

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 17 Aralık 2015
TOPLANTI NO	: 2015/13
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun (Katılmadı) Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Bertil Emrah Oder (Katılmadı) Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Ahmet İçduygu Prof. Dr. Evren Keleş (Katılmadı) Prof. Dr. İhsan Solaroğlu Prof. Dr. Özgür Barış Akan Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı (Katılmadı) Prof. Dr. Lale Büyükgönenç Prof. Dr. Kamil Yılmaz Prof. Dr. Tolga Etgü Prof. Dr. Tarık Esen Doç. Dr. Lerzan Örmeci Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman Yrd. Doç. Dr. Lemi Baruh

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Bütünleme sınavları ile ilgili yeni YÖK düzenlemesi sonrasında izlenecek yolun görüşülmesi.
3. İlgili YÖK duyurusu çerçevesinde, aksi belirtilmedikçe 2016 Yaz döneminden itibaren her yıl Yaz Okulu açılması için karar alınması önerisinin görüşülmesi.
4. Akademik başarıları ödüllendiren uluslararası sınav/diploma indirimlerinin kaldırılması önerisinin değerlendirilmesi.
5. Yaz Döneminde Tamamlanan Derslerin Transferi Yönergesi'nin 7. maddesinde değişiklik yapılması önerisinin görüşülmesi.
6. Öğrenci Konseyi'nin final sınavları sınıf ve oturma düzeni hakkında hazırlamış olduğu önerinin görüşülmesi.
7. "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" konulu ilgili YÖK duyurusu çerçevesinde Üniversitemizde Kalite Komisyonu oluşturulması ve üyelerinin belirlenmesi önerisinin görüşülmesi.
8. UNIV 350: Uygulamalı Değişim Yönetimi / Change Management in Action dersinin 2016 Bahar döneminden itibaren Öğrenci Dekanlığı bünyesinde açılması önerisinin görüşülmesi.
9. KOLT 101 koduyla yeni bir dersin KOLT bünyesinde açılması önerisinin görüşülmesi.
10. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 02.12.2015 tarih ve 2015/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
11. Mühendislik Fakültesi'nin 12.11.2015 tarih ve 2015/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.

12. Fen Fakültesi'nin 16.11.2015 tarih ve 2015/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
13. Fen Fakültesi'nin 08.12.2015 tarih ve 2015/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı'nın görüşülmesi.
14. Tıp Fakültesi'nin 06.10.2015 tarih ve 2015/07 sayılı Fakülte Kurul Kararı'nın görüşülmesi.)
15. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 10.11.2015 tarih ve 2015/15 sayılı Fakülte Kurul Kararı'nın görüşülmesi.
16. MKTG/MGMT 432 dersinin KÜSEF Topluma Katkı ve Liderlik Sertifika programına seçmeli ders olarak eklenmesi önerisinin görüşülmesi.
17. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 04.12.2015 tarih ve 2015/09 sayılı Fakülte Kurul Kararı'nın görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. İrşadi Aksun'un Boğaziçi Üniversitesi'nde düzenlenen akademik bir toplantıya katılımı, Prof. Dr. Bertil Emrah Oder'in akademik bir konferansa katılımı, Prof. Dr. Evren Keleş'in yurtdışında olması ve Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı'nın akademik bir toplantıya katılımı sebepleriyle Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'na katılamama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Bütünleme sınavları ile ilgili yeni YÖK düzenlemesi sonrasında izlenecek yol görüşülmüş olup, mevcut uygulamanın devam etmesine ancak Bahar 2016 dönemindeki uygulamanın nasıl olacağına belirlenmesi için ek analizler ile daha sonraki bir Üniversite Akademik Kurul Toplantısı'nda konunun yeniden görüşülmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Bütünleme Sınavlarına İlişkin YÖK Duyurusu

28/10/2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında; yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretim dönemi başlamadan önce öğrencilerin bilgilendirilmesinin sağlanması şartıyla bütünleme sınavı yapıp yapılmaması hususunun yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından karara bağlanması ve 19.6.2012 tarih ve 2012.19.3877 sayılı Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararının iptal edilmesine karar verilmiştir.

3. İlgili YÖK duyurusu çerçevesinde, aksi belirtilmedikçe 2016 Yaz döneminden itibaren her yıl Yaz Okulu açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
4. Mevcut öğrencilerimiz için uygulanmakta olan akademik başarıları ödüllendiren uluslararası sınav/diploma indirimlerinin (Abitur, IB, Matura, SAT, Fransız Bakalorya, TED) devam etmesine ancak 2016 LYS sınavından itibaren yeni girişli öğrenciler için söz konusu indirimlerin kaldırılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
5. Yaz Döneminde Tamamlanan Derslerin Transferi Yönergesi'nin 7. maddesinin aşağıdaki şekilde güncellenmesi oybirliği ile kabul edilmiştir:

Yaz Döneminde Tamamlanan Derslerin Transferi Yönergesi

7. YÖNTEM

7.1. Değişim Programları Dâhilindeki Yaz Okulları

7.1.1 Öğrenciler, Yaz dönemine katılmadan önce ön onay almakla yükümlüdürler. Yaz döneminde alınan derslerin kredilerini Üniversitemize aktarmak isteyen öğrenci, gideceği okulu, almak istediği dersleri, derslerin öğretim üyelerini ve derslere ilişkin içerik bilgilerini bir dilekçe ile bağlı bulunduğu fakültenin dekanlığına sunarak ön onay ister.

7.1.2 Yaz döneminde alınacak derslerin, zorunlu dersler arasından olup olmayacağına ilgili Fakülte Kurulları karar verecektir.

7.1.3 Alınan yaz derslerinin transferi aşağıdaki koşullara göre gerçekleştirilir:

Değişim programı kapsamında bir dönemde alınan tüm derslerin not ortalaması 2.00'in altında ise tüm dersler geçer notlu olup olmadıklarına bakılmaksızın notlarıyla birlikte transfer edilir.

Değişim programı kapsamında bir dönemde alınan tüm derslerin not ortalaması 2.00'in üzerinde ise öğrenci program bitiminde, isteği doğrultusunda, almış olduğu tüm dersleri notları ile transfer edebilir veya başarı ile tamamlanan tüm derslerin sadece kredilerini transfer edebilir. Ancak kısmi olarak kredi veya not transferi yapılamaz.

7.1.4 Öğrenciler, öğrencilikleri süresince yaz döneminde değişim programına dahil olup olunmadığına bakılmaksızın toplam 12 kredi saatini geçmeyecek şekilde kredilerini Koç Üniversitesi'ne aktarmayı talep edebilirler.

7.1.5 Öğrenciler Yaz döneminde KÜ tarafından kabul gören ve ön onay aldıkları ders(ler)in kredilerini KÜ'ye aktarmak istediklerinde, transkriptlerinin yaz dönemi dersleri aldıkları okul tarafından bağlı buldukları fakültenin dekanlığına gönderilmesini talep etmelidirler. Öğrencilerin KKM'ye resmi transkriptlerinin teslimini, dersi aldıkları Yaz dönemini takip eden bir sonraki Güz döneminin son ders gününe kadar tamamlamaları gerekmektedir.

7.2. Değişim Programları Dışındaki Yaz Okulları

7.2.1 Öğrenciler, Yaz dönemine katılmadan önce ön onay almakla yükümlüdürler. Yaz döneminde alınan derslerin kredilerini Üniversitemize aktarmak isteyen öğrenci, gideceği okulu, almak istediği dersleri, derslerin öğretim üyelerini ve derslere ilişkin içerik bilgilerini bir dilekçe ile bağlı bulunduğu fakültenin dekanlığına sunarak ön onay ister. Bu dilekçe, alınması öngörülen derslerin ilgili olduğu bölümlerin de görüşü alınmak kaydıyla, ilgili fakültenin yönetim kurulunca karara bağlanır. Ön onay almadan ders alan öğrencilerin kredi transfer talepleri KÜ Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir. Koç Üniversitesi'nde İngilizce işlenen derslerin yaz döneminde ders alınan kurumda da İngilizce işlenmiş olma şartı aranır.

