

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ  
AKADEMİK KURUL KARARI**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>TOPLANTI TARİHİ</b>       | : 06 Ocak 2017  |
| <b>TOPLANTI NO</b>           | : 2017/1  |
| <b>TOPLANTI SAATİ</b>        | : 14.00   |
| <b>TOPLANTIYA KATILANLAR</b> | : Prof. Dr. Umran İnan<br>Prof. Dr. Barış Tan<br>Prof. Dr. M. İrşadi Aksun<br>Prof. Dr. Ali Çarkoğlu<br>Prof. Dr. A. Levend Demirel<br>Prof. Dr. Bertil Emrah Oder (Katılmadı)<br>Prof. Dr. Fikri Karaesmen<br>Prof. Dr. Ahmet İçduygu<br>Prof. Dr. Evren Keleş (Katılmadı)<br>Prof. Dr. İhsan Solaroğlu<br>Prof. Dr. Zeynep Aycan<br>Prof. Dr. Stefan Wuyts<br>Prof. Dr. Ayşe Ferda Ocağcı<br>Prof. Dr. Alper Kiraz<br>Prof. Dr. Tarık Esen<br>Prof. Dr. Attila Gürsoy<br>Doç. Dr. Bahar Rumelili (Katılmadı)<br>Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman<br>Doç. Dr. Lemi Baruh<br>Doç. Dr. Fahriye Oflaz |

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. İşletme Enstitüsü, Enstitü Kurulu'nun 14.12.2016 tarihli, 2016/06 sayılı karar tutanağının görüşülmesi.
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Enstitü Kurulu'nun 30.12.2016 tarihli, 2016/12 sayılı karar tutanağının görüşülmesi.
4. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Fakülte Kurulu'nun 22.12.2016 tarihli, 2016/10 sayılı karar tutanağının görüşülmesi.
5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Kurulu'nun 23.12.2016 tarihli, 2016/04 sayılı karar tutanağının görüşülmesi.
6. Derslerin başlama tarihinden itibaren 12. hafta olarak belirlenen dersten geri çekilme tarihinin, daha erken bir tarihe alınarak; ilgili dönemin 8. veya 9. haftası olarak değiştirilmesi önerisinin görüşülmesi.
7. Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi (KUTTAM) açılma önerisinin görüşülmesi.
8. Bir kredilik *Selected Topics* derslerinin uygun bir kod belirlenerek açılması önerisinin görüşülmesi.
9. Satranç dersinin UNIV 125 koduyla açılması önerisinin görüşülmesi.
10. Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi SANERC tarafından yayımlanan "Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi'nin (HEAD) yönetim yerinde ve yayının süresinde değişiklik yapılması önerisinin görüşülmesi.  
Önerilen değişiklik:  
**Yönetim Yeri:** Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim ve Araştırma Merkezi (SANERC), Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kampüsü  
**Yayının Süresi** (hangi aralıklarla yayınlanacağı): Üç ayda bir (Mart, Haziran, Eylül, Aralık)
11. Koç Üniversitesi tarafından "ADALYA" ve "ANMED" isimli dergilerin yayımlanması konusunun görüşülmesi.

## KARAR

1. Prof. Dr. Evren Keleş'in yurt dışında olması nedeniyle, Prof. Dr. Bertil Emrah Oder'in idari bir toplantıya katılımı nedeniyle, Doç. Dr. Bahar Rumelili'nin ailevi bir nedenle toplantıya katılmama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. İşletme Enstitüsü, Enstitü Kurulu'nun 14.12.2016 tarihli, 2016/06 sayılı karar tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:
  - 2.1. İşletme Doktora (Ph.D. in BA) Programı, Finans alanında ders değişikliği önerileri değerlendirilmiş ve İşletme Doktora (Ph.D. in BA) Programı, Finans alanında 3 kredilik zorunlu ders olan MFIN 662 kodlu Investments dersinin tanımının aşağıdaki şekilde değiştirilmesine ve bu değişikliğin 2016 Güz Dönemi'nden itibaren uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

### **MFIN 662**

#### **Investments**

A rigorous introduction to the modern theories of portfolio choice and asset pricing. Individuals' investment decisions under uncertainty. Cross-sectional properties of asset returns implied by equilibrium asset pricing models (including CAPM, consumption-based asset pricing, factor models, etc.). Time series properties of asset returns (predictability, volatility, correlations with other variables, etc.).

**Credits: 3**

### **MFIN 662**

#### **Yatırımlar**

Portföy seçimi ve varlık fiyatlandırması ile ilgili modern teorilere titiz bir giriş. Belirsizlik altında bireylerin yatırım kararları. Denge fiyatlandırma modellerinin (sermaye varlıkları fiyatlandırma modeli, tüketime dayalı varlık fiyatlandırması, faktör modelleri, vb.) öngördüğü farklı varlıklar arası getiri özellikleri. Varlık getirilerinin zaman serisi özellikleri (öngörülebilirlik, oynaklık, diğer değişkenlerle korelasyonlar, vb.)

**Kredi: 3**

2.2. İşletme Doktora (Ph.D. in BA) Programı, Finans alanında 3 kredilik zorunlu ders MFIN 663 kodlu Advanced Financial Economics dersinin isminin, tanımının ve kredisinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesine, zorunlu olan bu dersin **alan seçmeli (Area Elective)** ders olmasına ve bu değişikliklerin 2017 Bahar Dönemi'nden itibaren uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

### **MFIN 663**

#### **Advanced Asset Pricing**

Recent advances in asset pricing theory. New model-based predictions in consumption-based asset pricing and production-based asset pricing. Asset pricing implications of market incompleteness, asymmetric information and market liquidity.

**Credits: 1,5 credits**

### **MFIN 663**

#### **İleri Varlık Fiyatlandırma**

Varlık fiyatlandırma teorilerindeki son gelişmeler. Tüketim esaslı varlık fiyatlandırması ve üretim esaslı varlık fiyatlandırmasında yeni model bazı tahminler. Piyasa eksikliğinin, asimetric bilgi dağılımının ve piyasa likiditesinin varlık fiyatlamaları üzerindeki etkileri.

**Kredi: 1,5**

2.3. İşletme Doktora (Ph.D. in BA) Programı, Pazarlama alanında açılacak yeni ders önerileri değerlendirilmiş ve aşağıda ders kodu, adı ve kredisini belirtilen derslerin 2017 Bahar Dönemi'nden itibaren açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

### **MKTG 630 Selected Topics in Marketing**

Topics will be announced when offered.

**Credits: 1,5**

**MKTG 630** Pazarlamada seçilmiş konular  
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.  
**Kredi: 1,5**

**MKTG 640** Selected Topics in Marketing  
Topics will be announced when offered.  
**Credits: 1,5 (S-U)**

**MKTG 640** Pazarlamada seçilmiş konular  
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.  
**Kredi:1,5 (S-U)**

**MKTG 660** Selected Topics in Marketing  
Topics will be announced when offered.  
**Credits: 3**

**MKTG 660** Pazarlamada seçilmiş konular  
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.  
**Kredi: 3**

**MKTG 670** Selected Topics in Marketing  
Topics will be announced when offered.  
**Credits:3 (S-U)**

**MKTG 670** Pazarlamada seçilmiş konular  
Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.  
**Kredi: 3 (S-U)**

3. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Enstitü Kurulu'nun 30.12.2016 tarihli, 2016/12 sayılı karar tutanağı görüşülmüş ve 2017 Bahar Dönemi itibariyle aşağıda kodu, adı ve içeriği belirtilen derslerin Tasarım, Teknoloji ve Toplum Programı'na eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

#### **DTES 529**

##### **Interface Design**

Brief history of interface design in human-computer interaction from solid user interfaces to wearable interfaces. The stages of interface design and planing the process. Methods used in interface design and its testing. Elements of user interface (UI) design, look & feel, layout, information architecture, navigation, dialogue, patterns, guidelines and standards. Case studies from different fields: command line interfaces, graphical user interfaces, object oriented user interfaces, tangible, wearable, gestural interfaces. User interface design in the future.

**Credit: 3**

#### **DTES 529**

##### **Arayüz Tasarımı**

Katı kullanıcı arayüzlerden, giyilebilen arayüzlere insan-bilgisayar etkileşiminde arayüz tasarımının kısa bir geçmişi. Arayüz tasarımının aşamaları ve sürecin planlanması. Arayüz tasarımı ve denenmesinde kullanılan yöntemler. Kullanıcı arayüz (UI) tasarımı unsurları, bak-hisset, düzenleme, bilgi mimarisi, navigasyon, diyalog, nünuneler, kılavuzlar ve standartlar. Farklı alanlardan vaka analizleri: Komut arayüzleri, grafik kullanıcı arayüzleri, objeye yönelik kullanıcı arayüzleri, dokunulabilir, giyilebilir, jest arayüzleri. Gelecekte kullanıcı arayüz tasarımı.

