

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 6 Kasım 2015
TOPLANTI NO	: 2015/12
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Ahmet İçduygu Prof. Dr. Evren Keleş Prof. Dr. İhsan Solaroğlu (Katılmadı) Prof. Dr. Özgür Barış Akan (Katılmadı) Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Lale Büyükgönenç (Katılmadı) Prof. Dr. Kamil Yılmaz Prof. Dr. Tolga Etgü Prof. Dr. Tarık Esen (Katılmadı) Doç. Dr. Lerzan Örmeci Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman (Katılmadı) Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Uluslararası öğrenci sınav kriterlerimizin yenilenmesi önerisinin görüşülmesi.
3. Mevcut SAT Sınavı %25 Destek Bursu uygulamasının ACT sınavı için de uygulanması önerisinin görüşülmesi.
4. Değişim programı öğrencilerinin not transferleri konusunun ilgili şemalar beraberinde görüşülmesi.
5. SCIE 102: Introduction to Ecology dersinin 2016 Bahar döneminde Çekirdek Program kapsamında açılması önerisinin görüşülmesi.
6. Koç Üniversitesi Denizcilik Forumu'nun (KÜDENFOR) kurulması önerisinin görüşülmesi.
7. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 27 Ekim 2015 tarih ve 2015/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 04.11.2015 tarih ve 2015/14 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
9. Kütüphane Danışma Komitesi üyesi olarak belirlenen Doç. Dr. Özgür Çakmak'ın Üniversitemizdeki görevinden ayrılması sebebiyle, Prof. Dr. Kemal Türker'in Tıp Fakültesi'ni temsilen Kütüphane Danışma Komitesi üyesi olarak belirlenmesi önerisinin görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Lale Büyükgöncenç'in Johns Hopkins Nursing School'da düzenlenen akademik bir toplantıya katılımı, Prof. Dr. İhsan Solaroğlu'nun şehirdışında düzenlenen akademik bir toplantıya katılımı, Prof. Dr. Özgür Barış Akan'ın IEEE Infocom 2016 konferansına katılımı, Prof. Dr. Tarık Esen'in klinik görevleri ve Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman'ın şehirdışında olması nedenleriyle Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'na katılmama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Uluslararası öğrenci sınav kriterlerimizin yenilenmesi önerisi görüşülmüş ve aşağıdaki şekilde uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir:

Examinations	Minimum Requirements	CASE	CE	CS	CSSH	LAW	SOM	SON
SAT I (Scholastic Aptitude Test - Reasoning)	Total minimum score of 1600 out of 2400 and minimum 600 from Math, minimum 500 from Reading, and minimum 500 from Writing. Score sheet will be valid for two years from the date taken.	Total minimum score of 1600 out of 2400 and minimum 600 from Math, minimum 500 from Reading, and minimum 500 from Writing. Score sheet will be valid for two years from the date taken.	Total minimum score of 1600 out of 2400 and minimum 600 from Math, minimum 500 from Reading, and minimum 500 from Writing. Score sheet will be valid for two years from the date taken.	Total minimum score of 1600 out of 2400 and minimum 600 from Math, minimum 500 from Reading, and minimum 500 from Writing. Score sheet will be valid for two years from the date taken.	Total minimum score of 1600 out of 2400 and minimum 600 from Math, minimum 500 from Reading, and minimum 500 from Writing. Score sheet will be valid for two years from the date taken.	Total minimum score of 2000	Total minimum score of 2000	Total minimum score of 1600 out of 2400 and minimum 600 from Math, minimum 500 from Reading, and minimum 500 from Writing. Score sheet will be valid for two years from the date taken.
IB (International Baccalaureate)	International Baccalaureate minimum diploma grade of 28.	International Baccalaureate minimum diploma grade of 28.	International Baccalaureate minimum diploma grade of 28.	International Baccalaureate minimum diploma grade of 28.	International Baccalaureate minimum diploma grade of 28.	International Baccalaureate minimum diploma grade of 40.	International Baccalaureate minimum diploma grade of 40.	International Baccalaureate minimum diploma grade of 28.
ACT (American College Testing)	Math, Science Reasoning, composite a minimum total of 21 points. Score sheet will be valid for two years from the date taken.	A minimum total of 23 points.	Math, Science Reasoning, composite a minimum total of 21 points. Score sheet will be valid for two years from the date taken.	Math, Science Reasoning, composite a minimum total of 21 points. Score sheet will be valid for two years from the date taken.	A minimum total of 24 points.	X	A minimum total of 31 points.	Math, Science Reasoning, composite a minimum total of 21 points. Score sheet will be valid for two years from the date taken.

ABITUR	Abitur Diploma grade between 1 and 4 (both included).	1-3 (both included)	Abitur Diploma grade between 1 and 4 (both included).	X	Abitur Diploma grade between 1 and 3.7	1,5	1,5	Abitur Diploma grade between 1 and 4 (both included).
MATURA	General Secondary Education Certificate (Matura) with a grade of 1 or 2.	General Secondary Education Certificate (Matura) with a grade of 1 or 2.	General Secondary Education Certificate (Matura) with a grade of 1 or 2.	X	General Secondary Education Certificate (Matura) with a grade of 1 or 2.	1,5	1,5	General Secondary Education Certificate (Matura) with a grade of 1 or 2.
GCE (General Certificate Education) - including Cambridge International A Level	Minimum 2 "A-Levels" on subjects with at least one subject relevant to the program applied for.	Minimum 2 "A-Levels" on subjects with at least one subject relevant to the program applied for.	Minimum 2 "A-Levels" on subjects with at least one subject relevant to the program applied for.	Minimum score of C on 2 "A-Level" exams on subjects with at least one subject relevant to the program applied for.	Minimum 2 "A-Levels" on subjects with at least one subject relevant to the program applied for.	Minimum 3 "A-Levels" on subjects all relevant to social sciences and maths	Minimum 3 "A-Levels" on subjects all relevant to medicine (Physics, chemistry, biology, maths)	Minimum 2 "A-Levels" on subjects with at least one subject relevant to the program applied for.
French Baccalaureate	Baccalaureate with a minimum diploma grade of 12 out of 20.	Baccalaureate with a minimum diploma grade of 12 out of 20	Baccalaureate with a minimum diploma grade of 12 out of 20	X	Baccalaureate with a minimum diploma grade of 12 out of 20.	17	17	Baccalaureate with a minimum diploma grade of 12 out of 20.
International Science Olympiads	A gold, silver or bronze medal in the International Science Olympiads recognized and participated by TUBITAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey).	A gold, silver or bronze medal in the International Science Olympiads recognized and participated by TUBITAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey).	A gold, silver or bronze medal in the International Science Olympiads recognized and participated by TUBITAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey).	A gold, silver or bronze medal in the International Science Olympiads recognized and participated by TUBITAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey).	Only gold and silver medals	X	X	A gold, silver or bronze medal in the International Science Olympiads recognized and participated by TUBITAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey).

3. Mevcut SAT Sınavı %25 Destek Bursu uygulamasının ACT sınavı için de uygulanması önerisinin bir sonraki Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'nda görüşülmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
4. Değişim programı öğrencilerinin not transferleri konusu ilgili şemalar beraberinde görüşülmüş olup, mevcut uygulamanın aşağıdaki şekilde devam etmesine oybirliği ile karar verilmiştir:

“Değişim programı kapsamında bir dönemde *alınan tüm derslerin* not ortalaması 2.00’ın altında ise tüm dersler geçer notlu olup olmadıklarına bakılmaksızın notlarıyla birlikte transfer edilir.

Değişim programı kapsamında bir dönemde *alınan tüm derslerin* not ortalaması 2.00'in üzerinde ise öğrenci program bitiminde, isteği doğrultusunda, almış olduğu tüm dersleri notları ile transfer edebilir veya başarı ile tamamlanan tüm derslerin sadece kredilerini transfer edebilir. Ancak kısmi olarak kredi veya not transferi yapılamaz.”

5. SCIE 102 kodlu dersin aşağıda verilen ad ve içerik ile 2016 Bahar döneminde Çekirdek Program kapsamında açılmasına, Çekirdek Program Komitesi'nden alınan olumlu görüş çerçevesinde oybirliği ile karar verilmiştir:

SCIE 102: Ekolojiye Giriş

Ekoloji bilimine giriş: Organizmaların dağılımını ve bolluğunu etkileyen fiziksel, kimyasal ve biyolojik süreçler ve etkileşimler. Ekolojinin farklı seviyelerde tanımlanmış temel prensip ve kavramları: organizma, nüfus, topluluk, ekosistem ve tabiat. Global iklim/biyom yapısı ve dağılımı, nüfus yapısı ve gelişimi, topluluk çeşitliliği, türler arası etkileşim, evrim, enerji

Kredi: 4

SCIE 102: Introduction to Ecology

Introduction to the science of ecology including the physical, chemical and biological processes, and interactions that influence the distribution and abundance of organisms. Fundamental principles and concepts of ecology across multiple levels of organization: individual organism, population, community, ecosystem, and landscape. Global climate/biome structure and distribution, population structure and growth, community diversity, species interactions, evolution, energy flow, nutrient cycling, succession, molecular ecology, and human influences on ecosystems.