7.2.2 Yaz döneminde alınacak derslerin, zorunlu dersler arasından olup olmayacağına ilgili Fakülte Kurulları karar verecektir.

7.2.3 Alınan yaz derslerinin KÜ Yönetim Kurulu tarafından belirlenen istisnai durumlar dışında sadece kredileri transfer edilebilir; notları transfer edilemez. Öğrencinin katıldığı yaz programının itibarı, kalitesi ve geçerliliği kredi transferinde belirleyicidir.

7.2.4 Öğrencinin Yaz döneminde aldığı ve kredilerini aktarmak istediği dersten en az 'C' notu alması gereklidir. Geçti/Kaldı şeklinde notlandırılan derslerin kredilerinin aktarımı mümkün değildir.

7.2.5 Öğrenciler, öğrencilikleri süresince yaz döneminde değişim programına dahil olup olunmadığına bakılmaksızın toplam 12 kredi saatini geçmeyecek şekilde kredilerini Koç Üniversitesi'ne aktarmayı talep edebilirler.

7.2.6 KÜ Uluslararası Programlar Ofisi'nin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde ve istisnai durumlarda, KÜ Akademik Kurulu üstün nitelikli kurumlarda sunulan yaz programlarında alınan derslerin notlu olarak KÜ'ye transferini kabul edebilir. Akademik Kurul tarafından dersleri notlu olarak transfer edilmesi uygun görülen program(lar) aşağıda belirtilmiştir.

Stanford Summer International Honors Program (11 Şubat 2010)

7.2.7 Öğrenciler Yaz döneminde KÜ tarafından kabul gören ve ön onay aldıkları ders(ler)in kredilerini KÜ'ye aktarmak istediklerinde, transkriptlerinin yaz dönemi dersleri aldıkları okul tarafından bağlı buldukları fakültenin dekanlığına gönderilmesini talep etmelidirler. Öğrencilerin KKM'ye resmi transkriptlerinin teslimini, dersi aldıkları Yaz dönemini takip eden bir sonraki Güz döneminin son ders gününe kadar tamamlamaları gerekmektedir.

- 6.** Öğrenci Konseyi'nin final sınavları sınıf ve oturma düzeni hakkında hazırlamış olduğu öneri görüşülmüş olup;
- Final sınavı tarihlerinin baştan belirlenmesi için Kayıt ve Kabul Müdürlüğü tarafından bir çalışma yapılmasına,
 - Final sınavı tarihlerinin Kayıt ve Kabul Müdürlüğü tarafından akademik takvimde ilan edilmesine,

- Öğrenci Konseyi tarafından getirilen aynı sınıfta birden fazla dersin sınavının planlanması konusunun incelenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

7. “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” konulu ilgili YÖK duyurusu çerçevesinde Üniversitemizde Kalite Komisyonu oluşturulmasına, Komisyon’un aşağıdaki üyelerden oluşmasına, Öğrenci Konseyi Temsilcisi’nin Öğrenci Konseyi tarafından seçilmesine ve bu seçim yapılırken Mühendislik Fakültesi’ndeki MÜDEK sürecinde denetçi öğrenci olarak görev yapan temsilci aday öğrencilerin göz önüne alınmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Kalite Komisyonu üyeleri:

VPAA: Barış Tan

SOM: Mehmet Demirhan

CL: Billur Yaltı

CS: Barış Coşkunuzer

CSSH: Lemi Baruh

CASE: Ulf Nilsson

CE: Yaman Arkun

SON: Lale Büyükgönenç

DOS: Bilgen Bilgin

KOLT: Murat Sözer

VPAA Ofisi: Yael Bali, Mete Veyisoğlu

Genel Sekreter: Murat Halimoğlu

Öğrenci Temsilcisi

8. UNIV 350: Uygulamalı Değişim Yönetimi / Change Management in Action dersinin 2016 Bahar döneminden itibaren Öğrenci Dekanlığı bünyesinde açılması önerisinin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin Fakülte Kurulu’nun görüşü alındıktan sonra bir sonraki Üniversite Akademik Kurul Toplantısı’nda değerlendirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
9. KOLT 101 koduyla yeni bir dersin KOLT bünyesinde 2016 Bahar döneminden itibaren açılmasına oybirliği ile karar verilmiş olup, KOLT 101 dersinin mezuniyet için gerekli şartları tamamlamada kullanılabileceğine ve normal ders yükü alınan bir dönemde ek olarak alınabilecek en fazla 3 adet 1 kredili ders veya fazla ders yükü alınan bir dönemde alınabilecek 1 adet 1 kredilik ders dışında değerlendirileceğine oybirliğiyle karar verilmiştir.

KOLT 101: Akademik Beceri Geliştirme

Öğrencilik mesleğinin anlaşılması ve öğrencilerin üniversitedeki akademik hayatı daha iyi tanınması; öz düzenleme, bireysel planlama ve öz değerlendirme; erteleme davranışından kaçınma; etkili ders çalışma yöntem ve tekniklerini inceleme, akademik metin okuma, etkili not alma; sınava hazırlık, zamandan ve mekândan bağımsız bir süreç olarak öğrenme; araştırma ve çevrenin öğrenmedeki rolünü anlama.

Kredi: 1

Önkoşul: Öğretim üyesi onayı

KOLT 101: Academic Skills Development

Understanding studentship and academic life; self-regulation, individual planning and self-evaluation, avoiding procrastination; analyzing effective study methods and techniques, reading an academic texts, effective note-taking; preparing for an exam; learning as a process without borders; understanding the role of research and environment in learning.

Credit: 1

Prerequisite: Consent of instructor

10. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 02.12.2015 tarih ve 2015/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

10.1. Aşağıda adı, kolu ve içeriği verilen derslerin 2016 Bahar dönemi itibariyle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MBGE 533 (Also MBGE 433): Microbial Pathogenesis

The key concepts and techniques related to the molecular and cellular basis of microbial pathogenesis including the exploitation of mammalian host cells by medically relevant prokaryotic and eukaryotic pathogens, molecular mechanisms of infectious diseases, immune response to infections, the role of pathogenic and host factors in disease and emerging techniques to study the basis of microbial pathogenesis and disease.

Credits: 3

Prerequisite: MBGE 204 (for undergrad)

MBGE 533 (Aynı zamanda MBGE 433): Mikrobiyal Patogenez

Mikrobiyal patogenezin temel prensipleri ve teknikleri prokaryotik ve ökaryotik patojenlerin hücreleri kullanarak nasıl hastalık oluşturdukları, bağışıklık sisteminin enfeksiyonlara karşı geliştirdiği savunma mekanizmaları, enfeksiyonlarda patojen ve konak faktörlerin rolü, patogenez mekanizmalarını ve ilişkili hastalıkları çalışmak için geliştirilen yeni teknikler.

Kredi: 3

Önşart: MBGE 204 (lisans öğrencileri için)

MBGE 518 (Also MBGE 418) :Advanced Developmental Biology

The journey of a fertilized egg to turn into a fully developed adult, the molecular mechanisms that regulate the animal development in two vertebrate (mouse, fish) and two invertebrate (fly, worm) models; body plan formation, organogenesis, morphogenesis, regeneration and ageing.