**Kredi: 3**

#### **DTES 533**

##### **Re-reading in Design**

Introduction of re-reading method in design and practices. Overview of methods in design, specifying parameters to select and examine the objects, selection of objects, object analysis, reinterpretation, discussions about the challenges.

**Credit: 3**

**DTES 533**

**Tasarımda Tekrar Okumak**

Tasarımda tekrar okuma yöntemi ve uygulamalarının genel tanıtımı. Tasarım yöntemlerine genel bakış, objeleri seçmek ve incelemek için parametreleri belirlemek, objelerin seçilmesi, obje analizi, tekrar yorumlama, zorluklar üzerine tartışmalar.

**Kredi: 3**

**DTES 538**

**Mediated Reality**

Reality-shifting paradigms: mixed, dual, blended realities and their reflections on technology. Real, virtual, augmented, diminished and synchronized realities. The concept of reality in today's digital world. Discussions on recent topics such as cyborgology, cyborg-art, super-human studies, world-making and where the world is going. Exploring the sensory and cognitive abilities of humans; how technology can change these abilities and our experience with the world surrounding us.

**Credit: 3**

**DTES 538**

**Değiştirilmiş Gerçeklik**

Gerçekliği değiştiren paradigmlar: karışık, ikili, harmanlanmış gerçeklikler ve teknolojiye yansımaları. Gerçek, sanal, artırılmış, azaltılmış ve eşgüdümlü gerçeklikler. Günümüzün dijital dünyasında gerçeklik kavramı. Sayborg bilimi, sayborg sanatı, üstün insan çalışmaları, farklı dünyalar oluşturma ve dünyanın nereye gittiği gibi yeni konuların tartışması. İnsanın duyuşsal ve bilişsel yetenekleri, teknolojinin bu yetenekleri nasıl değiştirebileceği ve bizi çevreleyen dünya ile deneyimlerimizi keşfetmek.

**Kredi: 3**

**DTES 539**

**Programming for Physical Prototyping**

Learning the theoretical background of common prototyping methods, experiencing electronic prototyping applications, producing low fidelity preliminary prototypes, gaining knowledge for programming micro-processors (e.g. Arduino), learning to print 3D models from a 3D printer.

**Credit: 3**

**DTES 539**

**Fiziksel Prototip Programlaması**

Genel prototipleme yöntemlerinin teorik olarak öğrenilmesi, elektronik prototipleme uygulamalarının deneyimlenmesi, düşük çözünürlüklü öncül prototip üretimi, mikro işlemciler (Arduino vb.) ile temel düzeyde kodlama bilgisi kazanılması, 3 boyutlu modellerin basılmasında 3 boyutlu yazıcı kullanımının öğrenilmesi ve uygulanması.

**Kredi: 3**

**DTES 541**

**Theories of Visual Culture**

Examination of influential historical and contemporary theoretical debates about the dominance of visual and image culture in the 20<sup>th</sup> and 21<sup>st</sup> centuries. Consideration of the psychological, social and intellectual effects of the rise of spectatorship, its impact on our quotidian experiences as well as theories that challenge its dominance. Conceptual texts including those of Benjamin, Chion, Debord, Deleuze, Marks, Mirzoeff, Mitchell, Ranciere, and Sontag.

**Credit: 3**

**DTES 541**

**Görsel Kültür Teorileri**

Görsel ve imaj kültürünün 20. YY ve 21.YY'daki baskınlığı üzerine etki etmiş tarihi ve çağdaş teorik tartışmaların incelenmesi. Seyirci kavramının yükselişinin psikolojik, sosyal ve entelektüel etkileri, günlük deneyimlerimize katkısı ve yaygınlığını sorgulayan teorilerin gözden geçirilmesi. Benjamin, Chion, Debord, Deleuze, Marks, Mirzoeff, Mitchell, Ranciere, and Sontag'a ait kavramsal metinler.

**Kredi: 3**

**DTES 549**

**Theories and Methodologies in Design**

Survey of different theoretical and methodological approaches to design research and practice. Definitions of design and design activity; the designer's role in the 21<sup>st</sup> century, designerly ways of doing and knowing, theory construction in design. Three types of design research: research for, in and through design.

**Credit: 3**

**DTES 549****Tasarımda Teoriler ve Yöntemler**

Tasarım araştırma ve uygulamalarında teorik ve yönemseller yaklaşımlara genel bakış. Tasarım ve tasarlama eyleminin tanımları, 21.YY'da tasarımcının rolü, bilmenin ve yapmanın tasarımdan geçen yolları, tasarımda teori oluşturma. Tasarım için araştırma, tasarımı araştırma ve tasarım pratiğini kullanarak araştırma adlı üç farklı tasarım araştırma yaklaşımı.

**Kredi: 3**

3.1. 2017 Bahar Dönemi itibariyle aşağıdaki derslerin eş tanımlanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

| Mevcut Ders Kodu | Dersin Tanımı                                | Eş Tanımlanacak Ders Kodu | Gerekçe   |
|------------------|--|---------------------------|---|
| CSHS 506         | Turkish State and Society                    | HIST 506                  | Derslerin Tarih doktora öğrencileri için Tarih programı kodu altında alınabilmesini sağlamak. |
| CSHS 517         | Ottoman State and Society                    | HIST 517                  |   |
| CSHS 540         | Rise and Fall of the Soviet Union, 1917-1991 | HIST 540                  |   |
| CSHS 560         | Ottoman Imagination: A Cultural History      | HIST 560                  |   |

4. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Fakülte Kurulu'nun 22.12.2016 tarihli, 2016/10 sayılı karar tutanağı görüşülmüş ve CPAP Programı'nın 2017 Güz Dönemi itibariyle aşağıdaki derslerde ön koşul olarak belirlenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

| Dersin Adı   | Mevcut Ön Koşul      | Yeni Ön Koşul         |
|--|----------------------|-----------------------|
| PSYC 201: Scientific Methods in Behavioral and Social Sciences | PSYC 100 or SOSC 103 | PSYC 100 and CPAP 100 |
| PSYC 210: Issues in Psychology                                 | -                    | CPAP 100              |
| ARHA 410: Archaeological Method and Theory                     | ARHA 122             | CPAP 100 and ARHA 122 |
| ARHA 467: Geographic Information Systems (GIS)                 | -                    | CPAP 100              |

**PSYC 201****Scientific Methods in Behavioral and Social Sciences**

Research process and basic research concepts; critical framework to examine social science problems and evaluate research; constructing social explanations; concept of causality; measurement, sampling, questionnaire construction; experimental methodology, ethnomethodology, document study; philosophy of social science.

**Credits:3**

Prerequisite: PSYC 100 and CPAP 100

**PSYC 210****Issues in Psychology**

Review theories and research related to fundamental topics and major issues in both theoretical and applied psychology; evaluate issues that have led to controversy and discussion among the experts.

**Credits:3**

Prerequisite: CPAP 100

#### **ARHA 410**

##### **Archaeological Method and Theory**

Examines the different theoretical approaches to archaeology and the methods and theories employed in fieldwork and data analysis. Contemporary issues in archaeology and how the purpose and subject of archaeology has changed over time. Archaeology's relationship with other social and natural sciences.

**Credits:3**

Prerequisite: CPAP 100 and ARHA 122

#### **ARHA 467**

##### **Geographic Information Systems (GIS)**

Technical training in how to use Geographic Information Systems (GIS) software to enter, manage, manipulate, and display data. Theoretical and practical frameworks within which GIS is applied. Analytical tools in GIS to address geospatially significant questions in social sciences and humanities fields (e.g., archaeology, history, art history, sociology, migration studies).

**Credits:3**

Cross-listed: ARHA 567

Prerequisite: CPAP 100

5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Kurulu'nun 23.12.2016 tarihli, 2016/04 sayılı karar tutanağı görüşülmüş ve Nörobilim Doktora Programı için NEUR 502 kodlu dersin aşağıda belirtilen ad ve içerikle 2017 Bahar Dönemi itibariyle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

#### **Neur 502**

##### **İnsan Sinir Sisteminin Devreleri**

Bu derste merkez sinir sisteminin ağ yapısı ve bu devrelerin temel özellikleri tartışılır. Ders geniş bir yelpazede; monosinaptik refleks devreleri ve modülasyonunu, omurilikte inhibitör döngüleri, hippocampal nöronlarda uzun dönem ve kısa dönem güçlendirmeleri, sinaptik iletim ve plastisite konularını da kapsar.