Credits:4

6. Koç Üniversitesi Denizcilik Forumu'nun (KÜDENFOR) **EK-1**'deki başvuru dosyası çerçevesinde kurulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
7. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 27 Ekim 2015 tarih ve 2015/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve ekteki kararlar alınmıştır:

7.1. Bahar 2016 döneminden itibaren MAVA 412: Video Game Studies dersinin içeriğinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

MAVA 412: Video Oyun Çalışmaları

Dijital oyun çalışmalarını ele alır ve bir mecra olarak video oyunun ortaya çıkışını tarihsel olarak inceler. Oyun çalışmalarını teorik olarak araştırır, özellikle şu konulara odaklanır: video oyun teorisi, ekonomi politik ve mekan, video oyun emeği, ırk, toplumsal cinsiyet, cinsellik, tasarım ve yazılım, küreselleşme, pedagoji, direniş, estetik ve araştırma metodları.

MAVA 412: Video Game Studies

Reviews the field of digital game studies and historically situates the emergence of video games as a medium. Explores the theoretical landscape of contemporary game studies; focuses on topics such as video game theory, political economy and space, video game labor, race, gender, sexuality, design and software, globalisation, pedagogy, resistance, aesthetics, and research methods.

7.2. İlgilenen lisans öğrencilerinin alabilmesi için Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü'nde olan MAVA 412: Video Game Studies dersinin aynı isim ve içerik ile Bahar 2016 döneminden itibaren Sosyoloji Bölümü'nde eş tanımlı olarak SOCI: 412 kodu ile açılması önerisi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.3. Bahar 2016 döneminden itibaren PSYC 201: Scientific Methods In Behavioral And Social Sciences ve SOCI 201: Scientific Methods In Behavioral And Social Sciences derslerinin eş tanımının kaldırılması önerisinin bir sonraki Akademik Kurul Toplantısı'nda görüşülmesine karar verilmiştir.

7.4. PSYC 350: Selected Topics in Applied Psychology: Psychology of Sex & Sexuality dersinin Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (KOÇ-KAM) yürüttüğü Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı ders listesine eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

PSYC 350: Uygulamalı Psikolojide Seçilmiş Konular: Psikolojide Cinsellik

Cinselliğin psikolojik, bilişsel, davranışsal, fiziksel, sosyal ve tarihi açılardan çeşitlilikle ilgili konuları da kapsayarak ele alınması. Cinselliğin yaşam süresi boyunca gelişim teorisi bakımından çalışılması. Cinsel gelişim, erkek ve kadın cinselliği ve anatomisi, cinsellik hakkındaki değerler, aşk ve yakın ilişkiler, cinsel yönelim, cinsel davranış kalıpları, cinsel hastalıklar, cinsel şiddet ve cinsellikle ilgili diğer konuları içerir.

PSYC 350: Selected Topics in Applied Psychology: Psychology of Sex and Sexuality

Examining human sexuality from psychological, cognitive, biological, behavioral, social, and historical perspectives by incorporating issues of diversity. A developmental approach across life span. Topics including development of sexuality, male and female sexual anatomy and physiology, values about sex, love and intimacy, sexually transmitted diseases, patterns of sexual response, sexual problems, sexual orientation, sexual coercion, and other social issues in sexuality.

7.5. LITR 223: Travel Writing from the Muslim World / Müslüman Dünyasından Gezi Yazıları dersinin Bahar 2016 döneminden itibaren açılması önerisi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

LITR 223: Müslüman Dünyasından Gezi Yazıları

Müslüman Dünyasından seyyahların Ortaçağ'dan 20. yüzyıl başına kadar farklı kültürlerle karşılaşma izlenimleri. Anılarını kaleme aldıkları yazınsal geleneğe ait özellikler ve zamanla değişen bakış açıları üzerinde durulması ve batılı gezginlerin anlatılarıyla karşılaştırma.

Kredi: 3

LITR 223: Travel Writing from the Muslim World

Survey of a variety of accounts by travelers from the Muslim world, of their encounters with different cultures, from the medieval era to the early 20th century. Particular focus on the genre conventions that informed them, as well as on changing perceptions over time, along with comparisons to accounts by western travelers.

Credits: 3

7.6. PHIL 403: Topics in Ancient Philosophy / Antik Felsefenin Temel Konuları dersinin 2016 Bahar döneminden itibaren alan seçmeli olarak açılması önerisi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PHIL 403: Antik Felsefenin Temel Konuları

Antik Felsefe tarihinde karşılaşılan temel konuların incelenmesi. Temel metinlerin yakın okuması ve ikincil kaynaklardaki yorumlayıcı tartışmalara odaklanılması sayesinde belirli bir düşünürün ya da belirli bir düşünce izleğinin gelişiminin vurgulanması.

Kredi: 3

PHIL 403: Topics in Ancient Philosophy

A critical examination of topics in the history of ancient philosophy. Emphasis may be placed on a particular thinker or on the development of a particular trend through the close study of the primary texts and engagement with the interpretative debates in the secondary bibliography.

Credits: 3

8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 04.11.2015 tarih ve 2015/14 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

8.1. INTL 365: Karşılıklı Bağımlılık Dünyasında Hayatta Kalma ve Refah / Survival and Prosperity in an Interdependent World dersinin 2016 Bahar döneminden itibaren aşağıda verilen ad, kod ve içerik ile açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

INTL 365: Survival and Prosperity In an Interdependent World

Analyses of global processes and dynamics with respect to international trade, global finance, climate change, and global public health; Dynamics and challenges of global governance in an interdependent World; investigation of key normative dilemmas such as poverty, inequality and crimes against humanity; the possibility of a global social contract in an increasingly interdependent world and the linkages between “ global civics” and the ability to forge a global social contract; an investigation of whether global civics may have a positive influence on our ability to govern an interdependent World.

Credits: 3

INTL 365: Karşılıklı Bağımlılık Dünyasında Hayatta Kalma ve Refah

Uluslararası ticaret, küresel finans, küresel halk sağlığı ve iklim değişikliği gibi küresel dinamiklerin incelenmesi; karşılıklı bağımlılıkların giderek egemen olduğu bir dünya için daha etkin küresel yönetim modelleri ve bu modellere dayalı karşılaştırmalı analizler; yoksulluk, eşitsizlik, insanlığa karşı suçlar gibi küresel vicdanın ana maddelerinin incelenmesi; söz konusu sorunların çözümü bağlamında bütünsel bir küresel mutabakatın mümkün olup olmadığının irdelenmesi; böyle bir mutabakatın artan küresel karşılıklı bağımlılığı yönetmemizde bir yarar sağlayıp, sağlamayacağının değerlendirilmesi.

Kredi: 3

- 8.2. ECON 380: Büyüme Ekonomisi / Economics of Growth** dersinin 2016 Bahar döneminden itibaren aşağıda verilen ad, kod ve içerik ile açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

ECON 380: Büyüme Ekonomisi

Ülkeler arasında ve zaman içinde önemli farklılıklar gösteren kişi başına düşen gelirin gerek düzeyini gerekse büyüme oranını açıklamaya çalışan iktisadi büyüme kuramları. Büyüme kuramları tarafından yönlendirilmiş olup yeni kuramların veya modellerin gelişimine yol açmış ampirik araştırmaların ulaştığı bulgular. Harrod-Domar ve Solow-Swan modelleri ve Üretim faktörleri, nüfus artışı ve teknolojik değişiminin gibi büyüme üzerindeki etkisi. Büyüme ve gelir bölüşümü ve Cambridge büyüme kuramları. Büyüme süreçlerinin, üretkenlik düşüşü, koşullu ve koşulsuz yakınsama, ülkelerarası gelir dağılımı gibi yönleri. Kurumsal faktörlerin ve kamu politikalarının büyüme performansı üzerindeki etkileri ve içsel büyüme kuramları.

Kredi:3

Önkoşul: ECON 202

ECON 380: Economics of Growth

Theories of economic growth that explain differences in the level as well as the growth rate of income per capita across countries and time. Empirical research motivated by and, in return, led to the development of new models of economic growth. The Harrod-Domar, Solow-Swan growth models that focus on the role of physical capital, population growth, technical change, human capital, land and other

natural resources in the growth process. The Cambridge theories of growth that focus on growth and income distribution. Productivity decline, conditional and unconditional convergence, and income distribution across countries. Endogenous growth models and the scope of institutional factors and government policies in the growth process.