Credits: 3

Prerequisite: MBGE 204 (for undergrad)

MBGE 518 (Aynı zamanda MBGE 418): İleri Gelişimsel Biyoloji

Döllenmiş yumurtanın gelişimini tamamlayıp erişkin hale gelinceye kadar geçirdiği evreler, iki omurgalı (fare ve balık) ve iki omurgasız (sinek ve kurtçuk) model organizmada bu gelişim sürecini kontrol eden moleküler mekanizmalar; gövde planı ve organ oluşumu, morfogenez, rejenerasyon ve yaşlanma süreçleri.

Kredi: 3

Önşart: MBGE 204 (lisans öğrencileri için)

MBGE 540 (Also MBGE 440): Organelle Biogenesis

Formation of organelles, regulation of the abundance and function of organelles, interaction and cooperation of organelles with each other; proteins and other macromolecules: how they are synthesized within or imported into organelles; disease caused by deficiencies in organelle function.

Credits: 3

Prerequisite: MBGE 204 (for undergrad)

MBGE 540 (Aynı zamanda MBGE 440) : Organel Biyogenezi

Organel oluşumu, organellerin miktarını ve fonksiyonunun düzenlenmesi, organellerin birbiriyle etkileşimi ve işbirliği; proteinlerin ve diğer makromoleküllerin organel içinde sentezi ve dışarıdan alımı; organel fonksiyonundaki eksikliklerden kaynaklanan hastalıklar.

Kredi: 3

Önşart: MBGE 204 (lisans öğrencileri için)

10.2. OEPE 537/BMSE 537 Biomedical Optics dersinin Fen Bilimleri Enstitüsü Optoelektronik ve Fotonik Mühendisliği lisansüstü programında eş tanımlı olarak aşağıda belirtilen başlık ve içerik ile Bahar 2016 döneminde açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

OEPE 537 (Also BMSE 537): Biomedical Optics

Basic principles, techniques, and instruments used in biomedical optical research. Scattering, absorption, fluorescence and polarization, and how these properties can be utilized in biomedical diagnostics and imaging. Modelling of light-tissue interactions. Ballistic imaging and microscopy. Optical coherence tomography. Optical biosensors.

Credits: 3

OEPE 537 (Aynı zamanda BMSE 537) :Biyomedikal Optik

Biyomedikal optik araştırmalarında kullanılan temel prensipler ve aygıtlar. Saçılım, soğurum, ışımaya ve polarizasyon, ve bu özelliklerin biyomedikal tanı ve görüntüleme için kullanımı. Işık-doku etkileşiminin modellenmesi. Balistik görüntüleme ve mikroskopi. Optik koherans topografi. Optik biyosensörler.

Kredi: 3

10.3. MASE 524 (Aynı Zamanda CHEM 424) dersinin 2016 Bahar döneminde Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Lisansüstü programında açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MASE 524 (Also CHEM 424) : Methods for Functional Optical Imaging

Introduction to functional imaging, design principles of fluorescent biosensors, active vs. passive constructs, serial cloner, calcium imaging, signal tracking in living cells, tuning functions of sensors, data structures, numerical methods for functional imaging.

Credits: 3

MASE 524 (Aynı Zamanda CHEM 424) : Fonksiyonel Optik Görüntüleme Metodları

Fonksiyonel görüntülemeye giriş, floresan sensörlerin hazırlama prensipleri, aktif ve pasif yapılar, kalsiyum görüntüleme, canlı hücrelerde sinyal takibi, hücresel fonksiyonların kontrol yöntemleri, data yapıları, sayısal yöntemlerin fonksiyonel görüntüleme için kullanımı.

Kredi: 3

10.4. MBGE 510 dersinin 2016 Bahar dönemi itibari ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisansüstü programı zorunlu ders listesinden kaldırılarak seçmeli ders listesine eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

MBGE 510: İleri Hücre Sinyal İletişimi

Kredi: 3

10.5. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak açılmış olan tüm lisansüstü kodlu (5XX) derslerde bulunan ön koşulların Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü programlarına kayıtlı tüm Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için kaldırılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

11. Mühendislik Fakültesi'nin 12.11.2015 tarih ve 2015/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

11.1. COMP 302: Yazılım Mühendisliği dersinin "COMP 132: İleri Programlama Teknikleri ve Geniş Ölçekli Programlama" ön koşuluna, öğrencilerin yeterli olgunluğa erişmeleri için "COMP 202: Algoritmalar ve Veri Yapıları" dersinin 2016 Bahar döneminden itibaren eklenmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ders	Mevcut / Kaldırılan Ön koşul	Mevcuta Eklenen /Yeni Ön Koşul
COMP 302-Yazılım Mühendisliği	Mevcut: COMP 132-İleri Programlama Teknikleri ve Geniş Ölçekli Programlama	Mevcuta Eklenen: COMP 202- Algoritmalar ve Veri Yapıları
Yazılım geliştirmede kullanılan metodların ve araçların gözden geçirilmesi. Nesneye yönelik tasarım ve açık yazılım mimarileri. Gereksinim analizi, tasarım, gerçekleştirim, sınama, bakım ve yönetim. Mühendislik uygulamaları.	Türeme ve Tür Sıradüzenleri. Çok-biçimlilik. Nesne-Yönelimli Programlama ve Birimsellik. Kodların yeniden kullanımı. Görsel Kullanıcı Arayüzleri: İleri Kavramlar. İleri sınıf ve model kütüphaneleri. Alt seviye dillere giriş. İşaretçiler (göstericiler) ve referanslar. Değer ve referans göndererek metod çağırma. Kaynak yönetimi: Dinamik bellek atama, bellek yönetimi, operatörleri aşırı yükleme, sanal fonksiyonlar.	Algoritma tasarımı, analizi ve başarımların ölçümü. Liste, yığın, kuyruk yapıları. Ağaçlar, çizge yapıları ve algoritmaları. Arama ve sıralama teknikleri, hash tablolar. Problem çözmede uygun veri yapıları kullanımı.

11.2. CHBI 406: Biyoinformatik dersinin önkoşulları olan “MBGE 200: Biyolojiye Giriş veya MBGE 301: Genetik 1” derslerinin CHBI müfredatından çıkarılmış olması sebebiyle, CHBI 406 ön koşulundan kaldırılmasına ve 2016 Bahar döneminden itibaren ön koşul olarak sadece “MATH 107: Doğrusal Cebire Giriş” dersinin kalmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ders	Mevcut / Kaldırılan Ön koşullar	Mevcuta Eklenen /Yeni Ön Koşul
CHBI 406: Biyoinformatik	Mevcut: MATH: 107 and (MBGE: 200 or MBGE: 301)	Yeni Ön koşul: MATH 107: Doğrusal Cebire Giriş
Gen dizileri, DNA ölçümleri, protein profilleri, hücre sinyal ağları ve metabolik aktivitelere elde edilen büyük veritabanlarının sistematik ve bilimsel analizi. Genetik regülasyon ve hücre işlevinin açıklanması.	Kaldırılan: (MBGE: 200 or MBGE: 301)	Vektörler; matrisler ve doğrusal denklem sistemleri; vektör uzayları; doğrusal dönüşümler; diklik; karmaşık sayı işlemleri; özdeğer problemleri.

11.3. CHBI 410: Endüstriyel Mikrobiyoloji dersinin önkoşulu olarak görünen “MBGE 200: Biyolojiye Giriş” dersinin müfredattan çıkarılması nedeniyle MBGE 200 kodlu dersin koşul olmaktan çıkarılmasına ve bu dersin ön koşulu olarak “CHBI 300: Biyokimya” dersinin 2016 Bahar döneminden itibaren eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Ders	Mevcut / Kaldırılan Ön koşullar	Mevcuta Eklenen /Yeni Ön Koşul
CHBI 410: Endüstriyel Mikrobiyoloji	Kaldırılan: MBGE 200:Biyojiye Giriş	Yeni Ön koşul: CHBI 300:Biyoji
Gen dizileri, DNA ölçümleri, protein profilleri, hücre sinyal ağları ve metabolik aktivitelerden elde edilen büyük veritabanlarının sistematik ve bilimsel analizi. Genetik regülasyon ve hücre işlevinin açıklanması.	Biolojinin ilkeleri; molekuler ve hücre biyolojisi. Hücre yapısı ve görevlerine giriş. Genetik, bioenergetics, anatomi ve fizyoloji: bioteknolojiye giriş.	Protein Biyokimyası; enzim Kinetiği; metabolik yollar; membran yapı-işlev ilişkisi; sinyal iletimi, DNA replikasyonu ve gen anlatımı. Laboratuvar çalışması.