**T/P/C: 3/0/3**

#### **Neur 502**

##### **Wiring of The Human Nervous System**

Discusses the wiring of the central nervous system in human and the main properties of those circuitries. The course content covers broad range of circuitries including monosynaptic reflex and its modulation, inhibitory circuitries in the spinal cord as well as long and short term potentiation in hippocampal neurons, synaptic plasticity and transmission.

**T/P/C: 3/0/3**

**5.1.** Yeni açılmak üzere önerilen Tıp Fakültesi Tıp Bilim Doktoru (MD-PhD) Bütünleşik Doktora Programı Yönetmeliği'nin **Ek-1**'de belirtildiği şekilde oybirliği ile kabul edilerek, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayına sunulmasına karar verilmiştir.

6. Derslerin başlama tarihinden itibaren 12. hafta olarak belirlenen dersten geri çekilme tarihinin, daha erken bir tarihe alınarak; ilgili dönemin 8. veya 9. haftası olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş ve bu konuda herhangi bir değişikliğe gidilmeyerek, mevcut kuralın uygulanmaya devam etmesine oyçokluğu ile karar verilmiştir.
7. Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi (KUTTAM) açılma önerisi görüşülmüş ve Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi'nin **Ek-2**'de sunulduğu şekilde açılması oybirliği ile kabul edilerek, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayına sunulmasına karar verilmiştir.
8. Bir kredilik *Selected Topics* (Seçilmiş Konular) derslerinin 2017 Bahar Dönemi itibariyle 359 ve 459 kodlarıyla açılması ve bu derslerin Fakülte/Enstitü Kurullarında karara bağlanabilmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

9. 2017 Bahar Dönemi itibariyle Satranç dersinin UNIV 125 koduyla ve aşağıda belirtilen içerikle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

**UNIV 125**

**Satranç / Chess**

Tek bir hedefe yönelme becerisini, hedef belirleme ve o hedefe ulaşmak için çabalama becerisini geliştirmek; Mantıksal, kurgusal ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmak ve geliştirmek; Hayal gücü ve yenilikçi düşünebilmeyi, seçenekler arasından karar verme becerisi kazandırmak ve geliştirmek; Verilen bir kararın sonuçlarına katlanmak kültürünü bireylere kazandırmak; Bağımsız, tek başına karar alma ve bu kararı uygulama sorumluluğu kazandırmak; Alınan kararların sonuçlarını kestirebilme, öngörebilme ve sonuçları tahmin edebilme becerisi kazandırmak; İçsel motivasyonu arttırmak; en iyi kararı verebilme becerisini geliştirmek ve optimizasyon kültürünü yerleştirmek ve geliştirmek; Kazanma ve kaybetme kavramlarının öğrenilmesini sağlamak, hangi koşullarda kazanım elde edilebileceğini, hangi nedenlerle kaybedilebileceğini sorgulamayı öğretmek; Düşünme, araştırma, sorgulama ve karar verme becerilerini geliştirmek; Sabırlı olmayı öğretmek; Planlama yeteneği ve analiz kabiliyetini arttırmak; Kişide olan bu potansiyelin açığa çıkmasını ve geliştirilmesini sağlamak.

**Kredi: 1**

Satisfactory” (S) / “Unsatisfactory” (U)

10. Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi SANERC tarafından yayımlanan “Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi'nin (HEAD) yönetim yerinde ve yayının süresinde değişiklik yapılması önerisi görüşülmüş ve **Yönetim Yeri**'nin aşağıdaki şekilde değiştirilmesine;

**Eski Adres:** Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu

Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim ve Araştırma Merkezi (SANERC)

Güzelbahçe Sokak No: 20

34365 Nişantaşı, İstanbul, Türkiye

**Yeni Adres:**

Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim ve Araştırma Merkezi

Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kampüsü

Davutpaşa Caddesi No:4 34010 Topkapı, İstanbul, Türkiye

**Yayın Süresi**'nin ise (hangi aralıklarla yayımlanacağı): Yılda üç kez, dört ayda bir basılması (Nisan – Ağustos – Aralık) yerine; 2017 yılından itibaren yılda dört kez, üç ayda bir basılması (Mart – Haziran – Eylül – Aralık) şeklinde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

11. Üniversitemiz tarafından "ADALYA ve ANMED" isimli dergilerin aşağıda belirtilen koşullarla yayınlanmasına:

- Derginin künyesinde derginin imtiyaz sahibi olarak Üniversitemiz adına "Prof. Dr. Umran İnan"ın gösterilmesi ile kendisinin tüzel kişi temsilcisi ve sorumlu müdürün bağlı olduğu yetkili olarak atanmasına,
- Derginin sorumlu müdürü olarak (55066028192 TC Kimlik No'lu) “Oğuz Tekin”in atanmasına,
- Derginin ticari merkezi Zero Prodüksiyon Ltd., Katip Mustafa Çelebi Mahallesi, Abdullah Sokak, No:17, 34433 Beyoğlu, İSTANBUL adresinde basılmasına,
- 5187 sayılı Basın Kanunu hükümleri uyarınca düzenlenmesi zorunlu beyannamenin işbu karar doğrultusunda hazırlanarak İstanbul Basın Savcılığı'na sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

**Ek-1**

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
TIP BİLİM DOKTORU BÜTÜNLEŞİK PROGRAMI  
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve kapsam**

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönetmeliğin amaç ve kapsamı; Koç Üniversitesi Tıp Fakültesinde, içinde yaşadıkları toplumu tanıyabilen ve aynı zamanda küresel sağlık sorunlarına duyarlı, ulusal ve uluslararası bilim dünyasıyla iletişim kurabilen, bilimdeki gelişmeleri yakından izleyerek dünya çapında araştırmalara ve evrensel bilgi üretimine katkıda bulunan üstün nitelikte bilim insanı-doktor yetiştirmek amacıyla uygulamaya konulan Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Bilim Doktoru (MD-PhD) Bütünleşik Programına kayıt, programa intibak esasları ile programın eğitim-öğretim ve sınavlarına ilişkin hükümlerini düzenlemektir.

**Dayanak**

**MADDE 2 – (1)** Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi ile 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 3 – (1)** Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Anabilim dalı: Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan, 3.3.1983 tarihli ve 17976 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinin 5 inci maddesinde tanımlanan ve Enstitüde eğitim programı bulunan anabilim dalını,
- b) Çekirdek Program: Tıp bilim doktoru bütünleşik programına kabul edilen öğrencinin hazırlık sınıfı sonrasında eğitiminin ilk yılında tamamladığı Koç Üniversitesi çekirdek eğitim müfredatını,
- c) PhD programı: Tıp bilim doktoru bütünleşik programına kabul edilen öğrencinin tıp eğitiminde 4.sınıfını başarıyla tamamlamasından sonra Enstitüye tam zamanlı olarak kaydını yaptırdığı tarihten itibaren tez hazırlama dönemini de kapsayan doktora programını,
- ç) Danışman: Program öğrencilerine PhD programına kayıt yaptırmadan önceki süreçte rehberlik yapacak öğretim üyesini,
- d) Eğitim Koordinatörlüğü: Tıp Bilim Doktoru Bütünleşik Programı Eğitim Koordinatörlüğünü,
- e) Enstitü: Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünü,
- f) Enstitü Kurulu: Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulunu,
- g) Öğrenci Araştırma Programı: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen 2.sınıf ve 3.sınıf boyunca haftalık eğitim süresinin %20'sinin adandığı araştırma programını,
- ğ) Fakülte: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- h) Fakülte Yönetim Kurulu: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- ı) Program Koordinatörü: Dekan tarafından Fakültede görevli öğretim üyeleri arasından görevlendirilen ve Eğitim Koordinatörlüğünün üyesi olan, MD-PhD programının koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesi,
- i) ALES: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavını,
- j) Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri olup; bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık 2-6 saatlik uygulama, saha ya da laboratuvar/klinik çalışması karşılığının en fazla 4 olabilen toplam sayısal ağırlık birimini,
- k) Program: Tıp Bilim Doktoru Bütünleşik Programını,
- l) Senato: Koç Üniversitesi Senatosunu,
- m) Tez: Doktora tezini,
- n) Üniversite: Koç Üniversitesini ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Eğitim-Öğretim İlgili Esaslar**