Credits: 3

Prerequisite: ECON 202

9. Kütüphane Danışma Komitesi üyesi olarak belirlenen Doç. Dr. Özgür Çakmak'ın Üniversitemizdeki görevinden ayrılması sebebiyle, Prof. Dr. Kemal Türker'in Tıp Fakültesi'ni temsilen Kütüphane Danışma Komitesi üyesi olarak belirlenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Kütüphane Danışma Komitesi güncel üye listesi:

Tıp Fakültesi: Kemal Türker

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: Onur Ulaş İnce

Mühendislik Fakültesi: Sinem Ergen

Fen Fakültesi: Cory Dunn

Hukuk Fakültesi: Zeynep Ayata

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi: Aslı Niyazioğlu

Hemşirelik Yüksek Okulu: Memnun Seven

EK -1



KOÇ ÜNİVERSİTESİ

DENİZCİLİK FORUMU (KÜDENFOR)

(Özet Başvuru Formu)

Üniversite Adı : Koç Üniversitesi

Kurulması İstenen Forumun Adı : Koç Üniversitesi Denizcilik Forumu (KÜDENFOR)

Gerekçesi : *Ülkemizde denizcilik gücünü oluşturan tüm stratejik, siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel alanları bütüncül ve eşgüdüm sağlayacak şekilde araştıran, bu konuda disiplinler arası sinerji üretecek, maliyet etken hal tarzları tavsiye edebilecek bir merkez/forum yoktur. Koç Üniversitesi Denizcilik Forumu söz konusu boşluğun doldurulmasına büyük katkı sağlayacaktır.*

Yurt İçi Örnekleri:

a. *Yaptığımız araştırmalarda ülkemizde amaçlanan yapıya tam benzeyen bir örnek bulunamamıştır. Türkiye’de denizcilik gücüne hayat veren değişik alanlarda bir çok dernek, vakıf ve sivil toplum örgütü bulunmasına rağmen Türk Denizcilik Gücünü topyekûn analiz ederek Türk halkının ve devletin denizcileşmesine katkı sağlayacak, kaynak sahiplerine, girişimcilere ve karar vericilere akademik seçenekler sunabilecek; deniz jeopolitiği ile denizcilik gücünün tüm alanlarını bir arada değerlendirebilecek bir düşünce kuruluşu yoktur. Bu kapsamda stratejik ve jeopolitik alanda, Deniz Kuvvetleri Komutanlığı’na kurmay subay yetiştiren Deniz Harp Akademisi mevcuttur ancak bu kurumun stratejik alandaki çalışmaları içe dönüktür.*

b. *Diğer taraftan deniz ticaret filosu, tersaneler ile limancılık, balıkçılık ve deniz turizmi alanlarında yatırımcıların ekonomik çıkarlarını korumaya yönelik Deniz Ticaret Odaları stratejik ve jeopolitik alanlarda değerlendirme yapmaz. Bu nedenle denizcilik gücünün bütüncül analizini yapabilecek yurt içi bir kurum Türkiye’de yoktur. Bu durum yurt dışı benzer kuruluşların Türkiye’de muhatap bulmasında da büyük zorluklar çıkarmaktadır. Koç Üniversitesi Denizcilik Forumu bu boşluğu doldurabilecek bir yapıya sahip olacak ve ülkemizde kendi alanında bir ilki oluşturacaktır.*

Yurt Dışı Örnekleri:

a. *Özellikle denizcileşmiş ve deniz uygarlığı cephesinde yerini almış başta Avrupa-Atlantik blok ülkeleri olmak üzere pek çok ülkede denizcilik gücünün bütüncül analizini yapan düşünce kuruluşları veya akademik yapılar mevcuttur.*

b. *Bu kuruluşlar, genelde deniz gücü (sea power), denizcilik gücü (maritime power), deniz bilimleri (naval/marine science), denizcilik faaliyetleri (maritime affairs) gibi disiplinler altında faaliyet göstermektedirler. Yapıları, üniversitelerde kürsü, araştırma merkezi, enstitü, ya da bağımsız düşünce kuruluşu statüsündedir. Aşağıda İngilizce dilinde faaliyet gösteren bir kaç örnek verilmiştir.*

ABD:

Tufts University, Fletcher Graduate School of International Relations, Maritime Studies George Washington University, Naval Science, Sea Power and Maritime Affairs
Vanderbilt University, Introduction to Naval Science Curriculum
University of Notre Dame, Naval Science Curriculum
Boston College, Sea Power and Maritime Affairs
University of Wisconsin, Great Lakes Maritime Research Center
Global Maritime Center – Maritime College- State University of New York

İngiltere:

University of Southampton Marine and Maritime Institute

Hollanda:

The Netherlands Maritime Research Institute

Çin Halk Cumhuriyeti:

Maritime Research Center Nanyang
Hong Kong Maritime Research Center

Güney Afrika Cumhuriyeti:

John Marsh Maritime Research Center

Japonya:

National Maritime Research Center
Ocean Policy Research Foundation

Danimarka:

University of Southern Denmark-Maritime Research Center

Kanada:

Maritime Research Institute-Quebec

Fransa:

Research Institute for Exploitation of the Sea

Hollanda:

Maritime Research Institute

Fiziki İmkânlar:

a. Koç Üniversitesi Rumeli Feneri kampüsünde üniversitenin kendine ait video konferans ve standart internet servislerinin verildiği yedekli internet erişimi bulunmaktadır. Öğrenciler günün her saatinde; yurt odalarından, 24 saat açık bilgisayar laboratuvarlarından, kütüphaneden, kampüsün çeşitli yerlerine dağılmış kablosuz ağ bağlantısıyla kolaylıkla yerel ağa erişebilmekte ve internet hizmetlerinden yararlanmaktadırlar. Ağ üzerindeki dosya sunucularında her öğrenci ve fakülte üyesi için yeterli ve ihtiyaca göre artırılabilen depolama alanı mevcuttur. Kullanıcıların baskı ihtiyaçları için kampüs genelinde bir çok yerde konumlanmış renkli/mono lazer yazıcı ve dijital fotokopi makinesi bulunmaktadır.

b. Değişik fakülte binalarında bulunan çoğu 24 saat açık bilgisayar laboratuvarlarında yüksek performanslı bilgisayarlar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlarda Windows XP Pro işletim sistemi, anti virüs, MS Ofis yazılımları dışında matematiksel, istatistiksel, fen ve mühendislik alanlarında kullanılan güncel programlar da yüklüdür. Öğrenciler ders dışı saatlerde de diledikleri gibi laboratuvarları kullanabilmektedirler. Üniversitede yüksek teknoloji çok sayıda Novell, UNIX ve Windows sunucuları ve "Linux Cluster"lar öğrenci ve fakülte üyelerinin kullanımına sunulmuştur.

**Koç Üniversitesi Denizcilik Forumunda/Forum Danışma Kurulunda
Görev Alabilecek Kişilere İlişkin Bilgiler
(Alfabetik Sıralama)**

Unvanı-Adı Soyadı

Lisans

Yüksek Lisans

Doktora

1. Kaptan Levent Akson Yüksek Denizcilik Okulu City of London Polytechnic University
(Kaptan Levent Akson, halen Polaris Denizcilik Firmasının Yönetim Kurulu Başkanıdır. Ayrıca deniz konularında makaleler yazmaktadır.)

2. Büyükelçi Ertuğrul Apakan AÜ Siyasal Bil.F. Ege Üniversitesi
(Büyükelçi Ertuğrul Apakan, BM Türkiye Temsilciliği görevinden sonra halen Ukrayna – Rusya krizinde AGİT temsilcisi olarak görev yapmaktadır.)

3. Teoman Arsay Bonn Üniversitesi
(Türkiye’de amatör denizciliğin gelişmesine kurucuları arasında olduğu Amatör Denizcilik Federasyonu çerçevesinde katkı sağlamıştır. Türkiye’de yelkenli yat raliciliğinin de kurucuları arasındadır. Yayımlanmış kitapları vardır.)

4. Osman Atasoy İstanbul Üniversitesi
(Yelkenli ile dünya gezginlerimiz arasında yer alan Osman Atasoy, 2012 yılında yelkenli ile Antarktika’ya giden ve Horn Boğazını geçen ilk Türk yelkenci olmuştur. Denizcilik konusunda yayınlanmış kitapları vardır.)

5. Işık Aylan İstanbul Üniversitesi
(Yatçılık, marinacılık ve deniz turizmi konusunda uzman olan Işık Aylan, halen İstanbul’da bir deniz teknik destek firmasının sahibidir.)

6. Prof.Dr. Osman Balcı ÜTÜ Elektrik-Elektronik Virginia State University Virginia State University
(ABD’de yaşayan Prof. Dr. Balcı, deniz teknolojileri ve özellikle savaş gemileri için komuta kontrol ve iletişim alanında ABD’de öncü bilim adamları arasındadır. Halen Virginia State University ‘de öğretim üyesidir. Sahibi olduğu teknoloji firması üzerinden ABD Donanması için projeler yürütmektedir.)

7. Prof.Dr. Dilek Barlas ULB (Hür Brüksel Üniv.) University of Chicago University of Chicago
(Halen Koç Üniversitesinde Tarih Profesörüdür. Deniz tarihi üzerinde araştırmaları ve kitapları mevcuttur.)