11.4. CHBI 408: Proses Modelleme, Dinamik ve Kontrol dersinin önkoşulu olan “CHBI 308: Reaksiyon Mühendisliği” dersinin, her iki dersinde aynı dönem açılan dersler olması sebebiyle ön koşul olmaktan çıkarılmasına ve bu dersin ön koşulu olarak “CHBI 303: Kütle Transferi” dersinin 2016 Bahar döneminden itibaren eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Ders	Mevcut / Kaldırılan Ön koşullar	Mevcuta Eklenen /Yeni Ön Koşul
CHBI 408: Proses Modelleme, Dinamik ve Kontrol	Kaldırılan: CHBI 308: Reaksiyon Mühendisliği	Yeni Ön koşul: CHBI 303: Kütle Transferi
Kimyasal ve biyolojik süreçlerin modellenmesi ve bilgisayar ortamında simülasyonları. Kontrol sistemlerin tasarımı ve uygulamaları.	Kimyasal reaktörlerin tasarımı ve işletimi. Homojen, heterojen ve biyokimyasal reaksiyonlar. İdeal ve ideal olmayan reaktörler. Enzim katalisti ile işleyen reaksiyonların kinetiği. Yüzey kinetiği ve bio-kütle elde edilişi.	Kütle transferinin temel prensipleri. Difüzyon, konvektif ve interfaz kütle transferi. Ayrıştırma süreçlerinin prensipleri, kararlı hal paralel ve ters akım sürekli temas cihazlarında kütle balansı, sürekli temas cihazlarının tasarımı, distilasyon, abzorpsiyon.

11.5. CHBI 402: Kimya-Biyoloji Mühendisliği Laboratuvarı dersinin ön koşulları olan “CHBI 303: Biyokimya ve CHBI 308: Reaksiyon Mühendisliği” derslerine “ENGR 201: Mühendisler için İstatistik” dersinin 2016 Bahar döneminden itibaren eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Ders	Mevcut / Kaldırılan Ön koşullar	Mevcuta Eklenen /Yeni Ön Koşul
CHBI 402: Kimya-Biyoloji Mühendisliği	Mevcut: CHBI 303: Biyokimya ve CHBI 308: Reaksiyon Mühendisliği	Mevcuta Eklenen: ENGR 201: Mühendisler için İstatistik
Reaktör, ayırma, kontrol kavram ve teorilerinin kimya ve biyoloji sistemlerine deneysel uygulanması.	CHBI 303: Kütle transferinin temel prensipleri. Difüzyon, konvektif ve interfaz kütle transferi. Ayrıştırma süreçlerinin prensipleri, kararlı hal paralel ve ters akım sürekli temas cihazlarında kütle balansı, sürekli temas cihazlarının tasarımı, distilasyon, abzorpsiyon. CHBI. 308: Kimyasal reaktörlerin	Tarifsiz olasılık; korelasyon ve basit regresyon ölçümleri; olasılık teorisi, koşullu olasılık, bağımsızlık; Kesikli ve Sürekli Dağılımlar; Olasılık dağılımları; raslantı değişkenlerine bağlı fonksiyonlar; örnekleme dağılımı; kestirim kavramı; çıkarım kavramı (güven aralığı ve hipotez testi). İncelenen başlıklar bilgisayar

	tasarımı ve işletimi. Homojen, heterojen ve biyokimyasal reaksiyonlar. İdeal ve ideal olmayan reaktörler. Enzim katalisti ile işleyen reaksiyonların kinetiği. Yüze kinetiği ve bio-kütle elde edilişi.	uygulamalarıyla desteklenecek ve mühendislik uygulamalarına uygun örnekler verilecektir.
--	---	--

11.6. INDR 481: Bilişim Sistemleri dersinin ön koşulu olan “INDR 372: Üretim Planlama ve Kontrol” dersinin iki ders arasında direkt bir bağlantı bulunmaması nedeniyle 2016 Güz döneminden itibaren ön koşul olmaktan çıkarılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Ders	Mevcut / Kaldırılan Ön koşullar	Mevcuta Eklenen /Yeni Ön Koşul
INDR 481: Bilişim Sistemleri	Kaldırılan On Koşul: INDR 372: Üretim Planlama ve Kontrol	yok
Teknolojik ve kavramsal yönleri ile bilişim sistemlerine giriş. Donanım ve yazılım: sınıflandırma, parça ve fonksiyonları, haberleşme sistemleri teknolojileri. Veri ve bilgi modellenmesi, veri tabanı tasarımı, veri erişim ve yönetim sistemleri. İnternet ve elektronik ticaret. İşlem kayıt (transaction processing), kurumsal kaynak planlama (enterprise resource planning) ve tedarik zinciri yönetiminde bilişim sistemleri. Yönetim bilişim sistemleri, karar destek sistemleri, yapay zeka sistemleri. Güvenlik. Bilişim sistemi geliştirme yöntemleri.	Üretim sistemlerinde taktik ve operasyonel seviyelerde ortaya çıkan karar verme problemleri için matematiksel model ve çözümler. Üretim sistemleri ve envanter sınıflandırmaları, talebin yapısı ve tahmin yöntemleri, toplam üretim planlama, iş gücü ve kapasite planlanmasında doğrusal programlama, deterministik ve stokastik envanter modelleri, malzeme ihtiyaç planlaması, dinamik programlama ve sezgisel yöntemler. Tam-Zamanında üretim sistemleri, çizelgeleme: tek tezgahta işleme ve sıralama, akış tipi atölyeler için dal ve sınır algoritması; toplam kalite yönetimi, kalite kontrol şemaları.	

11.7. Algoritmalar üzerine yapılandırılmış olan INDR 363: Matematiksel Programlama dersinin önkoşulu olarak görünen “INDR 262: Eniyileme Metodlarına Giriş” dersine ek olarak, algoritmik düşünmeyi tanıtan “INDR 201: Ayrık Matematiksel Yapılar” dersinin 2016 Güz döneminden itibaren ön koşul olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Ders	Mevcut / Kaldırılan Ön koşullar	Mevcuta Eklenen /Yeni Ön Koşul
INDR 363: Matematiksel Programlama	Mevcut: INDR 262: Eniyileme Metodlarına Giriş	Mevcuta Eklenen On Koşul: INDR 201: Ayrık Matematiksel Yapılar
Tam sayılı programlamaya giriş, modelleme ve dal-sınır algoritması; ağ modelleri ve bunlar için simpleks yöntemi, en kısa yol, taşıma ve atama problemleri ve çözümleri, dinamik programlama; dışbükeylik	Modelleme ve eniyileme kavramlarına giriş: problem tanıtımından eniyileme modellerinin oluşturulması; doğrusal programlama modellerinin formülasyonu; simpleks metodu, dualite ve	Mantığın temelleri, matematiksel tümevarım, kümeler kuramı, ilişkiler ve fonksiyonlar, sayma ilkeleri, içerme ve dışlama ilkeleri, endüstri mühendisliği ve yöneylem araştırması