**Eğitim Koordinatörlüğü**

**MADDE 4 – (1)** Tıp bilim doktoru bütünleşik programı, oluşturulacak Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülür. Eğitim Koordinatörlüğü aşağıdaki kişilerden oluşur;

- a) Dekan, Dekan Yardımcıları, Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları,
- b) Dekan tarafından Fakültede görevli öğretim üyeleri arasından görevlendirilecek bir program koordinatörü ve yardımcısı,
- c) Program Anabilim Dalı başkanları ve/veya PhD program sorumluları

#### **Eğitim Koordinatörlüğünün görevleri**

**MADDE 5 – (1)** Tıp bilim doktoru bütünlük programının yüksek bilimsel standartları sağlayacak biçimde yürütülmesinden sorumlu olan Eğitim Koordinatörlüğünün görevleri şunlardır;

- a) Tıp bilim doktoru bütünlük programı öğrencilerinin alabileceği doktora derslerinin belirlenerek Enstitü(ler) ile koordinasyon sağlanması,
- b) Programa yapılan başvuruları değerlendirerek kabul edilecek öğrencilerin belirlenmesi,
- c) Programla ilgili tanıtım, tanışma toplantıları, seminerler ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi,
- ç) Alınacak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi,
- d) Programa kabul edilen öğrencilerin eğitim, bilimsel toplantılara katılım ve araştırma giderleri için sağlanan burs ve desteklerin yönetimi ile öğrencilerin burs ve araştırma başvurularının yönlendirilmesi,
- e) Programa katılan öğrencilerin ders blokları ve staj programlarının takviminin ilgili birimler ile çalışarak planlanması,
- f) PhD programına kayıt yaptıracaya kadar ve kayıt yaptırdıktan sonra her eğitim yılı sonunda, programa kabul edilen öğrencilerin başarı değerlendirmesinin yapılarak programa devam edip edemeyeceklerinin belirlenmesidir.

#### **Program Koordinatörü ve görevleri**

**MADDE 6 – (1)** Dekan tarafından Fakültede görevli öğretim üyeleri arasından görevlendirilen ve Eğitim Koordinatörlüğünün üyesi olan kıdemli bir öğretim üyesidir. Dekan tarafından Fakültede görevli öğretim üyeleri arasından görevlendirilen bir yardımcı ile birlikte çalışır. Program Koordinatörünün görevleri şunlardır;

- a) Esas olarak MD-PhD bütünlük programının yürütülmesinde birimler arasındaki koordinasyondan sorumludur.
- b) Eğitim Koordinatörlüğünü Üniversite içinde ve dışında temsil eder.
- c) Eğitim Koordinatörlüğünün düzenli aralıklarla toplanması, alınan karar tutanaklarının tutulması, ilgili birimlerle yazışmalar vb konular program koordinatörünün sorumluluğundadır.

#### **Öğretim yılı ve süresi**

**MADDE 7 – (1)** Hazırlık sınıfı dışında tutulmak üzere, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Bilim Doktoru (MD-PhD) Bütünlük Programının eğitim süresi minimum on dört yarıyıldır. Öğrenciler Fakültenin 3.ve 4.yıllarında özel öğrenci statüsünde doktora dersleri alır ve tıp eğitimlerinin 4.yılıının sonunda Enstitü içinde açılmış olan doktora programlarından birine kaydolarak eğitimlerini sürdürürler.

#### **Programın açılması**

**MADDE 8 – (1)** Programın açılması ve koordinasyon içinde yürütülmesi Fakülte Dekanlığı; doktora derslerinin ve programlarının yürütülmesi ise Enstitü Müdürlüğü tarafından yapılır.

#### **Öğrenci kabulü**

**MADDE 9 – (1)** Tıp bilim doktoru bütünlük programına sadece Fakültede eğitimini sürdürmekte olan öğrenciler kabul edilir.

(2) Diğer Yükseköğretim kurumlarından ya da kurum içi diğer fakültelerden Tıp Fakültesine yatay geçiş yapan öğrenciler de başvuru koşullarını yerine getirdikleri takdirde tıp bilim doktoru bütünlük programına kabul edilebilirler.

(3) Programa kabul edilecek öğrenci sayısı her öğretim yılı başında Eğitim Koordinatörlüğü tarafından belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanır.

#### **Başvuru koşulları**

**MADDE 10 – (1)** Tıp bilim doktoru bütünlük programına aşağıdaki koşulları sağlayan, Fakültenin 2.sınıfını tamamlamış öğrencileri başvurabilir;

- a) Çekirdek müfredat ve tıp dışı alan derslerinden bütünlük kalmadan başarılı olmak ve bu derslerin başarı ortalaması (GPA) en az 3.00 olmak,
- b) Fakültenin 2. yılında tüm ders bloklarından ve final sınavından bütünlük kalmadan başarılı olmak,
- c) Programa duyduğu ilgi, gelecek hedefleri ve kariyer planı hakkında niyet mektubu yazmış ve başvuru dilekçesi ile birlikte Dekanlığa başvurmuş olmak.

### **Başvuruların değerlendirilmesi ve öğrencinin programa kabulü**

**MADDE 11** – (1) Programa öğrenci kabulü, başvuru koşullarını sağlamak ve akabinde yapılacak mülakat sonuçlarına göre yapılır. Mülakat ve değerlendirme ile ilgili işlemler Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülür. (2) Öğrenci mülakatları her yıl 2.sınıfın final sınavını takiben 15 gün içinde yapılır. Mülakatlar yüz yüze olabileceği gibi skype, cisco vb video görüşmeler ile de yapılabilir. (3) Mülakatta öğrencinin önceki başarıları, yaşam hedefleri ve bilim insanı olmak için gerekli nitelikleri taşıyıp taşımadığı hususları öncelikli olarak değerlendirilir. (4) Başvuran ve mülakatta başarılı bulunan öğrenci sayısı açılan kontenjandan daha az olabilir. (5) Başvuran ve mülakatta başarılı bulunan öğrenci sayısının açılan kontenjandan daha çok olduğu durumlarda sıralama sırasıyla; öğrencinin çekirdek ve alan dışı derslerdeki başarı ortalaması (GPA), 2. yılda bloklardan aldığı üstün başarı sayısına göre yapılır. Eğitim koordinatörlüğü, gerektiği hallerde ilan edilen kontenjan sayısını değiştirebilir.

### **Mülakat jürisinin oluşturulması ve mülakat görüşmesi**

**MADDE 12** – (1) Mülakat jürileri, Eğitim Koordinatörlüğü tarafından öğretim üyeleri arasından seçilir. Jüri biri profesör unvanlı olmak koşuluyla en az üç öğretim üyesinden ve Madde 12, 2.bendinde tanımlanan bir öğretim üyesinden oluşur. Başvuru sayısına göre birden fazla jüri kurulabilir. (2) Mülakat jürisine öğrencinin “öğrenci araştırma programı”nda danışmanı olan öğretim üyesi ve /veya potansiyel olarak tez danışmanı olacak öğretim üyesinin katılması gerekir. (3) Mülakat sonunda jüri her aday için bir değerlendirme raporu hazırlar. Programa öğrenci kabulünde adayların mülakat raporunun olumlu olması şarttır.

### **Enstitüye kayıt**

**MADDE 13** – (1) Programa kabul edilen öğrenciler; takip eden ilk yarıyılıda Eğitim Koordinatörlüğüne tıp bilim doktoru özel öğrenci statüsünde kayıt edilir ve takip eden ilk dört yarıyılıda (3. ve 4.sınıfta) genel yönelim niteliğindeki lisansüstü derslerini alırlar. Ancak özel öğrenci statüleri devam ettiği sürece lisansüstü öğrenci yan haklarından yararlanamazlar. Öğrenciler, 4.sınıfın sonunda doktora yapacakları PhD programını seçer ve kayıt için Enstitüye başvuruda bulunurlar. (2) Enstitüye kesin kayıt yaptıran öğrencilerin 5.sınıf süresince yapılacak ALES sınavından Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen minimum puanı almaları şarttır. (2) Tıp bilim doktoru öğrencileri Fakülteden mezun oluncaya kadar lisansüstü programlara kayıt için gerekli öğrenci katkı payını ödemezler, burslu sayılırlar.