8. Prof.Dr. Sertaç H. Başeren Ankara Hukuk Fakültesi Ankara Hukuk Fakültesi
(Genelkurmay Başkanlığı Deniz Hukuku Danışmanı olan Profesör Başeren, SBF'de öğretim üyeliğine devam etmektedir.)

9. Amiral Şükrü Bozoğlu Deniz Harp Okulu Deniz Harp Akademisi
(Emekli Tuğamiral Bozoğlu halen Marmara Üniversitesinde doktora çalışmalarına devam etmektedir. NATO, AB Savunma ve Güvenlik Politikaları konusunda uzmanlaşmıştır.)

10. Suha Çubukçuoğlu University of Edinburgh Tufts University
(Deniz Stratejisi ve Enerji Politikaları konularında araştırmalar yapan genç bir uzman olarak halen Dubai'de IBM firmasında çalışmaktadır.)

11. Nejat Çuhadaroğlu Syracuse Üniveristesi
(Halen Çuhadaroğlu Holding Yönetim Kurulu Başkanı olarak görev yapan Nejat Çuhadaroğlu, Hisart Özel Askeri Tarih Müzesinin sahibi ve kurucusudur. Savaş tarihi uzmanı ve koleksiyonerdir. Ayrıca askeri tarih ve deniz tarihi alanında dioramalar dahil pek çok sanat eserine hayat vermiş bir sanatçısıdır.)

12. Edhem Dirvana State Univ. of California Tubingen University
(Türkiye'nin ilk trimaran tipi yüksek süratli performans tekne yelkencisidir. Dünya çapında yürütülen "Extreme Sailing" serisi katamaran yarışlarında Türk takımının kurucusu ve sporcusudur. Aynı zamanda Bozburun ve Tuzla Yat Kulüplerinin kurucusu ve yöneticisidir.)

13. Geza Dologh Erzurum Üniversitesi
(Uzun yıllar İzmir Deniz Ticaret Odası Başkanlığı yapan Geza Dologh halen aynı kuruluşta Meclis Başkanı'dır.)

14. Ertuğrul Duru İstanbul Üniversitesi
(Halen Rahmi Koç Müzesi Müdürü olarak görev yapan Ertuğrul Duru, gerek müzecilik, gerekse deniz kültürünün yaygınlaştırılması konularında uzmanlaşmıştır.)

15. Rifat Edin Georgetown University
(Tuzla Yat Kulübü kurucusu ve Başkanı'dır. Tarihi yelkenli tekne koleksiyoneridir.)

16. Amiral Hakan Eraydın Deniz Harp Okulu US Naval Postgraduate School
Deniz Harp Akademisi

(2011 yılında Deniz Kuvvetlerinden ayrılan Amiral Eraydın, son olarak Seyir Hidrografi ve Oşinografi Dairesi Başkanlığı görevini yürütmüştür. Halen Çelebi Holding'de limanlar konusunda uzmanlaşmış yönetim kurulu üyesi olarak görev yapmaktadır.)

17. Prof. Hayat Erkanal İstanbul Üniversitesi

(Türkiye'nin önde gelen sualtı arkeologları arasındadır. Halen Urla Liman Tepe kazılarını sürdürmektedir.)

18. Osman Erkurt İstanbul Üniversitesi

(Türkiye'nin öncü sualtı arkeologlarından. Urla'da bulunan 360 Derece Tarih Araştırmaları Derneği Kurucusudur.)

19. Erden Eruç Boğaziçi Üniversitesi

(Okyanus Yelkencisi)

20. Amiral Cem Gürdeniz

Deniz Harp Okulu US Naval Postgraduate School

ULB (Hür Brüksel Üniversitesi)

Deniz Harp Akademisi

(Emekli Tümamiral Cem Gürdeniz, Deniz Kuvvetleri Komutanlığında 2011 yılında son olarak Plan Prensipler Başkanlığı görevini yürütmüştür. Halen Denizcilik Gücü konusunda kitap ve makaleler yazmakta, konferanslar vermektedir.)

21. Doçent Serhat Güvenç

Marmara ÜniversitesiMarmara Üniversitesi

Boğaziçi

Üniversitesi

(Kadir Has Üniversitesi'nde Uluslararası İlişkiler öğretim üyesidir. Denizcilik ve havacılık tarihi üzerinde kitap ve makaleleri vardır.)

22. Prof.Dr. Sencer İmerBerlin Teknik Üniversitesi Berlin Teknik Üniversitesi

Berlin Teknik Üniversitesi

(Metalürji alanında doktora olan İmer, Erdemir Demir Çelik Fabrikaları eski Genel Müdürüdür. Halen Hacettepe Üniversitesi'nde Uluslararası İlişkiler ve Ekonomi alanında dersler vermektedir. Deniz teknolojileri ve denizcilik gücü konusunda uzmanlaşmıştır.)

23. Ali Rıza İşipek

Deniz Harp Okulu

Deniz Harp Akademisi

US Naval War College

(İstanbul Deniz Müzesi Müdürlüğünden emekli olan Deniz Kurmay Albay Ali Rıza İşipek, halen Türkiye'de deniz müzeciliğini ve denizcilik tarihini geliştirme ile deniz kültürünü yayma konularında sayılı uzmanlardandır. Yayımlanmış kitap ve makaleleri vardır.)

24. Y.Müh. Tanju Kalaycıoğlu Univ. Of Southampton Univ. Of Newcatsle upon Tyne
(Türkiye’de ve yurt dışında tanınan yat tasarımcısı ve gemi inşa mühendisidir. TAKA Yat Firmasının sahibidir.)

25. Prof. Dr. Halidun Karagöz AÜ Tıp Fakültesi
(Kalp ve Damar Cerrahı Profesör Halidun Karagöz halen Amerikan Hastanesinde görev yapmaktadır. 2011-12 yıllarında tek başına yelkenli tekne ile dünyayı dolaşmıştır.)

26. Prof.Dr. Saadet Karakulak İstanbul Üniversitesi İstanbul Üniversitesi İstanbul Üniversitesi
(Türkiye’de balıkçılık ve su ürünleri avlama teknolojileri konusunda uzamnalaşmış az sayıda uzman akademisyenlerdendir. Halen İÜ Su Ürünleri Fakültesinde öğretim üyesidir.)

27. Büyükelçi Osman Korutürk İstanbul Hukuk Fakültesi
(Emekli Büyükelçi Korutürk, son olarak 24’üncü dönem CHP milletvekilliği görevinde bulunmuştur.)

28. Dr. Cem Kozlu Denison University Stanford University Boğaziçi Üniversitesi
(Dr. Cem Kozlu THY Genel Müdürü ve Yönetim Kurulu Başkanı, Coca Cola Orta Avrupa ve Avrasya Bölüm Başkanlığı görevlerinde bulunmuştur. Halen birçok firmada yönetim kurulu/Mütevelli heyet üyeliği ve danışmanlık görevlerini yürütmektedir. Birçok kitabı ve makalesi yayınlanmıştır.)

29. Doç. Özlem Kumrular Boğaziçi Üniversitesi Boğaziçi Üniversitesi
Salamanca Üniversitesi
(Türkiye’nin az sayıda deniz tarihçilerinden olan Doçent Özlem Kumrular, halen Bahçeşehir Üniversitesinde öğretim üyesidir. Pek çok kitabı ve yayımlanmış makalesi vardır.)

30. Profesör Bilsay Kuruç İÜ İktisat Fakültesi AÜ Siyasal Bilgiler F.
(SBF’de uzun yıllar öğretim üyeliği yapan Prof. Dr. Bilsay Kuruç, ayrıca DPT’de müsteşarlık ve Merkez Bankasında Meclis üyesi olarak görev yaptı. Halen SBF’de 21’nci Yüzyıl Türkiye Planlama Seminerlerini yürütmekte, doktora dersleri vermektedir.)

31. Y.Müh. Adnan Nefesoğlu Deniz Harp Okulu US Naval Postgraduate School
(Deniz Kuvvetlerinden yetişen Nefesoğlu, yurt içi ve yurt dışında tersanecilik ve tersane yönetimi konusunda öne çıkmış bir isimdir. Halen RMK Tersanesini Genel Müdüdür.)

32. Turgay Noyan Marmara Üniversitesi
(Gazetecilik kariyerini deniz ve deniz kültürüne yönelik olarak sürdüren Turgay Noyan, Naviga Dergisinin kurucularındandır. Amatör denizciliğin gelişmesine yönelik önemli projelerin sahibidir. Yayımlanmış kitap ve makaleleri vardır.)

33. Dr Nilüfer Oral Berkeley Univ. Paris Universitesi George Wash. Univ.
Santa Clara Universitesi

(Türkiye'nin uluslararası çapta yetişmiş az sayıda deniz hukukçularından birisidir. Dışişleri Bakanlığının deniz hukuku müşavirleri arasındadır. Halen Bilgi Üniversitesinde öğretim üyesidir.)