(convexity) ve doğrusal olmayan en iyileme modelleri için çözüm yöntemleri; çeşitli uygulama örnekleri.	duyarlılık analizi; müdendislik ve yönetimde matematiksel programlama problemlerinin bilgisayar programlarıyla uygulamaları	problemleri için çizge kuramı, ağaçlar ve algoritmalar.
---	---	---

11.8. CHBI 415: Rafineri Teknolojileri dersinin CHBI Mühendisliği Enerji ve Çevre Mühendisliği uzmanlık alanına seçmeli ders olarak eklenmesine ve bu dersi daha önce almış olan öğrenciler için de bu kuralın geçerli olmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

11.9. CHBI 531 dersi ile cross-coded olması sebebiyle, CHBI 331: Kimyasal ve Biyolojik Proseslerin Modellenmesi ve Simülasyonu dersinin kodunun CHBI 431 olarak değişmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

11.10. Mühendislik Fakültesi Staj Prosedüründe bulunan “İki anadal da Mühendislik Fakültesi programlarında olan çift anadal öğrencilerin, mezuniyet yükümlülüklerini tamamlamak için her iki anadal konusunda birer staj yapmaları gerekir (Örneğin: INDR 291 ve COMP 391)” kuralının takibinin mümkün olması için, ENGR 291 ve ENGR 391 kodlu Yaz Stajlarının kodunun 2016 Bahar döneminden itibaren aşağıdaki şekilde değişmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Program	Eski Kod	Yeni Kod
COMP	ENGR 291	COMP 291
COMP	ENGR 391	COMP 391
ELEC	ENGR 291	ELEC 291
ELEC	ENGR 391	ELEC 391
MECH	ENGR 291	MECH 291
MECH	ENGR 391	MECH 391

Program	Eski Kod	Yeni Kod
CHBI	ENGR 291	CHBI 291
CHBI	ENGR 391	CHBI 391
INDR	ENGR 291	INDR 291
INDR	ENGR 391	INDR 391

11.11. Mühendislik Programları çift anadal kurallarında bulunan ders denkliği ve ders muafiyeti ayrımının öğrenciler için daha açıklayıcı bir hale getirilmesi amacıyla, kuralların bulunduğu tablonun aşağıdaki şekilde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Mühendislik Programları Çift Anadal Ders Muafiyeti Tablosu 2015-13 Akademik Kurul								
2. Anadal				1. Anadal				
2. Anadal Programı	Muaf Olunan Ders Kodu	Muaf Olunan Ders Adı	Muaf Olunan Ders Kredisi	1. Anadal Programı	Zorunlu Ders Kodu	Zorunlu Ders Adı	Zorunlu Ders Kredisi	
CHBI	CHBI 204	TERMODİNAMİK	3	MECH	MECH 204	TERMODİNAMİK	3	
CHBI	CHBI 301	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	3	MECH	MECH 301	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	3	
CHBI	CHBI 302	ISI TRANSFERİ	3	MECH	MECH 302	ISI TRANSFERİ	3	
CHBI	CHEM 101	GENEL KİMYA I	4	COMP, ELEC, INDR, MECH	CHEM 103	GENEL KİMYA	4	
CHBI	COMP 110	MATLAB İLE BİLGİSAYAR ROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3	ELEC, INDR, MECH	COMP 130	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ (JAVA)	3	
				COMP	COMP 131	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3	
CHBI	ENGR 201	MÜHENDİSLER İÇİN İSTATİSTİK	4	INDR, ELEC, COMP	ENGR 200	MÜHENDİSLER İÇİN OLASILIK VE RASSAL DEĞİŞKENLER	4	
				Kimya, Fizik, MATH	MATH 211	İSTATİSTİK (FEN)	4	

					Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tıp			BÖLÜMLERİ İÇİN)	
COMP	CHEM	103	GENEL KİMYA	4	CHBI, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik	CHEM	101	GENEL KİMYA I	4
COMP	COMP	106	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ VE MÜH. İÇİN AYRIK MATEMATİK	3	INDR	INDR	201	AYRIK MATEMATİKSEL YAPILAR	3
COMP	COMP	131	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3	ELEC, INDR, MECH	COMP	130	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ (JAVA)	3
COMP	COMP	306	VERİ-TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	3	INDR	INDR	481	BİLİŞİM SİSTEMLERİ	3
COMP	ENGR	200	MÜHENDİSLER İÇİN OLASILIK VE RASSAL DEĞİŞKENLER	4	Kimya, Fizik, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tıp	MATH	211	İSTATİSTİK (FEN BÖLÜMLERİ İÇİN)	3
					CHBI, MECH	ENGR	201	MÜHENDİSLER İÇİN İSTATİSTİK	4
ELEC	CHEM	103	GENEL KİMYA	4	CHBI, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik	CHEM	101	GENEL KİMYA I	4
ELEC	COMP	130	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ (JAVA)	3	CHBI	COMP	110	MATLAB İLE BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3
					COMP	COMP	131	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3
ELEC	ELEC	100	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	3	INDR	INDR	100	ENDÜSTRİ MÜH. GİRİŞ	3
					MECH	MECH	100	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	3
ELEC	ELEC	304	SİSTEMLER VE KONTROL	3	MECH	MECH	304	DİNAMİK MODELLEME VE KONTROL	3
ELEC	ENGR	200	MÜHENDİSLER İÇİN OLASILIK VE RASSAL DEĞİŞKENLER	4	Kimya, Fizik, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tıp	MATH	211	İSTATİSTİK (FEN BÖLÜMLERİ İÇİN)	3
					CHBI, MECH	ENGR	201	MÜHENDİSLER İÇİN İSTATİSTİK	4
INDR	CHEM	103	GENEL KİMYA	4	CHBI, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik	CHEM	101	GENEL KİMYA I	4
INDR	COMP	130	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ (JAVA)	3	CHBI	COMP	110	MATLAB İLE BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3
					COMP	COMP	131	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3
INDR	ENGR	200	MÜHENDİSLER İÇİN OLASILIK VE RASSAL DEĞİŞKENLER	4	Kimya, Fizik, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tıp	MATH	211	İSTATİSTİK (FEN BÖLÜMLERİ İÇİN)	3

					CHBI, MECH	ENGR	201	MÜHENDİSLER İÇİN İSTATİSTİK	4
INDR	INDR	100	ENDÜSTRİ MÜH. GİRİŞ	3	ELEC	ELEC	100	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜH. GİRİŞ	3
					MECH	MECH	100	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	3
INDR	INDR	201	AYRIK MATEMATİKSEL YAPILAR	3	COMP	COMP	106	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ VE MÜH. İÇİN AYRIK MATEMATİK	
MECH	CHEM	103	GENEL KİMYA	4	CHBI, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik	CHEM	101	GENEL KİMYA I	4
MECH	COMP	130	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ (JAVA)	3	CHBI	COMP	110	MATLAB İLE BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3
					COMP	COMP	131	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3
MECH	ENGR	201	MÜHENDİSLER İÇİN İSTATİSTİK	4	INDR, ELEC, COMP	ENGR	200	MÜHENDİSLER İÇİN OLASILIK VE RASSAL DEĞİŞKENLER	4
					Kimya, Fizik, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tıp	MATH	211	İSTATİSTİK (FEN BÖLÜMLERİ İÇİN)	3
MECH	MECH	100	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	3	ELEC	ELEC	100	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜH. GİRİŞ	3
					INDR	INDR	100	ENDÜSTRİ MÜH. GİRİŞ	3
MECH	MECH	204	TERMODİNAMİK	3	CHBI	CHBI	204	TERMODİNAMİK	3
MECH	MECH	301	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	3	CHBI	CHBI	301	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	3
MECH	MECH	302	ISI TRANSFERİ	3	CHBI	CHBI	302	ISI TRANSFERİ	3
MECH	MECH	304	DİNAMİK MODELLEME VE KONTROL	3	ELEC	ELEC	304	SİSTEMLER VE KONTROL	3
NOT 1	İki anadalı da Mühendislik Fakültesi programlarında olan çift anadal öğrencilerin, mezuniyet yükümlülüklerini tamamlamak için her iki anadal konusunda birer staj yapmaları gerekir. (Örneğin: INDR 291 ve COMP 391)								
NOT 2	İki anadalı da Mühendislik Fakültesi programlarında olan çift anadal öğrencilerin, mezuniyet yükümlülüklerini tamamlamak için her iki anadalin da bitirme projesini yapması zorunludur. (Örneğin: INDR 491 ve CHBI 491)								