### **Tıp bilim doktoru danışmanı**

**MADDE 14**– (1) 2. yıl sonunda programa kabul edilen her öğrenci için en geç bir ay içinde Eğitim Koordinatörlüğü tarafından bir tıp bilim doktoru danışman öğretim üyesi görevlendirilir. Danışman; öğrencinin “öğrenci araştırma programı”nda birlikte çalıştığı öğretim üyesi olabileceği gibi farklı bir öğretim üyesi de olabilir. (2) 4.sınıfın sonunda PhD programına kesin kayıt yapıldıktan sonra her öğrenciye, Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre bir doktora danışmanı atanır. Doktora danışmanının tıp bilim doktoru danışman öğretim üyesi olma zorunluluğu yoktur.

### **Derslerin açılması ve ders sorumluları**

**MADDE 15** – (1) PhD programına kabulünden önce, öğrencilerin alması tavsiye edilen derslerin bir listesi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Bu derslerin yarıyıl akademik programında yer alması Eğitim Koordinatörlüğü tarafından anabilim dalları ve/veya Program sorumluları ile görüşülerek sağlanır.

### **PhD program kontenjanlarının belirlenmesi ve ilan edilmesi**

**MADDE 16** – (1) PhD programlarına öğrenci alınıp alınmayacağı ve öğrenci kontenjanları Dekanlık, Enstitü Müdürlüğü ve Eğitim Koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Kontenjanlar PhD programının almayı planladığı diğer doktora öğrencilerinin sayısı ve danışmanlık yapabilecek öğretim üyesi sayısı ile anabilim dalı imkânları göz önünde bulundurularak belirlenir.

### **PhD programına geçiş**

**MADDE 17** – (1) Öğrenciler, Fakültedeki eğitimlerinde 4.sınıfın sonunda, devam etmek istedikleri üç PhD programını tercih sırasına göre bir dilekçe ile Eğitim Koordinatörlüğüne bildirir. Programların kontenjanlarına göre öğrencilerin hangi programa yerleştirilecekleri Eğitim Koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Yerleştirmede öğrencilerin ve anabilim dallarının tercihleri ve imkânları dikkate alınır.

(2) PhD programına kayıt yaptıran öğrenci yerleştirildiği programın gerekliliklerini yerine getirmek zorundadır. Öğrencilerin Fakülte'deki derslerinin ve stajlarının doktora programı dersleri ve laboratuvar çalışmaları ile uyum içinde yürütülmesi, ilgili anabilim dalları, blok koordinatörleri ve Eğitim Koordinatörlüğünün işbirliği ile yürütülür.

#### **PhD doktora programlarının belirlenmesi**

**MADDE 18–** (1) PhD programları, Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmekte programlar olabileceği gibi, Koç Üniversitesi'nin diğer enstitüleri tarafından yürütülmekte olan doktora programları arasından da seçilebilir. Eğitim koordinatörlüğü diğer enstitüler ile programın yürütülmesinden ve koordine edilmesinden sorumludur.

(2) Öğrenci, Koç Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmekte olan doktora programları dışında bir program seçecek ise, ilgili enstitü ve programların başvuru koşullarını ve yeterliklerini sağlamak zorundadır.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Kayıt Yenileme, Sınavlar, Değerlendirme Esasları ve İzinler**

##### **Programa devam etme ve programdan çıkarılma**

**MADDE 19 –** (1) Öğrencilerin özel öğrenci oldukları her yarıyıldaki kredili en az bir ders almaları gerekir. Öğrenci bir yarıyıldaki, en fazla toplam 8 kredilik ders alabilir.

(2) Programa kayıtlı öğrencilerin lisansüstü derslerden aldıkları notlar her yarıyıl sonunda Enstitü tarafından Eğitim Koordinatörlüğüne bildirilir. Eğitim Koordinatörlüğü, her akademik yılbaşında öğrencinin başarı durumunu değerlendirerek programa devam edip edemeyeceğini belirler.

(3) Aşağıdaki durumlardan herhangi birinin gerçekleşmesi halinde öğrencinin PhD programına kesin kaydı yapılmaz ve programdan çıkartılır:

a) Bir yarıyıldan daha fazla süre ile lisansüstü dersi almadan tıp eğitimine devam etmek,  
b) Fakültenin 3.üncü ve 4.üncü yıllarında ders bloklarının birden fazlasından başarısız olmak ya da stajlardan birinden tekrara kalmış olmak,

(3) PhD programına geçen öğrencinin başarı durumu; Fakülte'den mezun oluncaya kadar, her akademik yıl başında değerlendirilir. PhD programına devam ederken tıp eğitiminde yıl ya da staj kaybı olan öğrenci programdan çıkarılır.

(4) Herhangi bir sebepten Tıp lisans eğitimini tamamlayamayan öğrencinin MD-PhD bütünleşik programını tamamlaması mümkün değildir.

##### **Kayıt yenileme**

**MADDE 20 –** (1) PhD program öğrencilerinin her yarıyıl için akademik takvimde belirtilen tarihlerde kayıt yenilemeleri gerekir.

##### **Kredi transferi**

**MADDE 21 –** (1) PhD programına kaydı yapılan öğrencilerin özel öğrenci statüsünde almış oldukları derslere ait kredi transferi hakkında, Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Programlar minimum 21 kredi, 1 kredisiz seminer ve tez çalışmasından oluşmaktadır.

##### **Yeterlik Sınavı ve tez dönemi**

**MADDE 22 –** (1) PhD programına kesin kaydı yapılan öğrenciler minimum 21 kredilik dersi ve 1 kredisiz seminer dersini başarı ile tamamlamaları halinde yeterlik sınavına girebilirler. Ancak, bir öğrencinin yeterlik sınavına girebilmesi için kesin kayıt tarihinin üzerinden en az 1 yıl geçmesi zorunludur. Yeterlik sınavını veren öğrenciler tez aşamasına geçmiş olurlar.

(2) Öğrenciler tez çalışmalarını izinli sayılacakları 1 yıl ve intörlük sürecinde yürütürler. Öğrencilerin Tıp programını başarı ile tamamları ve diplomalarını almalarını takiben en geç 3 ay içinde tezlerini tamamlamaları ve savunmalarını başarı ile yapmaları zorunludur. Tıp Programından mezun olan öğrencilerin 3 ay içinde Lisansüstü programdan mezun olamamaları halinde bursları kesilir.

(3) Tıp Programından mezun olan öğrencilerin 1 yıl içinde tez çalışmasından başarılı olamamaları halinde Enstitü ile ilişkileri tamamen kesilir.

(4) Eğitiminin herhangi bir döneminde, danışmanın önerisi ve Eğitim Koordinatörlüğünün onayı ile -kurum dışında olmak kaydıyla- yurtiçi ya da yurtdışında araştırma, bilgi ve görgü artırma gibi sebeplerle geçirilen süreler, Madde 22, 2. 3. bendinde geçen sürelerle ilave süre olarak eklenir.

##### **İzinler**

**MADDE 23 –** (1) Tıp bilim doktoru bütünleşik programına devam eden öğrenciler, Eğitim Koordinatörlüğünün uygun görmesi halinde, tıp eğitimi programına en fazla bir yıl süre ile ara verebilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 24 – (1)** Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile Senato ve Enstitü Kurulu kararları uygulanır.

**MADDE 25- (1)** Tıp bilim doktoru bütünleşik programına eğitimlerinin 3. yıl ve sonrasındaki herhangi bir döneminde başvurmak isteyen öğrencilerin Eğitim Koordinatörlüğü'nün onayı ile programa kayıtları yapılabilir. Bu öğrencilerin yönetmeliğin Madde 10 de yer alan koşulları sağlamaları zorunludur. Bu nitelikteki öğrencilerin programı nasıl yürütecekleri Eğitim Koordinatörlüğü ve öğrenci danışmanı ile şekillendirilir.