34. Doç.Dolunay Özbek İÜ Hukuk Fakültesi King's College London İÜ Hukuk Fakültesi

(Türkiye'nin az sayıda deniz hukukçularından olan Doçent Dolunay Özbek, halen Bilgi Üniversitesinde öğretim üyesidir. Kitapları ve yayımlanmış makaleleri vardır.)

35. Doç. Dr. Sinan Özeren İTÜ Cambridge University Cambridge University

(Deniz jeolojisi ve Marmara Denizi depremselliği üzerinde uzman olan Doçent Özeren halen İTÜ'de öğretim üyesidir.)

36. Prof. Emin Özsoy ODTÜ Miami Üniv. Florida Üniv.

(Türkiye'de fiziksel oşinografi alanında öne çıkan akademisyenlerden olup, ODTÜ Deniz Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesidir.)

37. Necdet Pamir ODTÜ

(Türkiye'nin az sayıda enerji uzmanlarından biridir. Kitap ve makaleleri vardır. Bilkent Üniversitesinde dersler vermektedir.)

38. Prof.Dr. Hüseyin Pazarcı Paris Hukuk Fakültesi Paris Hukuk Fakültesi Paris Hukuk Fakültesi

(Türkiye'nin az sayıda deniz hukukçularından olan Prof. Dr. Hüseyin Pazarcı, değişik zamanlarda Büyükelçilik görevlerinde bulunmuştur. 24'ncü dönem CHP milletvekilliği görevini yürütmüştür. Halen öğretim görevlisidir.)

39. Süphan Pekgün İTÜ Makina Fakültesi İTÜ Gemi inşa Fakültesi

(Türkiye'deki en eski klas kuruluşlarından olan Türk Lloyd'da mühendis ve üst düzey yönetici olarak çalışmıştır.)

40. Amiral Soner Polat Deniz Harp Okulu Deniz Harp Akademisi

(Emekli Tümamiral Soner Polat 2011 yılında ayrıldığı Deniz Kuvvetlerinde son olarak Lojistik Başkanlığı görevini yürütmüştür. Jeopolitik üzerinde kitap ve makaleleri yayınlanmıştır.)

41. Prof. Osman Kamil Sağ Boğaziçi Üniversitesi Liverpool Üniversitesi Liverpool Üniv.

(Türkiye’de denizcilik eğitimi konusunda uzmanlaşmış akademisyendir. Piri Reis Üniversitesi kurucu rektörüdür. Halen aynı üniversitede öğretim üyesidir.)

42. Amiral Kadir Sağdıç Deniz Harp Okulu US Naval Postgraduate School
ULB (Hür Brüksel Üniversitesi)
Deniz Harp Akademisi

(Emekli Koramiral Kadir Sağdıç, Deniz Kuvvetlerinde son olarak Güney Deniz Saha Komutanlığı görevini yürütmüştür.)

43. Kaptan M. Ali Sökmen Yüksek Denizcilik Okulu

(Uzun yıllar uzak yol süvariliği ve kılavuz kaptanlık yapan Kaptan Sökmen halen emekli olup, makaleler yazmaktadır.)

44. Prof.Dr. Celal Şengör State University of NY at Albany State
University of NY at Albany

(Türkiye’nin sayılı jeologlarından olan Prof. Dr. Şengör, Türkiye Bilimler Akademisi kurucularındandır. Yurt içi ve yurt dışında pek çok bilimsel akademik kuruluşlarda üyelikleri olan Şengör’ün yayımlanmış kitapları ve bilimsel makalesi vardır. Denizcilik ve havacılık tarihi özel ilgi alanındadır.)

45. Ayhan Sicimoğlu Hacettepe Üniversitesi Bournemouth & Poole College of Art

(Sualtı Arkeoloji Vakfı – TINA kurucusudur. Yelkenci, gezgin ve müzisyen olarak televizyon programları yapmaktadır. Denizcilik kültürü konusunda uzmandır.)

46. Caner Şaka ODTÜ

(TURSAB eksi yöneticilerinden olup, Deniz Tarihi ve Deniz Turizmi konularında uzmanlaşmıştır.)

47. Dr. Nejat Tarakçı Deniz Harp Okulu Deniz Harp Akademisi 9 Eylül Üniversitesi

(Emekli Deniz Kurmay Albay Tarakçı, deniz stratejisi, deniz jeopolitiği ve deniz siyaseti konularında uzmanlaşmıştır. Halen, İzmir Ekonomi Üniversitesinde öğretim üyesidir. Yayımlanmış pek çok kitap ve makalesi vardır.)

48. Aret Taşçıyan ODTÜ

(Türk deniz ticaret filusunda gemi sigortacılığı konusunda yetişmiş uzmanlardan olan Aret Taşçıyan, halen New York’ta da şubesi olan bir Türk Deniz Sigorta Firmasının ortaklarındandır. Yayımlanmış makaleleri vardır.)

49. Prof.Dr. Ergun Türkşen Ankara SBF University of Sussex University of Sussex

(SBF’de uzun yıllar ekonomi dersleri veren Profesör Türkşen halen Başkent Üniversitesinde ders vermektedir. Deniz gücünün siyasi tarihe etkileri konusunda araştırmaları vardır.)

50. Prof.Dr. Tolga Yarman
MIT

Lyon Mühendislik Okulu

Lyon Mühendislik Okulu

İTÜ

(Profesör Yarman, Türkiye'nin öncü nükleer mühendislerindedir. Yurt dışı ve yurt içinde pek çok prestijli üniversite ile Harp Akademilerinde görev almıştır. Halen Okan Üniversitesinde ders vermektedir.)

51. Cem Yaylalı İÜ İktisat Fakültesi

(Türkiye'de bölgesel ve küresel donanmalardaki gelişmeleri takip eden az sayıda genç araştırmacılarıdır. İnternette yoğun takip edilen "Bosphorus Naval News" isimli web sitesinin kurucusu ve yöneticisidir.)

52. Ayhan Yıldızlı Deniz Harp Okulu Deniz Harp Akademisi

(Deniz Kurmay Albay olarak Deniz Kuvvetlerinden emekli olmuştur. Cumhuriyet tarihinin 1997 yılında yurt dışında icra edilen ilk tahliye harekâtında (Arnavutluk) TCG Adatepe firkateyni komutanı olarak görev almıştır. Halen deniz işletmecisi ve denizcilik firması yöneticisidir.)

53. Mustafa Yuvaç Kara Harp Okulu US Naval Postgraduate School
University of Oklohoma

(Uluslararası Hukuk, silahlı çatışma hukuku, silahsızlanma ve silahların kontrolü konularında uzmandır. Halen Ankara'da bir hukuk firmasında avukat olarak çalışmaktadır.)

Koç Üniversitesi Denizcilik Forumu

Başvuru Formu

1- Forumun Adı: Koç Üniversitesi Denizcilik Forumu (KÜDENFOR)

2- Forumun Açılma Gerekçesi:

a. Ülkemizde deniz ve denizcilik, savunma, güvenlik, refah ve mutluluk boyutlarında devlet ve halkımız için son derece önemli yer tutmaktadır. Bir yarımada coğrafyasına eşsiz özelliklerde ılımlı ve cömert denizlere ve 180'e yakın limana sahip olan Türkiye, cumhuriyet döneminde savunma ve güvenlik boyutunda ülke jeopolitiğinin gerektirdiği deniz gücüne sahip olabilmış, ancak refah ve mutluluğa katkı sağlayacak denizcilik gücü boyutunda ülke potansiyelini geliştiremediği gibi kullanamamıştır.

b. Deniz ticareti, tersanecilik, limancılık, deniz turizmi, balıkçılık, deniz dibi madenciliği, deniz bilimleri gibi denizcilik gücünün temel alanlarında - G 20 üyesi olacak düzeyde bir ekonomiye sahip olmasına rağmen- hak ettiği yeri alamamıştır. Teknolojide ilerleme ve kişi başına düşen milli gelirdeki artışa rağmen deniz kültürünü geliştirememiş hatta geriletmiştir. Kısaca denizcileşmemiştir.

c. Diğer yandan "mavi vatan" dediğimiz çevre denizlerimizdeki –ilan edilmiş ve edilmemiş- deniz yetki alanlarımızda, Türk Boğazları ve Kıbrıs'ta hayati jeopolitik çıkarlarımızın halkımıza anlatılması ve durumsal farkındalık yaratılmasında da çok zayıf bir tablo ile karşılaşmaktayız. Deniz Hukuku alanında yetişmiş uzman sayısı 10'larla ifade edilmektedir. Deniz tarihimiz bilinmemekte ve bu alanda katma değer çok kısıtlı düzeyde sağlanabilmektedir. Deniz gücü ve denizcilik gücüne yönelik olarak üniversitemizde ne bir kürsü, ne de bir araştırma merkezi/enstitü/forum bulunmamaktadır. Bu nedenle söz konusu alanların bütüncül bir analizini ve değerlendirmesini yapabilecek bir akademik kurum ya da kuruluş söz konusu değildir.

