün çalışmalarını denetlemek.
- d) İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yerine getirmek.

#### **Danışma Kurulu**

**MADDE 12** – (1) Danışma Kurulu Merkezin çalışmalarına önerileri ile katkıda bulunan istişari bir organdır. Üniversite ve Merkezin faaliyet konularında çalışan kişiler, kurum ve kuruluş temsilcileri arasından Yönetim Kurulu tarafından seçilir ve Rektör tarafından görevlendirilir.

(2) Danışma Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üyelerin veya süresi dolmadan ayrılan üyelerin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yenileri seçilir ve görevlendirilir. Danışma Kurulu toplantılarına üç kez üst üste mazeretsiz katılmayan üyelerin üyeliği düşer.

(3) Danışma Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine, yılda en az bir defa üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve kararlar toplantıya katılanların oy çokluğu ile alınır.

#### **Danışma Kurulunun görevleri**

**MADDE 13** – (1) Danışma Kurulu Merkezin faaliyetleriyle ilgili olarak Yönetim Kuruluna önerilerde bulunur, danışmanlık yapar ve kendi uzmanlık alanlarında deneyim ve birikimlerini paylaşarak Merkezin çalışmalarına katkı sağlar.

### ***DÖRDÜNCÜ BÖLÜM*** ***Çeşitli ve Son Hükümler***

#### **Personel ihtiyacı**

**MADDE 14** – (1) Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesine göre Rektör tarafından görevlendirilecek personel tarafından karşılanır.

#### **Harcama yetkilisi:**

**MADDE 15:** (1) Merkezin harcama yetkilisi Müdüredür.

#### **Ekipman ve demirbaş**

**MADDE 16** – (1) Merkez tarafından desteklenen araştırmalar kapsamında alınan her türlü alet, donanım ve demirbaş, Merkezin kullanımına tahsis edilir.

#### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 17** – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 18** – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 19** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

**EK – 2**

## **ÜREME BİYOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI- GÜZ 2015**

**Ders sorumlusu:** Serçin Karahüseyinoğlu

**Öğrenci kapasitesi:** 4 öğrenci

### **HSRB-512 EMBRİYOLOJİ VE ANDROLOJİ LABORATUVARLARI: TEMEL PRENSİPLER VE UYGULAMALAR**

**T/P/C:** 2/4/4

Bu programda sunulacak dersler temel olarak IVF (embriyoloji ve androloji) laboratuvarları ile ilgili bir bakış açısı oluşturmayı hedeflemektedir. Dersler temel olarak şu konuları içermektedir: i) IVF-laboratuvarlarının kurulum ve yerleşim prensipleri, ii) IVF-laboratuvarında kalite kontrolü ve stabilitenin sağlanması, iii) Embriyoloji laboratuvarında iş akışının temel prensipleri, iv) Androloji laboratuvarında iş akışının temel prensipleri, v) IVF-laboratuvarının akreditasyonu ve uluslararası yaklaşımlar, vi) IVF laboratuvar uygulamalarına genel bakış, vii) IVF-laboratuvarlarında yasal düzenlemeler.

## **MS IN REPRODUCTIVE BIOLOGY-FALL 2015**

**Instructor:** Serçin Karahüseyinoğlu

**Class capacity:** 4 students

**Class Time:** TBA

**Location:** TBA

### **HSRB- 512 EMBRYOLOGY AND ANDROLOGY LABORATORIES: BASIC PRINCIPLES AND APPLICATIONS**

**T/P/C:** 2/4/4

This course mainly aims to build up a perspective of a proper IVF lab, particularly embryology and andrology labs, and will include the following topics; i) how to set up an IVF lab, ii) maintaining stability and quality control in the lab, iii) basic principles of work-flow in an embryology lab, iv) basic principles of work-flow in an andrology lab, v) accreditation of an IVF-lab and international aspects, vi) overview of the applications in an IVF lab, vii) legal aspects in the IVF-lab.

## **NÖROBİLİM DOKTORA PROGRAMI- GÜZ 2015**

**Ders sorumlusu:** Yasemin Özdemir

**Öğrenci kapasitesi:** 20 öğrenci

### **NEUR 507 TEMEL NÖROBİLİM**

**T/P/C:** 3/0/3

Bu ders nöro bilim alanına giriş dersi olup, santral ve periferik sinir sisteminin hücresel ve morfolojik özellikleri ile moleküler biyolojisi, elektrofizyolojik karakteristikleri ve fonksiyonel anatomisini inceler. Ders içeriğinde yer alan başlıca konular; nörotransmitterler, nöromedyatörler, nöronlar arası etkileşim, nörolojik ve psikiyatrik hastalıkların mekanizmalarına giriş dersleridir.

**PHD IN NEUROSCIENCE - FALL 2015**

**Instructor:** Yasemin Özdemir

**Class capacity:** 20 students

**NEUR 507 BASIC NEUROSCIENCE**

**T/P/C: 3/0/3**

Aim of this course is to introduce the basic subjects of neurobiology, including cellular and morphological details, molecular biology and electrophysiology as well as functional anatomy of the central and the peripheral nervous system. Neurotransmitters, neuromediators and interneuronal interactions will be discussed. There will be introduction lectures on the mechanisms of neurological and psychiatric diseases.

**HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI / NÖROBİLİM DOKTORA PROGRAMI- GÜZ 2015**

**Ders Sorumlusu:** Hakan Orer

**Öğrenci Kapasitesi:** Limitsiz

**T/P/C: 3/0/3**

**GSHS-501 ARŞTIRMA ETİĞİ/MEDİKAL VE BİYOETİK**

Biyomedikal araştırmalarda etik ilkeler, biyogüvenlik, deney hayvanları ile yapılan çalışmalarda etik, insan ve hasta hakları, klinik araştırmalarda etik, yayın etiği konularında uluslararası ve ulusal örnekler ve ilkeler sunulacaktır. Ders online CITI modülü üzerinden tamamlanacaktır.

**Instructor:** Hakan Orer

**Class Capacity :** No limit

**T/P/C: 3/0/3**

**GSHS-501 RESEARCH ETHICS/MEDICAL AND BIOETHICS**

Ethical principles in biomedical research, biosafety, ethics in animal studies, human and patients' rights, ethics in clinical research, national and international examples in publication ethics and principles will be discussed. Course will be completed via CITI online education program.