#### **İntibak**

**GEÇİCİ MADDE 1 – (1)** Programın yeni açılması nedeniyle, bu Yönetmeliğin yürürlük tarihinden önce eğitimlerine başlayan öğrencilerin intibaklarında Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 25 – (1)** Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 26 – (1)** Bu Yönetmelik hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

**Ek-2**

**ARAŞTIRMA MERKEZİ AÇILMASI  
BAŞVURU FORMU**

**Üniversite Adı:**

KOÇ ÜNİVERSİTESİ

**Kurulması İstenen Merkezin Adı:**

KOÇ ÜNİVERSİTESİ TRANSLASYONEL TIP ARAŞTIRMA MERKEZİ (KUTTAM)

**Gerekçesi:**

T.C. Kalkınma Bakanlığı 10. Kalkınma Planı (2014-2018)'nda da belirtildiği üzere; ilerleyen dönemde tüm dünyadaki artış beklentisine paralel olarak, Türkiye'de de sağlık harcamalarının artacağı ve sosyal güvenlik sistemi ve kamu maliyesi üzerinde baskı oluşturabileceği öngörülmektedir. Ancak uzun dönemde artması beklenen sağlık harcamaları; sağlık teknolojilerinin daha yoğun kullanımı, ilaç ve tıbbi malzeme üretimine odaklanma, sağlık turizmini geliştirme gibi fırsat alanlarını da beraberinde getirecektir. Türkiye tıbbi cihaz pazarı 2010 yılı sonu itibarıyla dünyadaki en büyük 20 pazardan biri konumuna gelmiş olup, 1,9 Milyar ABD Doları tutarına ulaşmıştır. Halen tıbbi cihaz üretimi Türkiye'de oldukça sınırlı durumdadır ve pazarda yer alan tıbbi cihazların tutar olarak %85'e yakın kısmı ithal edilmektedir. "Sağlık Endüstrilerinde Yapısal Dönüşüm Programı" kapsamında; yurtiçi tıbbi cihaz ve tıbbi malzeme ihtiyacının daha fazla oranda yerli üretimle karşılanması hedeflenmektedir. Önerilen altyapının amacı, temel bilimsel araştırmaya dayalı ve tamamen yerli imkânlarla yüksek katma değerli biyomedikal cihaz geliştirilmesine olanak sağlamak, ilgili alanda yapılacak çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemektir. Bu kapsamda "Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi (KUTTAM)"nin kurulması önerilmektedir. Uzun vadede Türkiye'nin küresel bir Ar-Ge ve üretim merkezi olması ve tıbbi cihaz alanında rekabetçi bir konuma ulaşması da önem arz etmektedir. Sunulan projenin bir diğer amacı; ülkemizin sağlık endüstrisinin arzulan bu hedeflere ulaşmasına katkıda bulunmaktır.

Ülkemizde translasyonel tıp araştırmaları konusunda yapılandırılmış, disiplinler arası çalışmalar yapan, dünya ile rekabet edebilecek, sanayi-üniversite işbirliğine dayalı, biyomedikal cihaz geliştirme adımlarını başarı ile uygulayabilecek güçlü bir araştırma merkezi yoktur. Bunun aksine, özellikle biyomedikal cihaz pazarında söz sahibi olan gelişmiş ülkelerin pek çoğunda translasyonel tıp araştırmaları yapan çok sayıda araştırma merkezi bulunmaktadır. KUTTAM ülkemizdeki bu boşluğu doldurmak, biyomedikal cihaz üretimi konusunda ileri seviyede bilimsel araştırmalar yapmak ve Türkiye'de katma değeri yüksek, son teknoloji ürünü tıbbi cihazların ve yenilikçi ürünlerin üretimi konusunda üniversite-sanayi işbirliğini en üst düzeye çıkarmak amacı ile kurulmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak KUTTAM disiplinler arası geniş bir öğretim üyesi kadrosuna sahiptir. Temel bilimler ve uygulamalı bilimler alanlarında dünya çapında yetkinliklerini kanıtlamış olan Tıp Fakültesi, Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Sosyal Bilimler alanında çalışan akademisyenlerimiz, KUTTAM çatısı altında birlikte faaliyet gösterecekler ve katma değeri yüksek, son teknoloji ürünü tıbbi cihazların ve yenileşimci (inovatif) ürünlerin geliştirilmesine çaba harcayacaklardır. Çok daha önemlisi; 2015 yılında faaliyete geçen Koç Üniversitesi Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, KUTTAM tarafından geliştirilecek biyomedikal cihazların klinik araştırmalarının yapılabilmesi, tıbbi cihaz geliştirmek için gerekli klinik araştırmalarda üretici ile birlikte çalışılması, ürün iyileştirmeye yönelik yenileşim (inovasyon) için yerli üreticiye geri bildirim sağlayan mekanizmaların işletilmesi açısından büyük ve eşsiz bir fırsat sağlayacaktır.

Biyomedikal cihaz sektörünün imalat sanayi, teknoloji gelişimi ve ülke yenilikçilik sistemleri bakımından önemi çok büyüktür. Biyomedikal cihaz sektörü; fikri haklar kapsamında patente konu olan buluşların en fazla yapıldığı sektördür, nitelikli işgücü istihdamı yaratır ve pazar büyüme hızının yüksek olması nedeniyle ekonomiye dinamizm getirir. Ülkemiz biyomedikal cihaz sektöründe üretim yapan çok sayıda orta ve büyük ölçekli firma olmasına rağmen bunların birçoğu yabancı büyük firmalarla rekabet edebilecek durumda değildir. Sektör teknolojik olarak önemli ölçüde dışa bağımlıdır ve genelde ileri teknoloji ve bilgi gerektiren katma değeri yüksek ürünler ithal edilmektedir. Bunun nedenleri arasında; mevcut firmaların Ar-Ge'ye dayalı yenileşim (inovasyon) altyapılarının olmaması, Tıp fakültelerinin yenileşim süreçlerine katılımının zayıf olması, alana özel kuluçka merkezleri ve ortak yenileşim merkezlerinin olmaması, Üniversite-Sanayi ilişkisinin zayıf olması sayılabilir. Bu nedenle KUTTAM'ın bir diğer hedefi; konu ile ilgili sanayi kuruluşlarını ve üniversiteyi bir araya getirmektir. Bu kapsamda ülkemizde gereksinim duyulan tıbbi cihaz ihtiyacını belirlemek ve geliştirmek için bir de "endüstriyel danışma kurulu" oluşturulması hedeflenmektedir. Tüm bu işbirlikleri ve çalışmaların kısa zamanda ülkemiz biyomedikal cihaz sektörünün ilerlemesine ve ekonomik kalkınmamıza büyük katkıda bulunacağına inanıyoruz. KUTTAM ülkemizdeki tüm sanayi kuruluşları, üniversiteler ve kamu araştırma laboratuvarları ile işbirliğine açık olacaktır.

Elde edilecek bilgi birikimi, geliştirilecek teknolojiler bunlara gereksinim duyan tüm kurumlar ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Özetle KUTTAM'ın kurulması ve bünyesinde gerçekleştirilecek araştırmalar ile birlikte;

1. Türkiye'de ilk olarak Tıp, Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarında önemli araştırma gruplarını aynı çatı altında toplayarak hastadan-son ürüne entegre araştırmaların yapılmasına imkan tanınacaktır.
2. Yapılan ileri düzeyde araştırmalar ile ulusal ve evrensel bilgi birikimine önemli katkılarda bulunulacaktır.
3. Yüksek etkili bilimsel yayınlar yapılacak ve ulusal ve uluslararası patentler alınacaktır.
4. Türkiye'nin yüksek katma değerli ürün üretebilen, küresel pazarlara ürün ve hizmet sunabilen ve yurtiçi tıbbi cihaz ihtiyacının daha büyük bir kısmını karşılayabilen bir üretim yapısına geçmesine ve dolayısıyla bu alandaki cari açığın azaltılmasına destek sağlanacaktır.
5. Biyomedikal cihaz üretimi konusunda Üniversite sanayi işbirliğini en üst düzeye çıkararak Türkiye'de katma değeri yüksek yenilikçi biyomedikal cihazların geliştirilmesinin önü açılacaktır.
6. Etkin işbirlikleri sonucunda sanayimize teknoloji transferi gerçekleştirilecek ve firmalarımızın uluslararası rekabet gücü artırılacaktır.
7. Orta ve uzun vadede uluslararası biyomedikal ürün piyasasında Türkiye'nin konumunu yukarı taşımasının yanı sıra, ülkemiz insanının sağlık sorunlarına yönelik yeni çözümler getirilmesine katkılar sağlanacaktır.
8. Çok iyi eğitilmiş lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek suretiyle ülkemizin küresel düzeyde bilgiye dayalı rekabet gücünün artırılmasına katkıda bulunulacaktır. Yetişen bu nitelikli insan gücü ülkemiz sağlık endüstrisinin gelişimine ve sürekliliğinin sağlanmasına hizmet edecektir.
9. Tüm bu etkinlikler sonucunda ulusal teknoloji birikimine, ekonomiye ve sosyal yaşama katkı sağlanacaktır.