3- Yurtiçi Örnekleri:

a. Yapılan araştırmalarda ülkemizde amaçlanan yapıya tam benzeyen bir örnek bulunamamıştır. Türkiye'de denizcilik gücüne hayat veren değişik alanlarda bir çok dernek, vakıf ve sivil toplum örgütü bulunmasına rağmen Türk Denizcilik Gücünü topyekûn analiz ederek Türk halkının ve devletinin denizcileşmesine katkı sağlayacak, kaynak sahiplerine, girişimcilere ve karar vericilere akademik seçenekler sunabilecek; deniz jeopolitiği ile denizcilik gücünün tüm alanlarını bir arada değerlendirebilecek bir düşünce kuruluşu yoktur. Bu kapsamda stratejik ve jeopolitik alanda, Deniz Kuvvetleri Komutanlığına kurmay subay yetiştiren Deniz Harp Akademisi mevcuttur ancak bu kurumun stratejik alandaki çalışmaları içe dönüktür.

b. Diğer taraftan deniz ticaret filosu, tersaneler ile limancılık, balıkçılık ve deniz turizmi alanlarında yatırımcıların ekonomik çıkarlarını korumaya yönelik Deniz Ticaret Odaları stratejik ve jeopolitik alanlarda değerlendirme yapmaz. Bu nedenle denizcilik gücünün bütüncül analizi yapabilecek yurt içi bir kurum Türkiye'de yoktur.

4- Yurtdışı Örnekleri:

a. Özellikle denizcileşmiş ve deniz uygarlığı cephesinde yerini almış başta Avrupa-Atlantik blok ülkeleri olmak üzere pek çok ülkede denizcilik gücünün bütüncül analizini yapan düşünce kuruluşları veya akademik yapılar mevcuttur.

b. Bu kuruluşlar, genelde deniz gücü (sea power), denizcilik gücü (maritime power), deniz bilimleri (naval/marine science), denizcilik faaliyetleri (maritime affairs) gibi disiplinler altında faaliyet göstermektedirler. Yapıları, üniversitelerde kürsü, araştırma merkezi, enstitü, ya da bağımsız düşünce kuruluşu statüsündedir. Aşağıda İngilizce dilinde faaliyet gösteren bir kaç örnek verilmiştir.

ABD:

Tufts University, Fletcher Graduate School of International Relations, Maritime Studies
George Washington University, Naval Science, Sea Power and Maritime Affairs
Vanderbilt University, Introduction to Naval Science Curriculum
University of Notre Dame, Naval Science Curriculum
Boston College, Sea Power and Maritime Affairs
University of Wisconsin, Great Lakes Maritime Research Center
Global Maritime Center – Maritime College- State University of New York

İngiltere

University of Southampton Marine and Maritime Institute

Hollanda:

The Netherlands Maritime Research Institute

Çin Halk Cumhuriyeti:

Maritime Research Center-Nanyang
Hong Kong Maritime Research Center

Güney Afrika Cumhuriyeti:

John Marsh Maritime Research Center

Japonya:

National Maritime Research Center

Danimarka:

University of Southern Denmark-Maritime Research Center

Kanada:

Maritime Research Institute-Quebec

Fransa:

Research Institute for Exploitation of the Sea

Hollanda:

Maritime Research Institute

5- Denizcilik Forumunun Temel Amaçları ve Faaliyet Alanları:

a. Forumun temel amacı, Türk Denizcilik Gücüne katkı sağlayan aşağıdaki temel alanlarda durumsal tespit yaparak hedef, politika ve strateji belirlenmesine ve böylelikle halkın ve devletin denizciliğine katkı sağlamaktır. Bu çerçevede denizcilik gücünün diğer milli güç unsurları ile etkileşimini incelemek; Deniz Gücü (Sea Power), Denizcilik Gücü (Maritime Power), Denizcilik Stratejisi (Maritime Strategy) konularında araştırma yapmak ve bu konularda politika, strateji ve doktrin üretmek; kültürel ve psikososyal alanda denizciliğin tanıtılması ve yaygınlaştırılması için projeler geliştirmek forumun asli akademik faaliyetleri arasındadır. Bu kapsamda denizciliği ilgilendiren her alanda bölgesel, kıtasal ve küresel gelişmeleri takip ederek dış ilişkiler, savunma, güvenlik, ekonomi ve sosyo-kültürel politikalara yön verecek akademik tavsiyelerde bulunmak hedeflenmektedir.

b. Forumun ilgi alanına giren temel alanlar şu şekilde tespit edilmiştir:

- (1) *Deniz ve denizcilik gücü*
- (2) *Deniz savunma ve güvenlik araştırmaları*
- (3) *Deniz ulaştırması/Deniz ticareti/Deniz Lojistiği*
- (4) *Gemi inşa/tersanecilik/gemi sökümcülüğü*
- (5) *Limancılık*
- (6) *Balıkçılık*
- (7) *Deniz dibi madenciliği/Deniz kaynaklı enerji*
- (8) *Deniz turizmi*
- (9) *Deniz çevresi*
- (10) *Deniz ve denizcilik kùltürü/Denizcilik kùltürel mirası*
- (11) *Deniz teknolojileri*
- (12) *Deniz bilimleri*
- (13) *Denizcilik eğitim ve öğretimi*
- (14) *Sualtı arkeolojisi*
- (15) *Denizcilik destek sektörleri (A/K,SAR, Kılavuzluk, Seyir yardımcıları)*
- (16) *Denizcilik tarihi*
- (17) *Deniz hukuku /Okyanus yönetimi*

c. Forumun faaliyet alanları şu şekilde özetlenebilir:

(1) *Denizcilik gücü konusunda Türkçe ve yabancı dillerde yayınlar yapmak, web sitesi işletmek ve bu tür çalışmalara katkıda bulunmak.*

(2) *Denizcilik gücü konusunda Türkiye ve yurtdışından araştırmacıların bir araya gelip bildiriler sunduğu yıllık seminer, sempozyum, çalıştay, konferans, kolokyum ve benzeri etkinlikleri düzenlemek ve bununla ilgili yayın faaliyetlerinde bulunmak, yurt dışında bu alanda yapılan akademik ve sektörel benzer faaliyetlere katılmak.*

(3) *Türkiye'deki kamu ve özel sektöre ait denizcilik kurum ve kuruluşlarının temsilcileri ile akademisyenleri yukarıda belirlenmiş konular üzerinde bir araya getirecek toplantılar düzenlemek; toplantılarda kurum ve kuruluş temsilcilerinin mevcut sorunları ve gelişim fırsatlarını, akademisyenlerin de olası çözüm stratejileri ile katma değer odaklı araştırma konularını dile getirmesini ve bu kapsamda görüş alışverişini sağlamak.*

(4) *Denizcilik gücü konusunda yurt içi ve yurtdışı araştırma desteği ve bilimsel ağlara dahil olma olanaklarını araştırıp, akademisyenlerle kurum ve kuruluş paydaşlarını haberdar ederek, proje geliştirmelerini teşvik etmek.*

(5) *Denizcilik gücüne katkı sağlayan tüm alanlardaki sektörel lider ve yöneticilerin üniversite içinde konferans vermesini sağlayarak, özellikle öğrencileri denizcilik gücü konusunda bilinçlendirmek ve alana ilgilerini artırmak,*

(6) *Denizcilik gücü alanında modüller halinde ders içeriği, vaka çalışması üretilmesi, eğitimde kullanılabilecek veri kümelerinin hazırlanmasına katkıda bulunmak,*

(7) *Denizcilik gücü alanında araştırmalara zemin sağlayacak veri tabanları oluşturulmasına katkıda bulunmak,*

(8) *Denizcilik gücünü oluşturan alt disiplinlerde yükseköğretim kurumlarında kürsü kurulmasını teşvik etmek,*

(9) *Faaliyet alanları ile ilgili gerekli görölen diğer her türlü etkinlik ve yayınları yapmak.*

6- Forumla İlgili Üniversitede Faaliyet Gösteren Lisans ve Lisans Üstü Programlar ve Forumun Bu Programlara Sağlayacağı Akademik Destek

a. Kurulması önerilen bu Forumun, Koç Üniversitesi'nde halen faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler (lisans, yüksek lisans ve doktora), İşletme (lisans, yüksek lisans ve doktora), Ekonomi (lisans ve yüksek lisans), Tarih (lisans, yüksek lisans ve doktora), Hukuk (lisans, yüksek lisans ve doktora), Sosyoloji (lisans ve yüksek lisans), Arkeoloji ve Sanat Tarihi (lisans, yüksek lisans) programlarına katkı sunması beklenmektedir.

