

Akademik Dürüstlük Konusunda
Koç Üniversitesi'nin Beyanı
ve
İntihal Konusu

Koç Üniversitesi, tüm öğrencilerinin dersle ilgili faaliyetlerini Öğrenci Davranış Kuralları'nda ifade edilen kurallara göre gerçekleştirmesini beklemektedir.

(<https://vpaa.ku.edu.tr/akademik-kurallar-ve-prosedurler/ogrenci-davranis-kurallari/>).

Akademik sahtekarlık olarak görülen kopya çekme, intihal, hileli yardım alma ve başkasının kimliğine bürünme Koç Üniversitesi'nde akademik dürüstlük prensipleri içerisinde kabul edilemeyecek davranışlardan sadece bazılarıdır. Bu beyanın amacı Öğrenci Davranış Kuralları'nın içerisinde kopya ve intihalle ilişkili görülen hareketlere dikkat çekmektir:

Tüm bireysel ödevler öğrencinin kendisi tarafından tamamlanmalıdır ve grup ödevleri dışarıdan kimsenin yardımı olmadan ekip üyeleri tarafından tamamlanmalıdır. Eğer bir ekip üyesi yazılı belgelere katkıda bulunmaz veya ekibin faaliyetlerine katılmaz ise, ismi değerlendirme için verilen çalışmada belirtilmemelidir.

İntihal, “yazarın yazılı onayını almadan, yazılı beyanlarını veya fikirlerini kullanmak” olarak tanımlanır. Öğrenciler, ders materyalinin ötesinde araştırma yapmaya teşvik edilir; ancak kaynağını uygun şekilde belirtmeden şu anki veya önceki öğrenciler tarafından hazırlanmış herhangi bir belgeyi veya Koç Üniversitesi ya da başka bir üniversitedeki eğitmenler tarafından hazırlanmış notları kullanmamalıdır. Ayrıca öğrencilerin Sınıf Davranış Kuralları'na uyması (<https://vpaa.ku.edu.tr/akademik-kurallar-ve-prosedurler/ogrenci-davranis-kurallari/>) ve ders sırasında tüm kabul edilemez davranış biçimlerinden kaçınmaları beklenmektedir. Davranış kurallarına uymamak disiplin cezasıyla sonuçlanabilir.

İki türlü intihal vardır; kasti ve kazaen. Kasti intihal (örneğin: öğrencinin o ödevi yapmakla vakit geçirmek istememesinden dolayı başka bir arkadaşının ödevini kendisininmiş gibi kullanması veya başka birine yazdırması) akademik hırsızlık olarak görülür ve bu davranışın yanlışlığını vurgulamaya gerek yoktur. Diğer yandan, kazaen intihal bazı öğrenciler tarafından "daha kabul edilebilir" bir intihal çeşidi olarak görülebilir, ancak aslında Üniversite yönetimi ve öğretim kadrosu tarafından algılanması bu şekilde değildir. Eğer öğrenci başka bir kişinin çalışmasını kullanıyorsa, kaynağını uygun şekilde belirtmekten sorumludur. Konuyla ilgili bir örnek için lütfen "Kazaen İntihal konusunda Bir Örnek" başlıklı belgeyi inceleyiniz.

Yapacağınız hareketin Koç Üniversitesi'nin Öğrenci Davranış Kuralları'nın bir ihlali olup olmadığı konusunda emin değilseniz lütfen bu hareketi gerçekleştirmeden önce ilgili öğretim görevlisine danışınız.

Kazaen İntihal Konusuna Bir Örnek

Bu örnek New York City Üniversitesi tarafından hazırlanmış bir belgeden alınmıştır.

Aşağıdaki metin Elaine Tyler May'e ait '*Myths and Realities of the American Family*'den (Amerikan Ailesi'nin Efsaneleri ve Gerçekleri) alınmıştır:

“Kadınların maaşları çoğunlukla erkeklerin aile aylığını kazandığı kurmacasını yansıtmaya devam ettiği için bekâr anneler ender olarak kendilerinin ve çocuklarının geçimini sağlamaya yetecek kadar para kazanırlar. Ve iş hayatı genellikle hala annelerin çocuklarla evde kaldığı varsayımı çerçevesinde düzenlendiği için, gerçekte az anne bunu yapabiliyor olsa da, Amerika'daki çocuk bakımı olanakları ne yazık ki yetersiz kalmaktadır.”

Aşağıda May'in orijinal metnini kullanmış olan bir öğrencinin ödevinden bir alıntı verilmiştir: “Elaine Tyler May'in işaret ettiği gibi “kadınların maaşları sıklıkla erkeklerin aile aylığını kazandığı kurmacasını yansıtmaya devam etmektedir” (588). Bu nedenle birçok bekâr anne kendilerini ve çocuklarını geçindirememektedir. Ayrıca iş hayatı annelerin evde çocuklarıyla kaldığı varsayımına dayandığından bu ülkede çocuk bakıcısı temini hala “ne yazık ki yetersizdir.” (May 589)”.

Öğrenci orijinal yazarı alıntıladığı için burada intihal olmadığını düşünebilirsiniz. Ancak bu bir kazaen intihal durumudur. Öğrenci May'i alıntılıyıp bazen tırnak işaretleri kullansa da cümlelerin kalanı ve özellikle aşağıdaki bölüm:

“Bu nedenle birçok bekâr anne kendilerini ve çocuklarını geçindirememektedir. Ayrıca iş hayatı annelerin evde çocuklarıyla kaldığı varsayımına dayandığından bu ülkede çocuk bakıcısı temini hala “ne yazık ki yetersizdir.” (May 589)” May'in orijinal dilini hemen hemen tam olarak tekrarlamaktadır. İntihalden kaçınmak için öğrenci ya cümlelerin kalanı için de tırnak işaretleri kullanılmalı ya da May'in fikirlerini sadece May'in kelimelerini değil kendi orijinal fikirlerini de kullanarak başka sözcüklerle anlatmalıdır. Kazaen intihal çoğunlukla, öğrencinin orijinal metni gerçekten anlamadığı ancak yine de kullanmaya çalıştığı durumlarda meydana gelmektedir. Orijinal metni anlamak ve metinde ileri sürülen fikirlere neden katıldığınızı veya katılmadığınızı anlamak hem intihalden kaçınmak hem de entelektüel gelişiminiz için çok önemlidir.

Referans(lar):

Avoiding and Detecting Plagiarism (İntihalden Kaçınmak ve Saptamak): A Guide for Graduate Students and Faculty (Lisans Üstü Öğrenciler ve Fakülte için bir Kılavuz).

The Graduate Center. City University of New York, 2012. Web.

<http://www.gc.cuny.edu/CUNY_GC/media/CUNY-Graduate-Center/PDF/Publications/AvoidingPlagiarism.pdf>