**Bu gerekçeler ile 2015 Yılı Kalkınma Bakanlığı Üniversite Altyapılarını Destekleme Projesi kapsamında başvurusu yapılan Araştırma Merkezi projemiz Kalkınma Bakanlığı tarafından 20 milyon TL desteğe layık bulunmuş, Kurumumuz tarafından ise projeye 13.3 milyon TL katkı sağlanması taahhüt edilmiştir.**

#### **Yurt İçi Örnekleri:**

Ülkemizde translasyonel tıp araştırmaları konusunda yapılandırılmış, disiplinler arası çalışmalar yapan, dünya ile rekabet edebilecek, sanayi-üniversite işbirliğine dayalı, biyomedikal cihaz geliştirme adımlarını başarı ile uygulayabilecek güçlü bir araştırma merkezi yoktur. Bu nedenle kurulması teklif edilen KUTTAM ülkemizdeki diğer altyapılarla mükerrerlik oluşturmayacaktır.

#### **Yurt Dışı Örnekleri:**

Clinical and Translational Science Center - Weill Cornell,  
Institute for Translational Medicine - University of Chicago,  
Duke Translational Research Institute,  
Clinical and Translational Science Center | UC Davis CTSC,  
Center for Translational Medicine - UT Southwestern, Dallas,  
MSD Translational Medicine Research Centre örnek merkezlerden sadece bazılarıdır.

#### **Fiziki İmkanlar:**

Koç Üniversitesi Rektörlüğü KUTTAM'ın kurulmasına yönelik tam destek vermektedir. KUTTAM, Topkapı'da kurulan Koç Üniversitesi Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi içinde konumlanacaktır. Koç Üniversitesi Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; yakında genişleyecek olan halen 250 yataklı Koç Üniversitesi Hastanesi, İleri Eğitim ve Uygulama Merkezi başta olmak üzere farklı tesislerden oluşmaktadır. Merkez içerisinde yer alan tüm Temel ve Klinik Bilim laboratuvarları ile Deneysel Araştırma Laboratuvarları KUTTAM'ın fiziki imkânlarını teşkil edecektir. Hastane içinde ayrıca 810 m<sup>2</sup>'lik bir alan (müstakil kat), hastane içinde kurulacak yaklaşık 1242 m<sup>2</sup>'lik hayvan laboratuvarı söz konusu merkezin parçası olacaktır. Ülkemizde bir ilk olarak; Koç Üniversitesi Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi içinde kurulacak "Advanced Learning Center (İleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)" binasında yaklaşık 800 m<sup>2</sup>'lik bir alan KUTTAM'a tahsis edilecek, geliştirilecek cihazların simüsyonları, hands-on eğitimleri ve çalıştayları, mühendis-klinisyen-sektör tartışmaları, büyük hayvan cerrahi uygulamaları ve prototipleme söz konusu merkezde yapılabilir olacaktır. Ayrıca üretim, prototipleme ve bir kısım deneysel çalışma doğrudan Mühendislik Fakültesi altyapısından destek alacağı için, Mühendislik Fakültesi içerisinde 150 m<sup>2</sup>'lik bir alan da yine Merkez bünyesinde faaliyet gösterecektir. Söz konusu alanın inşaat maliyetleri Koç Üniversitesi tarafından karşılanacaktır. Merkez, toplam 3102 m<sup>2</sup>'lik alanda kurulacaktır. Üniversitemiz, bu merkezin kurulması ve cihazların çalışması için gerekli altyapıyı (klima ve iklimlendirme sistemi, elektriksel donanım, su, gaz, basınçlı hava sistemleri, vb.) kurmayı taahhüt etmektedir. Ayrıca, Koç Üniversitesi merkezde görev yapacak teknik personelin istihdamını da üstlenmiştir.

#### **Üniversitenin Kadrosunda Yer Alan ve Merkezde Görev Alabilecek Kişilere İlişkin Bilgiler**

Başvuru dosyasında sunulmaktadır.

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ**  
**TRANSLASYONEL TIP ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1** – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2** – (1) Bu Yönetmelik, Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3** – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4** – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Üniversite: Koç Üniversitesini,
- b) Merkez (KUTTAM): Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezini,
- c) Müdür (Direktör): Proje tanımlama ve yürütme beceri ve deneyimine sahip, projenin bilimsel, teknik, idari, mali ve hukuki her türlü sorumluluğunu taşıyan ve üniversite rektörünce yetkilendirilmiş öğretim üyesini,
- ç) Rektör: Koç Üniversitesi Rektörünü,
- d) Yürütme Kurulu: Merkezin Yürütme Kurulunu,
- e) Kurul Başkanları: Merkez bünyesinde Merkezin amaç ve faaliyet alanları doğrultusunda çalışmalarda bulunmak üzere kurulan kurulların başkanlarını,
- f) Merkezi Laboratuvar Sorumlusu; KUTTAM çatısı altında kurulacak merkezi laboratuvarların Direktör tarafından atanan sorumlu öğretim üyesini ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Merkezin Amaçları ve Faaliyet Alanları**

**Merkezin amaçları**

**MADDE 5** – (1) Merkezin amacı; temel bilimsel araştırmaya dayalı ve yerli imkânlarla yüksek katma değerli biyomedikal cihaz geliştirilmesine olanak sağlamak, ilgili alanda yapılacak çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemektir. Önerilen proje ile biyosensör ve biyosensör tabanlı sistemlerin, vücut içine yerleştirilebilir tedavi edici veya yaşamsal destek sağlayıcı cihazların ve biyomedikal robotik sistemlerin geliştirilmesi, patentlenmesi ve prototiplerinin üretilmesi amaçlanmaktadır.

(2) KUTTAM; Türkiye’de ilk olarak Tıp, Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarında önemli araştırma gruplarını aynı çatı altında toplayarak hastadan–son ürüne entegre araştırmaların yapılmasına imkan tanımak, yapılan ileri düzeyde araştırmalar ile ulusal ve evrensel bilgi birikimine önemli katkıda bulunmak, yüksek etkili bilimsel yayınlar yapılmasına ve ulusal ve uluslararası patentler alınmasına altyapı sağlamak, biyomedikal cihaz üretimi konusunda Üniversite sanayi işbirliğini en üst düzeye çıkararak Türkiye’de katma değeri yüksek yenilikçi biyomedikal cihazların geliştirilmesinin önünü açmak, etkin işbirlikleri sonucunda sanayimize teknoloji transferi gerçekleştirmek ve firmalarımızın uluslararası rekabet gücünü arttırmak, orta ve uzun vadede uluslararası biyomedikal ürün piyasasında Türkiye’nin konumunu yukarı taşımasının yanı sıra, ülkemiz insanının sağlık sorunlarına yönelik yeni çözümler getirilmesine katkılar sağlamak, çok iyi eğitilmiş lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek suretiyle ülkemizin küresel düzeyde bilgiye dayalı rekabet gücünün artırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

**Faaliyet alanları**

**MADDE 6** – (1) Merkezin başlıca faaliyet alanları şunlardır:

- a) Türkiye'nin uluslararası rekabet gücüne katkı sağlayacak sağlık bilimleri alanlarında farklı disiplinlerden araştırma yapan bilim insanı ve uzmanları bir araya getirerek ilgili kurumların ve diğer akademik enstitülerin de katıldığı ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projeleri oluşturulmasını, yürütülmesini ve yayın yapılmasını sağlamak.
- b) Merkezde yürütülen araştırma projeleri ile ilgili konularda ülkemizdeki tüm sanayi kuruluşları, üniversiteler ve kamu araştırma laboratuvarları ve yurt dışı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- c) İlgili kurumlarla birlikte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve danışmanlık hizmeti vermek, kurslar, seminerler, çalıştaylar vb. organizasyonlar ile alanda insan gücü eğitime katkıda bulunmak,
- ç) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

#### Merkezin yönetim organları

**MADDE 7 – (1)** Merkezin yönetim organları şunlardır:

- a) Müdür (Direktör),
- b) Yürütme Kurulu,
- c) Kurul başkanlıkları,

#### Müdür (Direktör)

**MADDE 8 – (1)** Direktör; Üniversite Yönetim Kurulunun önereceği, Merkezi oluşturan birimlerde konu ile ilgili çalışmalarını tanıyan öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Süresi biten direktör yeniden görevlendirilebilir. Direktör, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere, Merkezdeki birimlerde görevli öğretim elemanları arasından üç yıl için 2 direktör yardımcısı görevlendirir. Direktör gerektiğinde Direktör Yardımcılarını değiştirebilir.