b. Ayrıca forum, öğrencilerin akademik program dışı faaliyetlerinde deniz kültürüne yönelik olarak yelken, kürek, yatçılık, dalış, yüzme, gemi modelciliği gibi spor ve hobi alanlarında faaliyet göstermelerine rehberlik edebilecektir.

c. Denizcilik gücünün özellikle deniz gücü alt disiplini, donanma diplomasisi ve ganbot diplomasisi kapsamında **uluslararası ilişkileri** ilgilendirmektedir. Günümüzde küresel hegemonya ve güç mücadelesinin asıl arenası okyanuslar ve denizdir. Bu ortam aynı zamanda küresel ekonominin ulaşım hizmetleri ve enerji nakli ile deniz diplerinden enerji temininin de vazgeçilmez rekabet alanıdır. Bu rekabet ülkelerin jeopolitiğini ve ekonomi politikalarını etkilemektedir. Bu alanda uluslararası ilişkiler programında öğrenim gören öğrencilere Denizcilik Forumunun konferanslar yolu ile önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

d. Benzer durum **İşletme ve Ekonomi** öğrencileri için de geçerlidir. Denizcilik gücünün refah yaratan tüm alanlarında yatırım ve işletme seçenekleri öğrencilerin inceleme ve araştırma konuları arasına alınabilir. Bu konularda tezler üretmeleri teşvik edilebilir. Bu konuda araştırmalar yapan öğretim üyeleri için de forumun sağlayacağı destek önemli olacaktır. Öğretilen derslerde kullanılacak vaka analizi gibi materyallerin zenginleştirilmesi için forumun gerek uzman kişiler gerekse kamu ve özel sektör kurumları üzerinden sağlayabileceği katkı önemlidir.

e. **Tarih** alanında en bakir alanlardan birisi olan, deniz ve denizcilik tarihi alanında forumun düzenleyeceği çalıştay, konferans ve seminerler öğrencilerin katılımı ile icra edilerek onların bu alandaki farkındalıkları artırılarak gelecekte deniz tarihi alanında uzmanlaşmaları ve bu alanda tez üretmeleri teşvik edilebilecektir.

f. **Sosyoloji** dalındaki öğrencilerin Türk halkının denizcileşmesine yönelik sosyal politikalar üretmelerine olanak sağlayacak tez ve alan çalışmaları yapmalarına forum büyük katkı sağlayabilecektir.

g. **Hukuk** alanında Türkiye'nin dış politikada en zayıf alanı olan deniz hukuku (law of the sea) konusunda genç kadroların araştırma ve uzmanlaşmaya teşvik edilmesinde forumun yönlendirme ve katkısı göz önünde tutulmalıdır.

h. **Arkeoloji ve sanat tarihi** öğrencileri dünyanın en zengin su altı arkeoloji mirasına sahip sularımızda gelecekte araştırmacı olmaları ve uzmanlaşmaları için forum önemli fırsatlar yaratabilecektir.

7- Forumun İlgili Programların Amaçladığı Mesleklere Yönelik Sağlayacağı Akademik Destek ve Faaliyetlerinin İlgili Programların Uygulama Boyutuna Katkısı

a. Forumun amaçladığı mesleklere yönelik olarak öğrencilere katkısı denizcilik gücünü oluşturan alt alanlarda hazırlayıcı ve destekleyici bilgi sunulması şeklinde olacaktır. Türkiye'de denizcilik gücünün tüm alanlarında nitelikli insan gücüne yüksek oranda talep vardır.

b. Forumun etkinlikleri, ilgili bölümlerde bu alanda gerçekleştirilen çalışmalara bir ivme kazandırmak ve ilgili araştırmacıları bir araya getirerek sinerjik bir akademik araştırma ortamında daha etkin bilimsel araştırmalar gerçekleştirmeyi öngörmektedir. Bu yönüyle, Forum farklı bilimsel disiplinlerin bilgilerinin uygulamaya geçirilmesi konusunda da değişik etkinlikleri yerine getirmeyi amaçlamaktadır.

c. Denizcilik Gücünün doğası gereği, çalışmalar yalnızca teoriye yönelik değil, ilgili pratik uygulamaları da içerecektir. Düzenlenecek çalıştay, seminer ve sempozyumlarla denizcilik ile ilgili son

bilimsel gelişmeler sadece ulusal düzeyde değil, uluslararası düzeyde de takip edilecek ve koordine edilecektir.

8- Forumun Faaliyetlerinin İlgili Programlardan ve Araştırmalardan Nasıl Farklılaşacağı, Üniversiteye ve Topluma Katkısı

a. Kurulması düşünülen Forum, bugüne değin Türkiye’de denizcilikle ilgili konularda değişik kurum ve kuruluşlarda yürütülen çalışmalarını bir çatı altında toplamayı ve ilgili araştırmacıları bir araya getirerek daha etkin bir yapı gerçekleştirilmeyi öngörmektedir. Özellikle, Forumun faaliyete geçmesi ile denizcilik gücü konusundaki çalışmaların yeni bir perspektif ve ivme kazanacağı beklenmektedir. Bu yapıyla söz konusu Forum ulusal ve uluslararası araştırma projelerine ev sahipliği yapmayı da hedeflemektedir. Forumun üniversiteye olan bu dolaysız katkılarının ötesinde, genelde ulusal ve uluslararası düzeyde devlete, toplumsal gelişmeye, Türk halkının denizcileşmesine ve bu yönde güvenlik refah ve mutluluğunun artmasına katkısının da yüksek olacağı düşünülmektedir.

b. Ayrıca, günümüzde birçok bilim dalında değişik disiplinlerden takım çalışmasını desteklemek üzere kurulan merkezler ve projeler gibi (TÜBİTAK projeleri, AB Çerçeve Programı Projeleri gibi), Koç Üniversitesi Denizcilik Forumu üniversitedeki farklı disiplinlerden gelen bilim insanlarının ortak çalışma yürütme kabiliyetlerine katkıda bulunacaktır. Forumun üniversiteye olan bu dolaysız katkılarının ötesinde yaratılacak akademik ve bilimsel tartışma platformundan denizcilikle ilgili bilimsel veri ve bilgi tabanı oluşturmayı; Türkiye’nin denizcileşme sürecine bu yolla da katkı sağlayacak bilgi-temelli politikalar üretimini desteklemeyi de amaçlamaktadır.

9- Forum için Gerekli Altyapı İmkânları

a. Rumeli Feneri kampüsünde Üniversitenin kendine ait 100 Mbps kapasiteli, video konferans ve standart internet servislerinin verildiği yedekli internet erişimi bulunmaktadır. Öğrenciler günün her saatinde; yurt odalarından, 24 saat açık bilgisayar laboratuvarlarından, kütüphaneden, kampüsün çeşitli yerlerine dağılmış 63 kablosuz ağ bağlantısıyla kolaylıkla yerel ağa erişebilmekte ve internet hizmetlerinden yararlanmaktadırlar.

b. Ağ üzerindeki dosya sunucularında her öğrenci için 350 MB, her fakülte üyesi için ise 2.5 GB depolama alanı mevcuttur. Kullanıcıların baskı ihtiyaçları için kampüs genelinde 100’den fazla renkli/mono lazer yazıcı ve dijital fotokopi makinesi bulunmaktadır.

c. Değişik fakülte binalarında bulunan çoğu 24 saat açık 20 bilgisayar laboratuvarında yüksek performanslı bilgisayarlar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlarda Windows XP Pro işletim sistemi, anti virüs, MS Ofis yazılımları dışında matematiksel, istatistiksel, fen ve mühendislik alanlarında kullanılan güncel programlar da yüklüdür. Öğrenciler ders dışı saatlerde de diledikleri gibi laboratuvarları kullanabilmektedirler. Üniversitemizde yüksek teknolojili çok sayıda Novell, UNIX ve Windows sunucuları ve “Linux Cluster”lar öğrenci ve fakülte üyelerinin kullanımına sunulmuştur.

10- Öğretim Üyeleri

Koç Üniversitesi Denizcilik Forumunda görev alabilecek öğretim üyeleri Ek-2’de belirtilmiştir.