12. Fen Fakültesi'nin 16.11.2015 tarih ve 2015/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve CHEM 423: "Biyolojik Sistemlerde Optik Görüntüleme Yöntemleri" dersinin MBGE alan seçmeli olarak sayılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

CHEM 423/MASE 523/OEPE 523: Optical Imaging Methods for Biological Systems

Microscopy methods and application development for health sciences, optics for advanced image acquisition methods, live-cell imaging, fluorescence, confocal and two-photon microscopy, introduction to optogenetics and neuroimaging applications, optical spectroscopy, fluorescence resonance energy transfer (FRET) methods and biosensors, single molecule imaging, sub-diffraction limit high resolution imaging, Brownian motion, diffusion and transport mechanism, image and video analysis methods in biology, image processing algorithms, principal component analysis and statistics for systems biology.

Credits: 3

Prerequisite: Comp110 or Comp 130 or consent of the instructor

CHEM 423/ MASE 523/OEPE 523: Biyolojik Sistemlerde Optik Görüntüleme Yöntemleri

Mikroskop yöntemlerine giriş ve sağlık bilimleri için uygulamaların geliştirilmesi, optik ile ileri düzeyde görüntü alma, canlı hücre görüntüleme, floresan, konfokal ve çoklu-foton mikroskop uygulamaları, optogenetiğe giriş ve gelecekteki uygulamaları, optik spektroskopisi, floresan rezonans enerji transferi ve biyosensörler, tek molekül görüntüleme, difraksiyon limitinin altında yüksek çözünürlük ve uygulamaları, Brownian hareketi, difüzyon ve transport mekanizmaları, biyolojide görüntü ve video analizi, görüntü işleme algoritmaları, temel bileşenler analizi ve istatistik ile biyolojik sistemlerin çözümü.

Kredi: 3

Önkoşul: Comp110 / Comp 130 / öğretim üyesi onayı

13. Fen Fakültesi'nin 08.12.2015 tarih ve 2015/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

13.1. CHEM 424 / MASE 524:“Fonksiyonel Optik Görüntüleme Metodları: Methods for Functional Optical Imaging” dersinin Bahar 2016 döneminde açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

CHEM 424 (Also MASE 524): Methods for Functional Optical Imaging

Introduction to functional imaging, design principles of fluorescent biosensors, active vs. passive constructs, serial cloner, calcium imaging, signal tracking in living cells, tuning functions of sensors, data structures, numerical methods for functional imaging.

Credits: 3

CHEM 424 (Aynı Zamanda MASE 524): Fonksiyonel Optik Görüntüleme Metodları

Fonksiyonel görüntülemeye giriş, floresan sensörlerin hazırlama prensipleri, aktif ve pasif yapılar, kalsiyum görüntüleme, canlı hücrelerde sinyal takibi, hücresel fonksiyonların kontrol yöntemleri, data yapıları, sayısal yöntemlerin fonksiyonel görüntüleme kullanımı.

Kredi: 3

13.2. MBGE 300: “Biyokimya I – Biochemistry I“ Mbge zorunlu alan dersinin Güz 2016 döneminden itibaren açılmasına ve CHBI 300 dersinin MBGE lisans programından çıkartılıp yerine MBGE 300 zorunlu alan dersinin konulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MBGE 300: Biochemistry I

Protein characterization, enzyme kinetics, basic metabolic pathways, membrane structure and function, biochemistry of energy and signal transduction, replication and expressions of genes.

Credits: 3

MBGE 300: Biyokimya I

Protein karakterizasyonu, enzim kinetiği, temel metabolik yollar, hücre zarı yapı-işlev ilişkisi, sinyal ileti ve enerji biyokimyası, replikasyon ve gen ifadesi.

Kredi: 3

14. Tıp Fakültesi'nin 06.10.2015 tarih ve 2015/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve Tıp Fakültesi 2. ve 3. yıl sonunda verilen final sınav notlarının KUSIS'e girilebilmesi için, MEDI 299 ve MEDI 399 kodlu iki ayrı **kredisiz** ders açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MEDI 299: 2nd Year Final Review

This comprehensive review will include all topics related to the course material covered in the 2nd year of medical school. The content will include multiple choice questions, short essays and visual objects. Special emphasis will be placed on multidisciplinary approach to current medical sciences and integration of basic and clinical problems.

MEDI 299: İkinci Yıl Sonu Final Değerlendirme

Bu genel değerlendirmede tıp fakültesinde 2. yıl süresince ele alınan tüm ders materyeli kapsanacaktır. İçerik çoktan seçmeli sorular, kısa metin türü sorular ve görsel materyelden oluşacaktır. Güncel tıp bilimlerine multidisipliner yaklaşımlar ile temel ve klinik problemlerin integrasyonuna özellikle vurgu yapılacaktır.

MEDI 399: 3rd Year Final Review

This comprehensive review will include all topics related to the course material covered in the 3rd year of medical school. The content will include multiple choice questions, short essays and visual objects. Special emphasis will be placed on multidisciplinary approach to current medical sciences and integration of basic and clinical problems.

MEDI 399: Üçüncü Yıl Sonu Final Değerlendirme

Bu genel değerlendirmede tıp fakültesinde 3. yıl süresince ele alınan tüm ders materyeli kapsanacaktır. İçerik çoktan seçmeli sorular, kısa metin türü sorular ve görsel materyelden oluşacaktır. Güncel tıp bilimlerine multidisipliner yaklaşımlar ile temel ve klinik problemlerin integrasyonuna özellikle vurgu yapılacaktır.

15. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 10.11.2015 tarih ve 2015/15 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

15.1. 2014/17 No'lu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurul kararına istinaden, INTL / MGMT 450: Selected Topics in International Relations: Politics and International Business olarak açılmış olan ders başlığının INTL / MGMT 450: Selected Topics in IR : Business, Globalization & Pol. Economy olarak değiştirilmesine ve 'International Political Economy' uzmanlaşma alanına seçmeli bir ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY TRACK

REQUIRED COURSES
INTL 313: Introduction to Global Political Economy
ELECTIVE COURSES (choose THREE from the list below)
INTL 314: Politics of International Finance
INTL 318: Social Network Analysis
INTL 410: Political Economy of Turkey
INTL 432: Political Economy of Institutions, Values and Development
INTL 354 (INTL 325): Selected Topics in International Relations: Gender and Politics
INTL 380: Comparative Political Economy
INTL 448: Middle East in a Globalized World
INTL 450: Selected Topics in International Relations: Politics and International Business
INTL 440: Selected Topics in International Relations: Religion, Secularism and Democracy in the World
INTL 451: Selected Topics in International Relations: History of Political Economics
INTL 350: Selected Topics in International Relations: Ideas, Institutions and Power in Politics
ECON 321: International Trade
ECON 480: The Economics of Institutions
ECON 481: Turkish Economy

15.2. Bahar 2016 dönemi itibariyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri ile Çift Anadal programına başvuracak olan diğer fakülte öğrencilerinin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin zorunlu dersleri olan PSYC 100 ve SOSC derslerinin her ikisini de almaları gerektiğine oybirliği ile karar verilmiştir.