(2) Direktörün görevinden ayrılacağı hallerde Direktör Yardımcılarından birini vekil bırakır. Vekâlet altı aydan fazla sürerse, yeni Direktör görevlendirilir. Direktörün görevi sona erdiğinde Direktör Yardımcılarının da görevi sona erer.

#### Direktörün görevleri

**MADDE 9 – (1)** Direktör, merkezin bütünlüğünden sorumlu olup, tüm kurullar arasında koordinasyonu da üstlenir. Merkezin tüm etkinliklerinin gözetim ve denetiminin yapılmasından ve sonuçlarının alınmasından Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Merkezi temsil eden Direktör, Yürütme Kuruluna başkanlık eder. Merkez çalışmalarının düzenli ve etkin bir biçimde yürütülmesi ve denetimi ile ilgili gerekli önlemleri alır. Merkez çalışmalarının gerektirdiği görevlendirmeleri yapar.

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde, Merkezin genel durumu ve işleyişi hakkındaki raporunu Yönetim Kurulunun görüşünü aldıktan sonra Rektöre sunar.

(3) KUTTAM'dan Kalkınma Bakanlığı tarafından istenilen ilerleme ve nihai raporun hazırlanması, sunulması ve Kalkınma Bakanlığı ile olan yazışmaların eksiksiz olarak sürdürülmesi Direktörün birinci derecede sorumluluğudur.

#### Yürütme Kurulu

**MADDE 10 – (1)** Yürütme Kurulu; Direktörün başkanlığında Direktör Yardımcıları, kurul başkanları ve Merkezi Laboratuvar Sorumlularından oluşur. Yürütme Kurulu her ay en az bir kez ve gerektiğinde Direktörün çağrısı üzerine toplanır. Yürütme Kurulunun kararları oy çokluğu ile alınır.

#### Yürütme Kurulunun görevleri

**MADDE 11 – (1)** Yürütme Kurulu, Merkezin yönetimi ile ilgili konularda kuruluş aşamasında aşağıdaki görevleri

yapar:

- a. Merkezin kurulum aşamasında laboratuvarların kurulması için proje ekibi içinden uzman araştırmacıların görevlendirilmesi ve alınması planlanmış makine-teçhizatların bütçe ve kullanım yoğunluğu göz önünde tutularak öncelik sırasına konulması,
- b. Alınmasına karar verilen makine-teçhizatın teknik özelliklerinin kullanıcıların ihtiyaçlarına göre belirlenmesi ve tekliflerin alınması,
- c. Uygun görülen marka ve model makine-teçhizatın satın alınması,
- ç. Makine-teçhizatın kampüsler içerisinde uygun görülen yere yerleştirilmesi ve testlerinin yapılması,
- d. Merkezin işleyişi için gerekli olan “Mali İşler ve Personel Kurulu”, “Danışma Kurulu”, “Koordinasyon Kurulu” ve “Fikri Mülkiyet ve Teknoloji Transferi Kurulu” ve bunun gibi kurulların oluşturulması,
- e. “Mali İşler ve Personel Kurulu”nun oluşturulmasıyla makine-teçhizat için gerekli ise teknik personelin istihdam edilmesi ve eğitilmesi ve/veya kullanıcılara açık sistemlerde kullanıcı eğitimlerini sağlanması ve kullanımın düzenlenmesidir.

(2) Yürütme Kurulu, Merkezin yönetimi ile ilgili konularda kuruluş aşaması tamamlandıktan sonra aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Merkezin çalışmalarıyla ilgili plan ve programların hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar,
- b. Merkez personelinin eğitim, uygulama, araştırma, hizmet üretimi ve yayım konularındaki isteklerini değerlendirip önerilerde bulunur,
- c. Gerekli hallerde Merkezin faaliyetleri ile ilgili geçici çalışma grupları kurar ve bunların görevlerini düzenler,
- ç. Direktörün, Merkezin yönetimi ile ilgili getireceği bütün işleri değerlendirerek karar alır,

#### **Kurul Başkanlıkları**

**MADDE 12 –** (1) Merkez bünyesinde Merkezin amaç ve faaliyet alanları doğrultusunda çalışmalarda bulunmak üzere kurullar oluşturulabilir. Tüm Kurulların üyeleri üniversite içinden ve üniversite dışından (diğer üniversiteler ve sanayi kuruluşları ve yurt dışında faaliyet gösteren benzer merkezlerin temsilcileri) olabilir.

(2) Kurullar, Yürütme Kurulu tarafından oluşturulur. Kurul başkanları Direktörün önerisi üzerine Rektör tarafından Üniversitenin ilgili birimlerinde görev yapan öğretim elemanları arasından üç yıl için görevlendirilir. Kurul başkanlarının görev, yetki ve sorumlulukları Yürütme Kurulunca belirlenir.

(3) Merkez kuruluş aşamasında aşağıdaki kurullardan oluşur ve kurulların sorumlulukları şöyledir;

a. **Bilimsel Danışma Kurulu;** akademik açıdan yönelimler, gelişmeler, ihtiyaçlar ve sorunlara yönelik çözümler konusunda hizmet vermek. Araştırma tasarımı ve biyoistatistiksel destek sağlamak, araştırma etiğinde yüksek standartları teşvik etmek ve araştırmayı daha verimli hale getirmek, araştırmaları düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında araştırmacıların ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak, yüksek nitelikli uluslararası insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ortaklığında yürütülecek Yüksek Lisans ve Doktora Programları’na destek verecek aynı zamanda araştırma alanında ihtiyaç duyulacak tüm eğitim programlarını (biyogüvenlik, etik, vb) geliştirilmek için birimler kurmak.

b. **Fikri Mülkiyet ve Teknoloji Transferi Kurulu,** KUTTAM da yürütülen araştırmalar sonucu elde edilecek olan ticari uygulama ve ürünlere ait patent başvurularını üniversite adına yürütmek, alınan patentlerin transferleriyle ilgili prosedürleri ve kaynak aktarımlarını takip etmek.

c. **Mali İşler ve Personel Kurulu,** işleme ait gelir-gider analizlerini ve maliyet hesaplarını yapmak, merkezden faydalanmak isteyen iç ve dış kullanıcılardan talep edilecek olan ücret miktarlarını ve alınan projelerden merkezin faaliyetine devam etmesi için aktarılacak olan kaynakları belirlemek. Konsorsiyum üyelerinden alınacak olan yıllık aidatın toplanması ve değerlendirilmesi görevini yürütmek. Merkeze ait insan kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak. Merkezde kurulacak altyapının sağlıklı işleyebilmesi için alınacak olan cihazları kullanacak ve bakımlarını yapacak teknik personeli istihdam etmek. Teknik personel ile ortak kullanıma açık olan cihaz ve donanım için kullanıcı ve güvenlik eğitimlerini sağlamak.

ç. **Koordinasyon Kurulu** tüm paydaşların ve kurulların uyum içinde çalışmasından sorumludur. Endüstri ile olan ilişkileri arttırmak, proje ve işbirliklerini oluşturmak ve geliştirmek amacıyla endüstri ve sanayicilerin toplantılarını (TOBB, TÜSİAD, vb.) takip etmek ve tanıtıcı sunumlarda bulunarak, kurulan konsorsiyumun üye sayısını arttırmak. Tüm kullanıcılara dijital bir kimlik tanımlamak ve bu kimlik ile internet üzerinden KUTTAM’ın olanaklarının

müsait olup olmadığını öğrenme veya elde olunan data'lara ulaşma imkânı sağlamak.

d. **Denetim Kurulu**; akademik, yönetsel ve mali açıdan KUTTAM'ın faaliyetlerini düzenli aralıklar ile denetlemek ve ilgili birimlere geribildirim vermek.

**Merkezi Laboratuvar Sorumluları**

**MADDE 13** – (1) KUTTAM çatısı altında kurulacak merkezi laboratuvarların her biri için Direktör tarafından bir sorumlu öğretim üyesi atanır.

(2) Merkezi Laboratuvar Sorumlularının görev, yetki ve sorumlulukları Yürütme Kurulunca belirlenir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**  
**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Personel ihtiyacı**

**MADDE 14** – (1) Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı Rektör tarafından görevlendirilecek personel tarafından karşılanır.

**Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 15** – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili mevzuat, Senato ve Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

**Yürürlük**

**MADDE 16** – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 17** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.