11- Denizcilik Konusundaki Sürekli Yayınlar

- a. US Naval Institute Proceedings
- b. US Naval War College Review
- c. IHS Jane’s Defence Weekly
- d. IHS Jane’s Defence Review
- e. IHS Jane’s Naval Review
- f. IHS Defence and Security
- g. Defence News
- h. Deniz Kuvvetleri Dergisi
- i. Silahlı Kuvvetler Dergisi
- j. Savunma ve Havacılık Dergisi

- k. Cols Bleu
- l. Royal Institute of Naval Architect (RINA) Yayınları
- m. İMEAK Deniz Ticaret Odası Dergisi
- n. Mersin Deniz Ticaret Odası Dergis
- o. Upstream (Intl Oil and Gas) Dergisi
- p. Ship2shore (online) dergi
- q. Tradewinds Deniz Ticareti Dergisi
- r. Seatrade (Online) Dergi
- s. Green4seas
- t. Lloyd's list
- u. Cruise Industry News
- v. Marine Executive

EK-1.1

YÖNETMELİK

KOÇ ÜNİVERSİTESİ TÜRK DENİZCİLİK FORUMU YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Koç Üniversitesi Denizcilik Forumunun yönetim ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Koç Üniversitesine bağlı olarak kurulan Koç Üniversitesi Denizcilik Forumunun faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;
a) Danışma Kurulu: Forumun Danışma Kurulunu,
b) Forum (KÜDENFOR): Koç Üniversitesi Denizcilik Forumunu,
c) Müdür: Forumun Müdürünü,
ç) Rektör: Koç Üniversitesi Rektörünü,
d) Üniversite: Koç Üniversitesini,
e) Yönetim Kurulu: Forumun Yönetim Kurulunu
f) Denizcilik Gücü: bünyesinde milli gücün bir unsuru olarak denize ve denizciliğe ait somut ve soyut katma değer üreten, her çeşit unsuru içeren alanı ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Forumun Faaliyet Alanları, Yönetim Organları ve Görevleri

Forumun Faaliyet Alanları

MADDE 5 – Forum; disiplinler arası bir yaklaşımla, denizcilik gücü konusunda bilimsel yöntemlerle araştırmalar yapmaya, öğretmeye odaklıdır. *Forumun temel amacı, Türk Denizcilik Gücüne katkı sağlayan temel alanlarda durumsal tespit yaparak hedef, politika ve strateji belirlenmesine ve böylelikle halkın ve devletin denizcileşmesine katkı sağlamaktır. Bu çerçevede denizcilik gücünün diğer milli güç unsurları ile etkileşimini incelemek; Deniz Gücü (Sea Power), Denizcilik Gücü (Maritime Power), Denizcilik Stratejisi (Maritime Strategy) konularında araştırma yapmak ve bu konularda politika, strateji ve doktrin üretmek; Kültürel ve psikososyal alanda denizciliğin tanıtılması ve yaygınlaştırılması için projeler geliştirmek forumun asli akademik faaliyetleri arasındadır. Bu kapsamda denizciliği ilgilendiren her alanda bölgesel, kıtasal ve küresel gelişmeleri takip ederek dış ilişkiler, savunma, güvenlik, ekonomi ve sosyo-kültürel politikalara yön verecek akademik tavsiyelerde bulunmak hedeflenmektedir. Forum uygulamaya yönelik olarak aşağıdaki alanlarda faaliyette bulunur:*

- Denizcilik gücü konusunda Türkçe ve yabancı dillerde yayınlar yapmak, web sitesi*

işletmek ve bu tür çalışmalara katkıda bulunmak.

b. Denizcilik gücü konusunda Türkiye ve yurtdışından araştırmacıların bir araya gelip bildiriler sunduğu yıllık seminer, sempozyum, çalıştay, konferans, kolokyum ve benzeri etkinlikleri düzenlemek ve bununla ilgili yayın faaliyetlerinde bulunmak, yurt dışında bu alanda yapılan akademik ve sektörel benzer faaliyetlere katılmak.

c. Türkiye'deki kamu ve özel sektöre ait denizcilik kurum ve kuruluşlarının temsilcileri ile akademisyenleri yukarıda belirlenmiş konular üzerinde bir araya getirecek toplantılar düzenlemek; toplantılarda kurum ve kuruluş temsilcilerinin mevcut sorunları ve gelişim fırsatlarını, akademisyenlerin de olası çözüm stratejileri ile katma değer odaklı araştırma konularını dile getirmesini ve bu kapsamda görüş alışverişini sağlamak.

d. Denizcilik gücü konusunda yurt içi ve yurtdışı araştırma desteği ve bilimsel ağlara dahil olma olanaklarını araştırıp, akademisyen ve kurum ve kuruluş paydaşlarını haberdar ederek, proje geliştirmelerini teşvik etmek.

e. Denizcilik Gücüne katkı sağlayan tüm alanlardaki sektörel lider ve yöneticilerin üniversite içinde konferans vermesini sağlayarak, özellikle öğrencileri denizcilik gücü konusunda bilinçlendirmek ve alana ilgilerini artırmak,

f. Denizcilik gücü alanında modüller halinde ders içeriği, vaka çalışması üretilmesi, eğitimde kullanılabilecek veri kümelerinin hazırlanmasına katkıda bulunmak,

g. Denizcilik Gücü alanında araştırmalara zemin sağlayacak veri tabanları oluşturulmasına katkıda bulunmak,

h. Denizcilik gücünü oluşturan alt disiplinlerde yüksek öğretim kurumlarında kürsü kurulmasını teşvik etmek,

h. Faaliyet alanları ile ilgili gerekli görülen diğer her türlü etkinlik ve yayınları yapmak.

Forumun Yönetim Organları

MADDE 6 – (1) Forumun yönetim organları şunlardır:

- a) Müdür,
- b) Yönetim Kurulu,
- c) Danışma Kurulu.

Müdür

MADDE 7 – (1) Müdür; Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Süresi biten Müdür yeniden görevlendirilebilir. Müdürün kesintisiz bir yıldan fazla görevi başında bulunmaması durumunda görevi sona erer.

(2) Müdür Yardımcısı; Müdürün önerisi üzerine, Rektör tarafından seçilir ve görevlendirilir. Müdür Yardımcısı, Müdürün bulunmadığı durumlarda Müdüre vekalet eder. Görev süresi üç yıldır. Müdürün görev süresi bitince, Müdür Yardımcısının da görevi sona erer. Müdür Yardımcısının kesintisiz bir yıldan fazla görevi başında bulunmaması durumunda da görevi sona erer.

(3) Forum Müdürünün çalışmalarına katkı yapmak üzere bir uzman Forum Koordinatörü olarak, Rektör tarafından görevlendirilir. Süresi biten koordinatör yeniden görevlendirilebilir.

Müdürün Görevleri

MADDE 8 – (1) Müdürün görevleri şunlardır:

- a) Forumu temsil etmek,

- b) Forumun yıllık çalışma programını, bütçesini ve yılsonu faaliyet raporunu hazırlamak, Yönetim Kuruluna ve kabul edilen şekliyle Rektörün onayına sunmak,
- c) Danışma Kurulu ile Yönetim Kuruluna başkanlık etmek,
- ç) Yönetim Kurulunun aldığı kararları uygulamak.

Yönetim Kurulu

MADDE 9 – (1) Yönetim Kurulu; Müdür, Müdür Yardımcısı ve Rektör tarafından Üniversite öğretim elemanları arasından üç yıl için seçilen ve görevlendirilen iki öğretim elemanı ve denizcilik alanında deneyimli bir kişiden oluşur. Süresi biten üyeler tekrar görevlendirilebilir. Süresi dolmadan ayrılan, boşalan veya kesintisiz bir yıldan fazla yurt dışında görevlendirilen üyelerin yerine aynı usulle yeni üyeler görevlendirilir.

(2) Yönetim Kurulu, Müdürün daveti üzerine salt çoğunlukla toplanır ve Müdür tarafından hazırlanan gündemi görüşerek oy çokluğuyla karar alır.

Yönetim Kurulunun Görevleri

MADDE 10 – (1) Yönetim Kurulu idari ve bilimsel faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- a) Müdür tarafından sunulan Forumun idari ve bilimsel çalışmalarını incelemek ve karara bağlamak,
- b) Danışma Kurulunun görüş ve önerileri doğrultusunda yapılacak uygulamalarda Müdüre yardımcı olmak,
- c) Müdür tarafından sunulan Forumun yıllık bütçe tasarısını incelemek ve karara bağlamak.

Danışma Kurulu ve Görevleri

MADDE 11 –

(1) Danışma Kurulu; Üniversite içinden veya dışından akademisyenler, istekleri halinde kamu ve özel kuruluşlarda görev yapmış kişiler arasından Müdürün önerisi üzerine, Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Müdürün çağrısı üzerine yılda en az bir kez toplanır. Danışma Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Danışma Kurulunun kararları tavsiye niteliğindedir.

(2) Danışma Kurulunun görevi; Forum ile ilgili faaliyetleri değerlendirmek, önerilerde bulunmak ve gerektiğinde Yönetim Kurulunun talep ettiği konularda görüş bildirmektir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Personel İhtiyacı

MADDE 12 – (1) Forumun akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesine göre Rektör tarafından görevlendirilecek personel tarafından karşılanır.

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 13 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 14 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK-1.2

KOÇ ÜNİVERSİTESİ-TÜRK DENİZCİLİK FORUMUNDA GÖREV ALABİLECEK ÖĞRETİM ÜYELERİ

Unvanı-Adı Soyadı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Buğra	Hukuk	Deniz Ticareti Hukuku	Deniz Sigortaları Hukuku
Yrd. Doç. Dr. Alkan Kabakçioğlu	Elektrik Mühendisliği	Fizik	Fizik

(Özgeçmiş bilgileri için bknz: Başvuru Dosyası)