15.3. ECON 430: Experimental Economics dersinin MGEC 430 koduyla İşletme Alan Seçmeli dersi olarak açılmasına ve bu iki dersin eşanlı sayılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

15.4. PHIL 403: Topics in Ancient Philosophy dersinin ‘Felsefe, Siyaset ve Ekonomi - Philosophy, Politics And Economics’ uzmanlaşma alanına **Tarih Seçmeli** bir ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

REQUIRED COURSES

INTL 101: Introduction to Political Science

ECON 100/ECON 110: Principles of Economics/Intro. to Economic and Strategic Behaviour

PHIL 101: Introduction to Philosophy and Philosophical Thinking

THEORY(ELECTIVES)

INTL 203: Introduction to International Relations

INTL 204: Introduction to Comparative Politics

INTL 318: Social Network Analysis

PHIL 215: Epistemology

ECON 201: Intermediate Microeconomics

ECON 202: Intermediate Macroeconomics

ECON 333: Game Theory and Strategy

HISTORY(ELECTIVES)

INTL 308: History of Political Thought

PHIL 213: Ancient Philosophy

PHIL 217: Modern Philosophy

PHIL 403: Topics in Ancient Philosophy

SELECTED TOPICS (ELECTIVES)

INTL 313: Introduction To Global Political Economy

INTL 318: Social Network Analysis

INTL 325: Gender and Politics

INTL 406: Contemporary Issues in Turkish Politics

INTL 440: Religion, Secularism and Democracy in the World

INTL 475: Politics of Ethnicity and Nationalism

PHIL 216: Ethics

PHIL 330: Applied Ethics

PHIL 401: Political Philosophy

ECON 322: International Finance

ECON 340: Public Finance

ECON 480: The Economics of Institutions

ECON 481: Turkish Economy

16. MKTG/MGMT 432 dersinin KÜSEF Topluma Katkı ve Liderlik Sertifika programına seçmeli ders olarak eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

17. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 04.12.2015 tarih ve 2015/09 sayılı Fakülte Kurul Karar tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

17.1. PSYC 451 ders kodu 13 Haziran 2013 tarihli İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi kurul kararına göre "Area Cognitive" grubuna eklenmiştir. Güz 2015 döneminde açılmış olan PSYC 451: : Selected Topics In Psychology II: Contemporary Cognitive-Behavioral Approaches to Psychotherapy dersinin "Area Applied" alanında olması gerektiğinden kodunun PSYC 454 olarak değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

17.2. Bahar 2016 döneminden itibaren SOCI 206: Social Psychology dersinin kapatılarak programdan çıkarılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

SOCI 206: Social Psychology

The individual as a member of social groups and social psychological perspectives on issues such as aggression and violence, bystander intervention, obedience, conformity, attitudes, prejudice, and attribution.

Credits: 3

SOCI 206: Sosyal Psikoloji

Bir sosyal grubun üyesi olarak birey ve şiddet, seyirci müdahalesi, itaat, uyum, tutumlar, önyargı ve atfetme konuları gibi konulara sosyal psikolojik bakış açısı.

Kredi: 3

17.3. Bahar 2016 dönemi itibariyle PSYC 201: Scientific Methods In Behavioral And Social Sciences ve SOCI 201: Scientific Methods In Behavioral And Social Sciences derslerinin eş tanımının kaldırılmasına ve değişikliğin Bahar 2016 dönemi itibariyle yeni girişli öğrencilere uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

17.4. Bahar 2016 döneminden itibaren PSYC 356 kodlu dersin Türkçe tanımının aşağıdaki şekilde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

PSYC 356: Selected Topics in Applied Psychology: Psychology of Sex and Sexuality

Examining human sexuality from psychological, cognitive, biological, behavioral, social, and historical perspectives by incorporating issues of diversity. A developmental approach across life span. Topics including development of sexuality, male and female sexual anatomy and physiology, values about sex, love and intimacy, sexually transmitted diseases, patterns of sexual response, sexual problems, sexual orientation, sexual coercion, and other social issues in sexuality.

PSYC 356: Uygulamalı Psikolojide Seçilmiş Konular: Cinsiyet ve Cinsellik Psikolojisi

Cinselliğin psikolojik, bilişsel, biyolojik, davranışsal, sosyal ve tarihsel açılardan çeşitlilikle ilgili konuları da kapsayarak ele alınması. Cinselliğin yaşam süresi boyunca gelişim teorisi bakış açısından çalışılması. Cinsel gelişim, erkek ve kadın cinselliği ve anatomisi, cinsellik hakkındaki değerler, aşk ve yakın ilişkiler, cinsel yönelim, cinsel davranış kalıpları, cinsel hastalıklar, cinsel şiddet ve cinsellikle ilgili diğer konuları içerir.

Eski tanım:**PSYC 356: Selected Topics in Applied Psychology: Psychology of Sex and Sexuality**

Examining human sexuality from psychological, cognitive, biological, behavioral, social, and historical perspectives by incorporating issues of diversity. A developmental approach across life span. Topics including development of sexuality, male and female sexual anatomy and physiology, values about sex, love and intimacy, sexually transmitted diseases, patterns of sexual response, sexual problems, sexual orientation, sexual coercion, and other social issues in sexuality.

PSYC 356: Uygulamalı Psikolojide Seçilmiş Konular: Psikolojide Cinsellik

Cinselliğin psikolojik, bilişsel, davranışsal, fiziksel, sosyal ve tarihi açılardan ele alınması. Gelişim teorisi rehberliği altında, çocukluktan yetişkinliğe cinsel gelişim, erkek ve kadın cinselliği ve anatomisi, cinsellik hakkındaki değerler, aşk ve yakın ilişkilerde cinsellik, cinsel yönelim, cinsel hastalıklar ve cinsel şiddet.

17.5. Bahar 2016 döneminden itibaren Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü Çift Anadal ve Yandal Programları kapsamında alınan MAVA 307: Media Research Methods dersinin yerine PSYC 201, SOCI 201 ve INTL 201 (Scientific Methods In Behavioral And Social Sciences) derslerinin sayılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

17.6. Felsefe Bölümü ders programında PHIL 217: Modern Philosophy dersinin Freshman 2. döneme alınarak SCIE dersinin Sophomore 2. döneme alınması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

Yeni program:

FALL SEMESTER			SPRING SEMESTER		
FRESHMAN					
Course	Type	Credit	Course	Type	Credit
PHIL 101	Required Area	3	ACWR 105	Common Core	3
PHIL 213	Required Area	3	PHIL 131	Required Area	3
ACWR 101	Common Core	3	BOSC	Common Core	3
HUMS	Common Core	3	PHIL 217	Required Area	3
TURK 100	Common Core	4	ETHR	Common Core	3
CPAP 100	Common Core	0			
SOPHOMORE					
Course	Type	Credit	Course	Type	Credit
PHIL 215	Required Area	3	PHIL 216	Required Area	3
EQUR	Common Core	3	SCIE	Common Core	4
ELECTIVE	Elective	3	ASIU	Common Core	3
AREA	Area Elective	3	ECSA	Common Core	3
AREA	Area Elective	3	ELECTIVE	Elective	3
JUNIOR					
Course	Type	Credit	Course	Type	Credit
AREA	Area Elective	3	AREA	Area Elective	3
AREA	Area Elective	3	AREA	Area Elective	3
AREA	Area Elective	3	AREA	Area Elective	3
ELECTIVE	Elective	3	ELECTIVE	Elective	3
HIST 300	Common Core	4	ELECTIVE	Elective	3
SENIOR					
Course	Type	Credit	Course	Type	Credit
AREA	Area Elective	3	AREA	Area Elective	3
AREA	Area Elective	3	AREA	Area Elective	3
ELECTIVE	Elective	3	ELECTIVE	Elective	3
ELECTIVE	Elective	3	ELECTIVE	Elective	3
ELECTIVE	Elective	3	ELECTIVE	Elective	3
Total Credits for Degree		125			

17.7. Güz 2016 döneminden itibaren Felsefe Bölümü Çift Anadal Programına PHIL 215: Epistemology dersinin eklenecek zorunlu derslerin sayısının yeni kayıtlı öğrenciler için 5 ten 6 ya çıkarılması oyçokluğu ile kabul edilmiştir.

17.8. Bahar 2016 döneminden itibaren HYO'da verilmek üzere ISAD 290: İşaret Dili I ve ISAD 291: İşaret Dili II derslerinin aşağıdaki içerikle açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

ISAD 290: İşaret Dili I

Türk işaret diline (TİD) giriş. TİD parmak alfabesinde harflerin tanıtılması, tanışmayla ilgili günlük konuşma, zaman dilimleri, sayılar, TİD kurallarına göre işaretleri doğru ve yerinde kullanarak kelime dilbilgisi ve anlatım becerilerini geliştirme, işaret dilinde iletişim kurma yeteneğinin nasıl bir sosyal yapı olduğunu inceleme.

Kredi: 3

ISAD 291: İşaret Dili II

Türk işaret dilinde (TİD) ilgi alanlarına ve ihtiyaçlara ilişkin basit sözcükler, soru ve ifadeleri işaret dilinde aktarma ve karşı tarafı anlama; günlük konuşmalar, metinlerdeki bilgi, duygu ve düşünceleri, sözel dil ile TİD'e çevirme, bir olayın nerede ve nasıl olduğunu TİD kurallarına göre kavrayabilme, işaret dilinde tercüme yapabilme; işaret dilinde, el-dudak hareketlerini ve mimiklerle ifade edebilme becerilerini geliştirme.

Kredi: 3

17.9. Bahar 2016 döneminden itibaren HYO'da genel seçmeli olarak verilmek üzere SANT 202: Sanat Tarihi ve Görme Biçimleri dersinin açılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

SANT 202: Sanat Tarihi ve Görme Biçimleri

Sanat Tarihinin günümüze kadar değişik dönemlerinin tanımı. Güzel Sanatlar türleri. Teknik ve üsluplar. Sanat Eseri inceleme yöntemleri.

Kredi: 3

17.10. TLIT 230 ve TLIT 240 kodlu derslerin Yaz 2016 döneminden itibaren aşağıdaki isim ve içerik ile genel seçmeli olarak açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

TLIT 230: History Of Turkish Theater

Investigates the development of the Turkish theater from the Tanzimat era to the contemporary period. Topics such as tradition, modernism and themes in twentieth century Turkish theater. Periods of Turkish theatre as a genre. Places special emphasis on contemporary writers and the major works of Turkish theater. The course is offered in Turkish.

Credits: 3

TLIT 230: Türk Tiyatrosu Tarihi

Tanzimat'tan günümüze kadar olan dönemde Türk Tiyatrosunun gelişiminin araştırılması. Yirminci yüzyıl Türk Tiyatrosunda gelenek, modernizm ve konu türleri gibi başlıkların ele alınması. Tür olarak Türk Tiyatrosunun dönemlerinin incelenmesi. Türk Tiyatrosunun temel metinlerine ve çağdaş yazarlara özel vurgu yapılması. Ders Türkçe verilmektedir.

Kredi: 3

TLIT 240: Children's Literature

Surveys literary texts for children. Definition, history and different approaches to children's literature. Children's literature in the light of the discussions around childhood and adulthood. Major genres, such

as novel, short story, poetry, fairy tales, adventure fiction, science fiction, fantastic fiction. Places special emphasis on contemporary writers and their texts for children. The course is offered in Turkish.

Credits: 3

TLIT 240: Çocuk Edebiyatı

Çocuklar için yazınsal metinlerin incelenmesi. Çocuk edebiyatının tanımı, tarihi ve farklı yaklaşımlar. Çocuk edebiyatının çocukluk ve yetişkinlik tartışmaları ışığında gözden geçirilmesi. Roman, öykü, şiir, masal, macera kurgu, bilim kurgu, fantastik kurgu gibi başlıca türler. Çağdaş yazarlara ve çocuklar için yazdıkları metinlere özel vurgu yapılması. Ders Türkçe verilmektedir.

Kredi: 3

17.11. Bahar 2016 döneminden itibaren Sosyoloji Bölümü'nde yer alan SOCI 404 ve SOCI 502 derslerinin eş tanımlı olması önerisi oy birliği ile kabul edilmiştir.

SOCI 502: Qualitative Research Methods

Examines the basic qualitative research methods used in sociological research with their weaknesses and strengths. Course covers qualitative data collection methods, ethnography, interview techniques, archive research methods, oral history, and document analysis methods.

SOCI 502: Nitel Araştırma Yöntemleri

Sosyolojik araştırmalarda kullanılan temel nitel araştırma yöntemlerini, zayıf ve güçlü yönleriyle ele alır. Ders, nitel veri toplama yöntemleri, etnografi, mülakat teknikleri, arşiv araştırma yöntemleri, sözlü tarih, doküman analizi yöntemlerini inceler.

SOCI 404: Qualitative Methods In Social Sciences

Examines qualitative methods used in social science research, focusing primarily on participant-observation, on asking questions, on writing fieldnotes, and on the transformation of these primary field data into written ethnographic documents. Course readings on specific research methods will contribute to the formulation of a simple research project to be carried out during the semester. Literature on the theoretical and ethical aspects of these methods will also be considered.

SOCI 404: Sosyal Bilimlerde Niteliksel Yöntemler

Sosyal bilimlerde kullanılan niteliksel araştırma yöntemlerinin incelenmesi. Özellikle, katılımcı gözlem, mülakat teknikleri, not tutma, toplanan bilgilerin etnografik belgelere dönüştürülmesi. Derste öğrenilen yöntemler ışığında bir araştırma projesi kurgulanması ve yapılması. Niteliksel araştırma yöntemlerinin teorik ve etik boyutları.

17.12. Bahar 2016 döneminden itibaren yeni kayıtlı öğrencilerde uygulanmak üzere Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü'nün ders programında yapılması planlanan değişiklik önerileri oy birliğiyle kabul edilmiştir.

FALL		SPRING	
Freshman			
ACWR 101	3	ACWR 104	3
ETHR Ethical Reasoning	3	HUMS Humanities	3
SOSCSocial Science	3	SCIE Natural Sciences	3
ASIU Aesthetic and Inter. Understanding	3	MAVA 102 - Introduction to Media and Comm.	3
Turk 100	4	MAVA 104 - Basic Design	4

Computer Prof.			
Sophomore			
EQR Empirical and Quan.	3	ECON Economic Strat Analysis	3
MKTG 201 - Marketing Management	3	MAVA 206 - Writing for Media	3
Area elective 1	3	MAVA 221 - Media Industries and Cultural Prod.	3
Area elective 2	3	Area elective 4	3
Area elective 3	3	Elective 2	3
Junior			
Hist 301	3	Hist 302	3
MAVA 307 - Media Research Methods	3	PSYC 335 - Consumer Behaviour	3
Area elective 5	3	Area elective 6	3
Elective 2	3	Elective 4	3
Elective 3	3	Elective 5	3
Senior			
SOCI 402 - Soci. of Comm. and Info.	3	MAVA 446 - Graduation Project	3
MAVA 444 - Media and Visual Arts Prj	3	Area Elective 8	3
Area Elective 7	3	Elective 8	3
Elective 6	3	Elective 9	3
Elective 7	3	Elective 10	3
		Toplam Kredi	